

Số: 35/ BC-THCSNTTr

Tam Mỹ Đông, ngày 20 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO
CÔNG TÁC DẠY BỒI DƯỠNG, THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2022-2023 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2023-2024

I/ Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6,7,8 năm học 2022-2023:

1. Những thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của Hội Khuyến học- CGC xã Tam Mỹ Đông, của Hội đại diện cha mẹ học sinh và phòng GDĐT Núi Thành.
- Đội ngũ CBGV được bổ sung và kiện toàn, đa số nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, tham gia tốt các hoạt động bồi dưỡng của nhà trường.
- Cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ. Học chính khóa một ca để quản lý học sinh. Tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng và các hoạt động khác vào buổi chiều.

2. Những khó khăn:

- Số lượng HS tăng, biên chế lớp tăng nhưng biên chế giáo viên không tăng, ảnh hưởng đến nhiều hoạt động giáo dục và dạy học.
- Việc huy động PHHS đầu tư vào công tác giáo dục vẫn còn hạn chế, gặp nhiều khó khăn do cơ chế.
- Dự thi đầy đủ các môn và phong trào nên khó chọn HS, GV đảm trách nhiều môn dạy, nhiều khối lớp dẫn đến khó khăn trong đầu tư soạn giảng và chất lượng. Thời gian phân công dạy bồi dưỡng còn gặp nhiều khó khăn do không đủ giáo viên.
- Phụ huynh học sinh chưa có sự quan tâm và đầu tư cho con em trong quá trình bồi dưỡng; Nhiều học sinh chưa chăm học, không tự nghiên cứu tìm tòi tự học và học hỏi.

3. Công tác dạy bồi dưỡng, tham gia thi huyện:

- Tăng cường đầu tư kinh phí và thời gian cho công tác bồi dưỡng HSG.
- Bổ sung các loại sách, tài liệu có chất lượng, xây dựng tủ sách bồi dưỡng HSG.
- Tạo điều kiện về thời gian cho các thầy cô tham gia công tác bồi dưỡng HSG.

*** Khối 9:** Động viên các em HSG9 tham gia BD Tỉnh, hỗ trợ Học sinh tham gia dự thi cấp tỉnh trong các lần khảo sát, thi tỉnh theo quy chế Chi tiêu nội bộ. Huy động hỗ trợ tiền xe từ Hội phụ huynh, Khuyến học trường cho các em theo điều kiện cho phép.

* **Khối 8:** - GVBM tuyển chọn đội tuyển từ **3-4** em tuyển mới.

Tiến hành theo TKB nhà trường, 1 buổi (3 tiết)/tuần dự kiến từ tuần 11—21(8 tuần) và từ tuần 22→30 thực hiện 2 buổi/ tuần (08 tuần).

+ Khối 8 dự thi 9 môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Văn, Anh, Sử, Địa

+ Dự kiến mỗi môn: 72 tiết.

* **Khối 6,7:** - GVBM tuyển chọn đội tuyển từ **3-4** em tuyển mới.

Tiến hành theo TKB nhà trường, 1 buổi (3 tiết)/tuần dự kiến từ tuần 11—21(8 tuần) và từ tuần 22→30 học kì 2 là 2 buổi/ tuần (08 tuần)

+ Khối 6,7 dự thi 3 môn: Toán, Văn, Anh

+ Dự kiến mỗi môn: 72 tiết.

* **Đối với bồi dưỡng các đội thi OTE, Stem cấp huyện:**

Tiến hành bồi dưỡng theo TKB nhà trường, 1 buổi/tuần dự kiến dạy từ tuần 10 tháng 11 đến lúc thi là 10 tuần gồm 3 nội dung (1 đội OTE; 1 đội Stem): 3 đội x 40 tiết = 80 tiết

* **Đối với các môn TDTT năm 2023:** (Theo kế hoạch các môn thi của PGD)

- Bóng chuyền: 70 tiết (Nam, Nữ), Bóng đá: 35 tiết (Nam), Bóng rổ: 35 tiết (Nam), Cầu lông: 25 tiết, Điền kinh: 50 tiết. Cờ vua: 15 tiết, Bóng bàn: 20 tiết.

- Danh sách đội tuyển 6,7,8: (Danh sách kèm theo).

- Bảng phân công giáo viên, TKB bồi dưỡng (Kèm theo).

3. Khảo sát cuối đợt bồi dưỡng: Khảo sát tập trung, Nhà trường dựa trên kết quả khảo sát lựa chọn mỗi đội tuyển tối đa 3 HS dự thi.

4. Kinh phí bồi dưỡng: Trích 12% từ nguồn tổng kinh phí nhà nước cấp chi:

TT	Khối	Nội dung	Số tiết	Số tiền/tiết	Số tiền
1	6,7	Kinh phí bồi dưỡng (6 môn)	432	40.000	17.280.000
2	8	Kinh phí bồi dưỡng (9 môn)	648	40.000	25.920.000
3	6,7,8,9	Kinh phí bồi dưỡng tham gia hội thi cấp huyện : OTE; Stem.	80	40.000	3.200.000
4	6,7,8,9	Kinh phí các môn TDTT	250	40.000	10.000.000
Tổng cộng					56.400.000

5. Kết quả dự thi cấp huyện, tỉnh:

NỘI DUNG	Giải I	Giải II	Giải III	Giải KK	TỔNG
HSG 9 cấp huyện	2	1	1	4	8
HSG 9 cấp Tỉnh			1		1
HSG 6,7,8 cấp huyện	1		1	18	20
Stem cấp huyện			1		1
OTE cấp huyện			2 (cá nhân, tập thể)		2
TDTT	1	2	3	8	14
TỔNG CỘNG	4	3	9	30	46

6. Đề xuất dạy bồi dưỡng HSG 9 năm học 2023-2024

- Hình thức: Dạy tập trung tại Huyện dựa trên kết quả HSG8 cấp huyện năm học 2022-2023.

- Thời gian: + Môn Toán, Văn, Lí, Hóa, Tin, Anh: học từ đầu năm.

+ Môn Sinh, Sử, Địa: Học đợt sau từ tháng 11.

- Địa điểm: Chia làm 2 nhóm

+ Nhóm 1: Các trường Kim Đồng, Lê Lợi, Trần Cao Vân, Nguyễn Trãi, Lê Văn Tâm, Trần Quý Cáp, Trần Hưng Đạo, Phan Bá Phiến, Phan Châu Trinh, Nguyễn Duy Hiệu.

+ Nhóm 2: Chu Văn An, Lí Thường Kiệt, Lương Thế Vinh, Huỳnh Thúc Kháng, Nguyễn Khuyến, Hoàng Diệu, Quang Trung.

Đối với từng môn, nếu số lượng HSG tham gia học của nhóm 1 nhiều hơn thì đặt tại địa điểm trường THCS Trần Cao Vân. Còn nhóm 2 nhiều hơn thì đặt tại trường THCS Nguyễn Khuyến. Để thuận lợi và giảm bớt chi phí đi lại cho các em.

II. Phương hướng và giải pháp trong năm học 2023-2024

6.1. Phương hướng:

- Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng HSG của trường ngay từ đầu năm học để phân công bồi dưỡng, duyệt các chuyên đề Bồi dưỡng kịp thời.

- Phấn đấu đạt chỉ tiêu mỗi môn dự thi đạt ít nhất 01 giải huyện.

1. Cấp huyện: 47 (46 năm qua).

2. Cấp tỉnh: 1-2 (đạt 01 giải năm qua).

3. Chất lượng giải 1, 2, 3: 18 (16 năm qua – Kể cả thể thao).

6.2. Giải pháp.

1. Đối với ban giám hiệu:

- Phan công giáo viên đủ khả năng bồi dưỡng HSG, đảm bảo mỗi môn có ít nhất 1 giáo viên tham gia giảng dạy.

- Tổ chức khảo sát chọn đội tuyển dự thi cấp huyện sau giữa các đợt BD để có chất lượng.

- Tổ chức họp PHHS những em trong các đội tuyển HSG ngay từ đầu năm học để bàn biện pháp phối hợp quản lí, động viên các em.

- Có chính sách động viên khen thưởng kịp thời (kể cả về vật chất và tinh thần) đối với những GV, HS có thành tích, trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác bồi dưỡng HSG.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Tổ trưởng chuyên môn cần chỉ đạo sớm cho giáo viên bồi dưỡng lên kế hoạch công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của bộ môn mình ngay từ đầu năm học; duyệt chuyên đề bồi dưỡng.

- Tổ chuyên môn theo dõi chặt chẽ, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn và tham mưu với lãnh đạo nhà trường các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG.

- Giáo viên được phân công giảng dạy bồi dưỡng tự xây dựng kế hoạch nội dung chuyên đề bồi dưỡng theo số tiết đã phân công có kí duyệt của TTCM

- Cung cấp các nguồn tư liệu, các nguồn tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà.

- Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng thực chất.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.

III. Ý kiến đề xuất

- PGD cần gửi sớm cấu trúc và giới hạn nội dung thi HSG các môn Khối 6,7 cho các trường để GV xây dựng chuyên đề bồi dưỡng.

- PGD cần tuân thủ đúng cấu trúc giới hạn các nội dung thi HSG để ra đề thi cho HS, tránh ra ngoài nội dung giới hạn. Mức độ đề thi HSG nên đảm bảo có điểm sàn tiêu chuẩn không nên quá khó, tránh nhiều điểm 0 gây chán nản cho HS.

- Đối với bộ môn KHTN, LSĐL lớp 8 PGD cần có kế hoạch sớm để tập trung bồi dưỡng vì đây là môn có 3 phân môn nên việc bồi dưỡng sẽ rất khó khăn.

- Đối với môn Tin, đề nghị PGD cho phép HS pôto bài làm đem về để đối chiếu nếu có phúc khảo.

- PGD nên công bố các đề KT cũng như đáp án các đề thi HSG các khối để các trường tham khảo trong công tác BD các năm tiếp theo.

- Nếu theo Kế hoạch đã cơ cấu chọn 50% HS có giải thì tất cả các môn cũng phải lấy 50% không phân biệt điểm thấp.

Trên đây là nội dung báo cáo công tác dạy bồi dưỡng và thi học sinh giỏi cấp huyện và phương hướng, giải pháp năm học 2023-2024 của trường THCS Nguyễn Trãi.

Tam Mỹ Đông, ngày 20 tháng 5 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Thanh Tuyền