

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC/HĐGD CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: TOÁN-TIN-NN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỔ CHUYÊN MÔN

HĐGD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM-HƯỚNG NGHIỆP

NĂM HỌC 2024 – 2025

MỤC LỤC

Contents

A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 7	3
I. Đặc điểm tình hình.....	3
II. Kế hoạch dạy học.....	4
B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8	23
I. Đặc điểm tình hình.....	23
II. Kế hoạch dạy học.....	24

A. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 155; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 4; Trình độ đào tạo: Đại học: 4; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 4
3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường - Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/ sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân bóng rổ	01	Sinh hoạt ngoài trời	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần/105 tiết; Học kì I: 18 tuần/54 tiết; Học kì II: 17 tuần/51 tiết

STT	Chủ đề/ Bài học		Thời lượng	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường (9 tiết)	Khai giảng năm học.	Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm
		Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc	Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nêu được cảm xúc bản thân về ngày khai trường. - Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

		Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	Tiết 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này. - Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh.
		Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp.	Tiết 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nội quy, quy định trường học, lớp học. - Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy trường lớp.
		Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	Tiết 6	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh - Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.
		Giới thiệu truyền thống nhà trường	Tiết 7	Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
		Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường	Tiết 8	<ul style="list-style-type: none"> - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Học sinh ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.
		Tự hào truyền thống trường em	Tiết 9	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)	Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	Tiết 10	<ul style="list-style-type: none"> - Học hỏi được những tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới. - Rèn luyện bản thân theo những tấm gương tự hoàn thiện bản thân.

	Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	Tiết 11	Đưa ra được những lí lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.
	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	Tiết 12	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.
	Chúng mình đều tài giỏi.	Tiết 13	- Nhận thức được điểm mạnh của bản thân, tự tin và biết thể hiện điểm mạnh qua các hoạt động/sản phẩm cụ thể - Rèn luyện tính tự tin và khả năng tự nhận thức bản thân
	Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng	Tiết 14	- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, VD để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tt)	Tiết 15	- Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Rèn luyện kĩ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.
	Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”.	Tiết 16	Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ.
	Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	Tiết 17	- HS tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.
	Cuộc thi: Vũ điệu mang lại niềm vui	Tiết 18	- Cảm nhận được cảm xúc tích cực do các vũ điệu nhảy thể thao/dân vũ khỏe khoắn, vui nhộn, phù hợp với lứa tuổi mang lại.

				<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện, tham gia các điệu nhảy thể thao/dân vũ vui khỏe phù hợp với lứa tuổi THCS để có sức khỏe, tinh thần lành mạnh, vượt qua các cảm xúc tiêu cực.
		Kiểm soát cảm xúc của bản thân	Tiết 19,20	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc. - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực.
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.	Tiết 21	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc được bản thân.
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết)	Giao lưu với tấm gương vượt khó	Tiết 22	<ul style="list-style-type: none"> - Học hỏi được cách vượt qua khó khăn từ những tấm gương vượt khó. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.
		Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân	Tiết 23	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.
		Phát động phong trào “đọc sách mỗi ngày”	Tiết 24	<ul style="list-style-type: none"> Biết được ý nghĩa tác dụng của việc thường xuyên đọc sách. - Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.
		Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân	Tiết 25	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân.

				- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.
		Kiểm tra giữa kì I	Tiết 26	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2
		Kịch tương tác “nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”	Tiết 27	- Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử. - Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử. - Hình thành kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
		Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.	Tiết 28	HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.
		Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	Tiết 29	- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể. - Rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
		Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ.	Tiết 30	- Học sinh chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vè...)
		Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.	Tiết 31	- Học hỏi được cách phòng chống lừa đảo. - Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo. - Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm	Tiết 32	- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

				<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 3
		Sinh hoạt theo khối: Giáo dục phòng tránh tai nạn, thương tích (Tích hợp phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ)	Tiết 33,34,35,36	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm. - Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (15 tiết)	Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	Tiết 37	<ul style="list-style-type: none"> Biết được ý nghĩa, tác dụng của thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong gia đình, nhà trường, lớp học - Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm
		Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	Tiết 38	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận, chia sẻ những hành động chưa tốt gây ảnh hưởng đến việc học và cuộc sống. - Nêu gương những cá nhân có thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có tác động tích cực đến bản thân
		Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	Tiết 39	<ul style="list-style-type: none"> - Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng. - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức hoạt động.
		Toạ đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khoá của thành công”	Tiết 40	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

	Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.	Tiết 41	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xây dựng được bài chia sẻ về tấm gương thành đạt nhờ tính kiên trì. - Thảo luận và trao đổi cùng với các bạn trong lớp để rút ra lợi ích của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.
	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	Tiết 42, 43	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ. - Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày. - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
	Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”	Tiết 44	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ. - Sử dụng được kỹ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.
	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	Tiết 45	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình. - GV thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

		Văn nghệ về chủ đề “Chi tiêu hợp lí”	Tiết 46	<p>Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc chi tiêu hợp lí trong đời sống của mỗi người.</p> <p>Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn chủ động trong cuộc sống.</p> <p>Rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.</p>
		Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.	Tiết 47	HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân.
		Quản lí chi tiêu	Tiết 48	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi
		Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”	Tiết 49	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Hộp quà tiết kiệm” - Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra. - Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động. - Bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.
		Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức	Tiết 50	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Đánh giá được việc thực hiện chủ đề 4.
		Kiểm tra cuối kì I	Tiết 51	Đánh giá yêu cầu cần đạt chủ đề 3 và 4
5	Chủ đề 5:	Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”	Tiết 52	- Lựa chọn và thể hiện được các tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình”

Em với gia đình (9 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> - Cảm thụ được cái hay, cái đẹp qua các tiết mục văn nghệ trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm
	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm	Tiết 53	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ được những việc đã làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.
	Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm	Tiết 54	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm. - Thể hiện được kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.
	Diễn đàn “Bồn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”	Tiết 55	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được quan điểm của mình về bồn phận, trách nhiệm đối với gia đình. - Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bồn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lao động tại gia đình	Tiết 56	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.
		Kế hoạch lao động tại gia đình	Tiết 57	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình - Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm
		Lắng nghe tích cực để thấu hiểu	Tiết 58	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc lắng nghe tích cực. - Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực. - Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực. - Hình thành được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá. - Phát triển được năng lực hợp tác ,tư duy phản biện, tôn trọng giá trị.
		Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình	Tiết 59	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được việc được thay đổi để rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - HS thu thập những thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.
		Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình	Tiết 60	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.

				<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm.
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng (9 tiết)	Diễn đàn “Học sinh Trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hoá”	Tiết 61	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được những hành vi giao tiếp ứng xử chưa có văn hóa như chế giễu, chê bai, kì thị và làm tổn thương người khác, không tuân theo các nguyên tắc nơi công cộng... - Biết thể hiện sự không đồng tình với những hành vi chế giễu, kì thị, làm tổn thương người khác. - Hình thành ý thức tôn trọng các qui tắc ứng xử trong cộng đồng để giữ gìn hành vi ứng xử có văn hóa.
		Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày	Tiết 62	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện và lan tỏa được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày. - Học sinh hình thành ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.
		Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện - một hành động văn hoá, nghĩa tình”	Tiết 63	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia. - Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện.
		Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. Phối hợp với Đoàn Thanh	Tiết 64	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? Vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện? - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm.

		niên tổ chức các chương trình thiện nguyện		
		Tự hào truyền thống quê hương	Tiết 65	<ul style="list-style-type: none"> - Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận. - Tìm hiểu truyền thống quê hương Hội An. - Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác. - Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian....
		Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.	Tiết 66	<ul style="list-style-type: none"> - Qua đó học sinh nắm được những đức tính nào cần có để xác định nghề cho bản thân: cần cù, siêng năng, chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ.... - Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương. - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương.
		Sinh hoạt theo khối tại Đài tưởng niệm xã Tam Mỹ Đông: “Tự hào truyền thống quê hương”	Tiết 67, 68, 69	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng. - Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện. - Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. - Giới thiệu được truyền thống của địa phương. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm biết yêu thương chia sẻ.
7	Chủ đề 7:	Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp”	Tiết 70	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục HS: Tình yêu quê hương, đất nước. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào về quê hương đất nước.

Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết)	Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp pích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương...)	Tiết 71	Học sinh chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.
	Trò chơi “Nhìn ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên	Tiết 72	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận thức được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua quan sát hình ảnh. - Khuyến khích HS tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước. - Tự hào về quê hương, đất nước.
	Triển lãm ảnh các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên/ Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên của địa phương và của đất nước	Tiết 73	HS trưng bày, giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên.
	Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính	Tiết 74	<ul style="list-style-type: none"> - HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính. - Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, phẩm chất tự tin.
	Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp	Tiết 75	- HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục.

	giảm thiểu hiệu ứng nhà kính		
	Kiểm tra giữa kì II	Tiết 76	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt chủ đề 5,6.
	Trò chơi “Rung chuông vàng”	Tiết 77	- HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có để bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi. - Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.
	Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường	Tiết 78	- HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng.
	Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Tiết 79	- Truyền thông được về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính dưới các hình thức khác nhau trước toàn trường. - Phát triển cho HS năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo; phẩm chất tự tin.
	Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Tiết 80	HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.
	Sinh hoạt theo khối: Trưng bày sản phẩm tái chế từ vật liệu nhựa (Bảo vệ môi trường)	Tiết 81, 82, 83, 84	- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.....

				<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (15 tiết)	Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương	Tiết 85	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương. - Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.
		Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương	Tiết 86	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.
		Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi	Tiết 87	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc trưng của 1 số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi. - Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.
		Chia sẻ dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	Tiết 88	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sao buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương. Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. - Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề

			<p>nghiệp và nêu ra được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.</p>
	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	Tiết 89	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và diễn biến thời trang nghề nghiệp. - Tự tin hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.
	Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường.	Tiết 90	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cảm nhận những điều học hỏi được qua các việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp
	Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Nghề nghiệp”	Tiết 91	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch,...) về nghề nghiệp. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm bài hát, điệu múa về nghề nghiệp. - Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.
	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	Tiết 92	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ SHDC. - Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án.
	Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	Tiết 93	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp.

				<ul style="list-style-type: none"> - Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.
		Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương	Tiết 94	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích. - Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương.
		Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương	Tiết 95, 96, 97, 98, 99	<ul style="list-style-type: none"> - HS xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương). - Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương. - Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.
9	Chủ đề 9:	Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai”	Tiết 100	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai

Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề (6 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> - Biết được mối tương quan giữa phẩm chất và năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp - Nêu được các câu hỏi về nhận thức của bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai. - Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang nghề nghiệp mai sau - Rèn luyện năng lực nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.
	Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương	Tiết 101	Chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.
	Sinh hoạt theo khối: Tư vấn hướng nghiệp	Tiết 102,103	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà học sinh quan tâm. - củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương. - Rèn kỹ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm. - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.
	Kiểm tra cuối kì II	Tiết 104	Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 7,8,9
	Tổng kết năm học	Tiết 105	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được kết học học tập và rèn luyện của lớp và bản thân. - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo. - Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.

2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	Tuần 9	Tiết 26	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kì I	Tuần 17	Tiết 51	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 3,4	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kì II	Tuần 26	Tiết 76	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kì II	Tuần 35	Tiết 104	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 7,8,9	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 8

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 lớp; Số học sinh: 103; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không.

2. Số giáo viên: 05; Trình độ đào tạo: Đại học: 03; Cao đẳng: 02. Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 03, Khá: 02.

