

**Phụ lục I**  
**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

UBND HUYỆN NÚI THÀNH  
**TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**TỔ CHUYÊN MÔN TỔ: TOÁN-TIN-NGOẠI NGỮ**

**MÔN HỌC: TOÁN HỌC, TIN HỌC, TIẾNG ANH**

**NĂM HỌC 2025 – 2026**

## MỤC LỤC

<b>I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH</b> .....	<b>4</b>
1. SỐ LỚP .....	4
2. SỐ GIÁO VIÊN .....	4
3. THIẾT BỊ DẠY HỌC .....	4
3.1. MÔN TOÁN 6 .....	4
3.2. MÔN TOÁN HỌC 7 .....	5
3.3. MÔN TOÁN HỌC 8 .....	5
3.4. MÔN TOÁN HỌC 9 .....	5
3.5. MÔN TIN HỌC 6; 7; 8; 9 .....	5
3.6. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9 .....	6
4. PHÒNG HỌC BỘ MÔN/PHÒNG THÍ NGHIỆM/PHÒNG ĐA NĂNG/SÂN CHƠI, BÃI TẬP .....	6
4.1. MÔN TOÁN HỌC 6 .....	6
4.2. MÔN TOÁN HỌC 7 .....	6
4.3. MÔN TOÁN HỌC 8 .....	7
4.4. MÔN TOÁN HỌC 9 .....	7
4.5. MÔN TIN HỌC 6; 7; 8; 9 .....	7
4.6. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9 .....	7
<b>II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC</b> .....	<b>8</b>
1. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH .....	8
1.1. MÔN TOÁN HỌC 6 .....	8
1.2. MÔN TOÁN 7 .....	19
1.3. MÔN TOÁN HỌC 8 .....	33
1.4. MÔN TOÁN HỌC 9 .....	49

1.5. MÔN TIN HỌC 6 .....	61
1.6. MÔN TIN HỌC 7 .....	64
1.7. MÔN TIN HỌC 8 .....	67
1.8. MÔN TIN HỌC 9 .....	70
1.9. MÔN TIẾNG ANH 6.....	73
1.10. MÔN TIẾNG ANH 7 .....	95
1.11. MÔN TIẾNG ANH 8.....	114
1.12. MÔN TIẾNG ANH 9.....	133
2. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ.....	140
2. 1. MÔN TOÁN HỌC 6.....	140
2.2. MÔN TOÁN HỌC 7.....	141
2. 3. MÔN TOÁN HỌC 8.....	141
2.4. MÔN TOÁN HỌC 9.....	142
2.5. MÔN TIN HỌC 6 .....	143
2.6. MÔN TIN HỌC 7 .....	143
2.7. MÔN TIN HỌC 8 .....	144
2.8. MÔN TIN HỌC 9 .....	144
2.9. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9 .....	147
<b>III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có): .....</b>	<b>148</b>

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: TOÁN-TIN-NGOẠI NGỮ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TỔ TOÁN – TIN – NGOẠI NGỮ NĂM HỌC 2025 – 2026

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. SỐ LỚP

13 lớp; Số học sinh: 517, Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không.

##### 2. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

Số giáo viên: 7 giáo viên; Trình độ đào tạo: Đại học: 7;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 6, Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

**Trong đó:**

Toán học: 3 GV; Tin học: 1 GV; Tiếng Anh: 3 GV ( 1 GV hợp đồng)

##### 3. THIẾT BỊ DẠY HỌC

###### 3.1. MÔN TOÁN 6

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng phụ	6cái/1lớp	Các bài học trong chương trình	
2	Bộ máy tính + Ti vi màn hình lớn	1bộ/1 lớp	Các bài học trong chương trình	
3	Bộ thiết bị dạy học hình học trực quan	6bộ/1lớp	Các bài học về hình học trực quan.	
4	Bộ thiết bị dạy hình học phẳng.	6bộ/1lớp	Các bài học trong chương trình hình học phẳng.	
5	Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất.	6bộ/1lớp	Các bài học về TK và XS trong chương trình.	
6	Máy tính cầm tay	01 cái/ GV	Máy tính cầm tay	
7	Máy vi tính cài sẵn phần mềm GEOGEBRA	1máy/2em	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	

###### 3.2. MÔN TOÁN HỌC 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng phụ	6cái/1lớp	Các bài học trong chương trình	

2	Bộ máy tính + Ti vi màn hình lớn	1bộ/1 lớp	Các bài học trong chương trình	
3	Bộ thiết bị dạy học hình học trực quan	6bộ/1lớp	Các bài học về hình học trực quan.	
4	Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất.	6bộ/1lớp	Các bài học về TK và XS trong chương trình.	
5	Máy vi tính cài sẵn phần mềm GEOGEBRA	1máy/2em	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	
6	Thước kẻ, Eke, compa, thước đo góc của giáo viên	1bộ/1 lớp	Dụng cụ vẽ hình dùng cho các tiết hình học	
7	Bìa giấy cứng, keo dán, dụng cụ thủ công	1bộ/1 lớp	Dùng cho các tiết tạo hình, hoạt động trải nghiệm	
8	Máy tính cầm tay	01 cái/ GV	Tính căn bậc hai số học.	

### 3.3. MÔN TOÁN HỌC 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, ti vi kết nối mạng tại các phòng học.	1bộ/ lớp	Dùng cho các tiết dạy có ứng dụng CNTT	
2	Thước kẻ, Eke, compa của giáo viên	1bộ/ lớp	Dụng cụ vẽ hình dùng cho các tiết hình học	
3	Bìa giấy cứng, keo dán, dụng cụ thủ công	1bộ/ lớp	Dùng cho các tiết tạo hình, hoạt động trải nghiệm	

### 3.4. MÔN TOÁN HỌC 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, ti vi kết nối mạng tại các phòng học.	1bộ/ lớp	Dùng cho các tiết dạy có ứng dụng CNTT	
2	Thước kẻ, Eke, compa của giáo viên	1bộ/ lớp	Dụng cụ vẽ hình dùng cho các tiết hình học	
3	Bìa giấy cứng, keo dán, dụng cụ thủ công	1bộ/ lớp	Dùng cho các tiết tạo hình, hoạt động trải nghiệm	

### 3.5. MÔN TIN HỌC 6; 7; 8; 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	24 máy	Bài thực hành sgk	
2	Tivi	1cái/1lớp	Bài lý thuyết, thực hành	
3	Sách giáo khoa Tin học 6, 7, 8, 9	1quyển/1HS	Bài lý thuyết, thực hành	

4	Sách bài tập Tin học 6, 7, 8, 9	1 quyển/1HS	Các bài học	
5	Sách giáo viên Tin học 6, 7, 8, 9	1 quyển/1khối	Bài lý thuyết, thực hành	

### 3.6. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Màn hình chiếu + Máy tính	1 bộ/1 lớp	Trình chiếu nội dung các bài học trong chương trình Tiếng Anh	
2	Loa nghe	2cái/1 khối	Dạy và học các bài nghe	

### 4. PHÒNG HỌC BỘ MÔN/PHÒNG THÍ NGHIỆM/PHÒNG ĐA NĂNG/SÂN CHƠI, BÃI TẬP

*(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

#### 4.1. MÔN TOÁN HỌC 6

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn Tin học	01	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	
2	Phòng đa năng	01	Tắm thiệp và phòng học của em	
3	Sân chơi	01	Hoạt động thể thao nào được em yêu thích nhất trong hè	

#### 4.2. MÔN TOÁN HỌC 7

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	01	Vẽ hai đường thẳng song song và đo góc bằng phần mềm Geogebra	
2	Lớp học	01	Thực hành tính tiền điện Các bài toán về đo đạc và gấp hình Đại lượng tỉ lệ trong thực tế Làm dàn hoa tam giác để trang trí lớp học Nhảy theo xúc xắc	

#### 4.3. MÔN TOÁN HỌC 8

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	01	Thực hành phần mềm GEOGEBRA Mô tả thí nghiệm ngẫu nhiên với phần mềm Excel	

2	Lớp học	01	Công thức tính lãi kép Phân tích đặc điểm khí hậu Việt Nam Một vài ứng dụng của hàm số bậc nhất trong tài chính	
3	Sân trường	01	Ứng dụng định lí Thalès, định lí Pythagore và tam giác đồng dạng để đo chiều cao, khoảng cách	

#### 4.4. MÔN TOÁN HỌC 9

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	01	Vẽ đường tròn bằng phần mềm GeoGebra Vẽ đồ thị hàm số bậc hai $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) bằng phần mềm GeoGebra Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word	
2	Lớp học	01	Làm giác kế đo góc nâng đơn giản Cắt đa giác đều làm vòng quay may mắn	
3	Sân trường	01	Làm giác kế đo góc nâng đơn giản	

#### 4.5. MÔN TIN HỌC 6; 7; 8; 9

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Tin học	1	Giáo viên và học sinh được sử dụng trong các tiết thực hành theo PPCT	

#### 4.6. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	1phòng/1lớp		
2				
...				

## II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

### 1. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

#### 1.1. MÔN TOÁN HỌC 6

Tiết (PPCT)	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
<b>HỌC KỲ 1</b>			
1	<b>Chương I. Tập hợp các số tự nhiên</b> <i>Bài 1. Tập hợp</i>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết tập hợp và các phần tử của nó.</li><li>- Mô tả một tập hợp (cho một tập hợp).</li><li>- Sử dụng kí hiệu và cách diễn đạt toán học nhờ tập hợp.</li></ul>
2	<i>Bài 2. Cách ghi số tự nhiên</i>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết giá trị các chữ số của một số tự nhiên viết trong hệ thập phân.</li><li>- Biểu diễn mỗi số tự nhiên thành tổng giá trị các chữ số của nó.</li><li>- Đọc và viết số La Mã từ 1 đến 30.</li></ul>
3	<i>Bài 3. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên</i>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên.</li><li>- So sánh hai số tự nhiên.</li></ul>
4	<b>Chương IV. Một số hình phẳng trong thực tiễn</b> <i>Bài 18. Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều (Tiết 1)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận dạng các hình trong bài.</li><li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản của hình tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều.</li><li>- Vẽ hình tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.</li><li>- Tạo lập được hình lục giác đều thông qua việc lắp ghép các hình tam giác đều.</li></ul>
5	<i>Bài 4. Phép cộng và phép trừ số tự nhiên</i>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện phép cộng và phép trừ số tự nhiên.</li><li>- Áp dụng tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng để tính nhẩm, tính hợp lí.</li><li>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc thực hiện phép cộng và phép trừ.</li></ul>
6-7	<i>Bài 5. Phép nhân và phép chia số tự nhiên- Luyện tập chung</i>	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện phép nhân hai số tự nhiên.</li><li>- Thực hiện phép chia hai số tự nhiên (chia hết và chia có dư).</li><li>- Áp dụng tính chất của phép nhân và phép chia trong tính toán ( tính nhẩm, tính hợp lí).</li><li>- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với việc thực hiện phép</li></ul>

			<p>nhân và phép chia số tự nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức từ bài 1 đến bài 5, lựa chọn các bài tập để luyện tập bổ sung nâng cao kỹ năng giải toán và gắn kết các kiến thức, kỹ năng của các bài học lại với nhau.</li> </ul>
8	<i>Bài 18.</i> Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều ( <b>Tiết 2</b> )	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các hình trong bài.</li> <li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản của hình tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều.</li> <li>- Vẽ hình tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.</li> <li>- Tạo lập được hình lục giác đều thông qua việc lắp ghép các hình tam giác đều.</li> </ul>
9-10	<i>Bài 6.</i> Lũy thừa với số mũ tự nhiên	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép tính nâng lên lũy thừa với số mũ tự nhiên.</li> <li>- Nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> <li>- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên.</li> </ul>
11	<i>Bài 7.</i> Thứ tự thực hiện các phép tính	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết thứ tự thực hiện các phép tính.</li> <li>- Tính giá trị của một biểu thức.</li> </ul>
12	<i>Bài 18.</i> Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều ( <b>Tiết 3</b> )	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các hình trong bài.</li> <li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản của hình tam giác đều, hình vuông, hình lục giác đều.</li> <li>- Vẽ hình tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.</li> <li>- Tạo lập được hình lục giác đều thông qua việc lắp ghép các hình tam giác đều.</li> </ul>
13	Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức và chữa các bài tập của hai bài Lũy thừa với số mũ tự nhiên và Thứ tự thực hiện các phép tính, bổ sung các bài tập có nội dung tổng hợp, liên kết kiến thức nhiều bài học.</li> </ul>
14	ôn tập chương I	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố những khái niệm, tính chất quan trọng đã được đề cập trong cả chương.</li> <li>- Vận dụng các tính chất để giải các bài tập tổng hợp, có thể dùng đồng thời các kiến thức đã học trong các bài học khác nhau.</li> </ul>
15	<b>Chương II. Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên</b> <i>Bài 8.</i> Quan hệ chia hết và tính chất(tiết 1)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.</li> <li>- Tìm các ước và bội của một số tự nhiên.</li> <li>- Nhận biết tính chia hết của một tổng cho một số.</li> </ul>

16	<i>Bài 19.</i> Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân ( <b>Tiết 1</b> )	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản (cạnh, đỉnh, góc) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</li> <li>- Vẽ hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.</li> </ul>
17	<b>Chương II. Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên</b> <i>Bài 8.</i> Quan hệ chia hết và tính chất(tiết 2)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.</li> <li>- Tìm các ước và bội của một số tự nhiên.</li> <li>- Nhận biết tính chia hết của một tổng cho một số.</li> </ul>
18-19	<i>Bài 9.</i> Dấu hiệu chia hết	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2; 5; 9; 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2; 5; 9; 3 hay không.</li> </ul>
20	<i>Bài 19.</i> Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân ( <b>Tiết 2</b> )	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản (cạnh, đỉnh, góc) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</li> <li>- Vẽ hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.</li> </ul>
21-22	<i>Bài 10.</i> Số nguyên tố	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết khái niệm số nguyên tố và hợp số.</li> <li>- Phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 ra thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.</li> </ul>
23	Luyện tập chung	1	<p>Củng cố, rèn luyện kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm các ước và bội.</li> <li>- Vận dụng tính chất chia hết của một tổng.</li> <li>- Vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2; 5; 9; 3.</li> <li>- Phân tích một số tự nhiên lớn nhỏ thành tích các thừa số nguyên tố theo sơ đồ cây và sơ đồ cột</li> </ul>
24	<i>Bài 19.</i> Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân ( <b>Tiết 3</b> )	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả một số yếu tố cơ bản (cạnh, đỉnh, góc) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</li> <li>- Vẽ hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.</li> </ul>
25-26	<i>Bài 11.</i> Ước chung. Ước chung lớn nhất	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định ước chung, ước chung lớn nhất của hai hoặc ba số tự nhiên đã cho.</li> <li>- Nhận biết phân số tối giản.</li> </ul>
27	<i>Bài 12.</i> Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (Tiết1)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên.</li> <li>- Sử dụng bội chung nhỏ nhất để quy đồng mẫu các phân số và cộng, trừ phân số.</li> </ul>

28	<i>Bài 20.</i> Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học ( <b>Tiết 1</b> )	3	- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang.
29	<i>Bài 12.</i> Bội chung. Bội chung nhỏ nhất ( <b>Tiết 2</b> )	2	- Tìm bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên. - Sử dụng bội chung nhỏ nhất để quy đồng mẫu các phân số và cộng, trừ phân số.
30	Luyện tập chung	1	Củng cố, rèn luyện kỹ năng: - Phân tích một số ra thừa số nguyên tố. - Tìm ƯCLN và BCNN. - Vận dụng ƯCLN và BCNN trong một số bài toán thực tiễn.
31	Ôn tập chương II	1	- Củng cố kiến thức chương 2, tổng hợp có hệ thống về tính chất chia hết trong tập hợp các số tự nhiên, số nguyên tố, hợp số, ước và bội, ước chung và ƯCLN, bội chung và BCNN. - Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài toán vào giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn.
32	<i>Bài 20.</i> Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học ( <b>Tiết 2</b> )	3	- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang.
33	Ôn tập giữa học kỳ 1	1	Hệ thống được các nội dung trong giữa học kỳ 1. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.
34-35	Kiểm tra giữa kỳ 1	2	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành
36	Trả bài kiểm tra giữa kỳ 1	1	
37-38	<b>Chương III. Số nguyên</b> <i>Bài 13.</i> Tập hợp các số nguyên	2	- Nhận biết, đọc và viết số nguyên. - Nhận biết tập hợp số nguyên. - Nhận biết ý nghĩa của số nguyên âm trong một số tình huống thực tế. - Biểu diễn số nguyên trên trục số. - So sánh hai số nguyên.
39	<i>Bài 14.</i> Phép cộng và phép trừ số nguyên ( <b>Tiết 1</b> )	3	- Thực hiện phép cộng, trừ hai số nguyên. - Vận dụng các tính chất của phép cộng để tính nhẩm, tính hợp lí. - Giải toán thực tiễn liên quan đến phép cộng hay trừ hai số nguyên.
40	<i>Bài 20.</i> Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học ( <b>Tiết 3</b> )	3	- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang.

41-42	<i>Bài 14.</i> Phép cộng và phép trừ số nguyên <b>(Tiết 2,3)</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép cộng, trừ hai số nguyên.</li> <li>- Vận dụng các tính chất của phép cộng để tính nhẩm, tính hợp lí.</li> <li>- Giải toán thực tiễn liên quan đến phép cộng hay trừ hai số nguyên.</li> </ul>
43	<i>Bài 15.</i> Quy tắc dấu ngoặc	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và áp dụng quy tắc dấu ngoặc trong tính toán, nhất là để tính nhẩm hay tính hợp lí.</li> </ul>
44	Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức về một số tứ giác đã học.</li> <li>- Nắm vững công thức tính diện tích, chu vi của các tứ giác đã học.</li> <li>- Vẽ thành thạo tam giác đều, hình vuông, hình chữ nhật.</li> <li>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang.</li> </ul>
45	Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức, chữa các bài tập của các bài từ 13 đến 15, lựa chọn các bài tập để luyện tập bổ sung nâng cao kĩ năng giải toán và gắn kết các kiến thức, kĩ năng của các bài học lại với nhau.</li> </ul>
46-47	<i>Bài 16.</i> Phép nhân số nguyên	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép nhân hai số nguyên.</li> <li>- Vận dụng các tính chất của phép nhân để tính nhẩm, tính hợp lí.</li> <li>- Giải toán thực tiễn liên quan đến phép nhân số nguyên.</li> </ul>
48	Ôn tập chương IV	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập, tổng kết được toàn bộ các bài học trong chương và luyện tập được kĩ năng vẽ hình, tính toán về chu vi, diện tích các tứ giác gắn với các bài tập thực tế.</li> </ul>
49	<i>Bài 17.</i> Phép chia hết. Ước và bội của một số nguyên	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép chia hết đối với số nguyên.</li> <li>- Nhận biết quan hệ chia hết trong tập số nguyên.</li> <li>- Nhận biết, tìm ước và bội của một số nguyên.</li> </ul>
50-51	Luyện tập chung <b>(Tiết 1)</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao và kết nối các kiến thức, kĩ năng xung quanh bốn phép tính cộng, trừ, nhân và chia (hết).</li> </ul>
52	<i>Bài 21.</i> Hình có trục đối xứng <b>(Tiết 1)</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hình có trục đối xứng.</li> <li>- Nhận biết trục đối xứng của một hình trên giấy bằng cách gấp đôi tờ giấy.</li> <li>- Gấp giấy để cắt chữ hoặc một số hình đơn giản</li> </ul>
53	Ôn tập chương III	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức toàn toàn chương 3.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài toán vào giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn.</li> </ul>
54	Sử dụng máy tính cầm tay	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng máy tính cầm tay để thực hành các phép tính đã học với số</li> </ul>

			tự nhiên, số nguyên, số thập phân.
55	Tám thiệp và phòng học của em(Tiết 1)	2	- Ứng dụng các kiến thức đã học về các hình phẳng trong thực tiễn vào giải quyết một số tình huống trong cuộc sống như mĩ thuật, thủ công, xác định phòng học đạt mức chuẩn về ánh sáng, ...
56	<i>Bài 21.</i> Hình có trục đối xứng (Tiết 2)	2	- Nhận biết hình có trục đối xứng. - Nhận biết trục đối xứng của một hình trên giấy bằng cách gấp đôi tờ giấy. - Gấp giấy để cắt chữ hoặc một số hình đơn giản
57	Tám thiệp và phòng học của em(Tiết 2)	2	- Ứng dụng các kiến thức đã học về các hình phẳng trong thực tiễn vào giải quyết một số tình huống trong cuộc sống như mĩ thuật, thủ công, xác định phòng học đạt mức chuẩn về ánh sáng, ...
58	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	2	- Sử dụng phần mềm GeoGebra để vẽ các hình đơn giản như điểm, đoạn thẳng, góc, ... đến các hình đẹp như tam giác đều, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, ... và đặc biệt là các hình có tính chất đối xứng.
59-60	<i>Bài 22.</i> Hình có tâm đối xứng	2	- Nhận biết hình có tâm đối xứng. - Nhận biết tâm đối xứng của một số hình đơn giản. - Gấp giấy để cắt được một số hoa văn trang trí hoặc một số hình có tâm đối xứng đơn giản.
61	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	2	- Sử dụng phần mềm GeoGebra để vẽ các hình đơn giản như điểm, đoạn thẳng, góc, ... đến các hình đẹp như tam giác đều, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, ... và đặc biệt là các hình có tính chất đối xứng.
62	<b>Chương VI. Phân số</b> <i>Bài 23.</i> Mở rộng phân số. Phân số bằng nhau(tiết 1)	2	- Nhận biết phân số với tử và mẫu là các số nguyên. - Nhận biết hai phân số bằng nhau, quy tắc bằng nhau của hai phân số. - Nêu và áp dụng hai tính chất cơ bản của phân số. - Rút gọn phân số.
63-64	Luyện tập chung	2	- Nhắc lại được khái niệm hình có trục đối xứng và hình có tâm đối xứng. - Tìm được trục đối xứng và tâm đối xứng của một số hình đơn giản. - Khôi phục được hình có trục đối xứng hoặc tâm đối xứng ( đơn giản) từ một phần cho trước.
65	<b>Chương VI. Phân số</b> <i>Bài 23.</i> Mở rộng phân số. Phân số bằng	2	- Nhận biết phân số với tử và mẫu là các số nguyên. - Nhận biết hai phân số bằng nhau, quy tắc bằng nhau của hai phân số.

	nhau(tiết 2)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và áp dụng hai tính chất cơ bản của phân số.</li> <li>- Rút gọn phân số.</li> </ul>
66	Ôn tập chương V	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố lại kiến thức toàn chương.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập, kết hợp các kỹ năng đã thực hành để giải quyết các bài toán cụ thể.</li> <li>- Linh hoạt với các hoạt động trải nghiệm đơn giản để tạo hứng khởi cho học sinh</li> </ul>
67-68	Ôn tập cuối HKI	2	Hệ thống được các nội dung trong học kỳ 1. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.
<b>69-70</b>	<b>Kiểm tra cuối HK1</b>		Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành
71-72	Trả bài kiểm tra cuối học kỳ 1		
<b>HỌC KỲ 2</b>			
73-74	<i>Bài 24. So sánh phân số. Hỗn số dương</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được cách quy đồng mẫu nhiều phân số.</li> <li>- Nhận biết được hỗn số dương.</li> <li>- Biết cách quy đồng mẫu hai hay nhiều phân số.</li> <li>- So sánh được hai phân số cùng mẫu và khác mẫu.</li> <li>- Vận dụng giải các bài toán thực tiễn có liên quan.</li> </ul>
75	Luyện tập chung ( <b>Tiết 1</b> )	2	<p>Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy tắc bằng nhau của hai phân số, tính chất cơ bản của phân số</li> <li>- Quy đồng mẫu nhiều phân số; rút gọn phân số; so sánh phân số</li> </ul>
76	<b>Chương VIII. Những hình hình học cơ bản</b> <i>Bài 32. Điểm và đường thẳng (Tiết 1)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các quan hệ: Điểm thuộc đường thẳng; đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt</li> </ul>
77	Luyện tập chung ( <b>Tiết 2</b> )	2	<p>Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy đồng mẫu nhiều phân số; rút gọn phân số; so sánh phân số; hỗn số dương;</li> <li>- Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn.</li> </ul>
78-79	<i>Bài 25. Phép cộng và phép trừ phân số</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quy tắc cộng phân số.</li> <li>- Nhận biết số đối của một phân số</li> <li>- Thực hiện được phép cộng phân số.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quy tắc trừ phân số.</li> <li>- Thực hiện được phép trừ phân số.</li> <li>- Nhận biết được các tính chất của phép cộng phân số</li> <li>- Vận dụng được các tính chất của phép cộng và quy tắc dấu ngoặc trong tính toán.</li> <li>- Vận dụng giải quyết các bài toán thực tiễn có liên quan.</li> </ul>
80	<i>Bài 32. Điểm và đường thẳng (Tiết 2)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được ba điểm thẳng hàng và ba điểm không thẳng hàng.</li> <li>- Biết dùng thước thẳng để kiểm tra ba điểm thẳng hàng.</li> </ul>
81-82	<i>Bài 26. Phép nhân và phép chia phân số</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quy tắc nhân và chia phân số.</li> <li>- Thực hiện được phép nhân và chia phân số.</li> <li>- Nhận biết được các tính chất của phép nhân phân số</li> <li>- Vận dụng được các tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.</li> <li>- Vận dụng giải quyết các bài toán có liên quan.</li> </ul>
83	<i>Bài 27. Hai bài toán về phân số</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm giá trị phân số của một số cho trước.</li> <li>- Tìm một số khi biết giá trị phân số của nó.</li> <li>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với hai bài toán về phân số.</li> </ul>
84	<i>Bài 32. Điểm và đường thẳng (Tiết 3)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau, trùng nhau.</li> <li>- Giải các bài toán thực tiễn có liên quan</li> </ul>
85-86	Luyện tập chung	2	<p>Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phép cộng và phép trừ phân số.</li> <li>- Phép nhân và phép chia phân số.</li> <li>- Vận dụng trong tính giá trị của biểu thức có nhiều phép tính.</li> <li>- Tính giá trị của biểu thức có chứa chữ.</li> <li>- Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn.</li> </ul>
87	Ôn tập chương VI	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập kiến thức toàn chương.</li> <li>- Vận dụng kiến thức của chương để chữa và làm các bài tập tổng hợp cuối chương.</li> </ul>
88	<i>Bài 33. Điểm nằm giữa hai điểm. Tia (Tiết 1)</i>	2	Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm, hai điểm nằm cùng phía hay khác phía đối với một điểm.
89	<b>Chương VII. Số thập phân</b> <i>Bài 28. Số thập phân</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết số thập phân âm, số đối của một số thập phân.</li> <li>- So sánh hai số thập phân.</li> </ul>

