

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC/HĐGD CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI**  
**TỔ: KHTN-NK**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỔ CHUYÊN MÔN**

**HĐGD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM-HƯỚNG NGHIỆP**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

## MỤC LỤC

### Contents

<b>A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 6</b> .....	3
I. Đặc điểm tình hình .....	3
II. Kế hoạch dạy học.....	4
<b>B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 7</b> .....	26
I. Đặc điểm tình hình .....	26
II. Kế hoạch dạy học.....	27
<b>C. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8</b> .....	46
I. Đặc điểm tình hình .....	46
II. Kế hoạch dạy học.....	47
<b>D. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 9</b> .....	62
I. Đặc điểm tình hình .....	62
II. Kế hoạch dạy học.....	63

## A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 6

### I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 129; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): .....
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 04; Trình độ đào tạo: Đại học: 04. Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 04
3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	Tiết 2: chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Bài: Ứng phó với thiên tai	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 1: Khám phá cảnh quan thiên nhiên	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 1: Thế giới nghề nghiệp quanh ta	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	07	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường

2	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Day học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương
---	---	---	----------------------------------	-----------------------------

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình.

Cả năm : 105 tiết

Học kì I: 18 tuần/54 tiết. Học kì II: 17 tuần/51 tiết

STT	Chủ đề/ Bài học		Thời lượng	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1:	Lễ Khai giảng năm học.	Tiết 1	Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
		Lớp học mới của em.	Tiết 2	- Kể được tên các bạn trong lớp, trong tổ, và tên các thầy cô giáo dạy lớp mình. - Nêu được những việc nên làm và những việc không nên làm với bạn bè, thầy cô để có giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. Biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè và thầy cô. Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kĩ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, sự tự tin, thiện chí, phẩm chất nhân ái.

Em với nhà trường (12 tiết)	Xây dựng nội quy lớp học.	Tiết 3	HS nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện kính trọng thầy cô Thảo luận để xây dựng được nội quy lớp học
	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	Tiết 4	Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, kỹ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
	Truyền thống trường em	Tiết 5	- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường. - Chủ động tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.
	Giới thiệu về truyền thống nhà trường	Tiết 6	- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, kỹ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
	Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt.	Tiết 7	- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, chọn lựa được các tiết học có thể đăng ký để cả lớp cùng thực hiện. - Rèn kỹ năng hợp tác trong công việc, tổ chức hoạt động.
	Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.	Tiết 8	Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới. - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.

				<p>Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới.</p> <p>Rèn kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ , ý tưởng</p>
		Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp	Tiết 9	<p>- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của lớp.</p> <p>Rèn kĩ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động.</p>
		Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”	Tiết 10	<p>Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường;</p> <p>Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường;</p> <p>Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện;</p> <p>- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá;</p> <p><b>-Lồng ghép giáo dục QPAN: Phòng chống bạo lực học đường</b></p>
		Em và các bạn.	Tiết 11	<p>- Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh quan trọng đối với tuổi THCS nên cần phải gìn giữ.</p> <p>Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</p> <p>- Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình bạn một cách tích cực, mang tính xây dựng.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng thể hiện sự thiện chí trong tình bạn</li> </ul>
		Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.	Tiết 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;</li> <li>- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.</li> </ul>
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)	Diễn đàn” Chăm ngoan học giỏi”	Tiết 13	<p>Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi là cách để phát triển bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi.</li> <li>- Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi.</li> <li>- Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đồng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề</li> </ul>
		Em đã lớn hơn.	Tiết 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân.</li> </ul> <p>Nhận biết được những thay đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân cần khắc phục, thay đổi tích cực.</p> <p>Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý kiến.</p>
		Lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn:” Em đã lớn hơn	Tiết 15	<p>Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác.</p> <p>Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.</p>

	Kể chuyện về tám gương đạo đức Hồ Chí Minh	Tiết 16	Học tập tám gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt. Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;
	Đức tính đặc trưng của em	Tiết 17	Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân. Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết. Rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch, phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
	Tổ chức trò chơi: Đoán xem người đó là ai. Đức tính đặc trưng của tôi, của bạn.	Tiết 18	- Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn. Mạnh dạn, tự tin chia sẻ đức tính đặc trưng của mình.
	Chúng ta cùng tài giỏi	Tiết 19	Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân. Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè.
	Sở thích và khả năng của em.	Tiết 20	Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình. Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình. Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân. Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng ..góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác và có phẩm chất trung thực, trách nhiệm

		Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	Tiết 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng.</li> <li>- Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.</li> </ul>
		Diễn đàn: Tình bạn	Tiết 22	<p>Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;</p> <p>Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn;</p>
		Những giá trị của bản thân	Tiết 23	<p>Nêu được thế nào là giá trị của một con người.</p> <p>-Phát hiện được những giá trị của bản thân.</p> <p>Biết giữ gìn và phát huy được những giá trị của bản thân.</p> <p>Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng hợp tác, phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</p>
		Giao lưu chia sẻ “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.	Tiết 24	<p>Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;</p> <p>Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.</p>
3	Chủ đề 3 Trách nhiệm với bản thân (12 tiết)	Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	Tiết 25	<p>Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe và đẹp.</li> </ul> <p>Tự tin thể hiện vẻ đẹp của mình qua biểu diễn trang phục;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thể lực.</li> <li>- Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.</li> </ul>
		Kiểm tra giữa kỳ I	Tiết 26	Đánh giá chủ đề 1,2

	Tự chăm sóc bản thân	Tiết 27	<p>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài;</p> <p>Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân;</p> <p>Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng hợp tác;</p> <p>Góp phần phát triển các phẩm chất chung như: trung thực, trách nhiệm,...</p>
	Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân.	Tiết 28	<p>Nêu được những việc đã làm để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài và chia sẻ với bạn trong lớp.</p> <p>Nêu được cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ với bạn trong lớp.</p> <p>Nêu được những việc cần làm để chăm sóc sức khỏe tinh thần và cách chăm sóc sức khỏe tinh thần phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng dân vũ tập thể.</p>
	Rèn luyện sức khỏe học đường	Tiết 29	<p>- Nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường.</p> <p>Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khỏe dưới những hình thức khác nhau.</p> <p>Tích cực tham gia các hình thức thể dục, thể thao được nhà trường tổ chức và có ý thức tự giác rèn luyện sức khỏe ở nhà kết hợp với ăn uống hợp lý.</p> <p>Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực tự chủ, có ý chí rèn luyện đảm bảo sức khỏe trong học tập và phát triển thể lực sau này</p>
	. Ứng phó với thiên tai	Tiết 30	<p>Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;</p> <p>Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể;</p>

				Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
		Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng: Những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn	Tiết 31	Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.
		Tham gia giao thông an toàn.	Tiết 32	Có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông. - Tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm
		Ứng phó với thiên tai (TT)	Tiết 33	Vận dụng, củng cố kiến thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với một số tình huống thiên tai cụ thể, phổ biến; - Rèn kỹ năng lắng nghe, hợp tác.
		Tự bảo vệ bản thân với một số tình huống thiên tai cụ thể	Tiết 34	Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới. Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phổ biến. Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.
		Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	Tiết 35	Nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó. Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống. Rèn luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, biết tìm sự giúp đỡ;

				Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.
		Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai	Tiết 36	Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với thiên tai vào hoạt động thực tiễn ở nhà trường, gia đình, địa phương; - Rèn luyện kỹ năng chủ động, sẵn sàng ứng phó với thiên tai trong mọi tình huống.
4.	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân (12 tiết)	Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	Tiết 37	Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên. Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá. - Mạnh dạn, tự tin trong công việc và hình thành những thói quen tốt.
		Chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp	Tiết 38	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội. Rèn thói quen sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp. Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
		Giao lưu “Về đẹp đội viên”.	Tiết 39	Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của người Đội viên; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc; Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động.

		Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	Tiết 40	Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để tranh biện về việc sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; Rèn luyện kỹ năng lập luận, bảo vệ ý kiến của bản thân.
		<b>Sinh hoạt theo khối: Tham quan Đài tưởng niệm xã Tam Mỹ Đông</b>	Tiết 41,42,43,44	- Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ở địa phương, xác định được cảm nghĩ của bản thân sau khi tham gia hoạt động trên
		Giao tiếp trên mạng xã hội.	Tiết 45	Hiểu được tính chất hai mặt của mạng xã hội; Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội; - Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về giao tiếp trên mạng xã hội.
		Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	Tiết 46	Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Thực hiện được yêu cầu nói lời hay, làm việc tốt trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng; Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.
		Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	Tiết 47	Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống;

				<p>Xác định được những khoản chỉ tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế;</p> <p>- Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kỹ năng lập kế hoạch, xác định mục tiêu</p>
		Thay đổi những thói quen chi tiêu chưa hợp lí	Tiết 48	Kể được việc sử dụng tiền hợp lí và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân;
5.	Chủ đề 5 Em với gia đình (12 tiết)	Triển lãm tranh, ảnh về chủ đề Yêu thương và chia sẻ	Tiết 49	<p>Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình.</p> <p>Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình.</p> <p>- Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá</p>
		Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.	Tiết 50	<p>. Nhận diện được hành động, lời nói thể hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình</p> <p>Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình</p> <p>Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân</p> <p>Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng biểu lộ cảm xúc</p>
		Tình cảm gia đình	Tiết 51	<p>Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;</p> <p>Chủ động tự giác động viên chăm sóc người thân trong gia đình</p> <p>Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác thực hiện nhiệm vụ</p>
		Kiểm tra cuối kỳ I	Tiết 52	Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2,3,4

		Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	Tiết 53	Phân tích được nguyên nhân các vấn đề xảy ra trong gia đình Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh - Rèn kỹ năng tổ chức thiết kế hoạt động, tự đánh giá phẩm chất trách nhiệm, nhân ái
		Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình	Tiết 54	Nhận diện, phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình Biết cách ứng phó, giải quyết phù hợp các vấn đề nảy sinh trong gia đình Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình Rèn kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng làm chủ cảm xúc, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh
		Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	Tiết 55	Nêu được những điều đã biết tiếp thu học hỏi được về kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình Chủ động tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.
		Hội chợ quê.	Tiết 56	Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,... - Rèn kỹ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.

		Em làm việc nhà	Tiết 57	Trình bày được bí quyết làm việc nhà Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà
		Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; những việc nhà bản thân ngại làm.	Tiết 58	Nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình
		Khéo tay - Hay làm.	Tiết 59	Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa..; Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo; - Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra
		Thể hiện khéo tay-hay làm. Những việc nhà đã chủ động tự giác thực hiện	Tiết 60	Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội “Khéo tay - Hay làm”; Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.
6.	Chủ đề 6 Em với cộng đồng (12 tiết)	Mừng Đảng mừng Xuân.	Tiết 61	Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc. Lạc quan, yêu đời, tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân. Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân. - Rèn luyện kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác, phẩm chất yêu hương, đất nước, trách nhiệm
		Thiết lập quan hệ với cộng đồng <i>(TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH</i>	Tiết 62	Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.

		<b><i>TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ</i></b>		Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. <b>Tránh xa bom mìn và vật nổ</b>
	Mừng Đảng mừng xuân. Những hoạt động chung với các bạn hàng xóm.		Tiết 63	Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân. - Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.
	Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách”		Tiết 64	Hiểu quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.
	Em tham gia hoạt động thiện nguyện <b><i>(TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ)</i></b>		Tiết 65	Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú <b>Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.</b> <b>Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.</b>
	Cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch. Tổng kết và đánh giá hoạt động.		Tiết 66	Tích cực tham gia đóng góp cho kế hoạch thiện nguyện theo kế hoạch đã lập - Đánh giá được kết quả hoạt động thiện nguyện

	Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh”	Tiết 67	Nhận thức rõ hơn về tác động ảnh hưởng của môi trường đối với sức khỏe cộng đồng nói chung và sức khỏe học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khỏe của bản thân và cộng đồng - Góp phần giáo dục thẩm mỹ, phát huy năng khiếu hội họa
	Hành vi có văn hóa nơi công cộng.	Tiết 68	- Nêu được những hành vi văn hóa cần có ở nơi cộng đồng -Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng Thực hiện được hành vi có văn hóa ở nơi công cộng Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng
	Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	Tiết 69	Nêu được những hành vi văn hóa bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng - Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực
	Ngày hội văn hóa dân gian.	Tiết 70	Biết một số trò chơi dân gian thêm yêu quê hương đất nước - Tăng cường sự đoàn kết giao lưu các lớp trong toàn trường - Rèn kỹ năng tổ chức trò chơi, kỹ năng quản lý Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo dục tinh thần trách nhiệm
	Truyền thống quê em	Tiết 71	Nêu được những truyền thống tốt đẹp của quê hương Có ý thức giữ gìn phát huy truyền thống của địa phương Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác,

				năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.
		Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	Tiết 72	- Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương. - Tự hào về truyền thống quê hương.
7.	Chủ đề 7 Em với thiên nhiên và môi trường (12 tiết)	Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	Tiết 73	Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới tại Việt Nam Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước.
		Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước	Tiết 74	Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ; - Biết những hành động và việc làm tốt để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
		Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế	Tiết 75	Vận dụng các kiến thức khoa học, kĩ thuật, toán học, công nghệ, mỗi nhóm làm một sản phẩm tái chế từ vật liệu phế thải; Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kĩ năng kĩ thật; Rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, kĩ năng hợp tác, kĩ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. - Cùng đoàn kết và lắng nghe ý kiến của tập thể để hoàn chỉnh một sản phẩm có ích cho cuộc sống
		Kiểm tra giữa kỳ II	Tiết 76	Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 5,6

		Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	Tiết 77	Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ để làm sản phẩm từ vật liệu tái chế; - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, và phát triển kỹ năng kỹ thuật
		<b>Sinh hoạt theo khối: Trung bày sản phẩm tái chế rác thải.</b>	Tiết 78,79,80	HS vận dụng các sản phẩm vỏ chai nhựa, lon bia.. tạo ra các sản phẩm đơn giản phục vụ cho cuộc sống hằng hằng.
		Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	Tiết 81	Biết được các nguyên nhân, tác hại của biến đổi khí hậu; Đề ra được biện pháp và có thái độ tích cực để giảm thiểu biến đổi khí hậu; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.
		Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	Tiết 82	Học sinh nắm được tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người: nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục... - Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp
		Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm”	Tiết 83	- Hiểu rõ việc bảo vệ động vật quý hiếm cũng là bảo vệ thiên nhiên và môi trường. - Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.
		Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu	Tiết 84	Trình bày được những việc làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
8	Chủ đề 8	Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	Tiết 85	Biết được sự đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp. Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua đặc điểm hoạt động đặc trưng của nghề nghiệp.

Khám phá thế giới nghề nghiệp (11 tiết)			- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động phát triển phẩm chất chăm chỉ
	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	Tiết 86	- Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương. Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp. Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
	Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp	Tiết 87	Nắm được lợi ích, giá trị của nghề nghiệp đối với con người và xã hội - Bước đầu xác định được khả năng và sở thích của bản thân phù hợp và yêu thích nghề gì? Cần chuẩn bị hành trang gì cho tương lai...
	Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	Tiết 88	Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin: phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
	. Khám phá nghề truyền thống ở nước ta	Tiết 89	Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống. Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin: phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
	Lập kế hoạch tìm hiểu về nghề truyền thống	Tiết 90	Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống. Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.

	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	Tiết 91	<p>Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;</li> <li>- Rèn kỹ năng tự học, giao tiếp và hợp tác, tự tin; tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
	Trải nghiệm nghề truyền thống	Tiết 92	<p>. Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yếu tố cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương;</p> <p>Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm.</p> <p>Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ</p>
	Viết bài thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống	Tiết 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp trường;</li> <li>- Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống</li> </ul>
	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp	Tiết 94	<p>Tìm hiểu được nghề mình yêu thích.</p> <p>Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích;</p> <p>Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự học hỏi, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
	Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	Tiết 95	<p>Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới.</li> </ul>

9.	Chủ đề 9 Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề (10 tiết)	Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	Tiết 96	<p>Nêu được ý nghĩa tầm quan trọng, vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay</p> <p>Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản trang thiết bị dụng cụ lao động của các nghề truyền thống</p> <p>Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức đánh giá hoạt động tự tin, khả năng thuyết trình phẩm chất trách nhiệm với bản thân</li> </ul>
		Em với nghề truyền thống	Tiết 97	<p>Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống;</li> <li>- Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</li> </ul>
		Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống	Tiết 98	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được</li> <li>- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới</li> </ul>
		Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	Tiết 99	<p>Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp</p> <p>Biết tìm hiểu thông tin thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai</p> <p>Bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích</p> <p>Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động, kỹ năng thuyết trình</p>

	Em tập làm nghề truyền thống	Tiết 100	Bước đầu xác định được sở thích khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích -Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống -Rèn luyện năng lực tự chủ giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
	Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống.	Tiết 101	Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận được của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường - Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm
	Tổng kết năm học.	Tiết 102	Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó có hướng phấn đấu
	<b>Kiểm tra Cuối học kỳ II</b>	<b>Tiết 103</b>	<b>Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 5,6,7,8,9</b>
	Trở tài chế biến món ăn truyền thống	Tiết 104	Củng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn truyền thống Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân Tự hào về món ăn truyền thống Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
	Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích, an toàn	Tiết 105	Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo

				Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, cần cù - Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.
--	--	--	--	---

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Giữa Học kỳ 1	Tuần 9	Tiết 26	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	Tuần 18	Tiết 52	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2, 3,4,5	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	Tuần 26	Tiết 76	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 6,7	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	Tuần 35	Tiết 103	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 6, 7,8,9	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

## **B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 7**

### **I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 155; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 4; Trình độ đào tạo: Đại học: 4; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 4
3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

<b>STT</b>	<b>Thiết bị dạy học</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Các bài thí nghiệm/thực hành</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường - Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/ sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

<b>STT</b>	<b>Tên phòng</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Phạm vi và nội dung sử dụng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Sân bóng rổ	01	Sinh hoạt ngoài trời	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần/105 tiết; Học kì I: 18 tuần/54 tiết; Học kì II: 17 tuần/51 tiết

<b>STT</b>	<b>Chủ đề/ Bài học</b>		<b>Thời lượng</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường (9 tiết)	Khai giảng năm học.	Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.</li> <li>- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.</li> <li>- Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm</li> </ul>
		Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc	Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nêu được cảm xúc bản thân về ngày khai trường.</li> <li>- Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.</li> </ul>

		Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	Tiết 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.</li> <li>- Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh.</li> </ul>
		Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp.	Tiết 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nội quy, quy định trường học, lớp học.</li> <li>- Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy trường lớp.</li> </ul>
		Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Tiết 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.</li> <li>- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh</li> <li>- Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.</li> </ul>
		Giới thiệu truyền thống nhà trường	Tiết 7	Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
		Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường	Tiết 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</li> <li>- Học sinh ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.</li> </ul>
		Tự hào truyền thống trường em	Tiết 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</li> <li>- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.</li> </ul>
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)	Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	Tiết 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hỏi được những tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.</li> <li>- Rèn luyện bản thân theo những tấm gương tự hoàn thiện bản thân.</li> </ul>

	Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	Tiết 11	Đưa ra được những lí lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.
	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	Tiết 12	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.
	Chúng mình đều tài giỏi.	Tiết 13	- Nhận thức được điểm mạnh của bản thân, tự tin và biết thể hiện điểm mạnh qua các hoạt động/sản phẩm cụ thể - Rèn luyện tính tự tin và khả năng tự nhận thức bản thân
	Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng	Tiết 14	- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, VD để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tt)	Tiết 15	- Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Rèn luyện kĩ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.
	Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”.	Tiết 16	Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ.
	Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	Tiết 17	- HS tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.
	Cuộc thi: Vũ điệu mang lại niềm vui	Tiết 18	- Cảm nhận được cảm xúc tích cực do các vũ điệu nhảy thể thao/dân vũ khỏe khoắn, vui nhộn, phù hợp với lứa tuổi mang lại.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện, tham gia các điệu nhảy thể thao/dân vũ vui khỏe phù hợp với lứa tuổi THCS để có sức khỏe, tinh thần lành mạnh, vượt qua các cảm xúc tiêu cực.</li> </ul>
		Kiểm soát cảm xúc của bản thân	Tiết 19,20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.</li> <li>- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực.</li> </ul>
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.	Tiết 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc được bản thân.</li> </ul>
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết)	Giao lưu với tấm gương vượt khó	Tiết 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hỏi được cách vượt qua khó khăn từ những tấm gương vượt khó.</li> <li>- Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
		Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân	Tiết 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.</li> </ul>
		Phát động phong trào “đọc sách mỗi ngày”	Tiết 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết được ý nghĩa tác dụng của việc thường xuyên đọc sách.</li> <li>- Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.</li> </ul>
		Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân	Tiết 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân.</li> </ul>

				- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.
		Kiểm tra giữa kì I	Tiết 26	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2
		Kịch tương tác “nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”	Tiết 27	- Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử. - Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử. - Hình thành kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
		Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.	Tiết 28	HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.
		Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	Tiết 29	- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể. - Rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
		Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ.	Tiết 30	- Học sinh chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vè...)
		Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.	Tiết 31	- Học hỏi được cách phòng chống lừa đảo. - Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo. - Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm	Tiết 32	- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

				- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 3
		Sinh hoạt theo khối: Giáo dục phòng tránh tai nạn, thương tích (Tích hợp phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ)	Tiết 33,34,35,36	- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm. - Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (15 tiết)	Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	Tiết 37	Biết được ý nghĩa, tác dụng của thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong gia đình, nhà trường, lớp học - Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm
		Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	Tiết 38	- Học sinh thảo luận, chia sẻ những hành động chưa tốt gây ảnh hưởng đến việc học và cuộc sống. - Nêu gương những cá nhân có thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có tác động tích cực đến bản thân
		Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	Tiết 39	- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng. - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức hoạt động.
		Toạ đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khoá của thành công”	Tiết 40	- Học sinh thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

	Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.	Tiết 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xây dựng được bài chia sẻ về tấm gương thành đạt nhờ tính kiên trì.</li> <li>- Thảo luận và trao đổi cùng với các bạn trong lớp để rút ra lợi ích của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.</li> </ul>
	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	Tiết 42, 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày.</li> <li>- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.</li> <li>- Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
	Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”	Tiết 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.</li> <li>- Sử dụng được kỹ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	Tiết 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình.</li> <li>- GV thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.</li> </ul>

		Văn nghệ về chủ đề “Chi tiêu hợp lí”	Tiết 46	<p>Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc chi tiêu hợp lí trong đời sống của mỗi người.</p> <p>Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn chủ động trong cuộc sống.</p> <p>Rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.</p>
		Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.	Tiết 47	HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân.
		Quản lí chi tiêu	Tiết 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền.</li> <li>- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi</li> </ul>
		Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”	Tiết 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Hộp quà tiết kiệm”</li> <li>- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.</li> <li>- Bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.</li> </ul>
		Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức	Tiết 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.</li> <li>- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.</li> <li>- Đánh giá được việc thực hiện chủ đề 4.</li> </ul>
		Kiểm tra cuối kì I	Tiết 51	Đánh giá yêu cầu cần đạt chủ đề 3 và 4
5	Chủ đề 5:	Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”	Tiết 52	- Lựa chọn và thể hiện được các tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình”

Em với gia đình (9 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm thụ được cái hay, cái đẹp qua các tiết mục văn nghệ trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.</li> <li>- Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm</li> </ul>
	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm	Tiết 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia sẻ được những việc đã làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.</li> <li>- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.</li> </ul>
	Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm	Tiết 54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.</li> <li>- Thể hiện được kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>
	Diễn đàn “Bồn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”	Tiết 55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được quan điểm của mình về bồn phận, trách nhiệm đối với gia đình.</li> <li>- Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bồn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm</li> </ul>

		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lao động tại gia đình	Tiết 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.</li> <li>- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.</li> </ul>
		Kế hoạch lao động tại gia đình	Tiết 57	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình</li> <li>- Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm</li> </ul>
		Lắng nghe tích cực để thấu hiểu	Tiết 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc lắng nghe tích cực.</li> <li>- Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực.</li> <li>- Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực.</li> <li>- Hình thành được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.</li> <li>- Phát triển được năng lực hợp tác , tư duy phản biện, tôn trọng giá trị.</li> </ul>
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình	Tiết 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ được việc được thay đổi để rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.</li> <li>- HS thu thập những thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.</li> </ul>
		Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình	Tiết 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm.</li> </ul>
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng (9 tiết)	Diễn đàn “Học sinh Trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hoá”	Tiết 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được những hành vi giao tiếp ứng xử chưa có văn hóa như chế giễu, chê bai, kì thị và làm tổn thương người khác, không tuân theo các nguyên tắc nơi công cộng...</li> <li>- Biết thể hiện sự không đồng tình với những hành vi chế giễu, kì thị, làm tổn thương người khác.</li> <li>- Hình thành ý thức tôn trọng các qui tắc ứng xử trong cộng đồng để giữ gìn hành vi ứng xử có văn hóa.</li> </ul>
		Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày	Tiết 62	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hiện và lan tỏa được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.</li> <li>- Học sinh hình thành ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.</li> </ul>
		Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện - một hành động văn hoá, nghĩa tình”	Tiết 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia.</li> <li>- Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện.</li> </ul>
		Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. Phối hợp với Đoàn Thanh	Tiết 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? Vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện?</li> <li>- Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>

		niên tổ chức các chương trình thiện nguyện		
		Tự hào truyền thống quê hương	Tiết 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận.</li> <li>- Tìm hiểu truyền thống quê hương Hội An.</li> <li>- Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác.</li> <li>- Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian....</li> </ul>
		Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.	Tiết 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua đó học sinh nắm được những đức tính nào cần có để xác định nghề cho bản thân: cần cù, siêng năng, chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ....</li> <li>- Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương.</li> <li>- Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương.</li> </ul>
		Sinh hoạt theo khối tại Đài tưởng niệm xã Tam Mỹ Đông: “Tự hào truyền thống quê hương”	Tiết 67, 68, 69	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng.</li> <li>- Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện.</li> <li>- Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Giới thiệu được truyền thống của địa phương.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm biết yêu thương chia sẻ.</li> </ul>
7	Chủ đề 7:	Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp”	Tiết 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS: Tình yêu quê hương, đất nước.</li> <li>- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào về quê hương đất nước.</li> </ul>

Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết)	Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp pích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương...)	Tiết 71	Học sinh chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.
	Trò chơi “Nhìn ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên	Tiết 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận thức được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua quan sát hình ảnh.</li> <li>- Khuyến khích HS tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.</li> <li>- Tự hào về quê hương, đất nước.</li> </ul>
	Triển lãm ảnh các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên/ Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên của địa phương và của đất nước	Tiết 73	HS trưng bày, giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên.
	Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính	Tiết 74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính.</li> <li>- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, phẩm chất tự tin.</li> </ul>
	Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp	Tiết 75	- HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục.

	giảm thiểu hiệu ứng nhà kính		
	Kiểm tra giữa kì II	Tiết 76	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt chủ đề 5,6.
	Trò chơi “Rung chuông vàng”	Tiết 77	- HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có để bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi. - Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.
	Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường	Tiết 78	- HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng.
	Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Tiết 79	- Truyền thông được về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính dưới các hình thức khác nhau trước toàn trường. - Phát triển cho HS năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo; phẩm chất tự tin.
	Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Tiết 80	HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.
	Sinh hoạt theo khối: Trưng bày sản phẩm tái chế từ vật liệu nhựa (Bảo vệ môi trường)	Tiết 81, 82, 83, 84	- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.....

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.</li> <li>- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</li> </ul>
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (15 tiết)	Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương	Tiết 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương.</li> <li>- Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.</li> <li>- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.</li> </ul>
		Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương	Tiết 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương.</li> <li>- Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.</li> </ul>
		Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi	Tiết 87	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc trưng của 1 số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.</li> <li>- Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.</li> </ul>
		Chia sẻ dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	Tiết 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sao buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.</li> <li>Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.</li> <li>- Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề</li> </ul>

			<p>nghiệp và nêu ra được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.</p>
	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	Tiết 89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và diễn biến thời trang nghề nghiệp.</li> <li>- Tự tin hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.</li> </ul>
	Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường.	Tiết 90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được cảm nhận những điều học hỏi được qua các việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.</li> <li>- Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp</li> </ul>
	Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Nghề nghiệp”	Tiết 91	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch,...) về nghề nghiệp.</li> <li>- Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm bài hát, điệu múa về nghề nghiệp.</li> <li>- Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>
	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	Tiết 92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ SHDC.</li> <li>- Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án.</li> </ul>
	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	Tiết 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân.</li> <li>- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>
		Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương	Tiết 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích.</li> <li>- Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương.</li> </ul>
		Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương	Tiết 95, 96, 97, 98, 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.</li> <li>- Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương).</li> <li>- Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương.</li> <li>- Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.</li> </ul>
9	Chủ đề 9:	Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”	Tiết 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai</li> </ul>

Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề (6 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được mối tương quan giữa phẩm chất và năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp</li> <li>- Nêu được các câu hỏi về nhận thức của bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.</li> <li>- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang nghề nghiệp mai sau</li> <li>- Rèn luyện năng lực nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>
	Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương	Tiết 101	Chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.
	Sinh hoạt theo khối: Tư vấn hướng nghiệp	Tiết 102,103	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà học sinh quan tâm.</li> <li>- củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương.</li> <li>- Rèn kỹ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.</li> <li>- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.</li> </ul>
	Kiểm tra cuối kì II	Tiết 104	Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 7,8,9
	Tổng kết năm học	Tiết 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được kết học học tập và rèn luyện của lớp và bản thân.</li> <li>- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kì

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Hình thức</b>
Giữa Học kì I	Tuần 9	Tiết 26	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kì I	Tuần 17	Tiết 51	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 3,4	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kì II	Tuần 26	Tiết 76	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kì II	Tuần 35	Tiết 104	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 7,8,9	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

## C. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8

### I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 lớp; Số học sinh: 103; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không.

2. Số giáo viên: 05; Trình độ đào tạo: Đại học: 03; Cao đẳng: 02. Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 03, Khá: 02.

Trong đó: GVCN: 3, GVBM: 02.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Sử dụng cho chủ đề/bài học (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng)	Ghi chú
1	Tăng âm, loa, mic	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt dưới cờ	
3	Bảng phụ	Đủ theo phòng học	Tất cả các bài	
4	Phiếu câu hỏi	Tùy theo nội dung bài học	Hoạt động sinh hoạt lớp hoặc hoạt động GD theo chủ đề	
5	Phòng học, bàn ghế	03 phòng / 03 lớp 8	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
6	Máy tính	Đảm bảo đủ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
7	Máy chiếu	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

*(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
-----	-----------	----------	-----------------------------	---------

1	Sân chơi	1	Tiết học Hoạt động sinh hoạt dưới cờ - Sân trường	
2	Phòng học	1	Tiết học Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động TN sinh hoạt lớp	

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

#### HỌC KÌ I

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường(9 tiết)</b>			
1	Khai giảng năm học mới.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa và những thông tin nhà trường phổ biến trong ngày khai giảng.</li> <li>- Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự tin. Có tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới.</li> <li>- Rèn luyện được ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>
2	Xây dựng và giữ gìn tình bạn.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ và nêu được cách xây dựng, giữ gìn tình bạn.</li> <li>- Giải quyết được những khó khăn trong tình bạn như hiểu lầm, đố kị, áp lực từ bạn hoặc nhóm bạn để giữ gìn tình bạn.</li> <li>- Trân trọng những giá trị tốt đẹp của tình bạn, những phẩm chất của một người bạn tốt.</li> <li>- Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trung thực.</li> </ul>

