

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

UBND XÃ TAM MỸ
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỔ CHUYÊN MÔN
HĐGD: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆP-HƯỚNG NGHIỆP

NĂM HỌC 2025 – 2026

Phụ lục I

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: TOÁN-TIN-NGOẠI NGỮ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI LỚP 8
NĂM HỌC 2025 – 2026**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 4; **Số HS:** 156 em.

2. Tình hình đội ngũ

Số GV: 4;

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 4; Trên đại học: 0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 4; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Tình hình trang thiết bị, phương tiện giáo dục

3.1. Thiết bị/phương tiện giáo dục

STT	Bộ thiết bị giáo dục	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị: Máy tính, Tivi, Loa.		Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2	Học liệu: Tranh/ảnh/video Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin.		Các chủ đề/hoạt động tương ứng	

3.2. Phòng học bộ môn/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng	
2				

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Phân phối chương trình

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tiết	Cấu trúc	Hoạt động
Chủ đề 1: Em với Nhà trường (9 tiết) Hoạt động hướng đến xã hội	- Xây dựng được tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM và Nhà trường. - Thực hiện được việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống Nhà trường - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết: 1 (Quy mô: lớp học)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	- Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 2,3,4,5,6 (Quy mô: lớp học)	2. Thực hành, trải nghiệm	- Thực hành kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn. - Rèn kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp, trường và cộng đồng nơi em sống. - Nhận diện dấu hiệu của bắt nạt học đường. - Xác định cách phòng, tránh bắt nạt học đường. - Thực hành và rèn kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. (Đánh giá thường xuyên) - Những việc cần làm để xây dựng truyền thống Nhà trường. - Tham gia những việc làm cụ thể để góp phần xây dựng truyền thống Nhà trường. - Thực hiện những hoạt động xây dựng truyền thống Nhà trường. -Lồng ghép giáo dục QPAN: Phòng chống bạo lực học đường
		Tiết: 7,8,9 (Quy mô: lớp học)	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (10 tiết+2	- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả	Tiết: 10,11 (Quy mô: lớp học)	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	- Tìm hiểu nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung. - Tìm hiểu về sự thay đổi cảm xúc của bản thân. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 12,13,14,15	2. Thực hành trải nghiệm	- Cách điều chỉnh cảm xúc bản thân theo hướng tích cực. - Giới thiệu những nét đặc trưng trong tính cách của bản

tiết đánh giá giữa kỳ I) Hoạt động hướng vào bản thân	năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	(Quy mô: lớp học)		thân. - Thực hành điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. - Rèn khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực trong các tình huống thực tiễn. - Tìm hiểu về cách tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân. - Thực hành tranh biện, thương thuyết. - Nhận diện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân - Rèn khả năng tranh biện, thương thuyết.
		Tiết: 16,17,18,19 (Quy mô: lớp học).	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.
Đánh giá GKI	Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. (CĐ2) - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết 20,21 (Quy mô: lớp học).	Báo cáo, đánh giá tại lớp	- Đánh giá phân tích sản phẩm (Đóng vai trực tiếp giải quyết tình huống)
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (15 tiết) Hoạt động hướng vào	- Xác định được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được cam kết đề ra. - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình	Tiết: 22,23, 24 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	- Tìm hiểu biểu hiện của người sống có trách nhiệm. -Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết 25,26,27,28, 29,30,31,32 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành trải nghiệm	- Thực hành trách nhiệm của bản thân. - Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch cam kết đề ra. - Tìm hiểu về các tình huống và các cách từ chối tình huống. - Luyện tập và rèn kỹ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống.
		Tiết:	3. Báo cáo, thảo	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.

bản thân	huống cụ thể. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	33,34,35,36 (Quy mô: lớp học).	luận, đánh giá	- Đánh giá kết quả cuối chủ đề. (Đánh giá thường xuyên)
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (13 tiết + 2 tiết đánh giá cuối kỳ I) Hoạt động hướng vào bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. - Quá trình tham gia thực hiện của HS. 	Tiết: 37, 38 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu của cá nhân. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 39,40,41,42, 43,44,45,46 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo. - Rèn kỹ năng chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo. - Tìm hiểu về ý tưởng kinh doanh và lập kế hoạch kinh doanh. - Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủ và thực hành thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. - Rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.
		Tiết: 47, 48,49 (Quy mô: lớp học).	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.
Đánh giá cuối kỳ I	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và lập được kế hoạch kinh doanh phù hợp - Quá trình tham gia thực hiện của HS. 	Tiết 50,51 (Quy mô: lớp học)	Báo cáo, đánh giá	Xây dựng và thực hiện được 1 Poster(slide) tình huống, kế hoạch kinh doanh của bản thân.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Thể hiện cách sống tiết 	Tiết: 52,53 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu những việc làm, lời nói để người thân hài lòng. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