			- Sử dụng số thập phân trong một số tình huống thực tiễn.
90-91	<i>Bài 29. Tính toán với số thập phân (tiết 1;2)</i>	4	- Nhận biết được quy tắc cộng và trừ số thập phân. - Thực hiện được các phép tính cộng và trừ số thập phân.
92	<i>Bài 33. Điểm nằm giữa hai điểm. Tia (Tiết 2)</i>	2	- Nhận biết được khái niệm tia, hai tia đối nhau. - Giải các bài toán thực tế có liên quan.
93-94	<i>Bài 29. Tính toán với số thập phân (Tiết 3,4)</i>	4	- Nhận biết được quy tắc nhân và chia số thập phân. - Thực hiện được các phép tính nhân và chia số thập phân. - Vận dụng các tính chất của phép tính trong tính toán. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân.
95	<i>Bài 30. Làm tròn và ước lượng</i>	1	- Làm tròn số thập phân. - Ước lượng kết quả phép đo, phép tính. - Vận dụng làm tròn số thập phân trong một số tình huống thực tiễn.
96	<i>Bài 34. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng (Tiết 1)</i>	2	- Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng. - Đọc được tên đoạn thẳng
97-98	<i>Bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm</i>	2	- Tìm tỉ số hay tỉ số phần trăm của hai số, hai đại lượng. - Tính giá trị phần trăm của một số cho trước; tìm một số khi biết giá trị phần trăm của số đó. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tỉ số phần trăm.
99	Luyện tập chung	1	- Chữa các bài tập của các bài học từ 28 đến 3. - Giải các bài tập luyện tập bổ sung, nâng cao kỹ năng giải toán và gắn kết các kiến thức, kỹ năng của các bài học lại với nhau.
100	<i>Bài 34. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng (Tiết 2)</i>	2	- Nhận biết được đơn vị đo độ dài, độ dài đoạn thẳng. - Biết đo độ dài của đoạn thẳng, vẽ đoạn thẳng khi biết độ dài. - Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng. - Giải các bài toán thực tế có liên quan đến đoạn thẳng và độ dài của đoạn thẳng.
101	<b>Ôn tập giữa học kỳ 2</b>	1	<b>Hệ thống được các nội dung trong giữa học kỳ 2. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.</b>
102-103	<b>Kiểm tra giữa học kỳ 2</b>	2	<b>Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 2, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành</b>

104	Trả bài kiểm tra học kỳ 2	1	
105	Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa các bài tập của các bài học từ 28 đến 3.</li> <li>- Giải các bài tập luyện tập bổ sung, nâng cao kỹ năng giải toán và gắn kết các kiến thức, kỹ năng của các bài học lại với nhau.</li> </ul>
106	Ôn tập chương VII	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống được các kiến thức đã học trong chương và cung cấp một số nội dung có tính chất tổng hợp, liên kết các kiến thức đã học trong các bài học khác nhau.</li> </ul>
107	Bài 35. Trung điểm của đoạn thẳng	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được trung điểm đoạn thẳng.</li> <li>- Giải các bài toán thực tế có liên quan đến trung điểm của đoạn thẳng.</li> </ul>
108	Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững được kiến thức về các quan hệ: điểm thuộc đường thẳng, ba điểm thẳng hàng, điểm nằm giữa hai điểm, hai điểm cùng phía hoặc khác phía đối với một điểm, hai đường thẳng song song hoặc cắt nhau, về các khái niệm: tia, đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.</li> <li>- Nhận biết được và mô tả được bằng lời nói hoặc kí hiệu: điểm thuộc hay không thuộc đường thẳng, hai đường thẳng song song hoặc cắt nhau.</li> <li>- Nhận biết được điểm nằm giữa hai điểm, hai điểm nằm cùng phía hay khác phía đối với một điểm.</li> <li>- Đọc đúng tên đường thẳng, tia, đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng.</li> <li>- Đo được độ dài các đoạn thẳng cho trước.</li> </ul>
109-110	<b>Chương IX. Dữ liệu và xác suất thực nghiệm</b> Bài 38. Dữ liệu và thu thập dữ liệu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các loại dữ liệu, nhận biết tính hợp lí của dữ liệu.</li> <li>- Thu thập dữ liệu.</li> </ul>
111	Bài 39. Bảng thống kê và biểu đồ tranh (Tiết 1)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được, đọc và phân tích được bảng thống kê.</li> <li>- Biểu diễn được dữ liệu vào bảng thống kê.</li> </ul>
112	Bài 36. Góc (Tiết 1)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết góc, đỉnh và cạnh của góc.</li> <li>- Nhận biết góc bẹt.</li> </ul>
113	Bài 39. Bảng thống kê và biểu đồ tranh (Tiết 2)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được, đọc và phân tích được được biểu đồ tranh.</li> <li>- Biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ tranh.</li> </ul>
114-115	Bài 40. Biểu đồ cột	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được biểu đồ cột từ bảng thống kê cho trước.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ cột.</li> <li>- Nhận ra vấn đề hoặc quy luật đơn giản từ việc phân tích biểu đồ cột.</li> </ul>
116	<i>Bài 36. Góc (Tiết 2)</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết điểm nằm trong của một góc.</li> </ul>
117-118	<i>Bài 41. Biểu đồ cột kép</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ biểu đồ cột kép; đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ cột kép.</li> <li>- Nhận ra quy luật đơn giản từ biểu đồ cột kép.</li> </ul>
119	Luyện tập chung (Tiết 1)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS được thực hành: Lập phiếu khảo sát để thu thập dữ liệu; tổng hợp dữ liệu thu được từ các phiếu khảo sát, biểu diễn dưới dạng biểu đồ tranh, bảng thông kê.</li> <li>- Sử dụng biểu đồ cột, biểu đồ cột kép biểu diễn dữ liệu.</li> </ul>
120	<i>Bài 37. Số đo góc (Tiết 1)</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm số đo góc.</li> <li>- Biết dùng thước đo độ để xác định số đo của một góc cho trước.</li> <li>- So sánh hai góc.</li> </ul>
121	Luyện tập chung (Tiết 2)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS được thực hành: Lập phiếu khảo sát để thu thập dữ liệu; tổng hợp dữ liệu thu được từ các phiếu khảo sát, biểu diễn dưới dạng biểu đồ tranh, bảng thông kê.</li> <li>- Sử dụng biểu đồ cột, biểu đồ cột kép biểu diễn dữ liệu.</li> </ul>
122-123	<i>Bài 42. Kết quả có thể và sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tính không đoán trước về kết quả của một số trò chơi thí nghiệm.</li> <li>- Liệt kê các kết quả có thể xảy ra trong các trò chơi, thí nghiệm đơn giản.</li> <li>- Nhận biết một sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm có xảy ra hay không.</li> </ul>
124	<i>Bài 37. Số đo góc (Tiết 2)</i>	2	Nhận biết được các góc đặc biệt: góc vuông, góc nhọn, góc tù.
125	<i>Bài 43. Xác suất thực nghiệm</i>	1	Biểu diễn khả năng xảy ra một sự kiện theo xác suất thực nghiệm.
126	Luyện tập chung	1	HS được làm thí nghiệm, thu thập dữ liệu (kết quả của thí nghiệm), tính xác suất thực nghiệm của một số sự kiện dựa trên kết quả thu.
127-128	Ôn tập chương IX	2	Hệ thống được các nội dung đã học trong chương. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.
129	Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS làm quen với việc xây dựng một kế hoạch đơn giản về tài chính.</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về tỉ số phần trăm vào những vấn đề cụ thể trong đời sống.</li> </ul>

130	Luyện tập chung	1	Nắm vững kiến thức về góc, điểm nằm trong của góc; số đo góc; các góc đặc biệt.
131-132	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	2	- Hiểu được tính năng của các hộp công cụ trên giao diện của phần mềm GeoGebra. - Vẽ được các hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng bằng phần mềm GeoGebra.
133	Hoạt động thể thao nào được em yêu thích nhất trong hè	1	- Điều tra và phân tích về lựa chọn hoạt động thể thao hè mà học sinh lựa chọn để tư vấn cho nhà trường ( địa phương) trong việc tổ chức các hoạt động thể thao hè trong kỳ nghỉ hè tới. Thông qua dự án, học sinh luyện tập cách thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, xử lí dữ liệu và phân tích dữ liệu.
134	Ôn tập chương VIII	1	Hệ thống được các nội dung trong chương. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.
135-136	Ôn tập cuối học kỳ 2	2	Hệ thống được các nội dung trong học kỳ 2. Giải được một số bài tập tổng hợp và vận dụng có liên quan.
137-138	Kiểm tra cuối học kỳ 2	2	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 2 và cả năm học, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành
139-140	Trả bài kiểm tra cuối học kỳ 2	2	

## 1.2. MÔN TOÁN 7

Học kì I (18 tuần ´ 4 tiết = 72 tiết)

Học kì II (17 tuần ´ 4 tiết = 68 tiết)

### HỌC KÌ I

Tuần	Tiết	Đại số - Xác suất thống kê		Tiết	Hình học	
		Bài học	Yêu cầu cần đạt			Yêu cầu cần đạt
1	1	<b>CHƯƠNG I. SỐ HỮU TỈ</b> Bài 1: Tập hợp Q các số hữu tỉ (t 1)	- Nhận biết số hữu tỉ, tập hợp các số hữu tỉ Q, số đối của số hữu tỉ, thứ tự trong tập hợp số hữu tỉ. - Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.	1	<b>CHƯƠNG III. GÓC VÀ ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG</b> Bài 8: Góc ở vị trí đặc	- Nhận biết hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh. - Nhận biết tia phân giác của 1 góc.

			- So sánh hai số hữu tỉ.		biệt. Tia phân giác của một góc. (t1)	
	2	Bài 1: Tập hợp Q các số hữu tỉ (t 2)		2	Bài 8: Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc. (t 2)	
2	3	Bài 2: Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ (t1)	- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong Q. - Vận dụng các tính chất của phép cộng và quy tắc dấu ngoặc để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý	3	Bài 9: Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết (t1)	+ Nhận biết các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng. + Mô tả dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.
	4	Bài 2: Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ (t2)		4	Bài 9: Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết (t2)	+ Nhận biết cách vẽ hai đường thẳng song song.
3	5	<b>Luyện tập chung</b>	+ Củng cố các kiến thức về tập hợp số hữu tỉ và các phép toán trên tập hợp số hữu tỉ. + Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn	5	<b>Luyện tập chung</b>	+ Củng cố các kiến thức về góc, tia phân giác của góc, hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết. + Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.
	6	<b>Luyện tập chung</b>		6	<b>Luyện tập chung</b>	
4	7	Bài 3: Lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ (t1)	+ Mô tả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ. + Thực hiện tính tích, thương hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa.	7	Bài 10: Tiên đề Euclid. Tính chất hai đường thẳng song song (Mục 1)	Nhận biết tiên đề Euclid về đường thẳng song song.
	8	Bài 3: Lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ (t2)		8	Bài 10: Tiên đề Euclid. Tính chất hai đường thẳng song song (Mục 2)	Mô tả một số tính chất của hai đường thẳng song song`
5	9	Bài 3: Lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ (t3)		9	Bài 11: Định lí và chứng minh định lí	Nhận biết định lí, giả thiết, kết luận của định lí. Làm quen với chứng minh định lí
	10	Bài 4: Thứ tự thực hiện các phép tính. Quy tắc	+ Mô tả thứ tự thực hiện các phép tính + Mô tả quy tắc chuyển về	10	<b>Luyện tập chung</b>	Củng cố các kiến thức định lí và chứng minh

		chuyên về. (t 1)	+ Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn liền với các phép tính về số hữu tỉ.			định lí.
6	11	Bài 4: Thứ tự thực hiện các phép tính. Quy tắc chuyển về. (t 2)		11	Bài tập cuối chương III	Rèn luyện cho Hs các kĩ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.
	12	<b>Luyện tập chung</b>	+ củng cố các kiến thức về lũy thừa với số mũ tự nhiên, thứ tự thực hiện các phép tính và các phép toán trên tập hợp số hữu tỉ	12	<b>CHƯƠNG IV. TAM GIÁC BẰNG NHAU</b> Bài 12: Tổng các góc trong một tam giác	Giải thích tổng các góc trong một tam giác bằng 180 độ
7	13	<b>Luyện tập chung</b>		13	Bài 13: Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác. (Mục 1)	Nhận biết hai tam giác bằng nhau. Giải thích hai tam giác bằng nhau theo trường hợp cạnh – cạnh – cạnh
	14	Bài tập cuối chương I	+ Rèn luyện cho Hs các kĩ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn..	14	Bài 13: Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác. (Mục 2)	Lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản.
8	15	<b>CHƯƠNG II. SỐ THỰC</b> Bài 5: Làm quen với số thập phân vô hạn tuần hoàn (số thập phân vô hạn tuần hoàn)	+ Nhận biết số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.	15	<b>Luyện tập chung</b>	+ Củng cố các kiến thức về tìm số đo góc, các trường hợp bằng nhau của tam giác + Rèn luyện cho Hs các kĩ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.
	16	Ôn tập giữa học kì I	Củng cố các kiến thức giữa học kì 1	16	Ôn tập giữa học kì I	Củng cố các kiến thức giữa học kì 1
9	17	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 1	17	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 1

	18	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Sửa bài kiểm tra giữa HK1	18	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Sửa bài kiểm tra giữa HK1
10	19	Bài 5: Làm quen với số thập phân vô hạn tuần hoàn (Làm tròn số thập phân căn cứ vào độ chính xác cho trước)	+ Làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước.	19	Bài 14: Trường hợp bằng nhau thứ hai và thứ ba của tam giác. (t1)	Giải thích hai tam giác bằng nhau theo trường hợp c-g-c và g-c-g.
	20	Bài 6: Số vô tỉ. Căn bậc hai số học (t 1)	Nhận biết số vô tỉ Nhận biết căn bậc hai số học của 1 số không âm Tính giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay.	20	Bài 14: Trường hợp bằng nhau thứ hai và thứ ba của tam giác. (t 2)	Lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 1
11	21	Bài 6: Số vô tỉ. Căn bậc hai số học (Mục 2.3)	Nhận biết căn bậc hai số học của 1 số không âm Tính giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay.	21	<b>Luyện tập chung</b>	Củng cố các kiến thức các trường hợp bằng nhau của tam giác
	22	Bài 7: Tập hợp các số thực (t 1)	Nhận biết số thực, số đối và giá trị tuyệt đối của số thực. Biểu diễn số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.	22	Bài 15: Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông (t 1)	Giải thích các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông
12	23	Bài 7: Tập hợp các số thực (t 2)	Nhận biết thứ tự trong tập hợp các số thực	23	Bài 15: Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông (t 2)	
	24	Bài 7: Tập hợp các số thực (t3)		24	Bài 16: Tam giác cân. Đường trung trực của	+ Nhận biết tam giác cân, giải thích tính chất của tam giác cân.

					một đoạn thẳng. (t1)	+ Nhận biết khái niệm đường trung trực của một đoạn thẳng và các tính chất cơ bản của đường trung trực.
13	25	Luyện tập chung	+ Củng cố các kiến thức về số thực và các phép toán trên tập hợp số thực.			+ Vẽ đường trung trực của một đoạn thẳng bằng dụng cụ học tập
	26	Luyện tập chung				
	27	Bài tập cuối chương II	Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.	25	Bài 16: Tam giác cân. Đường trung trực của một đoạn thẳng. (Mục 2)	
14	28	<b>CHƯƠNG V THU THẬP VÀ BIỂU DIỄN DỮ LIỆU</b> Bài 17: Thu thập và phân loại dữ liệu	Phân loại dữ liệu. Nhận biết tính đại diện của dữ liệu.			
	29	Bài 17: Thu thập và phân loại dữ liệu				
	30	Bài 18: Biểu đồ hình quạt tròn	+ Đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ hình quạt tròn + Biểu diễn dữ liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn)	26	Luyện tập chung	Vận dụng kiến thức để giải các bài tập
15	31	Bài 18: Biểu đồ hình quạt tròn	+ Nhận ra vấn đề hoặc quy luật đơn giản từ việc phân tích biểu đồ hình quạt tròn			
	32	Bài 19: Biểu đồ đoạn thẳng	+ Đọc và mô tả dữ liệu từ biểu đồ đoạn thẳng. + Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.	27	Luyện tập chung	
	33	Bài 19: Biểu đồ đoạn thẳng	+ Nhận ra vấn đề hoặc quy luật đơn giản từ việc phân tích biểu đồ đoạn thẳng			
16	34	Luyện tập chung	+ Vận dụng kiến thức đã học vào giải các bài tập liên quan.	28	Bài tập cuối chương IV	Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.
	35	Bài tập cuối chương V	Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để			

			giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn				
	36	<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM</b> HĐTN: vẽ hình bằng phần mềm GeoGebra	- Nhớ được các khái niệm đường thẳng song song, đường trung trực của đoạn thẳng, tia phân giác của một góc. - Nhớ được cách vẽ các tam giác bằng dụng cụ học tập khi biết các yếu tố về độ dài các cạnh và số đo các góc.				
17	37	HĐTN: Dân số và cơ cấu dân số VN	Tìm hiểu về dân số Việt Nam và cơ cấu dân số Việt Nam.				
	38, 39	Ôn tập học kì I	Củng cố các kiến thức học kì 1	29	Ôn tập học kì I	Củng cố các kiến thức học kì 1	
18	40	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 1	30	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 1	
	41	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Sửa bài kiểm tra HK1	31	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Sửa bài kiểm tra HK1	

## HỌC KÌ II

Tuần	Tiết	Đại số - Xác suất thống kê		Tiết	Hình học	
		Bài học	Yêu cầu cần đạt		Bài học	Yêu cầu cần đạt
19	42	<b>CHƯƠNG VI. TỈ LỆ THỨC VÀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ</b> Bài 20: Tỉ lệ thức (t1)	Nhận biết tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức	32	<b>CHƯƠNG IX. QUAN HỆ GIỮA CÁC YẾU TỐ TRONG MỘT TAM GIÁC</b> Bài 31: Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác. (t 1)	Nhận biết hai định lý về cạnh và góc đối diện trong tam giác. Vận dụng vào tam giác vuông để biết được cạnh

	43	Bài 20: Tỷ lệ thức (12)	Vận dụng tính chất của tỷ lệ thức để tính toán	33	Bài 31: Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác. (t 2)	lớn nhất trong tam giác vuông.
20	44	Bài 21: Tính chất dãy tỷ số bằng nhau	Nhận biết tính chất của dãy tỷ số bằng nhau. Vận dụng tính chất dãy tỷ số bằng nhau trong giải toán	34	Bài 32. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên	Nhận biết khái niệm đường vuông góc và đường xiên, khoảng cách từ 1 điểm đến 1 đường thẳng. Biết quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên
	45	<b>Luyện tập chung</b>	+ Hiểu rõ định nghĩa, tính chất để lập được tỷ lệ thức + Vận dụng hai tính chất để làm các bài toán liên quan	35	Bài 33. Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác.	Nhận biết liên hệ về độ dài giữa 3 cạnh trong một tam giác
21	46	<b>Luyện tập chung</b>		36	<b>Luyện tập chung</b>	+ Củng cố các kiến thức quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác + Rèn luyện cho HS các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.
	47	Bài 22: Đại lượng tỷ lệ thuận (t 1)	Nhận biết hai đại lượng tỷ lệ thuận Giải một số bài toán đơn giản về đại lượng tỷ lệ thuận	37	<b>Luyện tập chung</b>	
22	48	Bài 22: Đại lượng tỷ lệ thuận (t2)		38	Bài 34. Sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác của tam giác (t 1)	Nhận biết đường trung tuyến của tam giác. Nhận biết sự đồng quy của 3 đường trung tuyến trong một tam giác
	49	Bài 23: Đại lượng tỷ lệ nghịch. (t 1)	Nhận biết hai đại lượng tỷ lệ nghịch	39	Bài 34. Sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác của tam giác (t2)	
	50	Bài 23: Đại lượng tỷ lệ nghịch (t2)	Giải một số bài toán đơn giản về đại lượng tỷ lệ nghịch	40	Bài 35. Sự đồng quy của ba đường trung trực, ba đường cao của tam giác	+ Nhận biết đường trung trực của tam giác. + Nhận biết sự đồng quy

23					(Mục 1)	của 3 đường trung trực trong một tam giác.
	51	<b>Luyện tập chung</b>	+ Vận dụng được tính chất chất của đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch để tìm giá trị của một đại lượng và toá chia tỉ lệ.	41	Bài 35. Sự đồng quy của ba đường trung trực, ba đường cao của tam giác (Mục 2)	
24	52	Bài tập cuối chương VI	+ Chỉ ra được hệ số tỉ lệ khi biết công thức. + Vận dụng tính chất để lập được tỉ lệ thức + Giải một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận, nghịch..	42	<b>Luyện tập chung</b>	+ Rèn luyện kiến thức về sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác của tam giác, sự đồng quy của ba đường trung trực, ba đường cao của tam giác để giải quyết các bài tập liên quan.
	53	<b>CHƯƠNG VII. BIỂU THỨC ĐẠI SỐ VÀ ĐA THỨC MỘT BIẾN</b> Bài 24: Biểu thức đại số	+ Nhận biết biểu thức số và biểu thức đại số. + Tính giá trị của biểu thức đại số.	43	Bài tập cuối chương IX	+ Củng cố và vận dụng kiến thức về quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác, quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác, sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác của tam

						giác, sự đồng quy của ba đường trung trực, ba đường cao của tam giác để giải quyết các bài tập liên quan.
25	54	Bài 25: Đa thức một biến (t1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết đơn thức (một biến) và bậc của đơn thức.</li> <li>+ Nhận biết đa thức (một biến) và các hạng tử của nó.</li> <li>+ Thu gọn và sắp xếp đa thức.</li> <li>+ Nhận biết bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của một đa thức.</li> <li>+ Tính giá trị của một đa thức khi biết giá trị của biến</li> <li>+ Nhận biết nghiệm của một đa thức.</li> </ul>	44	<p style="text-align: center;"><b>CHƯƠNG X. MỘT SỐ HÌNH KHỐI TRONG THỰC TIỄN</b></p> Bài 36. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương (t1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mô tả 1 số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.</li> <li>+ Giải thích một số vấn đề thực tiễn gắn với tính diện tích xung quanh, thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương.</li> </ul>
	55	Ôn tập giữa học kì II	Củng cố các kiến thức giữa học kì 2	45	Ôn tập giữa học kì II	Củng cố các kiến thức giữa học kì 2
26	56	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 2	46	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 2
	57	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Sửa bài kiểm tra giữa HKII	47	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Sửa bài kiểm tra giữa HKII
27	58	Bài 25: Đa thức một biến (t2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. + Nhận biết đơn thức (một biến) và bậc của đơn thức.</li> <li>+ Nhận biết đa thức (một biến) và các hạng tử của nó.</li> <li>+ Thu gọn và sắp xếp đa thức.</li> <li>+ Nhận biết bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của một đa thức</li> </ul>	48	Bài 36. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương (t2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mô tả 1 số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.</li> </ul>

	59	Bài 25: Đa thức một biến (t3)	+ Tính giá trị của một đa thức khi biết giá trị của biến + Nhận biết nghiệm của một đa thức.	49	Bài 36. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương (t3)	+ Giải thích một số vấn đề thực tiễn gắn với tính diện tích xung quanh, thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương.
28	60	Bài 26: Phép cộng và phép trừ đa thức một biến (t 1)	Thực hiện các phép tính cộng, trừ hai đa thức. Nhận biết các tính chất của phép cộng đa thức. Vận dụng các tính chất của phép cộng đa thức trong tính toán.	50	<b>Luyện tập</b>	+ Củng cố các kiến thức của hình hộp chữ nhật, hình lập phương + Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn
	61	Bài 26: Phép cộng và phép trừ đa thức một biến (t 2)		51	Bài 37. Hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác (t1)	+ Mô tả và tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Giải thích một số vấn đề thực tiễn gắn với tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.
29	62	<b>Luyện tập chung</b>	+ Vận dụng tính giá trị của biểu thức + Vận dụng các tính chất của phép cộng đa thức trong tính toán.			
	63	<b>Luyện tập chung</b>				
	64	Bài 27: Phép nhân đa	+ Thực hiện phép nhân hai đa			

		thức một biến (t 1)	thức cùng biến.				
	65	Bài 27: Phép nhân đa thức một biến (t2)	+ Nhận biết và vận dụng các tính chất của các phép tính về đa thức trong tính toán.				
30	66	Bài 28: Phép chia đa thức một biến (t1)	+ Thực hiện các phép tính chia hai đa thức 1 biến.				
	67	Bài 28: Phép chia đa thức một biến (t 2)	+ Nhận biết và vận dụng các tính chất của các phép tính về đa thức trong tính toán.				
	68	Bài 28: Phép chia đa thức một biến (t 3)	.	52	Bài 37. Hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác (t2)	+ Mô tả và tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Giải thích một số vấn đề thực tiễn gắn với tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.	
31	69	<b>Luyện tập chung</b>	+ Thực hiện các phép tính nhân, chia hai đa thức một biến				
	70	<b>Luyện tập chung</b>	+ Nhận biết và vận dụng các tính chất của các phép tính về đa thức trong tính toán.				
	71	Bài tập cuối chương VII	+ Vận dụng tính giá trị của biểu thức + Vận dụng các tính chất của phép cộng đa thức trong tính toán. + Thực hiện các phép tính chia hai đa thức một biến	53	Bài 37. Hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác (t3)	+ Mô tả và tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Tính diện tích xung	

			+ Nhận biết và vận dụng các tính chất của các phép tính về đa thức trong tính toán			quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. + Giải thích một số vấn đề thực tiễn gắn với tính diện tích xung quanh, thể tích hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.
32	72	<b>CHƯƠNG VIII. LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ VÀ XÁC SUẤT BIẾN CỐ</b> Bài 29: Làm quen với biến cố (tìm hiểu về biến cố)	Làm quen với khái niệm biến cố ngẫu nhiên, biến cố chắc chắn, biến cố không thể trong một số ví dụ đơn giản			
	73	Bài 29: Làm quen với biến cố (Ví dụ về cách xác định biến cố ngẫu nhiên, chắc chắn, không thể)				
	74	Bài 30: Làm quen với xác suất của biến cố (t 1)	+ Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản	54	Bài tập cuối chương X	+ Củng cố các kiến thức của hình hộp chữ nhật, hình lập phương + Củng cố các kiến thức của hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác. + Rèn luyện cho Hs các kỹ năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.

33	75	Bài 30: Làm quen với xác suất của biến cố (t 2)				
	76	<b>Luyện tập chung</b>	Vận dụng kiến thức vào giải bài toán liên quan.			
	77	Bài tập cuối chương VIII	+ Nhận biết bài toán về biến cố, xác suất của biến cố; + Giải các bài tập liên quan.			
	78	<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM</b> HĐTN: Đại lượng tỉ lệ thuận trong cuộc sống	+ Biết chuyển đổi một số đơn vị đo chiều dài và khối lượng thông dụng. + Thực hành tính toán việc tăng, giảm theo giá trị phần trăm của một mặt hàng + Thực hành tính lãi suất tiết kiệm và làm quen với Quy tắc 72 trong tài chính.			

34	79	HĐTN: Vòng quay may mắn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với các biến cố và nhận ra được biến cố có xảy ra hay không ứng với một kết quả có thể của trò chơi, thí nghiệm.</li> <li>- So sánh được khả năng xảy ra hai biến cố bằng cảm nhận và kiểm chứng lại bằng kết quả thực nghiệm.</li> </ul>				
	80	HĐTN: Hộp quà và chân đế lịch để bàn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực thủ công: Cắt, dán các hình, ..</li> <li>- Năng lực mỹ thuật: Tô màu, vẽ thêm các hình, ...</li> <li>- Ứng dụng kiến thức đã học về các hình phẳng trong thực tiễn vào thủ công, mỹ thuật,...</li> <li>- Ứng dụng kiến thức về diện tích, chu vi các hình học để giải quyết một số vấn đề đơn giản trong thực tế.</li> </ul>				
	81	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Củng cố các kiến thức học kì 2	55	<b>ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Củng cố các kiến thức học kì 2	
35	82	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 2	56	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 2	
	83	TRẢ BÀI KT HKII	Sửa bài kiểm tra HK2	57	TRẢ BÀI KT HKII	Sửa bài kiểm tra HK2	

### 1.3. MÔN TOÁN HỌC 8

Tuần	Tiết	Đại số - XSTK	Yêu cầu cần đạt	Tiết	Hình học	Yêu cầu cần đạt
1	1	<b>Chương I. ĐA THỨC</b> Bài 1. Đơn thức (tiết 1) <b>Mục 1. Đơn thức và đơn thức thu gọn</b>	- Nhận biết đơn thức, đơn thức thu gọn, hệ số, phần biến và bậc của đơn thức  - Thu gọn đơn thức.	1	<b>Chương III. TỨ GIÁC</b> Bài 10. Tứ giác	- Mô tả khái niệm tứ giác, tứ giác lồi. - Giải thích định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi
	2	Bài 1. Đơn thức (tiết 2) <b>Mục 2. Đơn thức đồng dạng</b>	- Nhận biết đơn thức đồng dạng. - Cộng và trừ hai đơn thức đồng dạng	2	Bài 11. Hình thang cân (tiết 1) <b>Mục 1. Hình thang, hình thang cân</b>	- Mô tả khái niệm hình thang, hình thang cân và các yếu tố của chúng. - Giải thích các tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên và đường chéo của hình thang cân.
2	3	Bài 2. Đa thức (tiết 1) <b>Mục 1. Khái niệm đa thức.</b>	- Nhận biết các khái niệm: đa thức, hạng tử của đa thức, đa thức thu gọn và bậc của đa thức.	3	Bài 11. Hình thang cân (tiết 2) <b>Mục 2. Tính chất hình thang cân</b>	- Nhận biết dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân.
	4	Bài 2. Đa thức (tiết 2) <b>Mục 2. Đa thức thu gọn</b>	- Thu gọn đa thức. - Tính giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến	4	Bài 11. Hình thang cân (tiết 3) <b>Mục 3. Dấu hiệu nhận biết hình thang cân</b>	- Giải thích các tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên và đường chéo của hình thang cân.
3	5	Bài 3. Phép cộng và phép trừ đa thức	- Nắm được cách cộng, trừ hai đa thức  - Thực hiện các phép tính cộng, trừ đa thức	5	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 10 đến bài 11  - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
	6	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 3.	6	Bài 12. Hình bình hành	Mô tả khái niệm hình

			- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn		(tiết 1) Mục 1. Hình bình hành và tính chất	<ul style="list-style-type: none"> <li> bình hành.</li> <li>- Giải thích các tính chất của hình bình hành.</li> <li>- Nhận biết dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành</li> </ul>
4	7	Bài 4. Phép nhân đa thức (tiết 1) Mục 1. Nhân đơn thức với đa thức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép tính nhân đơn thức với đa thức và nhân đa thức với đa thức.</li> <li>- Biến đổi, thu gọn biểu thức đại số có sử dụng phép nhân đa thức</li> </ul>	7	Bài 12. Hình bình hành (tiết 2) Mục 2. Dấu hiệu nhận biết	
	8	Bài 4. Phép nhân đa thức (tiết 2) Mục 2. Nhân đa thức với đa thức		8	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học trong bài 12</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
5	9	Bài 5. Phép chia đa thức cho đơn thức (tiết 1) Mục 1. Chia đơn thức cho đơn thức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được cách chia đơn thức cho đơn thức (trường hợp chia hết), chia đa thức cho đơn thức (trường hợp chia hết)</li> <li>- Thực hiện được các phép tính trên đa thức</li> </ul>	9	Bài 13. Hình chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả khái niệm hình chữ nhật.</li> <li>- Giải thích tính chất hai đường chéo của hình chữ nhật.</li> <li>- Nhận biết dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật</li> </ul>
	10	Bài 5. Phép chia đa thức cho đơn thức (tiết 2) Mục 2. Chia đa thức cho đơn thức		10	Bài 14. Hình thoi và hình vuông (tiết 1) Mục 1. Hình thoi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả khái niệm hình thoi và hình vuông.</li> <li>- Giải thích các tính chất của hình thoi và hình vuông.</li> <li>- Nhận biết dấu hiệu để một hình là hình thoi, hình vuông</li> </ul>
6	11	Luyện tập chung (tiết	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 4 đến bài 5.	11	Bài 14. Hình thoi và hình	

		1)	- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn		vuông (tiết 2) <b>Mục 2. Hình vuông</b>	
	12	Luyện tập chung (tiết 2)		12	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 13 đến bài 14 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
7	13	Ôn tập chương I (tiết 1)	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.	13	Bài tập cuối chương III (tiết 1)	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.
	14	Ôn tập chương I (tiết 2)	- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	14	Bài tập cuối chương III (tiết 2)	- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
8	15	<b>Chương II. HẰNG ĐẲNG THỨC ĐÁNG NHỚ VÀ ỨNG DỤNG</b> Bài 6. Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu (tiết 1)	- Nhận biết hằng đẳng thức. - Mô tả hằng đẳng thức hiệu hai bình phương, bình phương của một tổng, bình phương của một hiệu. - Vận dụng ba hằng đẳng thức này để tính nhanh, rút gọn biểu thức	15	<b>CHƯƠNG IV. ĐỊNH LÍ THALÈS</b> Bài 15. Định lí Thalès trong tam giác (tiết 1)	- Định lí Thalès trong tam giác (thuận và đảo). - Tính độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès
	16	Ôn tập giữa học kì I	Củng cố các kiến thức giữa học kì 1	16	Ôn tập giữa học kì I	Củng cố các kiến thức giữa học kì 1
9	17	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 1	17	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 1

	18	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Chữa bài kiểm tra giữa HK1	18	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I</b>	Chữa bài kiểm tra giữa HK1
10	19	Bài 6. Hiệu hai bình phương. Bình phương của một tổng hay một hiệu (tiết 2) <b>Mục 3. Bình phương của một tổng</b> <b>Mục 4. Bình phương của một hiệu.</b>	- Nhận biết hằng đẳng thức. - Mô tả hằng đẳng thức hiệu hai bình phương, bình phương của một tổng, bình phương của một hiệu. - Vận dụng ba hằng đẳng thức này để tính nhanh, rút gọn biểu thức	19	Bài 15. Định lí Thalès trong tam giác (tiết 2) <b>Mục 2. Định lí Thales trong tam giác (Định lí thuận)</b>	- Định lí Thalès trong tam giác (thuận và đảo). - Tính độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès
	20	Bài 7. Lập phương của một tổng hay một hiệu (tiết 1) <b>Mục 1. Lập phương của một tổng</b>	- Mô tả các hằng đẳng thức: lập phương của một tổng và lập phương của một hiệu. - Vận dụng hai hằng đẳng thức này để khai triển, rút gọn biểu thức	20	Bài 15. Định lí Thalès trong tam giác (tiết 3) <b>Mục 2. Định lí Thales trong tam giác (Định lí đảo)</b>	- Định lí Thalès trong tam giác (thuận và đảo). - Tính độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès
11	21	Bài 7. Lập phương của một tổng hay một hiệu (tiết 2) <b>Mục 2. Lập phương của một hiệu</b>	- Mô tả các hằng đẳng thức: lập phương của một tổng và lập phương của một hiệu. - Vận dụng hai hằng đẳng thức này để khai triển, rút gọn biểu thức	21	Bài 16. Đường trung bình của tam giác (tiết 1) <b>Mục 1. Định nghĩa đường trung bình của tam giác</b>	- Mô tả định nghĩa đường trung bình của tam giác. - Giải thích tính chất đường trung bình của tam giác
	22	Bài 8. Tổng và hiệu hai lập phương	- Mô tả các hằng đẳng thức: tổng, hiệu hai lập phương. - Vận dụng hai hằng đẳng thức	22	Bài 16. Đường trung bình của tam giác (tiết 2) <b>Mục 2. Tính chất</b>	- Mô tả định nghĩa đường trung bình của tam giác. - Giải thích tính chất đường trung bình của tam

			này để rút gọn biểu thức hay viết biểu thức dưới dạng tích.		đường trung bình của tam giác	giác
	23	Luyện tập chung (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 6 đến bài 8.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	23	Bài 17. Tính chất đường phân giác của tam giác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả định nghĩa đường trung bình của tam giác.</li> <li>- Giải thích tính chất đường trung bình của tam giác</li> </ul>
12	24	Bài 9. Phân tích đa thức thành nhân tử (tiết 1) <b>Mục 1. PTĐT thành nhân tử bằng cách đặt nhân tử chung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử.</li> <li>- Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức</li> <li>- Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức</li> </ul>	24	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 15 đến bài 17</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
13	25	Bài 9. Phân tích đa thức thành nhân tử (tiết 2) <b>Mục 2. PTĐT thành nhân tử bằng cách nhóm hạng tử</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử.</li> <li>- Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức</li> </ul>	25	Bài tập cuối chương IV (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
	26	Bài 9. Phân tích đa thức thành nhân tử (tiết 3) <b>Mục 3. PTĐT thành nhân tử bằng cách sử dụng HĐT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức</li> </ul>			

	27	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học trong bài 9.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>			
14	28	Ôn tập chương II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	26	Bài tập cuối chương IV (tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
	29	<p><b>Chương V. DỮ LIỆU VÀ BIỂU ĐỒ</b></p> <p>Bài 18. Thu thập và phân loại dữ liệu (tiết 1)</p> <p><b>Mục 1. Thu thập dữ liệu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện và lí giải việc thu thập dữ liệu.</li> <li>- Phân loại số liệu rời rạc, số liệu liên tục</li> </ul>			
	30	<p>Bài 18. Thu thập và phân loại dữ liệu (tiết 2)</p> <p><b>Mục 2. Phân loại dữ liệu</b></p>				
15	31	<p>Bài 19. Biểu diễn dữ liệu bằng bảng, biểu đồ (tiết 1)</p> <p><b>Mục 1. Lựa chọn biểu đồ tranh hay biểu đồ cột</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.</li> <li>- Lựa chọn biểu đồ phù hợp với dữ liệu cho trước.</li> </ul>	27	<p>Hoạt động thực hành trải nghiệm (tiết 1)</p> <p><b>Chủ đề: Công thức tính lãi kép</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu công thức tính lãi suất kép.</li> <li>- Sử dụng công thức lãi kép để tính số tiền thu được (cả vốn lẫn lãi) sau N kì gửi tiết kiệm.</li> </ul>

		Mục 2. Lựa chọn biểu đồ cột hay biểu đồ đoạn thẳng			
	32	Bài 19. Biểu diễn dữ liệu bằng bảng, biểu đồ (tiết 2)  Mục 3. Lựa chọn biểu đồ cột kép hay biểu đồ hình quạt tròn			
	33	Bài 20. Phân tích số liệu thống kê dựa vào biểu đồ (tiết 1)  Mục 1. Cần lưu ý khi đọc và diễn giải biểu đồ			
16	34	Bài 20. Phân tích số liệu thống kê dựa vào biểu đồ (tiết 2)  Mục 2. Đọc và phân tích số liệu biểu đồ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện và giải quyết được vấn đề, quy luật đơn giản dựa trên phân tích số liệu.</li> <li>- Nhận ra tính hợp lí của dữ liệu được biểu diễn.</li> <li>- Nhận biết mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học khác trong Chương trình lớp 8.</li> </ul>	28	<p>Hoạt động thực hành trải nghiệm (tiết 2)</p> <p><i>Chủ đề: Phân tích đặc điểm khí hậu VN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minh họa được một số đặc điểm của khí hậu Việt Nam, Thông qua hoạt động trải nghiệm, HS luyện tập được một số kĩ năng như: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kĩ năng thu thập dữ liệu từ nguồn có sẵn như sách, báo, mạng Internet...</li> <li>+ Kĩ năng tổ chức và biểu diễn dữ liệu,</li> <li>+ Kĩ năng phân tích dữ liệu để trả lời các câu hỏi đặt ra.</li> </ul> </li> </ul>

	35	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 18 đến bài 20 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn			
	36	<b>Bài tập cuối chương V</b>	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn			
17	37	Ôn tập học kì I (phần đại số)	Củng cố các kiến thức học kì 1	29	Ôn tập học kì I (phần hình học)	Củng cố các kiến thức học kì 1
	38	Ôn tập học kì I (phần đại số)				
	39	Ôn tập học kì I (phần Thống kê và xác suất)				
18	40	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 1	30	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ I</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 1
	41	Trả bài kiểm tra học kì I	Chữa bài kiểm tra HK1	31	Trả bài kiểm tra học kì I	Chữa bài kiểm tra HK1

## HỌC KỲ 2

Tuần	Tiết	Đại số	TBDH	Tiết	Hình học	TBDH
------	------	--------	------	------	----------	------

19	42	<p><b>Chương VI. PHÂN THỨC ĐẠI SỐ</b></p> <p>Bài 21. Phân thức đại số (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Phân thức đại số</p>	<p>- Nhận biết phân thức đại số, tử thức và mẫu thức của một phân thức.</p> <p>- Viết điều kiện xác định của phân thức và tính giá trị của phân thức tại giá trị của biến thoả mãn điều kiện xác định.</p> <p>- Nhận biết hai phân thức bằng nhau</p>	32	<p><b>Chương IX. TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG</b></p> <p>Bài 33. Hai tam giác đồng dạng (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Định nghĩa</p>	<p>- Nhận biết hai tam giác đồng dạng và giải thích các tính chất của chúng.</p> <p>- Giải thích định lí về trường hợp đồng dạng đặc biệt của hai tam giác.</p>
	43	<p>Bài 21. Phân thức đại số (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Hai phân thức bằng nhau</p>		33	<p>Bài 33. Hai tam giác đồng dạng (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Định lí</p>	
20	44	<p>Bài 22. Tính chất cơ bản của phân thức đại số (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Tính chất cơ bản của phân thức</p>	<p>- Mô tả tính chất cơ bản của phân thức đại số.</p> <p>- Rút gọn phân thức đại số.</p> <p>- Biết quy đồng mẫu thức nhiều phân thức trong trường hợp thuận lợi</p>	34	<p>Bài 34. Ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Trường hợp đồng dạng thứ nhất</p>	<p>- Nhận biết và giải thích hai tam giác đồng dạng dựa trên ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác.</p> <p>- Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vào các vấn đề thực tiễn</p>
	45	<p>Bài 22. Tính chất cơ bản của phân thức đại số (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Vận dụng (rút gọn phân thức)</p>		35	<p>Bài 34. Ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Trường hợp đồng dạng thứ hai</p>	
21	46	<p>Bài 22. Tính chất cơ bản của phân thức đại số (tiết 3)</p> <p>Mục 3. Vận dụng (quy đồng mẫu nhiều phân thức)</p>	36	<p>Bài 34. Ba trường hợp đồng dạng của hai tam giác (tiết 3)</p> <p>Mục 3. Trường hợp đồng dạng thứ ba</p>		

	47	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 21 đến bài 22</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	37	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 33 đến bài 34</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
22	48	<p>Bài 23. Phép cộng và phép trừ phân thức đại số (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Cộng hai phân thức cùng mẫu</p> <p>Mục 2. Cộng hai phân thức khác mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép cộng và phép trừ phân thức đại số.</li> <li>- Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng phân thức và quy tắc dấu ngoặc với phân thức trong tính toán.</li> </ul>	38	<p>Bài 35. Định lí Pythagore và ứng dụng (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Định lí Pythagore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích định lí Pythagore.</li> <li>- Tính độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore.</li> </ul>
	49	<p>Bài 23. Phép cộng và phép trừ phân thức đại số (tiết 2)</p> <p>Mục 3. Trừ hai phân thức.</p>		<p>Bài 35. Định lí Pythagore và ứng dụng (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Ứng dụng của định lí Pythagore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore</li> </ul>	
23	50	<p>Bài 23. Phép cộng và phép trừ phân thức đại số (tiết 3)</p> <p>Mục 4. Cộng, trừ nhiều phân thức đại số.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phép nhân và phép chia hai phân thức đại số.</li> <li>- Vận dụng tính chất của phép nhân phân thức trong tính toán</li> </ul>	40	<p>Bài 36. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Áp dụng các trường hợp đồng dạng của tam giác vào tam giác vuông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông.</li> <li>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng các tam giác vuông đồng dạng.</li> </ul>
	51	<p>Bài 24. Phép nhân và phép chia phân thức đại số (tiết 1)</p> <p>Mục 1. Nhân hai</p>		<p>Bài 36. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông (tiết 2)</p> <p>Mục 2. Trường hợp</p>		

		phân thức		đồng dạng đặc biệt của hai tam giác vuông	
24	52	Bài 24. Phép nhân và phép chia phân thức đại số (tiết 2) <b>Mục 2. Chia hai phân thức</b>		42	Bài 37. Hình đồng dạng - Nhận biết hai hình đồng dạng. - Nhận biết hai hình đồng dạng phối cảnh. - Nhận biết được vẻ đẹp trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... biểu hiện qua hình đồng dạng.
	53	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 23 đến bài 24 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	43	Luyện tập chung - Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 35 đến bài 37 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
25	54	Bài tập cuối chương VI	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn		
	55	<b>Chương VII. PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT VÀ HÀM SỐ BẬC</b>	- Hiểu khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc		

		<b>NHẤT</b> Bài 25. Phương trình bậc nhất một ẩn (tiết 1) <b>Mục 1. Phương trình một ẩn</b>	nhất			
	56	Ôn tập giữa học kì II	Củng cố các kiến thức giữa học kì 2	44	Ôn tập giữa học kì II	Củng cố các kiến thức giữa học kì 2
26	57	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 2	45	<b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức giữa học kì 2
	58	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Chữa bài kiểm tra giữa HKII	46	<b>TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b>	Chữa bài kiểm tra giữa HKII
27	59	Bài 25. Phương trình bậc nhất một ẩn (tiết 2) <b>Mục 2. Phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải</b>	- Hiểu khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất	47	Bài tập cuối chương IX	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
	60	Bài 25. Phương trình bậc nhất một ẩn (tiết 3) <b>Mục 3. Phương trình đưa được về dạng <math>ax + b = 0</math></b>	- Hiểu khái niệm phương trình bậc nhất một ẩn và cách giải. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất	48	<b>Chương X. MỘT SỐ HÌNH KHỐI TRONG THỰC TIỄN</b> Bài 38. Hình chóp tam giác đều (tiết 1) <b>Mục 1. Hình chóp tam giác đều</b>	- Mô tả đỉnh, cạnh bên, mặt bên, mặt đáy của hình chóp tam giác đều. - Tạo lập hình chóp tam giác đều. - Tính diện tích xung quanh và thể tích của

28	61	Bài 26. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất	49	Bài 38. Hình chóp tam giác đều (tiết 2) <b>Mục 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều</b>	hình chóp tam giác đều. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều
	62	Luyện tập chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 25 đến bài 26</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	50	Bài 39. Hình chóp tứ giác đều (tiết 1) <b>Mục 1. Hình chóp tứ giác đều</b>	
29	63	Bài 27. Khái niệm hàm số và đồ thị của hàm số (tiết 1) <b>Mục 1. Khái niệm hàm số</b>				
	64	Bài 27. Khái niệm hàm số và đồ thị của hàm số (tiết 2) <b>Mục 2. Mặt phẳng tọa độ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết những mô hình thực tế dẫn đến khái niệm hàm số.</li> <li>- Tính giá trị của hàm số khi hàm số đó xác định bởi công thức.</li> <li>- Xác định tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ; xác định một</li> </ul>			
	65	Bài 27. Khái niệm hàm số và đồ thị của hàm số (tiết 3) <b>Mục 3. Đồ thị của hàm số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ của nó.</li> <li>- Nhận biết đồ thị hàm số</li> </ul>	51	Bài 39. Hình chóp tứ giác đều (tiết 2) <b>Mục 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tứ giác đều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả đỉnh, mặt đáy, mặt bên, cạnh bên của hình chóp tứ giác đều.</li> <li>- Tạo lập hình chóp tứ giác đều.</li> <li>- Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tứ giác đều.</li> <li>- Giải quyết một số vấn</li> </ul>

						đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tứ giác đều.
30	66	Bài 28. Hàm số bậc nhất và đồ thị của hàm số bậc nhất (tiết 1) <b>Mục 1. Khái niệm hàm số bậc nhất</b>	- Thiết lập bảng giá trị của hàm số bậc nhất. - Vẽ đồ thị của hàm số bậc nhất. - Vận dụng hàm số bậc nhất và đồ thị của hàm số bậc nhất vào giải quyết một số bài toán thực tiễn			
	67	Bài 28. Hàm số bậc nhất và đồ thị của hàm số bậc nhất (tiết 2) <b>Mục 2. Đồ thị của hàm số bậc nhất</b>				
	68	Bài 29. Hệ số góc của đường thẳng (tiết 1) <b>Mục 1. Hệ số góc của đường thẳng</b>	- Nhận biết khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ( $a \neq 0$ ). - Sử dụng hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước	52	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 38 đến bài 39 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn
31	69	Bài 29. Hệ số góc của đường thẳng (tiết 2) <b>Mục 2. Đường thẳng song song, đường thẳng cắt nhau</b>				
	70	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 27 đến bài 29 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn			

	71	Bài tập cuối chương VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	53	Bài tập cuối chương X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>
32	72	<p><b>Chương VIII. MỞ ĐẦU VỀ TÍNH XÁC SUẤT CỦA BIẾN CỐ</b></p> <p>Bài 30. Kết quả có thể và kết quả thuận lợi (tiết 1)</p> <p><i>Mục 1. Kết quả có thể của hành động, thực nghiệm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định các kết quả có thể của hành động, thực nghiệm.</li> <li>- Xác định các kết quả thuận lợi cho một biến cố liên quan tới hành động, thực nghiệm</li> </ul>			
	73	<p>Bài 30. Kết quả có thể và kết quả thuận lợi (tiết 2)</p> <p><i>Mục 2. Kết quả thuận lợi cho một biến cố</i></p>				
	74	Bài 31. Cách tính xác suất của biến cố bằng tỉ số	Tính xác suất bằng tỉ số giữa số kết quả thuận lợi cho biến cố và số kết quả có thể trong trường hợp các kết quả có thể là đồng khả năng	54	<p>Hoạt động thực hành trải nghiệm (tiết 1)</p> <p><i>Chủ đề: Ứng dụng định lí Thales, định lí Pythagore và tam giác đồng dạng để đo chiều cao</i></p>	Vận dụng kiến thức về tam giác đồng dạng và định lí Pythagore trong thực tiễn (ví dụ: đo khoảng cách giữa hai vị trí mà giữa chúng có vật cản hoặc chỉ đến được một trong hai vị trí).

33	75	Bài 32. Mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất và ứng dụng (tiết 1) <b>Mục 1. Xác suất thực nghiệm của một biến cố</b>			
	76	Bài 32. Mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất và ứng dụng (tiết 2) <b>Mục 2. Mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất</b>	- Tính xác suất thực nghiệm trong một số ví dụ có tính huống thực tế. - Ước lượng xác suất của một biến cố bằng xác suất thực nghiệm. - Ứng dụng trong một số bài toán đơn giản		
	77	Bài 32. Mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất và ứng dụng (tiết 3) <b>Mục 3. Ứng dụng</b>		55	Hoạt động thực hành trải nghiệm (tiết 2) <b>Chủ đề: Ứng dụng định lí Thales, định lí Pythagore và tam giác đồng dạng để đo khoảng cách</b>
34	78	Luyện tập chung	- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 30 đến bài 32 - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn		
	79	Bài tập cuối chương VIII	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học	56	Ôn tập học kì II (phần hình học)

			để giải quyết các vấn đề thực tiễn			
	80	Ôn tập học kì II (phần đại số)	Củng cố các kiến thức học kì 2			
35	81	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 2	57	<b>KIỂM TRA HỌC KÌ II</b>	Kiểm tra các kiến thức học kì 2
	82	Trả bài kiểm tra học kì II	Chữa bài kiểm tra HK2	58	Trả bài kiểm tra học kì II	Chữa bài kiểm tra HK2

### 1.4. MÔN TOÁN HỌC 9

Cả năm: 140 tiết	Đại số - Thống kê và xác suất	Hình học
<b>Học kì I</b> 72 tiết	<b>41 tiết</b> Tuần 1-10: 4 tiết*10=40tiết Tuần 11: 1tiết	<b>31 tiết</b> Tuần 11: 3tiết Tuần 12 -18: 4 tiết*7 = 28 tiết
<b>Họckì II</b> 68 tiết	<b>42 tiết</b> Tuần 19-28: 4 tiết*10 = 40 tiết	<b>26 tiết</b> Tuần 29: 2 tiết
	Tuần 29: 2 tiết	Tuần 30-35: 4 tiết*6 = 24tiết

Tiết (PPCT)	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
<b>HỌC KÌ I</b>			
<b>Chương I. Phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn (Đại số)</b>			
1, 2	Bài 1. Khái niệm phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.	2	- Nhận biết được khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. - Nhận biết được khái niệm nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.

3, 4, 5, 6	Bài 2. Giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn .	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải được hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế và phương pháp cộng đại số.</li> <li>- Tìm được nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn bằng máy tính cầm tay.</li> </ul>
7, 8	Luyện tập chung.	2	Ôn tập và củng cố về phương trình bậc nhất hai ẩn và cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.
9, 10	Bài 3. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình .	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải được hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.</li> </ul>
11, 12	Bài tập cuối chương I.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến phương trình và hệ phương trình.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến hệ hai phương trình.</li> </ul>
13	HĐTHTN: Pha chế dung dịch theo nồng độ yêu cầu.	1	Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến hệ hai phương trình.
<b>Chương II. Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn (Đại số)</b>			
14, 15, 16	Bài 4. Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải được phương trình tích có dạng <math>(\square_1\square + \square_1)(\square_2\square + \square_2) = 0</math></li> <li>- Giải được phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất.</li> </ul>
17, 18	Bài 5. Bất đẳng thức và tính chất.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được thứ tự trên tập hợp các số thực.</li> <li>- Nhận biết được bất đẳng thức và mô tả được một số tính chất cơ bản của bất đẳng thức (tính chất bắc cầu; tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng, phép nhân).</li> </ul>
19, 20	Luyện tập chung.	2	Ôn tập và củng cố về cách giải phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn và bất đẳng thức.
21, 22, 23	Bài 6. Bất phương trình bậc nhất một ẩn.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn, nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn.</li> <li>- Giải được bất phương trình bậc nhất một ẩn.</li> </ul>

24, 25	Bài tập cuối chương II.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến bất đẳng thức, phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến bất phương trình.</li> </ul>
<b>Chương III. Căn bậc hai và căn bậc ba. (Đại số)</b>			
26, 27	Bài 7. Căn bậc hai và căn thức bậc hai.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm về căn bậc hai của số thực không âm.</li> <li>- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai của một số hữu tỉ bằng máy tính cầm tay.</li> <li>- Nhận biết được khái niệm về căn thức bậc hai của một biểu thức đại số.</li> </ul>
28, 29	Bài 8. Khai căn bậc hai với phép nhân và phép chia.	2	Sử dụng các tính chất của phép khai phương (khai phương của một bình phương, một tích hay một thương) để thực hiện biến đổi, tính giá trị, rút gọn biểu thức.
30, 31	Luyện tập chung.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kiến thức về căn bậc hai, căn thức bậc hai, áp dụng các phép khai phương để thực hiện các phép tính, rút gọn biểu thức, ...</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.</li> </ul>
32	Ôn tập giữa kì 1.	1	Hệ thống và củng cố các kiến thức đã học trong nửa đầu học kì I.
33, 34	Kiểm tra giữa kì 1.	2	Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, năng lực học sinh được hình thành và rèn luyện trong nửa đầu học kì I.
35, 36, 37, 38	Bài 9. Biến đổi đơn giản và rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai.	4	Thực hiện được các biến đổi đơn giản đơn giản (đưa thừa số vào trong dấu căn, đưa thừa số ra ngoài dấu căn, trục căn thức ở mẫu, khử mẫu của biểu thức lấy căn), rút gọn biểu thức chứa dấu căn.

39	Bài 10. Căn bậc ba và căn thức bậc ba.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm căn bậc ba của một số thực.</li> <li>- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc ba của một số hữu tỉ bằng máy tính cầm tay.</li> <li>- Nhận biết được khái niệm về căn thức bậc ba của một biểu thức đại số.</li> </ul>
40	Luyện tập chung.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố các kiến thức liên quan đến các phép biến đổi biểu thức chứa căn bậc hai.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.</li> </ul>
41	Bài tập cuối chương III.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba.</li> </ul>
<b>Chương IV. Hệ thức lượng trong tam giác vuông. (Hình học)</b>			
42, 43, 44, 45	Bài 11. Tỷ số lượng giác của góc nhọn.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các giá trị sin, cosin, tang, cotang của góc nhọn.</li> <li>- Giải thích được TSLG của các góc nhọn đặc biệt và của hai góc phụ nhau.</li> <li>- Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) TSLG của góc nhọn bằng máy tính cầm tay.</li> </ul>
46, 47, 48	Bài 12. Một số hệ thức giữa cạnh, góc trong tam giác vuông và ứng dụng.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông (cạnh góc vuông bằng cạnh huyền nhân với sin góc đối hoặc nhân với cosin góc kề; cạnh góc vuông bằng cạnh huyền nhân với tang góc đối hoặc nhân với cotang góc kề).</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với TSLG của góc nhọn (tính độ dài đoạn thẳng, độ lớn góc; áp dụng giải tam giác vuông).</li> </ul>
49	HĐTHTN: Tính chiều cao và xác định khoảng cách	1	Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến TSLG.
50, 51	Luyện tập chung.	2	Luyện tập củng cố các kiến thức liên quan đến TSLG.

52, 53	Bài tập cuối chương IV.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến TSLG của góc nhọn.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến TSLG.</li> </ul>
<b>Chương V. Đường tròn. (Hình học)</b>			
54, 55	Bài 13. Mở đầu về đường tròn.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được tâm, bán kính, đường kính, dây của đường tròn.</li> <li>- Nhận biết hai điểm đối xứng nhau qua một tâm, qua một trục</li> <li>- Nhận biết được tâm đối xứng, trục đối xứng của đường tròn</li> </ul>
56, 57	Bài 14. Cung và dây của một đường tròn.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết cung, dây cung, đường kính của đường tròn và quan hệ giữa độ dài dây và đường kính.</li> <li>- Nhận biết góc ở tâm, cung bị chắn.</li> <li>- Nhận biết và xác định số đo của một cung.</li> <li>- So sánh được độ dài của đường kính và dây.</li> </ul>
58, 59	Bài 15. Độ dài của cung tròn. Diện tích hình quạt tròn và hình vành khuyên.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính được độ dài cung tròn.</li> <li>- Nhận biết được hình quạt tròn và hình vành khuyên.</li> <li>- Tính được diện tích hình quạt tròn, diện tích hình vành khuyên.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với đường tròn (ví dụ: một số bài toán liên quan đến chuyển động tròn trong Vật lý; tính được diện tích một số hình phẳng có thể đưa về những hình phẳng gắn với hình tròn, chẳng hạn hình viên phân,...).</li> </ul>
60, 61	Luyện tập chung.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức liên quan đến các yếu tố (đường kính, dây, cung) của đường tròn.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.</li> </ul>

62, 63	Bài 16. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả và vẽ hình biểu thị ba vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn: cắt nhau, tiếp xúc nhau, không giao nhau.</li> <li>- Nhận biết tiếp tuyến của đường tròn dựa vào định nghĩa hoặc dấu hiệu nhận biết.</li> <li>- Áp dụng tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau trong giải toán.</li> </ul>
64, 65	Bài 17. Vị trí tương đối của hai đường tròn.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được ba vị trí tương đối của hai đường tròn (hai đường tròn không giao nhau, hai đường tròn cắt nhau, hai đường tròn tiếp xúc nhau).</li> </ul>
66, 67	Luyện tập chung.	2	Luyện tập củng cố các VTTĐ của đường thẳng với đường tròn và VTTĐ của hai đường tròn.
68	Bài tập cuối chương V.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến đường tròn</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đường tròn.</li> </ul>
69, 70	Ôn tập học kì I.	2	Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình học kì I.
71, 72	Kiểm tra cuối kì 1.	2	Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, năng lực học sinh được hình thành và rèn luyện trong học kì I.
<b>HỌC KÌ II</b>			
<b>Chương VI. Hàm số <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>). Phương trình bậc hai một ẩn. (Đại số)</b>			
73, 74, 75	Bài 18. Hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ).	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được hàm số <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>).</li> <li>- Vẽ được đồ thị hàm số <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>).</li> <li>- Nhận biết được tính đối xứng (trục) và trục đối xứng của đồ thị hàm số <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>).</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với đồ thị của hàm số <math>y = ax^2</math> (<math>a \neq 0</math>).</li> </ul>

76, 77, 78	Bài 19. Phương trình bậc hai một ẩn.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm phương trình bậc hai một ẩn.</li> <li>- Giải được phương trình bậc hai một ẩn.</li> <li>- Tính được nghiệm phương trình bậc hai một ẩn bằng máy tính cầm tay.</li> <li>- Vận dụng được phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn.</li> </ul>
79	Luyện tập chung.	1	<p>Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến hàm số <math>\square = \square\square^2</math> (<math>\square \neq 0</math>) và giải phương trình bậc hai một ẩn</p> <p>Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung bài học</p>
80, 81, 82	Bài 20. Định lí Viète và ứng dụng.	3	Giải thích được định lí Viète và ứng dụng (ví dụ: tính nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai, tìm hai số biết tổng và tích của chúng,...).
83, 84	Bài 21. Giải bài toán bằng cách lập phương trình.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải được phương trình bậc hai một ẩn.</li> <li>- Tính được nghiệm phương trình bậc hai một ẩn bằng máy tính cầm tay.</li> <li>- Vận dụng được phương trình bậc hai vào giải quyết bài toán thực tiễn.</li> </ul>
85, 86	Luyện tập chung.	2	Ôn tập và củng cố các kiến thức về phương trình bậc hai và giải toán bằng cách lập phương trình.
87, 88	Bài tập cuối chương VI.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến hàm số <math>\square = \square\square^2</math> (<math>\square \neq 0</math>), giải phương trình bậc hai và ứng dụng của hệ thức Viète.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến căn và căn thức bậc hai, bậc ba.</li> </ul>
89, 90	<b>HĐTHTN:</b> Giải phương trình, hệ phương trình và vẽ đồ thị hàm số với phần mềm GeoGebra.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành giải hệ phương trình, phương trình.</li> <li>- Thực hành vẽ đồ thị hàm số với phần mềm GeoGebra.</li> </ul>
<b>Chương VII. Tần số và tần số tương đối. (TK-XS)</b>			

91, 92	Bài 22. Bảng tần số và biểu đồ tần số.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được tần số của một giá trị.</li> <li>- Thiết lập được bảng tần số, biểu đồ tần số (biểu diễn các giá trị và tần số của chúng ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ đoạn thẳng).</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa và vai trò của tần số trong thực tiễn.</li> <li>- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ cột; biểu đồ đoạn thẳng.</li> <li>- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác</li> </ul>
93, 94	Bài 23. Bảng tần số tương đối và biểu đồ tần số tương đối	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được tần số tương đối của một giá trị.</li> <li>- Thiết lập được bảng tần số tương đối, biểu đồ tần số tương đối (biểu diễn các giá trị và tần số tương đối của chúng ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ hình quạt tròn).</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa và vai trò của tần số tương đối trong thực tiễn.</li> <li>- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột; biểu đồ hình quạt tròn.</li> <li>- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác</li> <li>- Phát hiện và lí giải được số liệu không chính xác dựa trên mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong những ví dụ đơn giản.</li> </ul>
95	Luyện tập chung.	1	Ôn tập và củng cố kiến thức về bảng tần số, bảng tần số tương đối, biểu diễn các dữ liệu trên biểu đồ tần số và tần số tương đối.

96, 97, 98	Bài 24. Bảng tần số, tần số tương đối ghép nhóm và biểu đồ.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được bảng tần số ghép nhóm, bảng tần số tương đối ghép nhóm.</li> <li>- Thiết lập được biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm ở dạng biểu đồ cột và dạng biểu đồ đoạn thẳng.</li> <li>- Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng thích hợp.</li> <li>- Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.</li> <li>- Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức của các môn học khác trong chương trình lớp 9 và trong thực tiễn.</li> </ul>
99, 100	Bài tập cuối chương VII.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến chương thống kê.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung đã học trong chương.</li> </ul>
101	Ôn tập giữa học kì II.	1	Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình học kì II.
102, 103	Kiểm tra giữa học kì II.	2	Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, năng lực học sinh được hình thành và rèn luyện trong học kì II.
104,105	HĐTHTN: Xác định tần số, tần số tương đối, vẽ các biểu đồ biểu diễn bằng Excel.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định tần số, tần số tương đối.</li> <li>- Thực hành vẽ các biểu đồ biểu diễn bằng Excel.</li> </ul>
<b>Chương VIII. Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản. (TK-XS)</b>			
106, 107	Bài 25. Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu.</li> <li>- Nhận biết được một kết quả là thuận lợi cho một biến cố trong một số phép thử đơn giản.</li> </ul>
108, 109, 110	Bài 26. Xác suất của biến cố liên quan tới phép thử.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm đồng khả năng.</li> <li>- Tính được xác suất của biến cố bằng cách kiểm đếm số trường hợp có thể và số trường hợp thuận lợi trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li> </ul>

111, 112	Luyện tập chung.	2	Củng cố các kiến thức đã học về phép thử, không gian mẫu và tính xác suất của biến cố liên quan tới phép thử.
113	Bài tập cuối chương VIII.	1	Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến chương xác suất. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến nội dung đã học trong chương.
114, 115	<b>HĐTHTN:</b> Gene trội trong các thế hệ lai.	2	Áp dụng các kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.
<b>Chương IX. Đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp. (Hình học)</b>			
116	Bài 27. Góc nội tiếp.	1	- Nhận biết được góc ở tâm, góc nội tiếp. - Giải thích được mối liên hệ giữa số đo của cung với số đo góc ở tâm, số đo góc nội tiếp. - Giải thích được mối liên hệ giữa số đo góc nội tiếp và số đo góc ở tâm cùng chắn một cung
117, 118	Bài 28. Đường tròn ngoại tiếp và đường tròn nội tiếp của một tam giác.	2	- Nhận biết được định nghĩa đường tròn ngoại tiếp tam giác - Xác định được tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác, trong đó có tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác vuông, tam giác đều. - Vẽ được đường tròn ngoại tiếp tam giác bằng dụng cụ học tập. - Nhận biết được định nghĩa đường tròn nội tiếp tam giác. - Xác định được tâm và bán kính đường tròn nội tiếp tam giác, trong đó có tâm và bán kính đường tròn nội tiếp tam giác đều. - Vẽ được đường tròn nội tiếp tam giác bằng dụng cụ học tập.
119, 120	Luyện tập chung.	2	- Luyện tập củng cố các kiến thức về góc với đường tròn, đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp trong tam giác. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đường tròn.

121, 122	Bài 29. Tứ giác nội tiếp.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được tứ giác nội tiếp đường tròn và giải thích được định lý về tổng hai góc đối của tứ giác nội tiếp bằng <math>180^\circ</math>.</li> <li>- Xác định được tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp hình chữ nhật, hình vuông.</li> </ul>
123, 124	Bài 30. Đa giác đều.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được đa giác đều.</li> <li>- Nhận biết được phép quay. Mô tả được các phép quay giữ nguyên hình đa giác đều.</li> <li>- Nhận biết được những hình phẳng đều trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo.</li> <li>- Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đều.</li> </ul>
125, 126	Luyện tập chung.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức về tứ giác nội tiếp và đa giác đều.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đường tròn.</li> </ul>
127	Bài tập cuối chương IX.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến nội dung đã học của chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đường tròn.</li> </ul>
<b>Chương X. Một số hình khối trong thực tiễn. (Hình học)</b>			
128, 129	Bài 31. Hình trụ và hình nón	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được đường sinh, chiều cao, bán kính đáy của hình trụ, tạo lập được hình trụ.</li> <li>- Tính được diện tích xung quanh và thể tích của hình trụ, hình nón.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh và thể tích của hình trụ, hình nón.</li> </ul>

130, 131	Bài 32. Hình cầu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được tâm, bán kính của hình cầu, tạo lập được hình cầu, mặt cầu. Nhận biết được phần chung của mặt phẳng và hình cầu.</li> <li>- Tính được diện tích của mặt cầu, thể tích của hình cầu.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích của mặt cầu và thể tích của hình cầu.</li> </ul>
132, 133	Luyện tập chung	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập củng cố các kiến thức liên quan đến hình học trực quan</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học trực quan</li> </ul>
134	Bài tập cuối chương X	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và củng cố các kiến thức liên quan đến hình học trực quan</li> <li>Áp dụng các kiến thức đã học để giải các dạng toán liên quan và giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học trực quan.</li> </ul>
135, 136	HĐTHTN: Vẽ hình đơn giản với phần mềm GeoGebra.	2	Thực hành vẽ các hình đã học bằng phần mềm GeoGebra.
137, 138	Ôn tập học kì II	2	Ôn tập và củng cố các kiến thức trong chương trình học kì II
<b>139, 140</b>	<b>Kiểm tra học kì II</b>	<b>2</b>	<b>Kiểm tra, đánh giá các kiến thức, năng lực học sinh được hình thành và rèn luyện trong học kì II.</b>

### 1.5. MÔN TIN HỌC 6

STT (1)	Bài học (2)	Số PPCT	Số tiết (3)	Yêu cầu cần đạt (4)
<b>Chủ đề 1. Máy tính và cộng đồng</b>				
1	Bài 1. Thông tin và dữ liệu	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu dữ liệu, thông tin và vật mang tin là gì?</li> <li>- Nhận biết được sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được thông tin và vật mang tin.</li> <li>- Nêu được ví dụ minh họa mối quan hệ giữa thông tin và dữ liệu.</li> <li>- Nêu được ví dụ minh họa tầm quan trọng của thông tin.</li> </ul>
2	Bài 2. Xử lý thông tin	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các hoạt động cơ bản trong xử lý thông tin.</li> <li>- Giải thích được máy tính là công cụ hiệu quả để xử lý thông tin. Nêu được ví dụ minh họa cụ thể.</li> </ul>
3	Bài 3. Thông tin trong máy tính	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được việc có thể biểu diễn thông tin chỉ với hai kí hiệu 0 và 1.</li> <li>- Biết được bit là đơn vị nhỏ nhất trong lưu trữ thông tin.</li> </ul>
4	Bài 3. Thông tin trong máy tính	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên và độ lớn của các đơn vị cơ bản đo dung lượng thông tin.</li> <li>- Ước lượng được khả năng lưu trữ của các thiết bị nhớ thông dụng như đĩa quang, đĩa từ, thẻ nhớ...</li> </ul>
<b>Chủ đề 2. Mạng máy tính và Internet</b>				
5	Bài 4. Mạng máy tính	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được mạng máy tính là gì và lợi ích của nó trong cuộc sống.</li> <li>- Kể được các thành phần chính của một mạng máy tính.</li> </ul>
6	Bài 4. Mạng máy tính	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số cách kết nối không dây mà em biết.</li> <li>- Nêu được ví dụ cụ thể về trường hợp mạng không dây tiện dụng hơn mạng có dây.</li> </ul>
7	Bài 5. Internet	7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết Internet là gì.</li> <li>- Nêu được một số đặc điểm chính của Internet.</li> <li>- Nêu được một số lợi ích chính của Internet.</li> </ul>
<b>Chủ đề 3. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin</b>				
8	<b>Ôn tập giữa học kỳ 1</b>	8	1	
9	<b>Kiểm tra giữa kì 1</b>	9	1	
10	Bài 6. Mạng thông tin toàn cầu	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày sơ lược được các khái niệm World Wide Web, website, địa chỉ của website, trình duyệt.</li> </ul>
11	Bài 6. Mạng thông tin toàn cầu (tt)	11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nêu được các thông tin chính trên trang web cho trước.</li> <li>- Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự, ...</li> </ul>
12	Bài 7. Tìm kiếm thông tin trên	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được công dụng của máy tìm kiếm.</li> <li>- Xác định được từ khóa ứng với mục đích tìm kiếm cho trước.</li> </ul>

	Internet			- Thực hiện được việc tìm kiếm và khai thác thông tin trên Internet.
13	Bài 8. Thư điện tử	13	1	- Biết thư điện tử là gì; biết ưu điểm và nhược điểm cơ bản của dịch vụ thư điện tử so với các phương thức liên lạc khác.
14	Bài 8. Thư điện tử (tt)	14	1	- Biết tài khoản thư điện tử, hộp thư điện tử, thành phần của địa chỉ thư điện tử và cách đăng kí tài khoản thư điện tử. - Thực hiện đăng kí tài khoản thư điện tử, đăng nhập, soạn, gửi, đăng xuất hộp thư điện tử.
<b>Chủ đề 4. Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số</b>				
15	Bài 9. An toàn thông tin trên Internet	15	1	- Biết một số tác hại và nguy cơ khi sử dụng Internet. Nêu và thực hiện được một số biện pháp phòng ngừa. - Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tin cá nhân cả tập thể.
16	Bài 9. An toàn thông tin trên Internet (tt)	16	1	- Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu. - Bảo vệ được thông tin và tài khoản cá nhân với sự hỗ trợ của người lớn. - Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp. - Nhận diện được một số thông điệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu.
17	<b>Ôn tập cuối học kỳ 1</b>	17	1	
18	<b>Kiểm tra cuối học kỳ I</b>	18	1	
19	Bài 10. Sơ đồ tư duy ( <i>Giao nhiệm vụ BT dự án. Sổ lưu niệm</i> )	19	1	- Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm. - Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin.
20	Bài 10. Sơ đồ tư duy (tt)	20	1	- Tạo được sơ đồ tư duy đơn giản bằng phần mềm.
21	Bài 11. Định dạng văn bản	21	1	- Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản. - Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng văn bản.

