

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

UBND XÃ TAM MỸ
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: KHXH-NT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG 6,7,8,9

(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 13 ; Số học sinh: 517; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 2; Trên đại học:0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 2 ; Khá:0 ; Đạt: 0; Chưa đạt:0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

KHỐI LỚP 6

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Một số tranh: Một mảng kí ức Chăm-pa tại Bảo tàng Điều khắc Chăm Đà Nẵng, bình gốm Sa Huỳnh...	1 1bộ	Chủ đề 1: Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Lược đồ hành chính - Tranh ảnh: quần đảo Cù Lao Chàm, Vùng đồng bằng ven biển (Tam Kỳ)...	1 1 1 bộ	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
3	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh: Đô thị cổ Hội An, Những bảo vật quốc gia tại Bảo tàng điêu khắc Chăm Đà Nẵng, Danh thắng Ngũ Hành Sơn	1 1 bộ	Chủ đề 3: Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
4	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh: Sông Thu Bồn, Sông Hàn...	1 1 bộ	Chủ đề 4: Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh về bảo tàng Chăm, hiện vật Chăm	1 1 bộ	Chủ đề 5: Bảo tàng Điêu khắc Chăm	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa trong các trường học ở thành phố	1 1 bộ	Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

KHỐI LỚP 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh về đời sống kinh tế, xã hội, văn hoá của cư dân	1 1 bộ	Chủ đề 1: Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
2	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về một số di sản văn hoá	1 1 bộ	Chủ đề 2: Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

	phi vật thể tiêu biểu như Nghệ thuật hô/hát Bài chòi, Vũ điệu Tân tung Da đá			
3	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh giới thiệu tài nguyên rừng: Những cánh rừng nguyên sinh ở bán đảo Sơn Trà, rừng Bà Nà, trồng sâm Ngọc Linh ở Nam Trà My ...	1 1 bộ	Chủ đề 3: Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
4	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về các hoạt động sản xuất nông nghiệp trên địa bàn thành phố: Mô hình nuôi gà, trồng rau thủy canh, sản xuất lúa hữu cơ...	1 1 bộ	Chủ đề 4: Một số xu hướng triển vọng phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về các hoạt động tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	1 1 bộ	Chủ đề 5: Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường trên địa bàn thành phố	1 1 bộ	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

KHỐI LỚP 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
-----	------------------	----------	------------------------------	---------

1	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ hành chính TP Đà Nẵng. - Tranh ảnh, tư liệu về tình hình kinh tế, chính trị TP Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX. - Hình ảnh chân dung các bậc tiền bối ở TP Đà Nẵng trong phong trào chống Pháp. 	1 1 bộ 2	Chủ đề 1: Đà Nẵng, từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
2	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn đồ hành chính TP Đà Nẵng. - Hình ảnh và video về dân cư và ô nhiễm môi trường ở TP Đà Nẵng. 	1 2	Chủ đề 2: Dân cư TP Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, tài liệu về tài nguyên biển ở TP Đà Nẵng. - Hình ảnh ô nhiễm môi trường biển ở TP Đà Nẵng. 	2 1 bộ	Chủ đề 3: Tài nguyên biển của TP Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
4	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, tư liệu về xây dựng đời sống văn hóa ở một số địa phương ở TP Đà Nẵng. - Video về một số lễ hội, hát bài chòi.. TP Đà Nẵng. 	1 bộ 1	Chủ đề 4: Ca dao - dân ca đất Quảng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, tư liệu về xây dựng đời sống văn hóa ở một số địa phương ở TP Đà Nẵng. - Video về lễ hội truyền thống ở TP Đà Nẵng. 	1 bộ 1	Chủ đề 5: Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở TP Đà Nẵng.	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, tư liệu về xây dựng đời sống văn hóa ở một số địa phương ở TP Đà Nẵng. - Video về lễ hội truyền thống ở TP Đà Nẵng. 	1 bộ 1	Chủ đề 6: Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh ở TP Đà Nẵng.	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

KHỐI LỚP 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về cuộc đấu tranh giành độc lập và kháng chiến chống Mỹ trên địa bàn thành phố	1 1 bộ	Chủ đề 1: Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
2	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về quá trình xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa	1 1 bộ	Chủ đề 2: Đặc khu Hoàng Sa	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
3	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	1 1 bộ	Chủ đề 3: Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
4	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về du lịch của thành phố Đà Nẵng	1 1 bộ	Chủ đề 4: Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về đô thị sinh thái và thành phố thông minh	1 1 bộ	Chủ đề 5: Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	- Máy tính, màn hình tivi lớn - Tranh ảnh, video về một số nghề nghiệp	1 1 bộ	Chủ đề 6: Định hướng nghề nghiệp trong tương lai	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