Chủ đề 5: Em với gia đình (9 tiết) Hoạt động hướng đến xã hội	kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết:54,55,56,57 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm.	- Tìm hiểu cách thể hiện sự thuyết phục và tôn trọng người thân. - Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân. -Rèn kỹ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng. - Chia sẻ những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm ở gia đình và cách sắp xếp công việc ở gia đình. - Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình. - Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình. - Thực hành thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình. - Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
		Tiết: 58,59,60 (Quy mô: lớp học).	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề. Đánh giá thường xuyên
Chủ đề 6: Em với cộng đồng (7 tiết+2 tiết KT) Hoạt động hướng đến xã hội	- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết: 61 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	- Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. -Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 62,63,64,65 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm	- Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Rèn luyện bản thân trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. - Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện. - Xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Thực hiện các hoạt động thiện nguyện.
		Tiết: 66,67	3. Báo cáo, thảo	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.

		(Quy mô: lớp học).	luận, đánh giá	- Đánh giá kết quả cuối chủ đề.
Đánh giá giữa kì II	- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết 68,69 (Quy mô: lớp học).	Báo cáo, đánh giá	Xây dựng và thực hiện được 1 Poster(slide) tình huống, kế hoạch thiện nguyện của bản thân.
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (15 tiết) Hoạt động hướng đến tự nhiên	- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Suu tầm được tài liệu và viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Quá trình tham gia thực hiện của HS.	Tiết: 70,71,72 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	- Tìm hiểu về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương và cách bảo tồn. -Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 73,74,75, 76,77, 78, 79, 80,81 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm	- Thiết kế sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam, thắng cảnh địa phương. - Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quang thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quang thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và, danh lam thắng cảnh ở địa phương. - Suu tầm, phân tích tài liệu và viết báo cáo về thiên tai, thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương. - Xây dựng kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Thực hiện hoạt động truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng. - Suu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.
		Tiết: 82,83,84	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.

		(Quy mô: lớp học).		Đánh giá thường xuyên
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (6 tiết+ 2 tiết đánh giá cuối kỳ II) Hoạt động hướng nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại. - Quá trình tham gia thực hiện của HS. 	Tiết: 85 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu, chia sẻ về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		Tiết: 86,87,88 (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm.	<ul style="list-style-type: none"> - Lập danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Luyện tập tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
		Tiết: 89,90 (Quy mô: lớp học).	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.
Đánh giá cuối HKII	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về năng lực, phẩm chất, điều kiện làm việc, những thách thức của nghề - Quá trình tham gia thực hiện của HS. 	Tiết: 91, 92	Báo cáo, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Lập một kế hoạch giới thiệu nghề nghiệp và thiết kế, xây dựng slide nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về năng lực, phẩm chất, điều kiện làm việc, những thách thức của nghề, của một trong những nghề: Giáo viên, bác sĩ, thợ điện.
Chủ đề 9: Hiểu bản thân,	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. 	Tiết:93,94,95 (Quy mô: lớp học).	1. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu định hướng các môn học ở cấp THPT có liên quan đến hướng nghiệp. - Tìm hiểu việc làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

chọn đúng nghề (13 tiết) Hoạt động hướng nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. 			<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. - Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. - Định hướng được các nhóm môn học ở THPT liên quan đến hướng nghiệp. 	Tiết: 96,97,98,99, 100,101,102, 103. (Quy mô: lớp học).	2. Thực hành, trải nghiệm.	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp. - Thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp. - Thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp - Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. - Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. - Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp. - Rèn luyện, học tập hướng nghiệp theo kế hoạch đã lập.
	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp. - Quá trình tham gia thực hiện của HS. 	Tiết: 104,105 (Quy mô: lớp học).	3. Báo cáo, thảo luận, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả cuối chủ đề.

2. Đánh giá định kỳ

Đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức, phương pháp đánh giá
Giữa Học kì 1	60- 90 phút	Tuần 7	Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. (CĐ2)	Đóng vai xử lí tình huống trực tiếp tại lớp.
Cuối Học kì 1	60-90 phút	Tuần 17	- Xây dựng và lập được kế hoạch kinh doanh phù hợp (CĐ4)	Thực hành, đánh giá sp tại lớp
Giữa Học kì 2	60-90 phút	Tuần 23	Xây dựng và thực hiện kế hoạch thiện nguyện của bản	Thiết kế xây dựng slide hoặc

			thân.(CĐ6)	poster.
Cuối Học kì 2	60-90 phút	Tuần 31	- Thiết kế, xây dựng được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về năng lực, phẩm chất, điều kiện làm việc, những thách thức của nghề (CĐ8)	Thực hành, đánh giá sp tại lớp

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có):

- Tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm quy mô cấp trường.

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Văn An

Tam Mỹ, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Q. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền