

Số: 05 /KH-NGLL

Tam Mỹ Đông, ngày 14 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2018 – 2019

Thực hiện Chỉ thị 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục; Căn cứ Quyết định số 2154/QĐ-UBND ngày 16/7/2018 về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam của UBND tỉnh Quảng Nam; Căn cứ Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”; Căn cứ Thông tư số 31/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông.

Căn cứ công văn số 113/PGDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2018 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Núi Thành.

Căn cứ với tình hình thực tế của địa phương, trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Nội dung:

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề và tuyển sinh lớp 10, trường chuyên.
2. Tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên.
3. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè.
4. Phương pháp học tập.
5. Tham gia các hoạt động xã hội.
6. Thẩm mỹ.
7. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống.
8. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. Giải pháp:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. Các hình thức tư vấn :

1. Hình thức 1

a. Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

b. Tư vấn gián tiếp thông qua email.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

c. Tương tác đám đông.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
 - + Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
 - + Động viên tinh thần học sinh.
- * Nội dung:
- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

2. Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

* Mục tiêu:

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. Tổ chức thực hiện:

1. Nguồn tài liệu :

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng đọc học sinh) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Các hình thức tư vấn:

3.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp

A. Hình thức: Tư vấn trực tiếp cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

*Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

B. Hình thức: Tương tác đám đông.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

* Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

3.2. Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý.

* Mục tiêu:

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

3. Kế hoạch thực hiện:

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện
Từ 15/09/2018	- Ổn định nơi làm việc	- Sắp xếp vị trí làm

đến 15/10/2018	- Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng	việc. - Suru tầm tài liệu
Từ 16/10/2018 đến 30/03/2019	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp
Từ 01/04/2019 đến 31/5/2019	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	Tổ tư vấn

4. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ từ hộp thư “*Những điều em muốn nói*” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

- Ban giám hiệu nhà trường và 4 tổ chuyên môn:

Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

- Thầy, Cô giáo viên chủ nhiệm lớp:

Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Tổng phụ trách, bí thư chi đoàn:

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

- Y tế học đường, tổ Tự nhiên 2:

Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn. Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Nguyễn Trãi năm học 2018 – 2019. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong

nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- HT, PHT (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT, NGLL.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Đã ký)

Nguyễn Văn Tuấn

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Bùi Văn Quang