22	Bài 11. Định dạng văn bản (tt)	22	1	- Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in.
23	Bài 12. Trình bày thông tin ở dạng bảng	23	1	- Biết được ưu điểm của việc trình bày thông tin ở dạng bảng. - Biết cách tạo và định dạng bảng. - Trình bày được thông tin ở dạng bảng bằng phần mềm soạn thảo văn bản.
24	Bài 12. Trình bày thông tin ở dạng bảng(tt)	24	1	
25	<b>Ôn tập giữa học kỳ 2</b>	25	1	
26	<b>Kiểm tra giữa học kỳ 2</b>	26	1	
27	Bài 13. Thực hành: Tìm kiếm và thay thế	27	1	
28	Bài 14. Thực hành tổng hợp: Hoàn thành sổ lưu niệm (Báo cáo kết quả BT dự án)	28	1	
<b>Chủ đề 6. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính</b>				
29	Bài 15. Thuật toán	29	1	- Diễn tả được sơ lược khái niệm thuật toán.
30	Bài 15. Thuật toán (tt)	30	1	- Nêu được một vài ví dụ minh họa về thuật toán - Biết thuật toán có thể được mô tả dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối. - Tạo được sơ đồ khối
31	Bài 16. Các cấu trúc điều khiển	31	1	- Biết các cấu trúc: + Cấu trúc tuần tự + Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu và dạng đủ
32	Bài 16. Các cấu trúc điều khiển (tt)	32	1	+ Cấu trúc lặp - Mô tả được thuật toán đơn giản có cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh (dạng thiếu và dạng đủ) và lặp dưới dạng liệt kê hoặc sơ đồ khối.

33	Bài 17. Chương trình máy tính	33	1	- Biết được chương trình là mô tả một thuật toán để máy tính "hiểu". - Thực hiện được chương trình trên máy tính
34	<b>Ôn tập cuối học kỳ 2</b>	34	1	
35	<b>Kiểm tra cuối học kỳ 2</b>	35	1	

### 1.6. MÔN TIN HỌC 7

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1: Thiết bị vào – ra	1	-Biết và nhận ra được các thiết bị vào- ra có nhiều loại, hình dáng khác nhau. - Biết được chức năng của thiết bị vào – ra trong thu nhận,lưu trữ, xử lí và truyền thông tin. - Hiểu đúng các thao tác với các thiết bị thông dụng của máy tính. - Nêu được ví dụ cụ thể những thao tác không đúng cách sẽ gây ra lỗi cho thiết bị và hệ thống xử lí thông tin.
2	Bài 2: Phần mềm máy tính	1	- Giải thích được sơ lược chức năng điều khiển và quản lí hệ điều hành. - Phân biệt được hệ điều hành với phần mềm ứng dụng. - Nêu được tên một số phần mềm ứng dụng đã sử dụng. - Giải thích được phần mở rộng của tên tệp, cho biết tệp thuộc loại gì, nêu được ví dụ minh họa.
3	Bài 3: Quản lý dữ liệu trong máy tính	2	- Biết được tệp chương trình cũng là dữ liệu, có thể được lưu trữ trong máy tính. - Nêu được ví dụ về biện pháp bảo vệ dữ liệu như sao lưu, phòng chống virus...
4			-Thao tác thành thạo với tệp và thư mục: tạo mới, sao chép, di chuyển, đổi tên, xóa...
5	Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet	2	-Nêu được tên một kênh trao đổi thông tin thông dụng trên internet và loại thông tin trao đổi trên kênh đó. - Nêu được một số chức năng cơ bản của mạng xã hội. Nhận biết được một số website là mạng xã hội. - Sử dụng được một số chức năng cơ bản của một mạng xã hội để giao lưu và chia sẻ thông

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
6			tin. - Nêu được ví dụ cụ thể về hậu quả của việc sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.
7	Bài 5: Ứng xử trên mạng	1	-Thực hiện được giao tiếp qua mạng theo đúng quy tắc và bằng ngôn ngữ lịch sự, thể hiện ứng xử có văn hóa. - Nêu được ví dụ truy cập không hợp lệ vào các nguồn thông tin; biết cách ứng xử hợp lý khi gặp những thông tin trên mạng có nội dung xấu, không phù hợp lứa tuổi. - Biết được tác hại của bệnh nghiện Internet, từ đó có ý thức phòng tránh. - Biết nhờ người lớn giúp đỡ, tư vấn khi cần thiết trong quá trình ứng xử trên mạng.
8	Ôn tập giữa học kỳ 1	1	
9	<b>Kiểm tra giữa kì 1</b>	1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi cho phép - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài
10	Bài 6: Làm quen với phần mềm bảng tính	1	-Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm bảng tính. - Thực hiện được một số thao tác đơn giản: chọn phông chữ, căn chỉnh dữ liệu trong ô tính, thay đổi độ rộng cột. -Thao tác thành thạo với việc nhập dữ liệu, chỉnh sửa dữ liệu và định dạng dữ liệu.
11			-Nhận biết được một số kiểu dữ liệu trên bảng tính.
12	Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính	2	- Sử dụng được công thức và dùng được địa chỉ trong công thức, tạo được bảng tính đơn giản có số liệu tính toán bằng công thức. - Giải thích được việc đưa các công thức vào bảng tính là một cách điều tự động dữ liệu. -Thao tác thành thạo với việc thực hiện công thức và sao chép ô tính có chứa công thức.
13	Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán	2	-Thực hiện được một số phép toán thông dụng, sử dụng được một số hàm đơn giản như:MAX, MIN,SUM, AVERAGE, COUNT...
14			-Thao tác thành thạo với các hàm trong bảng tính: MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT...
15	Bài 9: Trình bày bảng tính	1	-Biết và thực hiện được một số chức năng định dạng dạng dữ liệu số và trình bày bảng tính. - Áp dụng được một số hàm tính toán dữ liệu như: MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT vào dự án Trường học xanh.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
16	Bài 10: Hoàn thiện bảng tính	1	-Thực hiện được các thao tác hoàn thiện bảng tính. - Thực hành hoàn thiện dự án. - Sử dụng được bảng tính điện tử để giải quyết một vài công việc cụ thể đơn giản.
17	Ôn tập cuối học kỳ 1	1	- GV nêu rõ hình thức kiểm tra ( <i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i> ), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học và mở rộng: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
18	<b>Kiểm tra cuối học kỳ I</b>	1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK1 - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài
19	Bài 11: Tạo bài trình chiếu	2	- Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu.
20			-Tạo được một bài báo cáo có tiêu đề, cấu trúc phân cấp.
21	Bài 12: Định dạng đối tượng trên trang chiếu	2	-Sao chép được dữ liệu từ tệp văn bản sang trang trình chiếu.
22			- Đưa được hình ảnh minh họa vào bài trình chiếu. - Biết sử dụng các định dạng cho văn bản, ảnh minh họa một cách hợp lí. -Thao tác thành tạo việc sao chép được dữ liệu từ tệp văn bản sang trang trình chiếu. - Thao tác thành tạo việc chèn hình ảnh, định dạng cho văn bản và hình ảnh trong trang chiếu.
23	Bài 13: Thực hành tổng hợp	2	- Biết đưa hiệu ứng động vào bài trình chiếu và sử dụng hiệu ứng một cách hợp lí.
24			- Biết cách tổng hợp, sắp xếp các nội dung đã có thành một bài trình chiếu. - Thực hành hoàn thiện bài trình chiếu.
25	<b>Ôn tập giữa học kỳ 2</b>	1	
26	<b>Kiểm tra giữa học kỳ 2</b>	1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi ở từ đầu đến giữa HK2. - GV quan sát và theo dõi, nhắc nhở HS làm bài.
27	Bài 14: Thuật toán	2	-Giải thích được thuật toán tìm kiếm tuần tự.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
28	tìm kiếm tuần tự		-Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm tuần tự trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ.
29	Bài 15: Thuật toán tìm kiếm nhị phân	2	-Giải thích được thuật toán tìm kiếm nhị phân.
30			- Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán tìm kiếm nhị phân trên một bộ dữ liệu vào có kích thước nhỏ. -Giải thích được mối liên quan giữa sắp xếp và tìm kiếm, nêu được ví dụ minh họa.
31	Bài 16: Thuật toán sắp xếp	2	-Giải thích được một vài thuật toán sắp xếp cơ bản.
32			- Biểu diễn và mô phỏng được hoạt động của thuật toán sắp xếp với bộ dữ liệu đầu vào có kích thước nhỏ. -Nêu được ý nghĩa của việc chia một bài toán thành những bài toán nhỏ hơn.
33	Bài tập tổng hợp ôn tập chủ đề 5	1	
34	Ôn tập cuối học kỳ 2	1	GV nêu rõ hình thức kiểm tra ( <i>hình thức kiểm tra trắc nghiệm và tự luận trên giấy, trên máy tính hoặc thực hành trên máy tính</i> ), thời gian kiểm tra, thang điểm kiểm tra, các quy định trong quá trình kiểm tra, mức độ phân hóa trong bài kiểm tra. - GV hệ thống tất cả kiến thức đã học: bằng câu hỏi trắc nghiệm hoặc những câu hỏi tự luận liên quan đến nội dung đã học.
35	<b>Kiểm tra cuối học kỳ 2</b>	1	- GV sử dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp. - Nội dung đánh giá có trong chương trình giảng dạy và mở rộng trong phạm vi HK2 - GV quan sát, theo dõi và nhắc nhở HS làm bài

### 1.7. MÔN TIN HỌC 8

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	YCCĐ (3)
1	Bài 1. Lược sử công cụ tính toán	1 (1, 0)	- Trình bày được sơ lược lịch sử phát triển máy tính. - Nêu được ví dụ cho thấy sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người.
2		2 (2, 0)	- Nêu được các đặc điểm của thông tin số: đa dạng, được thu thập ngày càng nhanh và

3	Bài 2. Thông tin trong môi trường số		<p>nhiều, được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều tổ chức và cá nhân, có tính bản quyền, có độ tin cậy rất khác nhau, có các công cụ tìm kiếm, chuyển đổi, truyền và xử lý hiệu quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được tầm quan trọng của việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
4	Bài 3. Thực hành khai thác thông tin số	2 (0, 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sử dụng được công cụ tìm kiếm, xử lý và trao đổi thông tin trong môi trường số. Nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chủ động tìm kiếm được thông tin để thực hiện nhiệm vụ (thông qua bài tập cụ thể).</li> <li>– Đánh giá được lợi ích của thông tin tìm được trong giải quyết vấn đề, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
6	Bài 4. Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số. Ví dụ: thu âm, quay phim, chụp ảnh khi không được phép, dùng các sản phẩm văn hoá vi phạm bản quyền,...</li> <li>– Bảo đảm được các sản phẩm số do bản thân tạo ra thể hiện được đạo đức, tính văn hoá và không vi phạm pháp luật.</li> </ul>
7	Bài 5. Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được sự khác nhau giữa địa chỉ tương đối và địa chỉ tuyệt đối của một ô tính.</li> <li>– Giải thích được sự thay đổi địa chỉ tương đối trong công thức khi sao chép công thức.</li> <li>– Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế.</li> <li>– Sao chép được dữ liệu từ các tệp văn bản, trang trình chiếu sang trang tính.</li> </ul>
8	Ôn tập GHK1	1 (1,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra lại kiến thức đã học đến thời điểm hiện tại.</li> <li>- Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.</li> <li>- Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.</li> </ul>
9	<b>Kiểm tra GHK1</b>	1 (1,0)	
10	Bài 5. Sử dụng bảng tính giải quyết bài toán thực tế	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được sự khác nhau giữa địa chỉ tương đối và địa chỉ tuyệt đối của một ô tính.</li> <li>– Giải thích được sự thay đổi địa chỉ tương đối trong công thức khi sao chép công thức.</li> <li>– Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế.</li> <li>– Sao chép được dữ liệu từ các tệp văn bản, trang trình chiếu sang trang tính.</li> </ul>
11	Bài 6. Sắp xếp và lọc dữ liệu	2 (1, 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế.</li> <li>– Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng lọc và sắp xếp dữ liệu.</li> </ul>
12			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các thao tác lọc và sắp xếp dữ liệu.</li> <li>– Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng các chức năng đó của phần mềm bảng tính.</li> </ul>

13	Bài 7. Trực quan hoá dữ liệu	2 (1, 1)	-Nêu được một số tình huống thực tế cần sử dụng chức năng tạo biểu đồ. -Thực hiện được thao tác tạo biểu đồ của bảng tính.
14			
15	Bài 8a. Danh sách dạng liệt kê và hình ảnh trong văn bản	2 (1, 1)	-Thực hiện được các thao tác: chèn thêm, xoá bỏ, co giãn hình ảnh, vẽ hình đồ hoạ trong văn bản, tạo danh sách dạng liệt kê.
16			
17	Ôn tập HK1	1 (1,0)	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 1.
18	<b>KT HK1</b>	1 (1,0)	- Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Học sinh biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.
19	Bài 9a. Tạo đầu trang, chân trang cho văn bản	1 (1, 0)	-Thực hiện được thao tác đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang cho văn bản.
20	Bài 10a. Định dạng nâng cao cho trang chiếu	2 (1, 1)	-Chọn / đặt được màu sắc, cỡ chữ hài hoà và hợp lí với nội dung. -Thực hiện được thao tác đánh số trang, thêm đầu trang và chân trang.
21			
22	Bài 11a. Sử dụng bản mẫu cho bài trình chiếu	2 (1, 1)	-Sử dụng được các bản mẫu (template) tạo bài trình chiếu. -Nhúng được vào trang chiếu đường dẫn đến video hay tài liệu khác. -Tạo được một số sản phẩm là văn bản có tính thẩm mỹ phục vụ nhu cầu thực tế.
23			
24	Bài 12. Từ thuật toán đến chương trình	1(1, 0)	-Mô tả được kịch bản đơn giản dưới dạng thuật toán và tạo được một chương trình đơn giản. -Hiểu được chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.
25	Ôn tập GHK2	1(1,0)	- Kiểm tra lại kiến thức đã học ở đầu học kì 2 đến thời điểm hiện tại.
26	<b>KT GHK2</b>	1 (1,0)	- Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.
27	Bài 12. Từ thuật toán đến chương trình	1(1.0)	-Mô tả được kịch bản đơn giản dưới dạng thuật toán và tạo được một chương trình đơn giản. -Hiểu được chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.
28	Bài 13. Biểu diễn dữ liệu	2 (1, 1)	-Nêu được khái niệm hằng, biến, kiểu dữ liệu, biểu thức và sử dụng được các khái niệm này ở các chương trình đơn giản trong môi trường lập trình trực quan.
29			
30	Bài 14. Cấu trúc	2 (1, 1)	Thể hiện được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh và lặp ở chương trình trong môi trường lập trình

31	điều khiển		trực quan.
32	Bài 15. Gỡ lỗi	1 (0, 1)	Chạy thử, tìm lỗi và sửa được lỗi cho chương trình.
33	Bài 16. Tin học với nghề nghiệp	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được một số nghề nghiệp mà ứng dụng tin học sẽ làm tăng hiệu quả công việc.</li> <li>-Nêu được tên một số nghề thuộc lĩnh vực tin học và một số nghề liên quan đến ứng dụng tin học.</li> <li>-Nhận thức và trình bày được vấn đề bình đẳng giới trong việc sử dụng máy tính và trong ứng dụng tin học, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
34	Ôn tập HK2	1 (1, 0)	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 2.
35	<b>KTHK2</b>	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.</li> <li>- Hs biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.</li> </ul>

### 1.8. MÔN TIN HỌC 9

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	YCCĐ (3)
1	Bài 1. Thế giới kĩ thuật số	2 (2, 0)	-Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy,...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học,...), nêu được ví dụ minh họa.
2			-Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kĩ thuật và đời sống. Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể
3	Bài 2. Thông tin trong giải quyết vấn đề	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.</li> <li>- Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
4	Bài 3. Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin	1 (0, 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách tìm kiếm được thông tin để giải quyết vấn đề</li> <li>- Đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề</li> </ul>
5	Bài 4. Một số vấn đề pháp lí về sử	2(2, 0)	-Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đối với đời sống con

6	dụng dịch vụ Internet		<p>người và xã hội, nêu được ví dụ minh họa.</p> <p>-Nêu được một số nội dung liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lí của việc sở hữu, sử dụng và trao đổi thông tin.</p> <p>-Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.</p>
7	Bài 5. Tìm hiểu phần mềm mô phỏng	1(1, 0)	<p>-Nêu được ví dụ phần mềm mô phỏng.</p> <p>-Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng.</p>
8	Ôn tập GHK1	1 (1,0)	<p>- Kiểm tra lại kiến thức đã học đến thời điểm hiện tại.</p> <p>- Hình thành và phát triển tư duy về giải quyết vấn đề tin học, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.</p> <p>- Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.</p>
9	<b>Kiểm tra GHK1</b>	1 (1,0)	
10	Bài 6. Thực hành: Khai thác phần mềm mô phỏng.	2 (0, 2)	<p>- Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng</p> <p>- Nhận biết được sự mô phỏng thế giới thực nhờ máy tính có thể giúp con người khám phá tri thức và giải quyết vấn đề.</p>
11			
12	Bài 7. Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác	1 (1, 0)	<p><b>-Sử dụng được bài trình bày và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác</b></p> <p><b>- Biết được khả năng đính kèm tệp văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy</b></p>
13	Bài 8. Thực hành: Sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trso đổi và hợp tác.	2(1, 1)	<p>-Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí.</p> <p>- Tao được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính</p> <p>- Tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.</p>
14			
15	Bài 9a. Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu	1(1,0)	<p>- Thực hiện được công cụ xác thực dữ liệu của phần mềm bảng tính để giải quyết bài toán quản lí tài chính.</p>
16			
17	Ôn tập HK1	1 (1,0)	<p>- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 1.</p>

18	<b>KT CHK1</b>	1 (1,0)	- Hình thành và phát triển tư duy trong các thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Học sinh biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.
19	Bài 10a. Sử dụng hàm Countif	2 (1, 1)	- Thực hiện thao tác hàm đếm theo điều kiện Coutif trong giải quyết bài toán thực tế về quản lý quản lý tài chính.
20			
21	Bài 11a. Sử dụng hàm Sumif	2 (1, 1)	- Thực hiện thao tác hàm tính tổng theo điều kiện Sumif để giải quyết bài toán quản lý gia đình.
22			
23	Bài 12a. Sử dụng hàm If	2(1, 1)	-Thực hiện thao tác hàm điều kiện If để giải quyết bài toán quản lý gia đình.
24			
25	Ôn tập GHK2	1(1,0)	- Kiểm tra lại kiến thức đã học ở đầu học kì 2 đến thời điểm hiện tại. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.
26	<b>KT GHK2</b>	<b>1 (1,0)</b>	
27	Bài 13a. Hoàn thiện bảng tính quản lý quản lý tài chính gia đình	1(0,1)	-Tạo được trang tính tổng hợp thông tin thu, chi gia đình - Hoàn thiện bảng tính quản lý tài chính gia đình.
28	Bài 14. Giải quyết vấn đề	1 (1, 0)	- Trình bày được quá trình giải quyết vấn đề và mô tả được giải pháp dưới dạng thuật toán (hoặc bằng phương pháp liệt kê các bước hoặc bằng sơ đồ khối)
29	Bài 15. Bài toán tin học	2 (1, 1)	- Giải thích được trong quy trình giải quyết vấn đề có những bước (những vấn đề nhỏ hơn) có thể chuyển giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa - Giải thích được khái niệm bài toán trong tin học là một nhiệm vụ có thể giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa. - Nêu được quy trình con người giao bài toán cho máy tính giải quyết
30			
31	Bài 16. Thực hành: Lập chương trình	2(1, 1)	- Sử dụng được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh, lặp trong mô tả thuật toán. - Giải thích được chương trình là bản mô tả thuật toán bằng ngôn ngữ mà máy tính có thể

32	máy tính		“hiểu” và thực hiện.
33	Bài 17. Tin học và thế giới nghề nghiệp	1(1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm tin học trong ít nhất ba nhóm nghề.</li> <li>-Nêu và giải thích được ý kiến cá nhân (thích hay không thích,..) về một nhóm nghề nào đó.</li> <li>- Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề thuộc hướng Tin học ứng dụng và nhóm nghề thuộc hướng Khoa học máy tính.</li> <li>- Tìm hiểu được (thông qua Internet và những kênh thông tin khác) công việc ở một số doanh nghiệp, công tác sử dụng nhân lực thuộc các nhóm ngành đã được giới thiệu.</li> <li>- Giải thích được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với các ngành nghề trong lĩnh vực tin học, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>
34	Ôn tập HK2	1 (1, 0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kì 2.</li> <li>- Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống.</li> <li>- HS biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.</li> </ul>
35	<b>Kiểm tra HK2</b>	1(1,0)	- HS biết cách áp dụng, vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.