Trong đó: GVCN: 3, GVBM: 02.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Sử dụng cho chủ đề/bài học (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng)	Ghi chú
1	Tăng âm, loa, mic	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt dưới cờ	
3	Bảng phụ	Đủ theo phòng học	Tất cả các bài	
4	Phiếu câu hỏi	Tùy theo nội dung bài học	Hoạt động sinh hoạt lớp hoặc hoạt động GD theo chủ đề	
5	Phòng học, bàn ghế	03 phòng / 03 lớp 8	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
6	Máy tính	Đảm bảo đủ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
7	Máy chiếu	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
------------	------------------	-----------------	------------------------------------	----------------

1	Sân chơi	1	Tiết học Hoạt động sinh hoạt dưới cờ - Sân trường	
2	Phòng học	1	Tiết học Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động TN sinh hoạt lớp	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ I

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Em với nhà trường(9 tiết)			
1	Khai giảng năm học mới.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ý nghĩa và những thông tin nhà trường phổ biến trong ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự tin. Có tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới. - Rèn luyện được ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.
2	Xây dựng và giữ gìn tình bạn.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ và nêu được cách xây dựng, giữ gìn tình bạn. - Giải quyết được những khó khăn trong tình bạn như hiểu lầm, đố kị, áp lực từ bạn hoặc nhóm bạn để giữ gìn tình bạn. - Trân trọng những giá trị tốt đẹp của tình bạn, những phẩm chất của một người bạn tốt. - Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trung thực.

3	Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn.	1	<ul style="list-style-type: none"> - HS thể hiện được sự chân thành trong việc xây dựng và gìn giữ tình bạn. - Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết. - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng xây dựng và gìn giữ tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.
4, 5, 6	Vẽ tranh và tuyên truyền về phòng tránh bạo lực học đường. <i>(Hoạt động theo khối)</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận biết được dấu hiệu của bạo lực, phân định, tuyên truyền cho các bạn về tác hại của bạo lực học đường, cách phòng tránh bạo lực học đường. - Có thái độ ứng xử đúng đắn với thầy cô, bạn bè; hình thành phát triển nhân cách học sinh. <p>-Lồng ghép giáo dục QPAN: Phòng chống bạo lực học đường</p>
7	Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	Tự hào, gắn bó với mái trường và sẵn sàng thực hiện các hoạt động để xây dựng truyền thống nhà trường.
8	Xây dựng truyền thống nhà trường	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết và tự hào hơn về truyền thống của nhà trường. - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
9	- Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	<ul style="list-style-type: none"> - HS cảm nhận được bầu không khí thoải mái, tích cực khi được tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

	- Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Đánh giá chủ đề 1		- HS chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thân đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - HS đánh giá được kết quả thực hiện Chủ đề 1.
Chủ đề 2: Khám phá bản thân(12 tiết)			
10	Tham gia nói chuyện về chuyên đề “Nét đẹp tuổi trăng tròn”.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. – Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. – Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giá dục sau nửa HK I. - Bám sát nội dung chương trình đã được học.
11	Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 1)	1	
12	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản thân	1	
13	Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”.	1	
14	Tính cách và cảm xúc của tôi (tiết 2).	1	
15	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.	1	

16	Tọa đàm về vai trò của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại	1	
17	Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 1).	1	
18	Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.	1	
19	Tranh biện về một số vấn đề liên quan đến HS THCS.	1	
20	Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi (tiết 2).	1	
21	Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. Đánh giá chủ đề 2	1	
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân(15 tiết)			
22	Nghe nói chuyện: Trách nhiệm của HS THCS.	1	
23	Sống có trách nhiệm (tiết 1).	1	

24	Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. – Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra – Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.
25	Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của bản thân.	1	
26	Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì I	1	
27	Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.	1	
28	Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”.	1	
29	Sống có trách nhiệm (tiết 2).	1	
30	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng nhận diện và thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.	1	
31	Diễn đàn về kỹ năng từ chối trong cuộc sống.	1	
32	Kỹ năng từ chối (tiết 2).	1	
33	Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu	1	

	từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối		
34	Biểu diễn tiêu phẩm thể hiện kỹ năng từ chối trong tình huống cụ thể.	1	
35	Kỹ năng từ chối (tiết 2).	1	
36	Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. Đánh giá chủ đề 3	1	
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân(15 tiết)			
37	Toạ đàm “Xu hướng tiêu dùng của giới trẻ hiện nay”.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động. – Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng. – Phát triển các phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> + Quản lí tài chính thông qua việc xây dựng và thực hiện ngân sách cá nhân hợp lí. + Thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc tham gia thiết kế và tổ chức chương trình toạ đàm, giao lưu. – Chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm về cách tạo động lực cho bản thân khi tham gia các hoạt động cụ thể.
38	Người tiêu dùng thông thái (tiết 1).	1	
39	Chia sẻ về việc rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo.	1	
40	Biểu diễn tiêu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng.	1	

41	Người tiêu dùng thông thái (tiết 2).	1	<p>– Xác định được cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.</p> <p>- Nêu được cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.</p>
42	Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái.	1	
43	Giao lưu với những nhà kinh doanh trẻ ở địa phương.	1	
44	Nhà kinh doanh nhỏ.	1	
45	Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương.	1	
46	Trao đổi về sự tự chủ của giới trẻ.	1	
47	Rèn luyện tính tự chủ.	1	
48	Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	
49	Diễn đàn: Tự chủ trên mạng xã hội.	1	
50	Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng.	1	

51	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính tự chủ trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	
Chủ đề 5: Em với gia đình(9 tiết)			
52	Toạ đàm “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình”.	1	– Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
53	Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì I	1	
54	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.	1	

HỌC KÌ II

STT	Chủ đề/Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
55	Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. – Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. – Thiết kế được sản phẩm thể hiện truyền thống của địa phương – Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.
56	Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 1).	1	
57	Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	

58	Chia sẻ kinh nghiệm: Sắp xếp hợp lí các công việc trong gia đình.	1	– Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
59	Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình (tiết 2).	1	
60	Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. Đánh giá chủ đề 5	1	
61	Nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền ở địa phương.	1	– Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.
62	Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (tiết 1).	1	– Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. – Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi
63	Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
64	Trao đổi về những khó khăn, thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại.	1	

65	Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (tiết 2).	1	
66	Chia sẻ kết quả khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
67	Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	1	
68	Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện (tiết 1).	1	
69	Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. Đánh giá chủ đề 6	1	
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường(15 tiết)			
70	Văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh
71	Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được	1	

72	Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.	1	<p>của địa phương và cách bảo tồn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Suu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giá dục sau nửa HK II. - Bám sát nội dung chương trình đã được học.
73, 74, 75	Vẽ tranh và tuyên truyền về phòng thiên tai bảo vệ thiên nhiên và môi trường <i>(Hoạt động theo khối)</i>	3	
76	Báo cáo kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.	1	
77	Giao lưu với chuyên gia môi trường về tình hình thiên tai ở địa phương và cả nước.	1	
78	Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì II.	1	
79	Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.	1	
80	Chơi trò chơi “Rung chuông vàng về chủ đề thiên tai”.	1	

81	Cảnh quang thiên nhiên quê hương tôi	1	
82	Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1	
83	Hội thi “Tuyên truyền viên giỏi về phòng, chống thiên tai”.	1	
84	Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. Đánh giá chủ đề 7	1	
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6 tiết)			
85	Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. – Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh
86	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 1).	1	
87	Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	
88	Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”.	1	

89	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại (tiết 2).	1	trong trường. – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có
90	Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

Chủ đề 9: Hiểu bản thân-Chọn đúng nghề(15 tiết)

91	Nghe nói chuyện về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp.	1	-Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. – Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp
92	Hứng thú nghề nghiệp	1	
93	Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.	1	- Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giáo dục HK II và cả năm học.
94	Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.	1	- Xác định thành tích của HS, xếp loại HS
95	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 1).	1	
96	Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	1	

97	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	
98	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 2).	1	
99	Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.	1	
100	Diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”	1	
101	Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiết 3).	1	
102	Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.	1	
103	Tổng kết năm học tại lớp.	1	
104	Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì II	1	
	Tổng kết tại lớp, đánh giá chủ đề 9.	1	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3. 2. Năng lực:	Kiểm tra viết trên giấy

			- Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKI. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKII. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Kiểm tra viết trên giấy

TỔ TRƯỞNG
(Kí, ghi rõ họ tên)

Tam Mỹ Đông, ngày 05 tháng 9 năm 2024
PHT

Bùi Văn An

Phan Thị Thanh Tuyền