II. Kế hoạch dạy học²

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

1. Phân phối chương trình

KHỐI LỚP 6

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X	6	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên được một số dấu tích văn hoá Sa Huỳnh và văn hoá Chăm-pa ở Đà Nẵng- Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội và thành tựu văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Đà Nẵng- Gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Đà Nẵng.
2	Chủ đề 2: Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng	4	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của thành phố Đà Nẵng.- Xác định được địa giới hành chính thành phố Đà Nẵng trên bản đồ. Hiện nay, thành phố Đà Nẵng có 94 xã, phường và đặc khu (70 xã, 23 phường và 01 đặc khu Hoàng Sa)- Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở Đà Nẵng.- Có ý thức và hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên
3	Chủ đề 3: Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none">- Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về Khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Đà Nẵng được UNESCO công nhận Di sản văn hoá thế giới.- Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể.- Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng.
4	Chủ đề 4: Hệ thống sông chính ở thành phố Đà	5	<ul style="list-style-type: none">- Nêu và giải thích sơ lược một số đặc điểm chung của sông ngòi ở thành phố Đà Nẵng

	Năng		<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên lược đồ các sông chính của thành phố - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với sản xuất và đời sống ở thành phố Đà Nẵng
5	Chủ đề 5: Bảo tàng Điêu khắc Chăm	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng - Biết được hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm - Hiểu được giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng và có ý thức bảo vệ giữ gìn hiện vật
6	Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa	4	<ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng; - Nêu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố; - Thực hiện được việc làm cụ thể, phù hợp để thể hiện trách nhiệm đền ơn đáp nghĩa, góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc, góp phần tuyên truyền cho người thân và cộng đồng.

KHỐI LỚP 7

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	6	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được về địa giới và tên gọi của thành phố Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của cư dân Đà Nẵng trong giai đoạn từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. - Tự hào về quá trình mở mang bờ cõi về phương Nam; khai hoang, lập làng để có một Đà Nẵng ngày nay. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương Đà Nẵng
2	Chủ đề 2: Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát được các di sản phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng - Trình bày được những nét cơ bản của di sản văn hóa phi vật thể thuộc loại hình nghệ thuật trình diễn dân gian như: Nghệ thuật bài chòi, múa Tân'tung Dá dá - Nêu được một số biện pháp mà thành phố Đà Nẵng thực hiện để bảo tồn

			<p>và phát huy giá trị văn hóa phi vật thể của địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa phi vật thể ở địa phương.
3	Chủ đề 3: Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm đất và rừng của thành phố Đà Nẵng; - Nêu được vai trò của đất và rừng đối với tự nhiên, kinh tế – xã hội của thành phố. - Biết cách tìm hiểu tự nhiên qua các tư liệu và tham quan địa phương. - Có ý thức và thực hiện được các hoạt động phù hợp bảo vệ tài nguyên đất và rừng của thành phố.
4	Chủ đề 4: Một số xu hướng triển vọng phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hoá tiêu biểu ở thành phố.
5	Chủ đề 5: Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số tệ nạn xã hội phổ biến và nguy cơ xâm nhập học đường tại thành phố Đà Nẵng hiện nay. - Nêu được nguyên nhân, tác hại, hệ lụy của tệ nạn xã hội đối với cá nhân, gia đình và xã hội. - Nêu được các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất việc làm của bản thân nhằm góp phần phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.
6	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường ở thành phố Đà Nẵng	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở thành phố. - Trình bày được một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở thành phố - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường.