### 1.9. MÔN TIẾNG ANH 6

- Cả Năm: 105 tiết (35 tuần)

- HK1: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết; HK2: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	<b>Introduction and ways to prepare the lessons at home</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview of textbook English 6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love learning English, have the right ways to learn English and actively</li> </ul>

				participate in learning activities.
2	<b>UNIT 1: MY NEW SCHOOL</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce the topic “<i>My new school</i>”.</li> <li>- Practice using new words/ phrases about school subjects and activities, nouns related to school.</li> <li>- Pronounce the sounds /a: /and /□/ in isolation and in context.</li> <li>- Use the present simple and adverbs of frequency.</li> <li>- Practice using verbs in the present simple in sentences and in context.</li> <li>- Practice using adverbs of frequency in context.</li> <li>- Introduce someone to someone else.</li> <li>- Ask and answer questions when making new friends with the present simple.</li> <li>- Read to get to know about types of schools in our country.</li> <li>- Listen to get information about a school in foreign country.</li> <li>- Learn how to write a paragraph about schools, using correct punctuation, word choice and linking words.</li> <li>- Make a product in group of eight: draw a picture of your dream school.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize the present simple tense.</li> <li>- Know how to work in pairs, work in groups and develop self-study competence.</li> <li>- Make a presentation about good friends.</li> <li>- Show their union with their class.</li> <li>- Make a conversation for the choice of types of schools they would like to go to.</li> <li>- Describe or present ideas about their dream school.</li> <li>- Be active in class activities.</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be more interested in studying at school.</li> <li>- Be active to participate in learning activities, and love the school, friends.</li> <li>- Have good behaviors to their school and their activities.</li> </ul>
3		<b>A closer look 1</b>		
4		<b>A closer look 2</b>		
5		<b>Communication</b>		
6		<b>Skills 1</b>		
7		<b>Skills 2</b>		
8		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of protecting their school and respecting their teachers.</li> <li>- Be cooperative, confident and proud of their school.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
9	<b>UNIT 2: MY HOUSE</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce the topic “<i>My house</i>”.</li> <li>- Practice using new words/ phrases about rooms and furniture in the house.</li> <li>- Pronounce the sounds /s /and /z/ in isolation and in context.</li> <li>- Use possessive case and prepositions of place correctly and practise forming the correct form of possessive case.</li> <li>- Practise using prepositions of place correctly to describe where people or things are.</li> <li>- Give suggestions with “<i>How about</i>” and “<i>Let’s</i>”.</li> <li>- Ask and answer questions about the differences between two houses.</li> <li>- Read to get to know about rooms and furniture in a room in the hotel.</li> <li>- Listen for specific information about one’s house.</li> <li>- Write an email to a friend describing a house.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use possessive case.</li> <li>- Give a house description.</li> <li>- Describe a hotel room.</li> <li>- Develop their group-working skills and creativity.</li> <li>- Make a product in group of ten: draw a strange house and describe it.</li> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop presentation skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get ready to study and love their own room and house.</li> <li>- Be responsible for furniture in their house.</li> <li>- Be aware of the suitable positions of some objects in their house.</li> <li>- Show their love to their house.</li> </ul>
10		<b>A closer look 1</b>		
11		<b>A closer look 2</b>		
12		<b>Communication</b>		
13		<b>Skills 1</b>		
14		<b>Skills 2</b>		
15		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be tidied and clean when staying an accommodation.</li> <li>- Be proud of their house and be responsible for taking care of the furniture in the house.</li> <li>- Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
16	<b>Unit 3</b>  <b>MY</b> <b>FRIENDS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce the topic “<i>My friends</i>”</li> <li>- Practice using words about body parts, appearance and words to describe body parts.</li> <li>-Practice using new words/ phrases about personality adjectives to describe people.</li> <li>- Pronounce the sounds /b /and /p/ correctly in words and in context.</li> <li>- Use the present continuous tense correctly and practice using verbs in the present continuous in context.</li> <li>- Identify the differences between the present simple and the present continuous.</li> <li>- Ask and answer questions about appearance and personality.</li> <li>-Extend vocabularies and phrases related to friends and summer camp activities.</li> <li>- Read to get to know about friends and summer camps.</li> <li>- Listen to get information about best friends.</li> <li>-Write a diary entry about best friends using words for appearance and personality.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe people correctly in context.</li> <li>- Show their love to their friends.</li> <li>- Recognize how to use the present continuous tense.</li> <li>- Recognize the concept of star sign through birthday to get to know about a person’s personality.</li> <li>- Talk about friends and summer camps.</li> <li>- Make a product in group of ten: make a yearbook page.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> </ul>
17		<b>A closer look 1</b>		
18		<b>A closer look 2</b>		
19		<b>Communication</b>		
20		<b>Skills 1</b>		
21		<b>Skills 2</b>		
22		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be friendly, confident and comfortable to participate in learning activities.</li> <li>- Have good behaviors to their friends.</li> <li>- Be fond of taking part in summer camp activities.</li> <li>- Have a good friendship in daily life.</li> <li>- Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skills.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
23	<b>REVIEW 1</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /□/ /s/ /z/ /b/ /p/.</li> <li>- Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place.</li> <li>- Practice reading and listening for general and specific information.</li> <li>- Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Write an email to a friend about a family member.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place.</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-term test.</li> <li>- Raise students' awareness of the love of their neighbourhood green.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> </ul>
24		<b>Skills</b>		

25	<b>UNIT 4 MY NEIGHBO URHOOD</b>	<b>Getting started</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get an overview about the topic My neighbourhood</li> <li>- Use vocabulary to talk about different places and show directions to these ones</li> <li>-The lexical items related to the topic <i>My neighbourhood</i></li> <li>- Vocabulary and structures to talk about and describe places in a neighbourhood</li> <li>- Identify and pronounce the sounds /□/ and /i:/</li> </ul> <p><b>2. Core competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study skills</li> <li>- Be responsible and hard working</li> </ul>
26		<b>A closer look 1</b>		
27	<b>Revision (Unit 1-3)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /□/</li> <li>-Review how to use the present simple, present continuous, possessive case,</li> <li>- Review prepositions of place, how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice</li> <li>-Practice reading for general and specific information.</li> <li>-Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons.</li> <li>-Practice listening for specific information.</li> <li>-Write an email to a friend about a family member.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise reading, speaking, writing and listening.</li> <li>- Develop communication skills and life awareness.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Develop self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English,</li> <li>- Be hard-working and cooperative.</li> <li>- Be ready for doing test.</li> </ul>
28	<b>The Mid- first term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-3.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-3.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3.</li> <li>- Listen for general and specific information.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> <li>- Be careful and confident in doing test.</li> </ul>
29	<b>UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD</b>	<b>A closer look 2</b>	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get an overview about the topic MY NEIGHBOURHOOD</li> <li>- Practice using new words/ phrases about neighborhood.</li> <li>- Pronounce correctly the sounds /I/and /i:/ in isolation and in context.</li> <li>- Use adjectives to compare things (comparative: smaller, more expensive...).</li> <li>- Practice writing and speaking to compare things/ two neighborhoods.</li> <li>- Ask and give directions.</li> <li>- Read Khang’s blog to get to know about his neighborhood, pay attention to what he likes and dislikes about it.</li> <li>- Make notes about your neighborhood and practice asking and answering about what you like and dislike about it.</li> <li>- Listen to get information about neighborhood.</li> <li>- Write a paragraph, say what you like and dislike about your neighborhood.</li> </ul>
30		<b>Communication</b>	
31		<b>Skills 1</b>	
32		<b>Skills 2</b>	
33		<b>Looking back &amp; Project</b>	

				<p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to make suggestions, give directions.</li> <li>- Draw a map of a neighborhood with at least five places, practice asking and giving directions to the places on the map.</li> <li>- Show students' drawing ability and educate Ss to love art.</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident to ask the way when they lost.</li> <li>- Love their neighborhood more.</li> <li>- Be concerned and helpful with their neighbors.</li> <li>- Be confident to ask and give directions in real life.</li> <li>- Be proud of their neighborhood.</li> <li>- Be aware of protecting the environment in their neighborhood.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
34	<p><b>UNIT 5</b> <b>NATURAL</b> <b>WONDERS</b> <b>OF</b> <b>VIET</b> <b>NAM</b></p>	Getting started	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get an overview about the topic NATURAL WONDERS OF VIET NAM</li> <li>- Have some knowledge of geography about natural wonders of Viet Nam.</li> <li>- Practise using new words/ phrases about travel items.</li> <li>- Pronounce the sounds /t /and /d/ correctly in isolation and in context.</li> <li>- Understand and use <i>a, an, some, any, much, many</i> with countable and uncountable nouns.</li> <li>- Practice using modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things in context and the real context of their classroom.</li> <li>- Learn some ways of making and accepting appointments.</li> <li>- Practice using modal verb <i>must</i> and <i>mustn't</i> in travel items, in real life</li> <li>- Read to get some knowledge about 2 natural wonders in Viet Nam: Ha Long Bay and Mui Ne.</li> <li>- Listen for specific information about Phu Quoc - a natural wonder in Viet Nam.</li> </ul>
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		
38		Skills 1		
39		Skills 2		
40		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a paragraph about a travel attraction.</li> <li><b>2. Core Competence:</b></li> <li>- Recognize how to use modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things.</li> <li>- Recognize the form and use of countable and uncountable nouns, then practice using them in context.</li> <li>- Present about interesting places and what one <i>must / mustn't</i> do there.</li> <li>- Make a poster in group of six: In the poster, draw a picture about a natural wonder you'd like to visit, the picture should have: what the natural wonder is/ where it is/ how to go there/ what it is special about/ what to do there ...</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> <li><b>3. Personal Qualities:</b></li> <li>- Be proud of some natural wonders in Viet Nam.</li> <li>- Have the love of the natural wonders and be aware of something we must do and something we mustn't do.</li> <li>- Love to traveling and be interested in being a tourist guide.</li> <li>- Take responsibility for protecting the nature, the environment.</li> <li>- Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill.</li> <li>- Be benevolent and hard working.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
41	<b>UNIT 6</b> <b>OUR TET</b> <b>HOLIDAY</b>	Getting started	7	<b>By the end of this lesson, students will be able to:</b> <b>1. Knowledge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Give an overview of Tet holiday.</li> <li>- Practice using new words/ phrases about Tet holiday.</li> <li>- Pronounce the sounds /s /and /□/ in isolation and in context.</li> <li>- Learn phrases about what children should and shouldn't do at Tet.</li> <li>- Identify and practice the language of advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i> and how to use <i>some/ any</i> for amount.</li> <li>- Practice saying New Year's wishes and recognize New Year activities in other countries.</li> </ul>
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read to get to know about New Year in some countries, pay attention to the activities.</li> <li>- Listen to get information about preparation for Tet.</li> <li>- Write an email, using should and shouldn't.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use <i>should</i> and <i>shouldn't</i> for advice.</li> <li>- Present about New Year activities and make a conversation, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i>.</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of the love of traditional festivals in Viet Nam and the importance of Tet holiday.</li> <li>- Be aware of what should be done at Tet.</li> <li>- Be aware of giving advice in real context.</li> <li>- Have the good behavior with others in New Year and be aware of how people in different countries celebrate their New Year.</li> <li>- Be aware of the importance of getting knowledge in good/bad activities at Tet.</li> <li>- Be interested in preparations some things and activities for Tet.</li> <li>- Having good attitude to teamwork, individual work and cooperative learning.</li> <li>- Be benevolent and hard working.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
48	<b>REVIEW</b> <b>2</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topic <i>My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tet holiday</i>, the pronunciation of sounds /I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /□/.</li> <li>- Review how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Ask and answer questions.</li> </ul>
49		<b>Skills</b>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Write a paragraph and an email.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice.</li> <li>- Develop communication skills</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Be aware of preparing for the first semester test.</li> </ul>
50	<b>Revision (Unit 1-6)</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topic My new school, my house and my friends, <i>My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i> the pronunciation of sounds /a:/ /□/ /s/ /z/ /b/ /p/./I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /□/</li> <li>- Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. Use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons.</li> <li>- Listen for specific information.</li> <li>- Write a paragraph and an email</li> <li>- Review speaking skills.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study and self-do test skills.</li> </ul>
51			

			<p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be positive and have good preparation for the first semester test.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends</li> </ul>
52	<b>The First term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-6.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a speaking test.</li> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>
53	<b>The First term test (Speaking)</b>	1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>-Check and correct Ss' mistakes.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop a speaking test.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>
54	<b>Correction of The First term test</b>	1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check and correct Ss' mistakes.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluate Ss' test.</li> <li>- Have experiences for designing the next mid-term test.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of the ways to complete the test correctly.</li> </ul>

- Be positive for the next tests.

## HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
55	<b>UNIT 7</b> <b>TELEVISION</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview of the topic “<i>Television</i>”.</li> <li>- Practice using vocabulary/phrases related to the topic “<i>Television</i>”.</li> <li>- Learn more adjectives to describe television programmes and characters.</li> <li>- Identify how to pronounce the sounds /θ/ and /ð/ and practice pronouncing these sounds in isolation and in context correctly.</li> <li>- Identify the functions of different questions words and practice with them.</li> <li>- Ask for and give information about different kinds of TV programs.</li> <li>- Talk about their favorite programs.</li> <li>- Read for general and specific information about a TV guide.</li> <li>- Write a paragraph about students’ TV-watching habits.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore some interesting facts about TV in other countries.</li> <li>- Develop their listening skill for specific information about different TV programs.</li> <li>- Make a report about how important TV is.</li> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good behaviors and be interested in learning activities.</li> <li>- Have the love for TV programmes.</li> <li>- Be positive to participating in learning activities.</li> <li>- Be aware of the benefits of TV programs for children and students.</li> <li>- Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>	
56				Getting started
57				A closer look 1
58				A closer look 2
59				Communication
60				Skills 1
61				Skills 2
	Looking back & Project			

62	<b>UNIT 8</b> <b>SPORTS AND GAMES</b>	Getting started	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview the topic “sports and games”.</li> <li>- Practice using words about some sports and games, things related to sports and games topic.</li> <li>- Practice using some equipment in some sports/ games.</li> <li>- Pronounce correctly the sounds /e /and /æ/ in isolation and in context.</li> <li>- Identify and practice using <i>simple past tense</i>.</li> <li>- Use <i>imperatives</i> to tell someone to do something, or give a direct order.</li> <li>- Know how to express and respond to congratulations.</li> <li>- Practice some knowledge concerning the field of sports/ games.</li> <li>- Read for general and specific information about famous sports people.</li> <li>- Listen to get information about favorite sports/games.</li> <li>- Write a paragraph about favorite sports/games.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use <i>simple past tense</i> and express <i>congratulations</i>.</li> <li>- Show how sporty they are and be attractive to the lesson.</li> <li>- Develop communicative skills.</li> <li>- Present about a famous sports person.</li> <li>- Develop their presentation skill.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be more aware of spending time watching and practicing sports and games, and choose the best one for themselves.</li> <li>- Have the love for sports and games.</li> <li>- Be comfortable and confident to talk about their favorite sports and games.</li> <li>- Have the love and know the facts about famous sports people.</li> <li>- Be friendly and creative to develop teamwork skill.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		
69	<b>UNIT 9</b> <b>CITIES OF THE WORLD</b>	Getting started	6	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview the topic “ CITIES OF THE WORLD.”</li> </ul>
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		

72		<b>Communication</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice using the words related to the topic “<i>Cities of the world</i>”.</li> <li>- Pronounce correctly the sounds /ə□/ and /a□/ in words and in sentences.</li> <li>- Use possessive adjectives and possessive pronouns.</li> <li>- Make an exclamation with what to express their appreciation or surprise.</li> <li>- Identify different features of a place.</li> <li>- Read for general and specific information about a city.</li> <li>- Listen to specific information about a city.</li> <li>- Write a postcard about their holiday in a city.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present about their favorite city.</li> <li>- Recognize and have knowledge about some famous landmarks in big cities.</li> <li>- Develop communicative competence.</li> <li>- Develop their presentation skill.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have the love for their favorite city.</li> <li>- Be aware of the features of the cities.</li> <li>- Be aware of their own things.</li> <li>- Have the love for famous landmarks in the world.</li> <li>- Be confident to share their ideas in English.</li> <li>- Be proud of famous landmarks in their country.</li> <li>- Be aware of the benefits of spending time on holiday in a city.</li> </ul>
73		<b>Skills 1</b>		
74		<b>Skills 2</b>		
75				
75	<b>Revision (Unit 7-9)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points,</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English.</li> </ul>

			<p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Develop self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-semester test.</li> </ul>
76	<b>The Mid- second term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-9.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> </ul>
77	<b>UNIT 9 CITIES OF THE WORLD</b>	<b>Looking back &amp; Project</b>	1 <p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review the vocabulary and grammar of <i>Unit 9</i></li> <li>- Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul>

				<b>3. Personal qualities</b> - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
78	<b>REVIEW 3</b>	<b>Language</b>	2	<b>By the end of this lesson, students will be able to:</b> <b>1. Knowledge:</b> - Review vocabulary related to the topic <i>television, sports and games</i> , cities of the world, the pronunciation of sounds /θ/ and /ð/, /e /and /æ/, /ə/ and /a/. - Review WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Practice reading for general and specific information about strange sports - Ask and answer question about likes and dislikes. - Practice listening for specific information about Singapore - Write paragraph about a visit. <b>2. Core Competence:</b> - Recognize how to use WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Develop communicative competence. - Develop self-study skills. <b>3. Personal Qualities:</b> - Have good attitude for their studying - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working
79		<b>Skills</b>		
80	<b>UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE</b>	<b>Getting started</b>	7	<b>By the end of this unit, students will be able to:</b> <b>1. Knowledge:</b> - Get an overview about the topic Our houses in the future - Use lexical items about types of houses - Use vocabulary and structures about household appliances - Pronounce the two-syllable words correctly. - Use future simple and might for future possibility - Express surprise using the targeted form - Conduct a survey and report the result in verbal form - Read for specific information about houses and appliances in the future - Talk about different houses in the future
81		<b>A closer look 1</b>		
82		<b>A closer look 2</b>		
83		<b>Communication</b>		
84		<b>Skills 1</b>		
85		<b>Skills 2</b>		
86		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen for specific information about dream houses</li> <li>- Write a paragraph about a dream house</li> </ul> <p><b>2. Core competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use simple future tense; “might” for future possibility.</li> <li>- Present about your future house.</li> <li>- Make a poster and write details about the future appliance on it then share the poster with the other groups.</li> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be fond of the new topic “<i>Our houses in the future</i>”.</li> <li>- Be aware of keeping and protecting appliances in the house.</li> <li>- Have the suitable choice of appliances for their house.</li> <li>- Be confident to share their ideas about their houses in the future.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul>
87	<b>UNIT 11 OUR GREENER WORLD</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get an overview about the topic “<i>Our greener world</i>”.</li> <li>- Practice using new words/ phrases about things that can be reduced, reused and recycled.</li> <li>- Pronounce the rhythm in sentences and in conversation.</li> <li>- Use articles and the first conditional sentence correctly. Practice using articles and the first conditional sentence in context.</li> <li>- Understand and use how to give warnings.</li> <li>- Practice the dialogue about giving warnings.</li> <li>- Read to get to know about ways to go green, pay attention to the words and phrases.</li> <li>- Listen for specific information about ideas for a green club.</li> <li>- Write a paragraph about ideas for a green club.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p>
88		<b>A closer look 1</b>		
89		<b>A closer look 2</b>		
90		<b>Communication</b>		
91		<b>Skills 1</b>		
92		<b>Skills 2</b>		
93		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use: articles and the first conditional sentence.</li> <li>- Present a survey on ways to go green.</li> <li>- Present about tips for going green.</li> <li>- Make something new from the used object and decorate it then show and tell about it in the class.</li> <li>- Develop communication skills, creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be friendly with the environment.</li> <li>- Be aware of making our world become cleaner and greener.</li> <li>- Be aware of protecting the earth.</li> <li>- Be aware of the importance of recycling, reusing and reducing.</li> <li>- Be creative and self-study.</li> <li>- Have the love for our greener world.</li> <li>- Be benevolent and responsible</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
94	<b>UNIT 12</b> <b>ROBOTS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this unit, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Get an overview about the topic “<i>Robots</i>”.</li> <li>- Practice using new words/ phrases about activities.</li> <li>- Pronounce the tones in statements.</li> <li>- Use superlative adjectives (short adjectives) to compare three or more people or things. Practice writing by using superlative adjectives and comparative adjectives.</li> <li>- Express agreement and disagreement.</li> <li>- Interview three friends about what abilities they want their robots to have and report the results to the class.</li> <li>- Read to get to know about the types of robots at the show, pay attention to they can do.</li> </ul>
95		<b>A closer look 1</b>		
96		<b>A closer look 2</b>		
97		<b>Communication</b>		
98		<b>Skills 1</b>		
99		<b>Skills 2</b>		
100		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen to get information about what robots can do.</li> <li>- Write a paragraph about a robot you would like to have.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use superlative adjectives. (short adjectives).</li> <li>- Present their ability to do daily activities.</li> <li>- Present about what robots can do.</li> <li>- Make a product in group of ten: design a robot (Robot name, appearance, where it can do, what it can do) and draw it on the poster then show and talk about it in the class.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be friendly and active in the class.</li> <li>- Be fond of daily activities.</li> <li>- Be confident to interview their friends and have experiences for interviewing next time.</li> <li>- Have the love for robots.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
101	<b>REVIEW 4</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this unit, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topic <i>Our houses in the future, Our greener world, Robots</i>, the pronunciation of stress, rhythm, tone.</li> <li>- Review how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Describe your future house and persuade your group members to live in it.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Write a paragraph.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p>
102		<b>Skills</b>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop their presentation skill.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Be aware of preparing for the second semester test.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Be friendly and active in the class.</li> </ul>
103	<b>Revision (Unit 9-12)</b>	1	<p><b>By the end of this unit, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topic Television, Sports and games, Cities of the world, <i>Our houses in the future</i>, <i>Our greener world</i>, <i>Robots</i>; the pronunciation of sounds (/ɪ/, /a/, /I/, /i:/, /t/, /d/, /s/, /ʌ/, /æ/, /e/, /au/, /u/), stress in two-syllable words, rhythm in sentences, tones in statements.</li> <li>- Review how to use the present simple, past simple, future simple, present continuous; adverbs of frequency, possessive case, possessive adjectives and possessive pronouns; prepositions of place; count and uncountable noun, some/any for amount; must and mustn't, should and shouldn't for advice, might for possibility; conjunctions; imperatives; articles; exclamations; the first conditional sentence.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice asking for and giving information about TV programs; expressing and responding to congratulation; expressing surprise.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Write a paragraph and a holiday postcard.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Practise speaking, listening, reading and writing skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be positive and have good preparation for the second semester test.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> </ul>
104	<b>The Second term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-12.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-12.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the second semester test.</li> </ul>
105	<b>The Second term test (Speaking)</b>	1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>- Talk about personal information.</li> <li>- Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skill and cooperation.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> </ul>

### 1.10. MÔN TIẾNG ANH 7

- Cả Năm: 105 tiết (35 tuần)

- HK1: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết; HK2: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Introduction and ways to prepare</b>	1	<b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b>

	<b>the lessons at home</b>		<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview of textbook English 7.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.</li> </ul>
2	<b>Unit 1</b> <b>HOBBIES</b>	<b>Getting started</b>	<p>7</p> <p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to hobbies and verbs of liking and disliking to talk about different hobbies;</li> <li>- Pronounce correctly the sounds /ə/ and /ɪ:/. - Use present simple tense</li> <li>- Use the lexical items related to the topic ‘Hobbies’.</li> <li>- Talk about likes and dislikes.</li> <li>- Read for specific information about a hobby.</li> <li>- Listen for specific information about one’s hobby.</li> <li>- Write a paragraph about her hobbies.</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Be active in class activities.</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be ready to describe and give opinions about hobbies.</li> <li>- Be more interested in new hobbies.</li> </ul>
3		<b>A closer look 1</b>	
4		<b>A closer look 2</b>	
5		<b>Communication</b>	
6		<b>Skills 1</b>	
7		<b>Skills 2</b>	
8		<b>Looking back &amp; Project</b>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be encouraged to take up a new hobby if they haven't had one.</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> <li>- Be friendly and kind towards their friends.</li> </ul>
9	<b>Unit 2</b> <b>HEALTHY</b> <b>LIVING</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words about healthy activities and health problems.</li> <li>- Pronounce the sounds /f/ and /v/ correctly</li> <li>- Recognise and write simple sentences</li> <li>- Ask for and give help tips</li> <li>- Talk about how to deal with some health problems.</li> <li>- Read for general and specific information about <i>acne</i></li> <li>- Listen for general and specific information about Healthy Habits.</li> <li>- Write a passage to give advice on how to avoid viruses.</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Practice giving advice on how to avoid viruses.</li> <li>- Develop presentation skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be ready to talk about <i>Healthy living</i></li> <li>- Know some daily activities whether good or bad for health</li> <li>- Be ready to know the words about healthy activities and health problems.</li> <li>- Love their bodies, gain confidence again after getting know some common knowledge about acne and know how to avoid viruses.</li> <li>- Apply the health tips to themselves and improve their self-care skills.</li> </ul>
10		<b>A closer look 1</b>		
11		<b>A closer look 2</b>		
12		<b>Communication</b>		
13		<b>Skills 1</b>		
14		<b>Skills 2</b>		
15		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be responsible and hard working.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
16	<b>Unit 3</b> <b>COMMUNITY</b> <b>SERVICE</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to communities service.</li> <li>- Pronounce the sounds /t/ ; /d/ and / id/ correctly</li> <li>- Use the past simple to talk about past activities</li> <li>- Give compliments</li> <li>- Read for general and specific information about Community activities at school</li> <li>- Talk about the reasons why Ss join different community activities.</li> <li>- Listen for general and specific information about some community activities and their benefits.</li> <li>- Write an email about community activities one did last summer.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity and enhance awareness of preserving the culture</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop presentation skill.</li> <li>- Develop critical thinking skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raise students’ awareness of the need to keep their neighbourhood green.</li> <li>- Develop self individual skill to help community.</li> <li>- Be responsible, benevolent and hard working.</li> </ul>
17		<b>A closer look 1</b>		
18		<b>A closer look 2</b>		
19		<b>Communication</b>		
20		<b>Skills 1</b>		
21		<b>Skills 2</b>		

				- Be more creative when doing the project.
22	<b>REVIEW 1</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3</li> <li>- Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities;</li> <li>- Pronounce the sounds /ə/, /ɔ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context;</li> <li>- Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities;</li> <li>- Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Practice write a passage about community activities.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> </ul>
23		<b>Skills</b>		
24	<b>Revision (Unit 1-3)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topics: hobbies, healthy living, community service, the pronunciation, Grammar,</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study and self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-term test.</li> </ul>
25	<p><b>The Mid- first term test (60 minutes)</b></p>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-3.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-3.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>-Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> </ul>