3	Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thể hiện được sự chân thành trong việc xây dựng và gìn giữ tình bạn.</li> <li>- Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết.</li> <li>- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và gìn giữ tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.</li> </ul>
4, 5, 6	Vẽ tranh và tuyên truyền về phòng tránh bạo lực học đường. <i>(Hoạt động theo khối)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết được dấu hiệu của bạo lực, phân định, tuyên truyền cho các bạn về tác hại của bạo lực học đường, cách phòng tránh bạo lực học đường.</li> <li>- Có thái độ ứng xử đúng đắn với thầy cô, bạn bè; hình thành phát triển nhân cách học sinh.</li> </ul> <p><b>-Lồng ghép giáo dục QPAN: Phòng chống bạo lực học đường</b></p>
7	Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	Tự hào, gắn bó với mái trường và sẵn sàng thực hiện các hoạt động để xây dựng truyền thống nhà trường.
8	Xây dựng truyền thống nhà trường	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết và tự hào hơn về truyền thống của nhà trường.</li> <li>- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.</li> </ul>
9	- Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cảm nhận được bầu không khí thoải mái, tích cực khi được tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.</li> </ul>

	- Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Đánh giá chủ đề 1		- HS chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thân đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - HS đánh giá được kết quả thực hiện Chủ đề 1.
<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân(12 tiết)</b>			
10	Tham gia nói chuyện về chuyên đề “Nét đẹp tuổi trăng tròn”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.</li> <li>– Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.</li> <li>– Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.</li> <li>- Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giá dục sau nửa HK I.</li> <li>- Bám sát nội dung chương trình đã được học.</li> </ul>
11	Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 1)	1	
12	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản thân	1	
13	Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”.	1	
14	Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 2).	1	
15	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.	1	

16	Tọa đàm về vai trò của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại	1	
17	Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 1).	1	
18	Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.	1	
19	Tranh biện về một số vấn đề liên quan đến HS THCS.	1	
20	Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 2).	1	
21	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. Đánh giá chủ đề 2	1	
<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân(15 tiết)</b>			
22	Nghe nói chuyện: Trách nhiệm của HS THCS.	1	
23	Sống có trách nhiệm (tiết 1).	1	

24	Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.</li> <li>– Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra</li> <li>– Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.</li> </ul>
25	Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của bản thân.	1	
26	<b>Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì I</b>	1	
27	Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.	1	
28	Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”.	1	
29	Sống có trách nhiệm (tiết 2).	1	
30	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.	1	
31	Diễn đàn về kỹ năng từ chối trong cuộc sống.	1	
32	Kỹ năng từ chối (tiết 2).	1	
33	Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu	1	

	từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối		
34	Biểu diễn tiêu phẩm thể hiện kỹ năng từ chối trong tình huống cụ thể.	1	
35	Kỹ năng từ chối ( tiết 2).	1	
36	Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. Đánh giá chủ đề 3	1	
<b>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân(15 tiết)</b>			
37	Toạ đàm “Xu hướng tiêu dùng của giới trẻ hiện nay”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.</li> <li>– Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.</li> <li>– Phát triển các phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quản lí tài chính thông qua việc xây dựng và thực hiện ngân sách cá nhân hợp lí.</li> <li>+ Thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc tham gia thiết kế và tổ chức chương trình toạ đàm, giao lưu.</li> </ul> </li> <li>– Chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm về cách tạo động lực cho bản thân khi tham gia các hoạt động cụ thể.</li> </ul>
38	Người tiêu dùng thông thái (tiết 1).	1	
39	Chia sẻ về việc rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo.	1	
40	Biểu diễn tiêu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng.	1	

41	Người tiêu dùng thông thái (tiết 2).	1	<p>– Xác định được cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Nêu được cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.</p>
42	Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái.	1	
43	Giao lưu với những nhà kinh doanh trẻ ở địa phương.	1	
44	Nhà kinh doanh nhỏ.	1	
45	Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương.	1	
46	Trao đổi về sự tự chủ của giới trẻ.	1	
47	Rèn luyện tính tự chủ.	1	
48	Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	
49	Diễn đàn: Tự chủ trên mạng xã hội.	1	
50	Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng.	1	

51	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính tự chủ trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	
<b>Chủ đề 5: Em với gia đình(9 tiết)</b>			
52	Toạ đàm “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.	1	– Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
53	<b>Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì I</b>	1	
54	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.	1	

## HỌC KÌ II

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
55	Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.</li> <li>– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</li> <li>– Thiết kế được sản phẩm thể hiện truyền thống của địa phương</li> <li>– Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.</li> </ul>
56	Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 1).	1	
57	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	

58	Chia sẻ kinh nghiệm: Sắp xếp hợp lí các công việc trong gia đình.	1	– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
59	Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 2).	1	
60	Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. Đánh giá chủ đề 5	1	
61	Nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền ở địa phương.	1	– Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.
62	Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (tiết 1).	1	– Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. – Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi
63	Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
64	Trao đổi về những khó khăn, thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại.	1	

65	Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (tiết 2).	1	
66	Chia sẻ kết quả khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
67	Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	1	
68	Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện ( tiết 1).	1	
69	Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. Đánh giá chủ đề 6	1	
<b>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường(15 tiết)</b>			
70	Văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.</li> <li>– Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh</li> </ul>
71	Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được	1	

72	Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.	1	<p>của địa phương và cách bảo tồn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.</li> <li>– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.</li> <li>- Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giá dục sau nửa HK II.</li> <li>- Bám sát nội dung chương trình đã được học.</li> </ul>
73, 74, 75	Vẽ tranh và tuyên truyền về phòng thiên tai bảo vệ thiên nhiên và môi trường <i>(Hoạt động theo khối)</i>	3	
76	Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.	1	
77	Giao lưu với chuyên gia môi trường về tình hình thiên tai ở địa phương và cả nước.	1	
78	<b>Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì II.</b>	<b>1</b>	
79	Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.	1	
80	Chơi trò chơi “Rung chuông vàng về chủ đề thiên tai”.	1	

81	Cảnh quang thiên nhiên quê hương tôi	1	
82	Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1	
83	Hội thi “Tuyên truyền viên giỏi về phòng, chống thiên tai”.	1	
84	Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. Đánh giá chủ đề 7	1	
<b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6 tiết)</b>			
85	Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>– Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</li> <li>– Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.</li> <li>– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh</li> </ul>
86	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 1).	1	
87	Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	
88	Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”.	1	

89	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 2).	1	trong trường. – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có
90	Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

### Chủ đề 9: Hiểu bản thân-Chọn đúng nghề(15 tiết)

91	Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp.	1	-Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp
92	Hứng thú nghề nghiệp	1	
93	Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.	1	- Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giáo dục HK II và cả năm học.
94	Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.	1	- Xác định thành tích của HS, xếp loại HS
95	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 1).	1	
96	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	1	