KHỐI LỚP 8

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Đà Nẵng, từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX	5	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những nét chính về lịch sử vùng đất Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX. – Trình bày được vị trí của Đà Nẵng trong mối quan hệ giữa triều Nguyễn và thực dân phương Tây. – Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của quân dân Đà Nẵng.
2	Chủ đề 2: Dân cư TP Đà Nẵng	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số đặc điểm dân số thành phố Đà Nẵng: thành phần dân tộc, số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số và phân bố dân cư. – Nêu được các biểu hiện của quá trình đô thị hoá nhanh ở Đà Nẵng. – Phân tích được tác động tích cực và tiêu cực của quá trình đô thị hoá đang diễn ra ở Đà Nẵng.
3	Chủ đề 3: Tài nguyên biển của TP Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng. – Nêu được vai trò của tài nguyên biển đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của thành phố. – Biết cách tìm hiểu tài nguyên biển qua các tư liệu và tham quan học tập ở địa phương. – Vận dụng kiến thức để thực hiện các hoạt động phù hợp bảo vệ tài nguyên biển.
4	Chủ đề 4: Ca dao - dân ca đất Quảng	5	<ul style="list-style-type: none"> – Hiểu sơ lược khái niệm và sự hình thành của ca dao – dân ca đất Quảng; – Bước đầu nhận diện các giá trị cơ bản về thể loại, nội dung và nghệ thuật ca dao – dân ca đất Quảng; – Yêu quý và vận dụng ca dao – dân ca vào việc học môn Ngữ văn, vào đời sống; có ý thức tìm đọc và sưu tầm ca dao – dân ca địa phương.
5	Chủ đề 5: Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở TP Đà Nẵng.	4	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những nét chính về nguồn gốc, xuất xứ của nghệ thuật Bài chòi. – Mô tả được các nhân vật, vật dụng cần có và cách thức hô/hát Bài chòi. – Liệt kê được những giá trị tiêu biểu của nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng. – Đề xuất được những việc làm của bản thân để bảo tồn, phát huy nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng

6	Chủ đề 6: Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh ở TP Đà Nẵng.	4	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được quá trình, chủ trương, chính sách của thành phố về việc xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh đô thị. – Nêu được những nét chính về quá trình hình thành nếp sống văn hoá, văn minh đô thị ở Đà Nẵng. – Nêu được ý nghĩa của những hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh đô thị ở thành phố. – Thực hiện việc làm cụ thể nhằm góp phần xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh đô thị
---	--	---	---

KHỐI LỚP 9

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay	6	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về tình hình, diễn biến của lịch sử Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1930. - Trình bày cuộc vận động cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 của thành phố Đà Nẵng. - Trình bày các sự kiện chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ từ năm 1946 đến năm 1975. - Nêu được những thay đổi về kinh tế – xã hội của Đà Nẵng từ sau năm 1975 đến nay. - Tự hào truyền thống yêu nước, cách mạng và tin tưởng sự phát triển của Đà Nẵng hiện nay
2	Chủ đề 2: Đặc khu Hoàng Sa	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên của quần đảo Hoàng Sa. - Trình bày tóm tắt quá trình lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa. - Giới thiệu được sự ra đời, các không gian trưng bày tại Nhà trưng bày Hoàng Sa, thành phố Đà Nẵng. - Đề xuất được những việc làm nhằm nâng cao ý thức học tập, tuyên truyền bảo vệ chủ quyền biên đảo tại thành phố quê hương.
3	Chủ đề 3: Lễ hội truyền	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những nét khái quát về lễ hội truyền thống ở Đà Nẵng.

	thông ở thành phố Đà Nẵng		<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những nét cơ bản về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu: Lễ hội Bà Thu Bồn, Lễ hội Mừng lúa mới, Lễ hội Cầu Ngư, Lễ hội Rước cộ Bà chợ Đước, Lễ hội Bà Phờng Chờ - Nêu được một số biện pháp mà Đà Nẵng đã thực hiện để giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương. - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của lễ hội truyền thống ở địa phương.
4	Chủ đề 4: Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được đóng góp của kinh tế du lịch đối với thành phố Đà Nẵng trong thời gian qua. - Biết được những nguồn tài nguyên để phát triển kinh tế du lịch, những khu, điểm du lịch nổi tiếng của thành phố Đà Nẵng. - Trình bày được hiện trạng kinh tế du lịch chủ yếu của thành phố hiện nay. - Xác định được các định hướng phát triển du lịch của thành phố Đà Nẵng trong thời gian đến. - Đề xuất việc làm của bản thân và có hành động thiết thực để góp phần phát triển ngành kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng.
5	Chủ đề 5: Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm đô thị sinh thái và Thành phố thông minh. - Tìm hiểu các mục tiêu phát triển đô thị sinh thái và Thành phố thông minh của thành phố Đà Nẵng. - Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần xây dựng đô thị sinh thái và Thành phố thông minh tại Đà Nẵng.
6	Chủ đề 6: Định hướng nghề nghiệp trong tương lai	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được về ngành nghề và những ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng. - Biết được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp và lựa chọn được ngành nghề, các cơ sở đào tạo ngành, nghề phù hợp với năng lực và sở thích của bản thân.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	------------------	------------------	------------------------	------------------

Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy

III. Các nội dung khác (nếu có): không

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tam Mỹ, ngày 4 tháng 9 năm 2025

TỔ PHÓ CM
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHAN THỊ THANH TUYỀN

NGUYỄN THỊ PHÚC