			-Be careful and confident in doing test
26	<b>UNIT 3 Looking back &amp; Project</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b> Review the vocabulary and grammar of Unit 3 and apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project</p> <p><b>2. Competences:</b> - Develop communication skills, presentation skill, critical thinking skill...</p> <p style="padding-left: 40px;">- Be collaborative and supportive in pair work and team work</p> <p><b>3. Personal qualities:</b> Be more creative when doing the project and develop self-study skills</p> <p style="padding-left: 40px;">and raise Ss' awareness of the need to keep their neighbourhood green.</p>
27	<b>UNIT 4 MUSIC AND ARTS</b>	<b>Getting started</b>	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview about the topic Music and arts</li> <li>- Use the vocabulary to talk about Music and arts</li> <li>- use the lexical items related to the topic Music and arts;</li> <li>- pronunciation: pronounce and recognize the sounds /□/ and /□/.</li> <li>- Know how to recognize and write comparisons with <i>like, different from, (not) as ... as</i>:</li> <li>- Learn how to deal with some ways of expressing preferences</li> <li>- Read for specific information about traditional art.</li> <li>- Talk about a musical performance at their school.</li> <li>- Listen for specific information about street painting.</li> <li>- Write an informal letter of invitation.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> </ul>
28		<b>A closer look 2</b>	
29		<b>A closer look 2</b>	
30		<b>Communication</b>	
31		<b>Skills 1</b>	
32		<b>Skills 2</b>	
33		<b>Looking back &amp; Project</b>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be fond of different types of music and arts.</li> <li>- Love traditional arts more.</li> <li>- Be responsible , benevolen and hard-working</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
34	<b>UNIT 5</b> <b>FOOD AND</b> <b>DRINK</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to the the topic <i>Food ànd Drink</i></li> <li>- Pronounce the sounds /□/ and /□:/ correctly.</li> <li>- Use some/ a lot of and lots of to talk about quantity</li> <li>- Ask and answer about prices</li> <li>- Read for specific information about a typical traditional food.</li> <li>- Talk about a popular food or drink</li> <li>-Listen for specific information about the eating habits.</li> <li>- Write a paragraph describing eating habits.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promote pride in the values of Vietnamese culture.</li> <li>- Develop love for family and traditional food and drink.</li> <li>- Develop healthy eating habits and awareness of balanced diets</li> </ul>
35		<b>A closer look 1</b>		
36		<b>A closer look 2</b>		
37		<b>Communication</b>		
38		<b>Skills 1</b>		
39		<b>Skills 2</b>		
40		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be proud of the homeland</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
41	<b>UNIT 6</b> <b>A VISIT TO A</b> <b>SCHOOL</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to the topic <i>A Visit to a school</i></li> <li>- Pronounce the sounds /t□/ and /d□/ correctly;</li> <li>- Use the prepositions of time and place</li> <li>- Ask for details</li> <li>- Read for specific information about a famous school</li> <li>- Talk about one's school</li> <li>- Listen for general and specific information about school activities.</li> <li>- Write a paragraph about outdoor activities at one's school.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be awareness of healthy living, collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> <li>- Be aware of taking part in outdoor activities at school.</li> <li>- Be proud of some famous schools in Viet Nam.</li> </ul>
42		<b>A closer look 1</b>		
43		<b>A closer look 2</b>		
44		<b>Communication</b>		
45		<b>Skills 1</b>		
46		<b>Skills 2</b>		
47		<b>Looking back &amp; Project</b>		
48	<b>REVIEW 2</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise words related to <b>music and arts; food and drinks; to school</b></li> </ul>
49		<b>Skills</b>		

			<p><b>facilities and school activities;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise pronouncing the sounds: /□/, /t□/, /□/, /d□/, /□/, /□:/ correctly</li> <li>- Revise reuse of comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place;</li> <li>- Express preferences;</li> <li>- Asks and answers about prices;</li> <li>- Ask for details.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness;</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork;</li> <li>- Actively join in class activities.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Be ready to do the exercises.</li> </ul>
50	<b>Revision (Unit 1-6)</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities.</li> <li>- Pronounce the sounds /ə/, /□:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /□d/ /□/, /t□/, /□/, /d□/, /□/, /□:/ correctly in isolation and in context.</li> <li>- Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place.</li> <li>- Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments.</li> <li>- Ask and answer about prices.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> </ul>
51			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Practice writing a passage about community activities.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raise students' awareness of the preparation for the test.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> </ul>
52	<b>The First term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-6.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>
53	<b>The First term test (Speaking)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>- Talk about personal information.</li> <li>- Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop a speaking test.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skill and cooperation.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>
54	<b>Correction of The First term test</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidate the knowledge of unit 1-6</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-operate and self – study.</li> <li>- Evaluate Ss’ test.</li> <li>- Have experiences for designing the next mid-term test.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be positive for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the test correctly.</li> </ul>

## HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
55	<b>UNIT 7 TRAFFIC</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to the topic <b>Traffic</b></li> <li>- Pronounce the sounds: /a□/ and /e□/ correctly</li> <li>- Use <b>It</b> to indicate distance</li> <li>- Use <b>should</b> and <b>shouldn’t</b></li> <li>- Learn how to ask and answer about means of transport and some strange traffic rules.</li> <li>- Read for general and specific information about some rules.</li> <li>- Talk about obeying traffic rules</li> </ul>	
56				Getting started
57				A closer look 1
58				A closer look 2
59				Communication
60				Skills 1
61				Skills 2
	Looking back & Project			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the lexical items related to the topic <i>Traffic</i></li> <li>- Listen for general and specific information about traffic problems in a city</li> <li>- Write a paragraph about traffic problems.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules</li> <li>- Be concerned to the local traffic</li> <li>- Be benevolent and responsible</li> <li>- Develop awareness of travelling in town/city.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
62	<b>UNIT 8</b> <b>FILMS</b>	Getting started	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to the topic Films</li> <li>- Pronounce the sounds /□ə/ and /eə/ correctly,</li> <li>- Use <b>Although/ Though</b> to express contrasting ideas between to pieces of information in the same sentence,</li> <li>- Use <b>However</b> to contrast ideas in two sentences,</li> <li>- Accept and decline suggestions,</li> <li>- Read for specific information about a film review,</li> <li>- Talk about a films,</li> <li>- Listen for specific information about a film,</li> <li>- Write a paragraph about one’s favorite film.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill and cultural awareness</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> </ul>
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of learning new words related to the topic “Films”</li> <li>- Be aware of watching suitable films for their age.</li> <li>- Love cultures and arts</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
69	<b>UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD</b>	<b>Getting started</b>	<b>6</b>	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to types of festivals and festival activities</li> <li>- Pronounce two- syllable words with correct stress</li> <li>- Use Yes- No questions</li> <li>- Express disappointment</li> <li>- Lexical items related to the topic “Festivals”: names of different festivals around the world.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skill and creativity</li> <li>- Develop critical thinking skills</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be proud of the festivals in their countries</li> <li>- Be more flexible and creative when taking part in some festivals.</li> <li>- Have good attitude for the unusual festivals.</li> <li>- Show their love to the festivals in the world.</li> </ul>
70		<b>A closer look 1</b>		
71		<b>A closer look 2</b>		
72		<b>Communication</b>		
73	<b>REVIEW 3</b>	<b>Language</b>	<b>2</b>	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-9.</li> <li>- Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-9 (/ai/ and /ei/) and unit 8 (/ə/and//eə//</li> </ul>
74		<b>Skills</b>		

			<p>and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review the meanings of road signs.</li> <li>- Review the words related to traffic, films and festivals</li> <li>- Review the grammatical points learnt in units 7-9, connectors (<b>though/ however/should/ shouldn't</b> and <b>Yes/No</b>-questions)</li> </ul> <p><b>2. Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise speaking, listening, reading and writing skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Use vocabularies and grammatical points related units 7-9 to do exercises.</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be responsible and hard working</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> </ul>
75	<b>Revision (Unit 7-9)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points,</li> <li>-Practice reading for general and specific information.</li> <li>-Practice listening for specific information.</li> <li>- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Develop self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-semester test.</li> </ul>
76	<b>The Mid- second term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-9.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> </ul>
77	<b>UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD</b>	<b>Skills 1</b>	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read for specific information about an unusual festival</li> <li>- Talk about a fesstival that someone join</li> <li>- Listen for specific information about a festival</li> <li>- Write an email to describe a festival</li> <li>- Review the vocabulary and grammar of Unit 9</li> <li>- Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be responsible for preserving and promoting the festivals around the world.</li> <li>- Be more flexible and creative when taking part in some festivals.</li> </ul>
78		<b>Skills 2</b>	
79		<b>Looking back &amp; Project</b>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be more creative when doing the project</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul>
80	<b>UNIT 10</b> <b>ENERGY</b> <b>SOURCES</b>	Getting started	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use the words related to types of energy sources</li> <li>-Pronounce three- syllable words with correct stress</li> <li>- Use the present continuous</li> <li>- Ask for explanations</li> <li>- Read for specific information about types of energy sources</li> <li>- Talk about the advantages and disadvantages of different resources</li> <li>- Listen for specific information about how to save energy at home</li> <li>- Write a paragraph about how to save energy at home.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills, creativity and energy- saving awareness.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Practice reading, listening and speaking skills</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible</li> <li>- Be aware of saving energy</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		
87	<b>UNIT 11</b> <b>TRAVELLING</b>	Getting started	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p>
88		A closer look 1		

89	<b>IN THE FUTURE</b>	<b>A closer look 2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to future means of transport</li> <li>- Say sentences with correct stress.</li> <li>- Use the future simple to talk about future activities and make predictions.</li> <li>- Use possessive pronouns correctly.</li> <li>- Make predictions</li> <li>- Read for general and specific information about a future car.</li> <li>- Talk about why a means of transport will / won't be popular.</li> <li>- Listen for general and specific information about some future means of transport.</li> <li>- Write about the advantages of a future means of transport.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize how to use simple future tense for future activities.</li> <li>- Develop communication skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be interested in future means of transport.</li> <li>- Be aware of the importance and advantages of future means of transport.</li> <li>- Be ready to know the words about future means of transport.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
90		<b>Communication</b>		
91		<b>Skills 1</b>		
92		<b>Skills 2</b>		
93		<b>Looking back &amp; Project</b>		
94	<b>UNIT 12 ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Use the words about the people and places in English-speaking countries;</li> <li>– Ask questions with the correct rising and falling intonation;</li> <li>– Use articles correctly;</li> <li>– Express amazement;</li> <li>- Read for specific information about New Zealand;</li> <li>-Talk about Scotland</li> <li>- Listen for information about a tour of a city</li> </ul>
95		<b>A closer look 1</b>		
96		<b>A closer look 2</b>		
97		<b>Communication</b>		
98		<b>Skills 1</b>		
99		<b>Skills 2</b>		
100		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<p>-Write a diary entry a tour of a city</p> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills, creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible</li> <li>- Raise students' awareness of the need to learn languages/ English.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> <li>- Have good impression of English-speaking countries.</li> </ul>
101	<b>REVIEW 4</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- By the end of the lesson, Ss can review the language they have learnt include: pronunciation, vocabulary and grammar they have learnt from unit 10, 11, 12 by doing exercises.</li> <li>- A revision and practice on the vocabulary items and grammar points Ss have already studied in Units 10, 11, 12.</li> </ul> <p>- Practice reading for general and specific information.</p> <p>- Practice listening for specific information.</p> <p>- Write a paragraph.</p> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and ready for the final test of the second term.</li> </ul>
102		<b>Skills</b>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be love their future houses and aware of protecting the environment.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> </ul>
103	<b>Revision (Unit 9-12)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-12.</li> <li>-Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-12 and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9.</li> <li>- Review the meanings of road signs, review the words related to films and festivals.</li> <li>- Review the grammatical points learnt in units 7-12, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions).</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise speaking, listening, reading and writing skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> <li>- Be aware of preparing for the second-semester test.</li> </ul>
104	<b>The Second term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-12.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-12.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p>

			- Be serious to do the second semester test.
105	<b>The Second term test (Speaking)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>- Talk about personal information.</li> <li>- Ask and answer the questions related to the topic students have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skill and cooperation.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> </ul>

### 1.11. MÔN TIẾNG ANH 8

- Cả Năm: 105 tiết (35 tuần)

- HK1: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết; HK2: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<b>Introduction and ways to prepare the lessons at home</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have an overview of textbook English 8.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.</li> </ul>
2	<b>Unit 1</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to leisure activities and expressions about likes and dislikes;</li> </ul>
3	<b>LEISURE TIME</b>		
4	<b>A closer look 1</b>		
5	<b>A closer look 2</b>		
	<b>Communication</b>		

6		<b>Skills 1</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronounce the sounds /□/ and /u: correctly in words and sentences;</li> <li>– Use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes;</li> <li>– Invite and accept invitations;</li> <li>– Read for general and specific information about leisure activities with family;</li> <li>– Talk about leisure activities with family;</li> <li>– Listen for specific information about leisure activities with friends;</li> <li>– write an email about leisure activities with friends.</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Be active in class activities.</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love talking about activities <i>Leisure time</i></li> <li>- Be ready and confident in real life conversations</li> <li>- Love reading and talking about activities in leisure time</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
7		<b>Skills 2</b>		
8		<b>Looking back &amp; Project</b>		
9	<b>Unit 2</b> <b>LIFE IN THE</b> <b>COUNTRYSIDE</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Use the words related to life in the countryside;</li> <li>– Pronounce the sounds /ə/ and /□/ correctly in words and sentences;</li> <li>– Use comparative forms of adverbs;</li> <li>– Give and respond to compliments;</li> <li>– Read for specific information about different aspects of a Vietnamese village;</li> <li>– Talk about the village or town where someone lives;</li> <li>– Listen for specific information about someone’s opinion about life in the countryside;</li> <li>– Write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside.</li> </ul>
10		<b>A closer look 1</b>		
11		<b>A closer look 2</b>		
12		<b>Communication</b>		
13		<b>Skills 1</b>		
14		<b>Skills 2</b>		
15		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop presentation skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love talking about activities in the countryside</li> <li>- Be ready and confident in real life conversations</li> <li>- Love reading and talking about activities in the countryside -</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>
16	<b>Unit 3 TEENAGERS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Use the words related to teen school clubs, teens’ use of social media, and teen stress;</li> <li>– Pronounce the sounds /□ə/ and /□□/ correctly in words and sentences;</li> <li>– Use simple sentences and compound sentences;</li> <li>– Make requests;</li> <li>– Read for general and specific information about school club activities;</li> <li>– Ask and answer questions about school clubs;</li> <li>– Listen for general and specific information about teen stress;</li> <li>– Write a paragraph about the cause(s) of one’s stress and solutions to deal with it.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop presentation skill.</li> <li>- Develop critical thinking skill.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul>
17		<b>A closer look 1</b>		
18		<b>A closer look 2</b>		
19		<b>Communication</b>		
20		<b>Skills 1</b>		
21		<b>Skills 2</b>		

				<p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Show their sympathy with friends and responsibility for themselves talking about teenagers and their problems</li> <li>- Have good attitude to school pressure</li> <li>- Raise ss' awareness of social media popular among teens.</li> <li>- Have a good attitude when making polite requests.</li> <li>- Have a positive attitude toward pressures and know how to deal with them</li> <li>- Be more creative when doing the project.</li> </ul>
22	<b>REVIEW 1</b>	Language	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>2. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3</li> <li>- Vocabulary: revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress;</li> <li>- Pronunciation: pronounce the sounds /□/ and /u:/; /ə/ and /□/; /□ə/ and /□□/ correctly in words and sentences;</li> <li>- Grammar: use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; use the comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences;</li> <li>- Revise how to talk about the reasons people like/ dislike living in the countryside and advantages and disadvantages of living in the city.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Practice write a paragraph about leisure activities.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills .</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be ready and confident in the midterm test</li> </ul>
23		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> </ul>
24	<b>Revision (Unit 1-3)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary related to the topics: leisure time, life in the countryside, teenagers, the pronunciation, Grammar,</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study and self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-term test.</li> </ul>	
25	<b>The Mid- first term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-3.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-3.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>-Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> <li>-Be careful and confident in doing test</li> </ul>	

26	<b>UNIT 3 Looking back &amp; Project</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review the vocabulary and grammar of Unit 3 and apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project</li> </ul> <p><b>2. Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills, presentation skill, critical thinking skill...</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be more creative when doing the project and develop self-study skills</li> <li>- Raise Ss' awareness of the need to participate in a school culb.</li> </ul>	
27	<p><b>UNIT 4</b> <b>ETHNIC</b> <b>GROUPS OF</b> <b>VIET NAM</b></p>	<p><b>Getting started</b></p>	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– use the words related to the lifestyle of ethnic groups;</li> <li>– pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences;</li> <li>– recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns;</li> <li>– give opinions;</li> <li>– read for specific information about stilt houses;</li> <li>– talk about the type of home they live in;</li> <li>– listen for specific information about the life of minority children;</li> <li>– write a paragraph about the things they do to help their family.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about <i>ethnic groups of Viet Nam</i></li> <li>- Love talking about ethnic groups of Viet Nam.</li> <li>- Be responsible , benevolen and hard-working</li> </ul>	
28				<b>A closer look 2</b>
29				<b>A closer look 2</b>
30				<b>Communication</b>
31				<b>Skills 1</b>
32				<b>Skills 2</b>
33				<b>Looking back &amp; Project</b>

				- Be more creative when doing the project
34	<b>UNIT 5 OUR CUSTOMS AND TRADITIONS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words and expressions related to customs and traditions;</li> <li>- pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences;</li> <li>- recognise and use the zero article;</li> <li>- give advice;</li> <li>- read for general and specific information about a local festival;</li> <li>- talk about a normal family event that they take part in;</li> <li>- listen for specific information about a festival;</li> <li>- write an email to give advice on taking part in a festival.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Develop presentation skills.</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love the customs and traditions of Viet Nam.</li> <li>- Be proud of values of Vietnamese culture</li> <li>- Having love for family</li> <li>- Be willing to give advice</li> <li>- Be interested more in local festivals.</li> <li>- Be benevolent and responsible</li> </ul>
35		<b>A closer look 1</b>		
36		<b>A closer look 2</b>		
37		<b>Communication</b>		
38		<b>Skills 1</b>		
39		<b>Skills 2</b>		
40		<b>Looking back &amp; Project</b>		
41	<b>UNIT 6 LIFESTYLES</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to the topic Lifestyles;</li> <li>- pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences;</li> <li>- use the future simple and the first conditional;</li> <li>- express certainty;</li> <li>- read for specific information about an interesting lifestyle and ways to maintain a traditional lifestyle;</li> <li>- talk about maintaining traditional lifestyles;</li> </ul>
42		<b>A closer look 1</b>		
43		<b>A closer look 2</b>		
44		<b>Communication</b>		
45		<b>Skills 1</b>		
46		<b>Skills 2</b>		
47		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles;</li> <li>- write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love talking about different lifestyles</li> <li>- Want to find more information about different aspects of lifestyles</li> <li>- Love talking about future possibilities and conditions</li> <li>- Be ready and confident in real life conversations</li> <li>- Love reading and talking about traditional lifestyles</li> </ul>
48	<b>REVIEW 2</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise words related to ethnic groups, customs and traditions and lifestyles.</li> <li>- Revise the sounds /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/.</li> <li>- Revise the use of articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice reading for specific information about an event schedule.</li> <li>- Practice talking about the reasons for people moving from the countryside to the city.</li> <li>- Practice listening for specific information about life in the countryside.</li> <li>- Practice writing correct sentences from clues.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness;</li> </ul>
49		<b>Skills</b>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork;</li> <li>- Actively join in class activities.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Be ready to do the exercises.</li> </ul>
50	<b>Revision (Unit 1-6)</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise the words related revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens’ use of social media, and teen stress; ethnic groups, customs and traditions and lifestyles.</li> <li>- Pronounce the sounds sounds /□/ and /u:/; /ə/ and /□/; /□ə/ and /□□/ /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/ correctly in isolation and in context.</li> <li>- Revise use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to- infinitives to talk about likes and dislikes; use the comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences; articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional.</li> <li>- Revise how to invite and accept invitations; how to give and respond to compliments, make requests, give opinions, give advice, express certainty.</li> <li>- Practice reading for general and specific information.</li> <li>- Practice listening for specific information.</li> <li>- Practice writing a passage about community activities.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raise students’ awareness of the preparation for the test.</li> <li>- Be benevolent and responsible.</li> </ul>
51			
52	<b>The First term test (60 minutes)</b>	1	<b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b>

			<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-6.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>
53	<b>The First term test (Speaking)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>- Talk about personal information.</li> <li>- Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop a speaking test.</li> <li>- Develop communication skill and cooperation.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>
54	<b>Correction of The First term test</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidate the knowledge of unit 1-6</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-operate and self – study.</li> <li>- Evaluate Ss’ test.</li> <li>- Have experiences for designing the next mid-term test.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>

- Be aware of the ways to complete the test correctly.

## HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
55	<b>UNIT 7</b> <b>ENVIRONMENTAL PROTECTION</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to the topic Environmental protection;</li> <li>- pronounce the sounds /b/ and /k/ correctly in words and sentences;</li> <li>- use complex sentences with adverb clauses of time;</li> <li>- ask for clarification;</li> <li>- read for general and specific information about Con Dao National Park;</li> <li>- talk about Vu Quang National Park;</li> <li>- listen for general and specific information about water pollution;</li> <li>- write a notice.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love talking about the environment</li> <li>- Raise the students' awareness about environmental protection.</li> <li>- Love reading and talking about activities to protect the environment</li> <li>- Be more aware of talking about activities to protect the environment</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> </ul>	
56				Getting started
57				A closer look 1
58				A closer look 2
59				Communication
60				Skills 1
61				Skills 2
62	<b>UNIT 8</b> <b>SHOPPING</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to shopping;</li> <li>- pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences;</li> <li>- recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events;</li> </ul>	
63				Getting started
64				A closer look 1
65				A closer look 2
66				Communication
	Skills 1			

67		<b>Skills 2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– make complaints;</li> <li>– read for specific information about the reasons people go to shopping centres;</li> <li>– talk about a shopping place;</li> <li>– listen to a talk for general and specific information about online shopping;</li> <li>– write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill and cultural awareness</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Show interest in and respect for different types of shopping places</li> <li>- Raise ss’ awareness of responsible shopping and have good attitude to shopping.</li> <li>- Have good attitude towards others by making polite complaints</li> <li>- Raise their awareness of online shopping</li> <li>- Have the appropriate attitude toward the different types of online shopping.</li> <li>- Work hard to prepare for the project</li> <li>- Have a positive attitude toward shopping places and dream shopping places.</li> </ul>
68		<b>Looking back &amp; Project</b>		
69	<b>UNIT 9 NATURAL DISASTERS</b>	<b>Getting started</b>	6	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters;</li> <li>– Pronounce the words ending in -al and -ous with correct stress;</li> <li>– Use the past continuous;</li> <li>– Give and respond to bad news;</li> </ul>
70		<b>A closer look 1</b>		
71		<b>A closer look 2</b>		
72		<b>Communication</b>		

				<p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skill and creativity</li> <li>- Develop critical thinking skills</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be proud of the festivals in their countries</li> <li>- Be more flexible and creative when taking part in some festivals.</li> <li>- Have good attitude for the unusual festivals.</li> <li>- Show their love to the festivals in the world.</li> </ul>
73	<b>REVIEW 3</b>	<b>Language</b>	2	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: revise lexical items related to environmental protection; shopping; types of natural disasters; natural disasters</li> <li>- Pronunciation: pronounce the sounds /b/ and /k/; /sp/ and /st/; stress in words ending in <i>-al</i> and <i>-ous</i></li> <li>- Grammar: complex sentences with adverb clauses of time; adverbs of frequency; present simple for future events; past continuous</li> <li>- Read for general and specific information about landslides;</li> <li>- Talk about the damage that the disaster(s) may cause;</li> <li>- Listen for specific information about air pollution;</li> <li>- Write a paragraph about where your family shops.</li> </ul> <p><b>2. Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be ready and confident in the midterm test</li> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> </ul>
74		<b>Skills</b>		
				<b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b>

75	<b>Revision (Unit 7-9)</b>		1	<p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points,</li> <li>-Practice reading for general and specific information.</li> <li>-Practice listening for specific information.</li> <li>- Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and cultural awareness</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop self-study skills.</li> <li>- Develop self-do test skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be benevolent and responsible.</li> <li>- Have good attitude for their studying.</li> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be aware of preparing for the mid-semester test.</li> </ul>
76	<b>The Mid- second term test (60 minutes)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-9.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> </ul>
77	<b>UNIT 9</b>	<b>Skills 1</b>	3	<b>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</b>
78		<b>Skills 2</b>		