97	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	
98	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 2).	1	
99	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.	1	
100	Diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”	1	
101	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 3).	1	
102	Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.	1	
103	Tổng kết năm học tại lớp.	1	
104	Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì II	1	
	Tổng kết tại lớp, đánh giá chủ đề 9.	1	

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3. 2. Năng lực:	Kiểm tra viết trên giấy

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề.</li> <li>3. Phẩm chất:</li> <li>- Tích cực, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức:</li> <li>- Nội dung kiến thức đã được học trong HKI.</li> <li>2. Năng lực:</li> <li>- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề.</li> <li>3. Phẩm chất:</li> <li>- Tích cực, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức:</li> <li>- Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7.</li> <li>2. Năng lực:</li> <li>- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề.</li> <li>3. Phẩm chất:</li> <li>- Tích cực, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức:</li> <li>- Nội dung kiến thức đã được học trong HKII.</li> <li>2. Năng lực:</li> <li>- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề.</li> <li>3. Phẩm chất:</li> <li>- Tích cực, trung thực và trách nhiệm.</li> </ul>	Kiểm tra viết trên giấy

## **D. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 9**

### **I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 95;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 04; Trình độ đào tạo: Đại học: 04; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 04

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

<b>STT</b>	<b>Thiết bị dạy học</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Các bài thí nghiệm/thực hành</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Tờ rơi tư vấn tuyển sinh Nghề, ...	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề	Thiết bị
2	Ti vi, micro, loa đài	1	Tất cả các chủ đề	CSVC nhà trường
3	Máy tính	1	Tất cả các chủ đề	GV giảng dạy

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/ sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

<b>STT</b>	<b>Tên phòng</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Phạm vi và nội dung sử dụng</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Sân bóng chuyền	01	Sinh hoạt ngoài trời	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường

3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương
---	---	---	----------------------------------	-----------------------------

## II. Kế hoạch dạy học

### 1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần/105 tiết; Học kì I: 18 tuần/54 tiết; Học kì II: 17 tuần/51 tiết

CHỦ ĐỀ	THỜI LƯỢNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NỘI DUNG CÁC LOẠI HÌNH HOẠT ĐỘNG		
			HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ	PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG
<b>CHỦ ĐỀ</b> <b>1. EM VỚI NHÀ TRƯỜNG</b> (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết)	Tuần 1 (Tiết 1-Tiết 3)  Tuần 2 (Tiết 4- Tiết 6)  Tuần 3 (Tiết 7- Tiết 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với bạn bè, thầy cô.</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường, tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.</li> <li>- Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.</li> </ul>	Tuần 1: Tham gia cuộc phát động phong trào thi đua “Xây dựng truyền thống nhà trường” của Liên Đội (Tiết 1) Tuần 2. Trao đổi về chủ đề “Phòng chống bắt nạt học đường” (Tiết 4)	1. Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô (Tiết 2)  2. Phòng chống bắt nạt học đường (Tiết 5)  3. Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế	Tuần 1: Chia sẻ kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô (Tiết 3)  Tuần 2. Tổng kết, đánh giá hoạt động phòng chống bắt nạt học đường (Tiết 6) Tuần 3. Tổ chức triển lãm sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường (Tiết 9)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản (TNCS) Hồ Chí Minh.</li> </ul>		hoạch lao động công ích ( <i>Tiết 7,8</i> )	<b>Đánh giá chủ đề 1 (1 cột KTTX)</b>
<b>CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN</b> (4 tuần x 3 tiết/ tuần = 12 tiết)	Tuần 4 (Tiết 10- Tiết 12) Tuần 5 (Tiết 13- Tiết 15)  Tuần 6 (Tiết 16- Tiết 18) Tuần 7 (Tiết 19- Tiết 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân.</li> <li>- Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống</li> </ul>	1. Diễn đàn về chủ đề “Giới trẻ hiện nay và các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử trong xã hội”(tiết 10)  2. Thi thuyết trình về chủ đề “Tầm quan trọng của năng lực thích nghi với sự thay đổi trong cuộc sống hiện đại” (tiết 16)	1. Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân (tiết 11-14) 2. Khám phá khả năng thích nghi của bản thân (tiết 17-20)	1. Trò chơi “Phỏng vấn” (tiết 15)  2. Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân với những thay đổi trong cuộc sống (tiết 21) <b>Đánh giá chủ đề 2 (1 cột KTTX)</b>
<b>CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM</b>	Tuần 8 (Tiết 22- Tiết 24) Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Ứng phó được với căng thẳng trong quá trình học</li> </ul>	Tuần 1. Diễn đàn về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” (tiết 22)	1. Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao (tiết 23-25).	Tuần 1. Chia sẻ kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ

<p>VỚI BẢN THÂN (5 tuần x3 tiết/ tuần = 15 tiết)</p>	<p>(Tiết 25- Tiết 27)</p> <p>Tuần 10 (Tiết 28- Tiết 30)</p> <p>Tuần 11 (Tiết 31- Tiết 33)</p> <p>Tuần 12 (Tiết 34- Tiết 36)</p>	<p>tập và trước các áp lực của cuộc sống.</p>	<p>Tuần 2. Diễn tiểu phẩm về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” ( tiết 29)</p> <p>Tuần 3,4. Toạ đàm về chủ đề “Những căng thẳng và áp lực học sinh lớp 9 thường gặp phải trong cuộc sống” (tiết 31-32)</p>	<p><b>2. ÔN TẬP - KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I ( tiết 26-27)</b></p> <p>3. Ứng phó với căng thẳng và áp lực ( tiết 34-35)</p>	<p>được giao. Tiết này được thực hiện sau khi đã hoàn thành hoạt động 2 của nội dung 1 (tiết 28)</p> <p>Tuần 2. Phản hồi kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng. Tiết này được thực hiện sau khi đã hoàn thành hoạt động 4 của nội dung 1 ( tiết 30)</p> <p>Tuần 3. Chia sẻ câu chuyện về căng thẳng, áp lực của cuộc sống mà HS gặp phải và cách ứng phó với căng thẳng, áp lực đó (tiết 33)</p> <p>Tuần 4. Phản hồi kết quả thực hiện những hành động, việc làm cụ thể để rèn luyện kỹ năng ứng phó với những căng thẳng trong quá trình học tập</p>
--	---	---	--	---	---



	Tuần 17 (Tiết 49- Tiết 51)		những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng” (tiết 48)	<b>3. ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I (tiết 50-51)</b>	tiết kiệm, cho, tặng” (tiết 47) Tuần 4. Phản hồi kết quả thực hiện thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân (tiết 49). Đánh giá chủ đề 4.
<b>CHỦ ĐỀ 5. EM VỚI GIA ĐÌNH</b> (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết)	Tuần 18 (Tiết 52- Tiết 54) Tuần 19 (Tiết 55- Tiết 57)  Tuần 20 (Tiết 58- Tiết 60)	– Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. – Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên. – Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học. – Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.	Tuần 1. Diễn đàn về chủ đề “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình” (tiết 52)  Tuần 2. Triển lãm sản phẩm của chủ đề “Em với gia đình” (tiết 55) Tuần 3. Toạ đàm về chủ đề “Phát triển kinh tế gia đình” (tiết 58)	1. Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình (tiết 53) 2. Tổ chức, sắp xếp khoa học công việc gia đình (tiết 56) 3. Biện pháp phát triển kinh tế gia đình (tiết 59)	Tuần 1. Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc (tiết 54) Tuần 2. Chia sẻ kết quả duy trì việc tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc gia đình (tiết 57) Tuần 3. Phản hồi kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình (tiết 60) Đánh giá chủ đề 5

<p><b>CHỦ ĐỀ</b> 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG (3 tuần x 3 tiết/ tuần = 9 tiết)</p>	<p>Tuần 21 (Tiết 61- Tiết 63)</p> <p>Tuần 22 (Tiết 64- Tiết 66)</p> <p>Tuần 23 <b>(THEO KHỎI)</b> (Tiết 67- Tiết 69)</p>	<p>– Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.</p> <p>– Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội.</p> <p>– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.</p> <p>– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p>	<p>Tuần 1. Giao lưu với thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng (tiết 61)</p> <p>Tuần 2. Diễn đàn về chủ đề “HS phổ thông giao tiếp văn minh trên mạng xã hội” (tiết 64)</p> <p>Tuần 3. Truyền thông nâng cao nhận thức của cộng đồng về những vấn đề học đường (tiết 67)</p>	<p><b>1.</b> Xây dựng và phát triển cộng đồng (tiết 62)</p> <p><b>2.</b> Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội (tiết 65)</p> <p><b>3.</b> Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường (tiết 68)</p>	<p>Tuần 1. Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương (tiết 63)</p> <p>Tuần 2. Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội (tiết 66)</p> <p>Tuần 3. Chia sẻ kết quả hoạt động truyền thông trong cộng đồng về một vấn đề học đường (tiết 69)</p> <p><b>Đánh giá chủ đề 6 (1 cột KTTX)</b></p>
<p><b>CHỦ ĐỀ</b> 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG (5 tuần x3 tiết/ tuần = 15 tiết)</p>	<p>Tuần 24 (Tiết 70- Tiết 72)</p> <p>Tuần 25 (Tiết 73- Tiết 75)</p> <p>Tuần 26 <b>(Tiết 76- Tiết 78)</b></p>	<p>– Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.</p> <p>– Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.</p> <p>– Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân</p>	<p>Tuần 1. Thi thuyết trình về di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam (tiết 70)</p> <p>Tuần 2. Giao lưu với chuyên gia về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện</p>	<p><b>1.</b> Việt Nam - Tổ quốc tôi (71-74 tiết)</p> <p><b>2. ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II (tiết 77-78)</b></p>	<p>Tuần 1. Phản hồi kết quả hoạt động truyền thông quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước (tiết 75)</p> <p>Tuần 2. Chia sẻ kết quả tham gia tuyên</p>

	<p>Tuần 27 (Tiết 79- Tiết 81) Tuần 28 (Tiết 82- Tiết 84)</p>	<p>ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí,...) tại địa bàn sinh sống. – Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.</p>	<p>pháp phòng chống (tiết 76)</p>	<p><b>3.</b> Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường (tiết 79-83)</p>	<p>truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường (tiết 84) Đánh giá chủ đề 7</p>
<p><b>CHỦ ĐỀ</b> <b>8. KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP</b> (2 tuần x 3 tiết/ tuần = 6 tiết)</p>	<p>Tuần 29 (Tiết 85- Tiết 87) Tuần 30 (Tiết 88- Tiết 90)</p>	<p>– Kể tên được những nghề mà mình quan tâm. – Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm. – Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm nghề mà mình quan tâm. – Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. – Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.</p>	<p>Tuần 1. Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội” (tiết 85)</p>	<p>1. Nghề em quan tâm (tiết 86-88)</p>	<p>Tuần 1. Chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm (tiết 89-90) Đánh giá chủ đề 8 <b>(1 cột KTTX)</b></p>

<b>CHỦ ĐỀ</b> <b>9. HIỂU</b> <b>BẢN</b> <b>THÂN –</b> <b>CHỌN</b> <b>ĐÚNG</b> <b>NGHỀ</b> (5 tuần x 3 tiết/ tuần = 15 tiết)	Tuần 31 (Tiết 91- Tiết 93)	– Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) của trung ương và địa phương. – Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS.	Tuần 1. Giới thiệu, trao đổi về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta (tiết 91)	1. Hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương (tiết 92-93)	Tuần 1. Báo cáo kết quả tham quan một cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại địa phương (tiết 94)
	Tuần 32 <b>(THEO KHÓI)</b> (Tiết 94- Tiết 96)	– Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS.	Tuần 2. <b>THEO KHÓI</b> “Ngày hội tư vấn hướng nghiệp” dành cho HS cuối cấp THCS (tiết 95-96)	2. Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp (tiết 97-100)	Tuần 2. Chia sẻ kết quả thực hành tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường học tập, làm việc tiếp theo sau THCS (tiết 101)
	Tuần 33 (Tiết 97- Tiết 99)	– Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.	– Tự đánh giá được hiệu quả việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.	<b>3. ÔN TẬP – KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 104-105)</b>	Tuần 3. Chia sẻ kết quả rèn luyện để phát triển bản thân nhằm đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp sau THCS (tiết 102-103)
	Tuần 34 (Tiết 100- Tiết 102)				Đánh giá chủ đề 9
	Tuần 35 (Tiết 103- Tiết 105)				

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	Tuần 9	Tiết 26-27	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

Cuối Học kì I	Tuần 17	Tiết 50-51	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 4	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kì II	Tuần 26	Tiết 77-78	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 6	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kì II	Tuần 35	Tiết 104-105	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 8,9	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

**TỔ TRƯỞNG**  
(Kí, ghi rõ họ tên)

*Tam Mỹ Đông, ngày 05 tháng 9 năm 2024*  
**PHT**

**Huỳnh Thị Thắm**

**Phan Thị Thanh Tuyên**