79		<b>Looking back &amp; Project</b>		<p><b>2. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– read for specific information about natural disasters;</li> <li>– talk about a natural disaster;</li> <li>– listen for specific information about things to do before, during, and after a natural disaster;</li> <li>– write instructions about things to do before, during, and after a natural disaster.</li> </ul> <p><b>2. Core competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity</li> <li>- Develop presentation skill</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</li> <li>- Actively join in class activities</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feel sympathy for people who are affected by natural disasters and be willing to help them</li> <li>- Be more creative when doing the project</li> <li>- Develop self-study skills</li> </ul>
80	<b>UNIT 10 COMMUNICATION IN THE FUTURE</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– use the words related to communication technology;</li> <li>– pronounce words ending in -ese and -ee with correct stress;</li> <li>– recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns;</li> <li>– interrupt politely;</li> <li>– read for general and specific information about a way of communicating in the future;</li> <li>– talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating;</li> <li>– listen for general and specific information about a communication exhibition;</li> <li>– write a paragraph to describe a way of modern communication.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p>
81		<b>A closer look 1</b>		
82		<b>A closer look 2</b>		
83		<b>Communication</b>		
84		<b>Skills 1</b>		
85		<b>Skills 2</b>		
86		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills, creativity .</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Practice reading, listening and speaking skills</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of the importance of technology in communication</li> <li>- Love to learn more about technology and apply it in daily life.</li> <li>- Love learning about communication in the future.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul>
87	<b>UNIT 11 SCIENCE AND TECHNOLOGY</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– use the words related to science and technology in the future;</li> <li>– say sentences with correct stress;</li> <li>– use reported speech for statements;</li> <li>– give and respond to good news;</li> <li>– read advertisements for specific information about new technologies;</li> <li>– talk about a technology or an invention;</li> <li>– listen for specific information about a robot teacher;</li> <li>– write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Develop communication skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Actively join in class activities.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Love talking about themselves and their problems.</li> <li>- Raise ss’ knowledge of science and technology</li> <li>- Have good attitude to science and technology</li> <li>- Have a positive attitude to using reported speech in daily life.</li> <li>- Consolidate ss’ awareness of science and technology.</li> </ul>
88		<b>A closer look 1</b>		
89		<b>A closer look 2</b>		
90		<b>Communication</b>		
91		<b>Skills 1</b>		
92		<b>Skills 2</b>		
93		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				- Have a positive attitude toward problems that they have at home or at school and think creatively to find solutions to those problems.
94	<b>UNIT 12</b> <b>LIFE ON OTHER PLANETS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to the topic Life on other planets;</li> <li>- use intonation for making lists correctly;</li> <li>- use reported speech to report questions;</li> <li>- express uncertainty;</li> <li>- read for specific information about the possibility of life on other planets;</li> <li>- talk about the conditions needed for planets to support human life;</li> <li>- listen for specific information about an imaginary planet and its creatures;</li> <li>- write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills, creativity</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop presentation skills</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be more responsible for and be more aware of protecting and discovering about life on other planets.</li> <li>- Good behaviors to their school and their activities.</li> <li>- Be aware of expressing uncertainty.</li> <li>- Be care about the conditions Ss think a planet needs to support human life.</li> <li>- Students will imagine how aliens living on another planet.</li> <li>- Love learning about life on other planets .</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul>
95		<b>A closer look 1</b>		
96		<b>A closer look 2</b>		
97		<b>Communication</b>		
98		<b>Skills 1</b>		
99		<b>Skills 2</b>		
100		<b>Looking back &amp; Project</b>		
101	<b>REVIEW 4</b>	<b>Language</b>	2	<b>By the end of this lesson, students will be able to:</b>

102		<b>Skills</b>		<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise words related to communication in the future, science and technology and life on other planets.</li> <li>- Revise the stress in words ending in -ese and -ee, sentence stress and intonation for making list</li> <li>- Revise the use of prepositions of place and time, possessive pronouns, reported speech (statements and questions)</li> <li>- Read for general and specific information about communication in the future and life on other planets .</li> <li>- Talk about a device or an app they use for studying ;</li> <li>- Listen for specific information about solar system ;</li> <li>- Write a paragraph about favourite means of communication..</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skills and creativity.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and team work.</li> <li>- Actively join in class activities</li> <li>- Develop critical thinking skill</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and ready for the final test of the second term.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> </ul>
103	<b>Revision (Unit 9-12)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: revise lexical items related to environmental protection; shopping; types of natural disasters; natural disasters, communication in the future, science and technology and life on other planets.</li> <li>- Pronunciation: pronounce the sounds /bl/ and /kl/; /sp/ and /st/; stress in words ending in <i>-al</i> and <i>-ous</i>.</li> <li>- Revise the stress in words ending in -ese and -ee, sentence stress and intonation for making list</li> <li>- Grammar: complex sentences with adverb clauses of time; adverbs of frequency; present simple for future events; past continuous, the use of prepositions of place and time, possessive pronouns, reported speech</li> </ul>

			<p>(statements and questions)</p> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Practise speaking, listening, reading and writing skills.</li> <li>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork.</li> <li>- Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises.</li> <li>- Develop self-study skills.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obey teachers and share the study with their friends.</li> <li>- Be responsible and hard working.</li> <li>- Be aware of preparing for the second-semester test.</li> </ul>
104	<b>The Second term test (60 minutes)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-12.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-12.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the second semester test.</li> </ul>
105	<b>The Second term test (Speaking)</b>	1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>- Talk about personal information.</li> <li>- Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop communication skill and cooperation.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester</li> </ul>

			<p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> </ul>
--	--	--	---

## 1.12. MÔN TIẾNG ANH 9

- Cả Năm: 105 tiết (35 tuần)

- HK1: 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết; HK2: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
1	<b>Introduction and ways to prepare the lessons at home</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master the structure of English 9 and the sections in each unit.</li> <li>- How to prepare for each section and practice through the skills and activities.</li> <li>- Be ready for learning English 9.</li> </ul>	
2	<p style="text-align: center;"><b>UNIT 1: LOCAL COMMUNITY</b></p>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to the topic Local community;</li> <li>- pronounce the vowel sounds /æ/, /a:/, and /e/ correctly in words and sentences;</li> <li>- use question words before to-infinitives and some phrasal verbs;</li> <li>- seek help and respond;</li> <li>- guess the meaning of unknown words in context;</li> <li>- read for specific information about special products in some areas;</li> <li>- give a short presentation about a speciality;</li> <li>- listen for specific information about a community helper</li> <li>- write a paragraph about a community helper.</li> </ul>	
3				<b>Getting started</b>
4				<b>A closer look 1</b>
5				<b>A closer look 2</b>
6				<b>Communication</b>
7				<b>Skills 1</b>
8				<b>Skills 2</b>
9	<p style="text-align: center;"><b>UNIT 2: CITY LIFE</b></p>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to city life;</li> <li>- pronounce the diphthong sounds /au/, /ɔu/, and /eɪ/ correctly in words and sentences;</li> <li>- recognise and use double comparatives and some phrasal verbs;</li> <li>- offer help and respond;</li> <li>- read for general and specific information in an announcement about a</li> </ul>	
10				<b>Getting started</b>
11				<b>A closer look 1</b>
12				<b>A closer look 2</b>
13				<b>Communication</b>
14				<b>Skills 1</b>
15				<b>Skills 2</b>
	<b>Looking back</b>			

		<b>&amp; Project</b>		<p>competition to find solutions to city problems;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talk about city problems and their solutions;</li> <li>- listen for specific information in an interview about life in some cities;</li> <li>- write a paragraph about what they like or dislike about city life.</li> </ul>
16	<b>Unit 3</b> <b>HEALTHY LIVING FOR TEENS</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to students' life and schoolwork;</li> <li>- correctly pronounce the sounds /h/ and /r/ in words and sentences:</li> <li>- use modal verbs in first conditional sentences;</li> <li>- ask for repetition and respond;</li> <li>- read for specific information about how someone could have a well-balanced life when he/she was at school;</li> <li>- talk about how to have a well-balanced life as a secondary student;</li> <li>- listen for specific information about how some students manage their time;</li> <li>- write a paragraph about how to manage our time effectively.</li> </ul>
17		<b>A closer look 1</b>		
18		<b>A closer look 2</b>		
19		<b>Communication</b>		
20		<b>Skills 1</b>		
21		<b>Skills 2</b>		
22		<b>Looking back &amp; Project</b>		
23	<b>REVIEW 1</b>	<b>Language</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1 - 3.</li> </ul>
24		<b>Skills</b>		
25	<b>UNIT 4</b> <b>REMEMBERING THE PAST</b>	<b>Getting started</b>	2	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to the topic Remembering the past;</li> <li>- pronounce the sounds /m/ and /l/ correctly in words and sentences</li> </ul>
26		<b>A closer look 1</b>		
27	<b>Revision (Unit 1-3)</b>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review the contents of Unit 1,2,3</li> </ul>
28	<b>The Mid- first term test (60 minutes)</b>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-3.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-3.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write complete sentences using words and grammar notes learnt in U 1-3.</li> </ul>
29	<b>UNIT 4</b> <b>REMEMBERING THE PAST</b>	<b>A closer look 2</b>	5	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the past continuous and wish + past simple:</li> <li>- know how to thank and respond;</li> <li>- read for specific information about how English people keep their cuisine alive:</li> <li>- talk about a typical traditional Vietnamese dish;</li> </ul>
30		<b>Communication</b>		
31		<b>Skills 1</b>		
32		<b>Skills 2</b>		
33		<b>Looking back</b>		

		<b>&amp; Project</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- listen for general and specific information about old school days;</li> <li>- write a paragraph about old school days.</li> </ul>
34	<b>UNIT 5 NATURAL WONDERS OF VIET NAM</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to experiences and adjectives describing experiences;</li> <li>- Pronounce the sounds /j/ and /w/ correctly in words and sentences;</li> <li>- Use the present perfect correctly;</li> <li>- Apologise and respond;</li> <li>- Read for general and specific information about different summer course experiences;</li> <li>- Talk about a friend's experiences of a course;</li> <li>- Listen for general and specific information about bad experiences at school;</li> <li>- Write a paragraph about the most pleasant / unpleasant experience at school. By the end of this unit, students will be able to:</li> <li>- Use the words related to changes in lifestyle;</li> <li>- Pronounce the sounds /fl/ and /fr/ correctly in words and sentences;</li> <li>- Use to-infinitive and V-ing after a verb correctly;</li> <li>- Make promises;</li> <li>- Read for specific information about learning styles in the past and at present;</li> <li>-Talk about changes in one's learning style;</li> <li>-Listen for specific information about changes in family life;</li> <li>-Write an email about changes in one's family.</li> </ul>
35		<b>A closer look 1</b>		
36		<b>A closer look 2</b>		
37		<b>Communication</b>		
38		<b>Skills 1</b>		
39		<b>Skills 2</b>		
40		<b>Looking back &amp; Project</b>		
41	<b>UNIT 6 OUR TET HOLIDAY</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the words related to changes in lifestyle;</li> <li>- Pronounce the sounds /fl/ and /fr/ correctly in words and sentences;</li> <li>- Use to-infinitive and V-ing after a verb correctly;</li> <li>- Make promises;</li> <li>- Read for specific information about learning styles in the past and at present;</li> <li>- Talk about changes in one's learning style;</li> <li>-Listen for specific information about changes in family life;</li> </ul>
42		<b>A closer look 1</b>		
43		<b>A closer look 2</b>		
44		<b>Communication</b>		
45		<b>Skills 1</b>		
46		<b>Skills 2</b>		
47		<b>Looking back &amp; Project</b>		

				-Write an email about changes in one's family.
48	<b>REVIEW 2</b>	<b>Language</b>	2	- By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 4 - 6.
49		<b>Skills</b>		
50	<b>Revision (Unit 1-6)</b>		2	- Review the knowledge of unit 1,2 - Review the knowledge of unit 3,4
51				
52	<b>The First term test</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-6.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a speaking test.</li> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>
53	<b>The First term test (Speaking)</b>		1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> <li>-Check and correct Ss' mistakes.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop a speaking test.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>
54	<b>Correction of The First term test</b>		1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Check and correct Ss' mistakes.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluate Ss' test.</li> <li>- Have experiences for designing the next mid-term test.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p>

- Be aware of the ways to complete the test correctly.
- Be positive for the next tests.

## HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
55	<b>UNIT 7 NATURAL WONDERS OF THE WORLD</b>	7	By the end of this unit, students will be able to: - Use the words related to the topic Natural wonders of the world; pronounce the sounds /sl/ and /sn/ correctly in words and sentences; - Use the reported Yes/No questions; - Ask for permission and respond; - Read for specific information about the Dolomites - a travel destination; - Talk about the Great Barrier Reef; - Listen for specific information about the Amazon Rainforest; - Write a paragraph about a natural wonder / landscape in their area.
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62	<b>UNIT 8 TOURISM</b>	7	By the end of this unit, students will be able to: - Use the words and phrases related to tourism; - Use stress in words ending in -ic and -ious correctly; - Recognise and use relative pronouns correctly; - Express obligations; - Read for specific information about different types of tours; - Talk about their travel experience; - Listen for general and specific information about a tour announcement; - Write a paragraph introducing a tour.
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69	<b>UNIT 9 WORLD ENGLISHES</b>	6	By the end of this unit, students will be able to: - use the words related to the topic World Englishes; - pronounce the words ending in -ion and -ity with correct stress; - use defining relative clauses; - say good luck and respond;
70			
71			
72			
73			

74		<b>Skills 2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- read for general and specific information about the three circles of English;</li> <li>- talk about borrowed words;</li> <li>- listen for specific information about ways to improve one's English vocabulary;</li> <li>- write a paragraph about ways to improve an area of English learning.</li> </ul>
75	<b>Revision (Unit 7-9)</b>		1	- Review the content of Unit 7,8,9
76	<b>The Mid- second term test (60 minutes)</b>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-9.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write complete sentences using words and grammar notes learnt in U 7-9.</li> </ul>
77	<b>UNIT 9 WORLD ENGLISHES</b>	<b>Looking back &amp; Project</b>	1	<p>By the end of this unite, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talk about borrowed words;</li> <li>- use defining relative clauses;</li> </ul>
78	<b>REVIEW 3</b>	<b>Language</b>	2	- By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 7 - 9.
79		<b>Skills</b>		
80	<b>UNIT 10 PLANET EARTH</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words and phrases related to planet Earth, habitats, and flora and fauna;</li> <li>- say sentences with correct rhythm;</li> <li>- use non-defining relative clauses;</li> <li>- persuade someone to do something and respond;</li> <li>- read for general and specific information about flora and fauna;</li> <li>- talk about threats to flora and fauna and how to protect them;</li> <li>- listen for general and specific information about the effects of living things on the environment;</li> <li>- write a summary.</li> </ul>
81		<b>A closer look 1</b>		
82		<b>A closer look 2</b>		
83		<b>Communication</b>		
84		<b>Skills 1</b>		
85		<b>Skills 2</b>		
86		<b>Looking back &amp; Project</b>		
87	<b>UNIT 11 ELECTRONIC DEVICES</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words related to science and technology in the future;</li> <li>- say sentences with correct stress;</li> </ul>
88		<b>A closer look 1</b>		
89		<b>A closer look 2</b>		

90		<b>Communication</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- use reported speech for statements;</li> <li>- give and respond to good news;</li> <li>- read advertisements for specific information about new technologies;</li> <li>- talk about a technology or an invention;</li> <li>- listen for specific information about a robot teacher;</li> <li>- write an opinion para about whether robots will replace teachers at school.</li> </ul>
91		<b>Skills 1</b>		
92		<b>Skills 2</b>		
93		<b>Looking back &amp; Project</b>		
94	<b>UNIT 12 CAREER CHOICES</b>	<b>Getting started</b>	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the words and phrases related to jobs;</li> <li>- say statements used as questions with correct intonation;</li> <li>- use adverbial clauses of concession, result, and reason;</li> <li>- express hope and respond;</li> <li>- read for general and specific information about the future world of work;</li> <li>- talk about the job they want to do in the future;</li> <li>- Listen for specific information about people's career paths;</li> </ul>
95		<b>A closer look 1</b>		
96		<b>A closer look 2</b>		
97		<b>Communication</b>		
98		<b>Skills 1</b>		
99		<b>Skills 2</b>		
100		<b>Looking back &amp; Project</b>		
101	<b>REVIEW 4</b>	<b>Language</b>	2	<p>-By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 10 - 12.</p>
102		<b>Skills</b>		
103	<b>Revision (Unit 7-12)</b>		1	- Review all knowledge, grammar, vocabulary of unit 7-12
104	<b>The Second term test (60 minutes)</b>		1	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-12.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-12.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a speaking test.</li> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>
105	<b>The Second term test (Speaking)</b>		1	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Check and correct Ss' mistakes.</li> <li><b>2. Core Competences</b></li> <li>- Develop a speaking test.</li> <li>- Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester.</li> <li><b>3. Personal Qualities:</b></li> <li>- Have good review for the next tests.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be positive for the next tests.</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ

### 2.1. MÔN TOÁN HỌC 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Kiểm tra viết
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 2, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Kiểm tra viết
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 2 và cả năm học, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Kiểm tra viết

### 2.2. MÔN TOÁN HỌC 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ I	90 phút	Tuần 9	- Đánh giá kiến thức của HS ở một số nội dung về tập hợp số tự nhiên và tính chia hết trong tập hợp số tự nhiên.	Viết trên giấy

Cuối Học kỳ I	90 phút	Tuần 18	- Đánh giá khả năng nắm kiến thức của học sinh trong HKI và vận dụng kiến thức trong thực tiễn cuộc sống.	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ II	90 phút	Tuần 26	- Đánh giá kiến thức của HS ở một số nội dung về phân số, số thập phân và những hình học cơ bản.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ II	90 phút	Tuần 35	- Đánh giá khả năng nắm kiến thức của học sinh trong HKII và vận dụng kiến thức trong thực tiễn cuộc sống.	Viết trên giấy

### 2. 3. MÔN TOÁN HỌC 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong hai chương Đa thức và Tứ giác</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong chương Đa thức và Tứ giác</li> <li>- Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong học kì I</li> <li>- Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong chương Phân thức đại số và Tam giác đồng dạng</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong chương Phân thức đại số và Tam giác đồng dạng</li> <li>- Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì II</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong học kì II</li> <li>- Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Trắc nghiệm và Tự luận

## 2.4. MÔN TOÁN HỌC 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong chương phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất một ẩn, chương phương trình bậc nhất hai ẩn, chương căn bậc hai và căn bậc ba.</li><li>– Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong chương phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất một ẩn, căn bậc hai và căn bậc ba.</li><li>– Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li></ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I</li><li>– Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong học kì I</li><li>– Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li></ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong chương Hàm số <math>y=ax^2</math> (a khác 0), Tần số và tần số tương đối, chương xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li><li>– Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong chương Hàm số, Tần số và tần số tương đối, chương xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản.</li><li>– Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li></ul>	Trắc nghiệm và Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì II</li><li>– Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong học kì II</li><li>– Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn</li></ul>	Trắc nghiệm và Tự luận

## 2.5. MÔN TIN HỌC 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết (trên giấy) Hoặc thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết (trên giấy) Hoặc thực hành trên máy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 2, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết (trên giấy) Hoặc thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 2 và cả năm học, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết (trên giấy) Hoặc thực hành trên máy

## 2.6. MÔN TIN HỌC 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết và thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học trong học kỳ 1, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết và thực hành trên máy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình môn học đến giữa học kỳ 2, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Viết và thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh theo chương trình	Viết và thực

			môn học trong học kỳ 2 và cả năm học, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	hành trên máy
--	--	--	--	---------------

## 2.7. MÔN TIN HỌC 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Kiểm tra lại kiến thức đã học đến thời điểm hiện tại. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	Viết và thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kỳ 1. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Học sinh biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	Viết và thực hành trên máy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Kiểm tra lại kiến thức đã học ở đầu học kỳ 2 đến thời điểm hiện tại. - Góp phần rèn luyện sự chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong quá trình học.	Viết và thực hành trên máy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Kiểm tra lại kiến thức của các em đã học ở học kỳ 2. - Hình thành và phát triển tư duy thuật toán, bước đầu có tư duy điều khiển hệ thống. - Hs biết cách vận dụng kiến thức đã học vào để làm bài kiểm tra.	Viết và thực hành trên máy

## 2.8. MÔN TIN HỌC 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kỹ thuật và đời sống. - Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lý thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy,...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học,...), nêu được ví dụ minh họa. - Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể - Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng	Viết và thực hành trên máy

			<p>được của thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, nêu được ví dụ minh hoạ.</li> <li>– Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kỹ thuật và đời sống.</li> <li>– Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lý thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy,...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học,...), nêu được ví dụ minh hoạ.</li> <li>– Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ</li> <li>– Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, nêu được ví dụ minh hoạ.</li> <li>– Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.</li> <li>– Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng.</li> <li>– Nhận biết được sự mô phỏng thế giới thực nhờ máy tính có thể giúp con người khám phá tri thức và giải quyết vấn đề.</li> <li>– Nêu được ví dụ phần mềm mô phỏng.</li> <li>– Biết được khả năng đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.</li> <li>– Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video trong trao đổi thông tin và hợp tác.</li> <li>– Sử dụng được bài trình chiếu và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác</li> </ul>	Viết và thực hành trên máy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được công cụ xác thực dữ liệu (Data Validation) của phần mềm bảng tính</li> <li><input type="checkbox"/> Biết sử dụng được các hàm COUNTIF, SUMIF và IF trong giải quyết bài toán thực tế</li> <li>- Thực hiện được dự án sử dụng bảng tính điện tử góp phần giải quyết</li> </ul>	Viết và thực hành trên máy

			một bài toán liên quan đến quản lí tài chính, dân số,.. Ví dụ: quản lí chi tiêu của gia đình, quản lí thu chi quỹ lớp.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được công cụ xác thực dữ liệu (Data Validation) của phần mềm bảng tính</li> <li>□ Biết sử dụng được các hàm COUNTIF, SUMIF và IF trong giải quyết bài toán thực tế</li> <li>– Thông qua các ví dụ về lập trình trực quan, nêu được quy trình con người giao bài toán cho máy tính giải quyết.</li> <li>– Trình bày được quá trình giải quyết vấn đề và mô tả được giải pháp dưới dạng thuật toán (hoặc bằng phương pháp liệt kê các bước hoặc bằng sơ đồ khối).</li> <li>– Giải thích được trong quy trình giải quyết vấn đề có những bước (những vấn đề nhỏ hơn) có thể chuyển giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa.</li> <li>– Giải thích được khái niệm bài toán trong tin học là một nhiệm vụ có thể giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa.</li> <li>– Giải thích được chương trình là bản mô tả thuật toán bằng ngôn ngữ mà máy tính có thể “hiểu” và thực hiện.</li> <li>– Sử dụng được cấu trúc tuần tự, rẽ nhánh, lặp trong mô tả thuật toán.</li> <li>– Trình bày được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm tin học trong ít nhất ba nhóm nghề.</li> <li>– Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề thuộc hướng Tin học ứng dụng và nhóm nghề thuộc hướng Khoa học máy tính.</li> <li>– Nêu và giải thích được ý kiến cá nhân (thích hay không thích,...) về một nhóm nghề nào đó.</li> <li>– Giải thích được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với các ngành nghề trong lĩnh vực tin học, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>	Viết và thực hành trên máy

## 2.9. MÔN TIẾNG ANH 6; 7; 8; 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
<b>The Mid- first term test</b>	60 minutes	Week 9	<b>By the end of this lesson, students will be able to:</b> <b>1. Knowledge:</b>	<i>Test sheets</i>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-3.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-3.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3.</li> <li>- Listen for general and specific information.</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> <li>- Be careful and confident in doing test.</li> </ul>	
<b>The First term test</b>	60 minutes	Week 18	<p><b>By the end of this lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 1-6.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 1-6.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have a speaking test.</li> <li>- Be serious to do the first semester test.</li> </ul>	<i>Test sheets and speaking test</i>
<b>The Mid-second term test</b>	60 minutes	Week 26	<p><b>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</b></p> <p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-9.</li> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-9.</li> </ul> <p><b>2. Core Competence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> <li>- Develop self-study competence.</li> </ul> <p><b>3. Personal qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the mid-term test.</li> </ul>	<i>Test sheets</i>
<b>The Second term test</b>	60 minutes	Week 35	<p><b>1. Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use words and phrases related to the topic in units 7-12.</li> </ul>	<i>Test sheets and speaking</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use grammar notes learnt in units 7-12.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt.</li> </ul> <p><b>2. Core Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop self-study competence.</li> <li>- Read and listen for general and specific information.</li> <li>- Write sentences with the grammars and structures students have learnt</li> </ul> <p><b>3. Personal Qualities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be serious to do the second semester test.</li> <li>- Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</li> <li>- Be confident and comfortable when speaking English.</li> </ul>	<i>test</i>
--	--	---	-------------

### **III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có):**

- Tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh chưa đạt theo phân công của nhà trường.
- Tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của chuyên môn.

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Văn An

*Tam Mỹ, ngày .29.. tháng ...9.. năm 2025*

**Q. HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền