

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Năm học 2023 - 2024)

A. MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 6

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 158; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 14; Trình độ đào tạo: Đại học: 14

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 11

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	Tiết 2: chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Bài: Ứng phó với thiên tai	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 1: Khám phá cảnh quan thiên nhiên	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 1: Thế giới nghề nghiệp quanh ta	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	07	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
2	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình.

1.1. Phân môn: HĐTN sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

HỌC KÌ I

STT	Chủ đề/ Bài học		Thời lượng	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Lễ Khai giảng năm học.	1	- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Xây dựng nội quy lớp học.	1	- HS nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện kính trọng thầy cô - Thảo luận để xây dựng được nội quy lớp học
2	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1	- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Giới thiệu về truyền thống nhà trường	1	- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy

				truyền thống nhà trường. - Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
3	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt	1	- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, chọn lựa được các tiết học có thể đăng ký để cả lớp cùng thực hiện. - Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc, tổ chức hoạt động.
		SH lớp: Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp	1	- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của lớp. - Rèn kĩ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động.
4	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”	1	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường; - Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường; - Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện; - Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá;
		SH lớp: Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện	1	- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện; - Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.
5	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn “Chăm ngoan học giỏi”	1	- Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi là cách để phát triển bản thân. - Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan học giỏi. - Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS

				chăm ngoan học giỏi. - Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đồng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề
		SH lớp: Lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn:” Em đã lớn hơn”	1	- Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác. - Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.
6	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	1	- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;
		SH lớp: Tổ chức trò chơi: Đoán xem người đó là ai. Đức tính đặc trưng của tôi, của bạn.	1	- Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn. - Mạnh dạn, tự tin chia sẻ đức tính đặc trưng của mình
7	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Chúng ta cùng tài giỏi	1	- Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân. - Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè.
		SH lớp: Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	1	- Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng. - Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.
8	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn: Tình bạn	1	- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè; - Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn;
		SH lớp: Giao lưu chia sẻ “Giá trị của tôi, giá trị	1	- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;

		của bạn”.		- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	1	- Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân. - Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe và đẹp. - Tự tin thể hiện vẻ đẹp của mình qua biểu diễn trang phục; - Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thể lực. - Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.
		- SH lớp: Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân; - Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.	1	- Nêu được những việc đã làm để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài và chia sẻ với bạn trong lớp. - Nêu được cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ với bạn trong lớp. - Nêu được những việc cần làm để chăm sóc sức khỏe tinh thần và cách chăm sóc sức khỏe tinh thần phù hợp với lứa tuổi. - Rèn luyện kỹ năng dân vũ tập thể.
10	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Rèn luyện sức khỏe học đường	1	- Nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường. - Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khỏe dưới những hình thức khác nhau. - Tích cực tham gia các hình thức thể dục, thể thao được nhà trường tổ chức và có ý thức tự giác rèn luyện sức khỏe ở nhà kết hợp với ăn uống hợp lý. - Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực tự chủ, có ý chí rèn luyện đảm bảo sức khỏe

				trong học tập và phát triển thể lực sau này
		SH lớp: Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng: Những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn	1	- Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.
11	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Tham gia giao thông an toàn.	1	- Có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông. - Tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông. - Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm.
		SH lớp: Tự bảo vệ bản thân với một số tình huống thiên tai cụ thể	1	- Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới. - Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phổ biến. - Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.
12	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	1	- Nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó. - Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống. - Rèn luyện kĩ năng quan sát, kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, biết tìm sự giúp đỡ; - Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.
		SH lớp: Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai	1	- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với thiên tai vào hoạt động thực tiễn ở nhà trường, gia đình, địa phương; - Rèn luyện kĩ năng chủ động, sẵn sàng ứng phó với thiên tai trong mọi tình huống.
13	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	1	- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên. - Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

				- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá. - Mạnh dạn, tự tin trong công việc và hình thành những thói quen tốt.
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp	1	- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội. - Rèn thói quen sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp. Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
14	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Giao lưu “Vẽ đẹp đội viên”.	1	- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của người Đội viên; - Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc; - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động.
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	1	- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để tranh biện về việc sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; - Rèn luyện kỹ năng lập luận, bảo vệ ý kiến của bản thân.
15	Chủ đề 4: Rèn luyện	SH dưới cờ: Giao tiếp trên mạng xã	1	- Hiểu được tính chất hai mặt của mạng xã hội; - Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc

	bản thân	hội.		không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội; - Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về giao tiếp trên mạng xã hội.
		SH lớp: Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.	1	- Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; - Thực hiện được yêu cầu nói lời hay, làm việc tốt trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng; Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.
16	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.	1	- Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống; - Xác định được những khoản chi tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế; - Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kỹ năng lập kế hoạch, xác định mục tiêu
		SH lớp: Chia sẻ về những việc em đã thực hiện sử dụng tiền hợp lý và thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi; Chuẩn bị tham gia triển lãm	1	- Kể được việc sử dụng tiền hợp lý và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân; - Tích cực tham gia chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”

		tranh ảnh, chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”..		
17	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Triển lãm tranh, ảnh về chủ đề Yêu thương và chia sẻ.	1	- Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình. - Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình. - Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá
		SH lớp Tình cảm gia đình	1	- Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Chủ động tự giác động viên chăm sóc người thân trong gia đình Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác thực hiện nhiệm vụ
18	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	- Phân tích được nguyên nhân các vấn đề xảy ra trong gia đình - Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh - Rèn kỹ năng tổ chức thiết kế hoạt động, tự đánh giá phẩm chất trách nhiệm, nhân ái
		SH lớp: Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	1	-Nêu được những điều đã biết tiếp thu học hỏi được về kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình - Chủ động tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình Thể hiện trách nhiệm tích cực tham gia thảo luận hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

HỌC KÌ II

STT	Chủ đề/ Bài học	Thời	Yêu cầu cần đạt
-----	-----------------	------	-----------------

			lượng	
19	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Hội chợ quê.	1	- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,... - Rèn kĩ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.
		SH lớp: Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; những việc nhà bản thân ngại làm.	1	- Nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác thực hiện ở gia đình
20	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Khéo tay - Hay làm.	1	- Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa..; - Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo; - Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra
		SH lớp: : Chia sẻ về những việc em đã thực hiện và cảm xúc khi tham gia ngày hội Khéo tay - Hay làm; kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà trước đây em ngại làm.	1	- Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội “Khéo tay - Hay làm”; - Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.
21	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Mừng Đảng mừng	1	- củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc.

	đình	Xuân.		- Lạc quan, yêu đời, tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân. - Rèn luyện kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác, phẩm chất yêu hương, đất nước, trách nhiệm
		SH lớp: Tổ chức hát, múa theo chủ đề mừng Đảng, mừng Xuân	1	- Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân. - Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.
22	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Hưởng ứng chương trình nhân đạo “Lá lành đùm lá rách”	1	- Hiểu quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. - Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.
		SH lớp: Cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch. Tổng kết và đánh giá hoạt động.	1	- Tích cực tham gia đóng góp cho kế hoạch thiện nguyện theo kế hoạch đã lập - Đánh giá được kết quả hoạt động thiện nguyện
23	Chủ đề 6 Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ”	1	- Nhận thức rõ hơn về tác động ảnh hưởng của môi trường đối với sức khỏe cộng đồng nói chung và sức khỏe học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khỏe của bản thân và cộng đồng - Góp phần giáo dục thẩm mỹ, phát huy năng khiếu hội họa
		SH lớp: Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	1	- Nêu được những hành vi văn hóa bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng - Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực

24	Chủ đề 6 Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Ngày hội văn hóa dân gian.	1	- Biết một số trò chơi dân gian thêm yêu quê hương đất nước - Tăng cường sự đoàn kết giao lưu các lớp trong toàn trường - Rèn kỹ năng tổ chức trò chơi, kỹ năng quản lý Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo dục tinh thần trách nhiệm
		SH lớp: Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	1	- Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương. - Tự hào về truyền thống quê hương.
25	Chủ đề 6 Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	1	- Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận - Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới tại Việt Nam - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước.
		SH lớp Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước	1	- Đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ; - Biết những hành động và việc làm tốt để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
26	Chủ đề 6 Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Ngày hội Stem: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.	1	- Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ, mỗi nhóm làm một sản phẩm tái chế từ vật liệu phế thải; - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kỹ năng kỹ thật; - Rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. - Cùng đoàn kết và lắng nghe ý kiến của tập thể để hoàn chỉnh một sản phẩm có ích cho cuộc sống
		SH lớp: Thuyết trình	1	- Vận dụng các kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ để

		sản phẩm sáng tạo từ rác tái chế		làm sản phẩm từ vật liệu tái chế; - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, và phát triển kỹ năng kỹ thuật.
27	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	1	- Biết được các nguyên nhân, tác hại của biến đổi khí hậu; - Đề ra được biện pháp và có thái độ tích cực để giảm thiểu biến đổi khí hậu; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.
		SH lớp: Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	1	- Học sinh nắm được tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người: nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục... - Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp.
28	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm”	1	- Hiểu rõ việc bảo vệ động vật quý hiếm cũng là bảo vệ thiên nhiên và môi trường. - Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quý hiếm; - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.
		SH lớp: Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu	1	Trình bày được những việc làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.
29	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	1	- Biết được sự đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp. - Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua đặc điểm hoạt động đặc trưng của nghề nghiệp. - Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động phát triển phẩm chất chăm chỉ
		SH lớp: Tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp	1	- Nắm được lợi ích, giá trị của nghề nghiệp đối với con người và xã hội - Bước đầu xác định được khả năng và sở thích của bản thân phù

				hợp và yêu thích nghề gì? Cần chuẩn bị hành trang gì cho tương lai...
30	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghề nghiệp	SH dưới cờ: Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	1	- Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.
		SH lớp: Lập kế hoạch tìm hiểu về nghề truyền thống	1	- Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống. - Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.
31	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghề nghiệp	SH dưới cờ: Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1	- Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp; - Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau; - Rèn kỹ năng tự học, giao tiếp và hợp tác, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
		SH lớp: Viết bài thu hoạch về HDTN nghề truyền thống	1	- Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp trường; - Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
32	Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp	1	- Tìm hiểu được nghề mình yêu thích. - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích; - Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau. - Rèn kỹ năng tự học hỏi, tự tin; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.
		SH lớp: Phát triển nghề truyền	1	- Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;

		thông ở địa phương.		- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới
33	Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	1	- Nêu được ý nghĩa tầm quan trọng, vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay - Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản trang thiết bị dụng cụ lao động của các nghề truyền thống - Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích - Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức đánh giá hoạt động tự tin, khả năng thuyết trình phẩm chất trách nhiệm với bản thân
		SH lớp: Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống	1	- Trình bày được kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được - Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới
34	Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	1	- Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp - Biết tìm hiểu thông tin thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai - Bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động, kỹ năng thuyết trình
		SH lớp: Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm.	1	- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận được của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường - Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm
35		SH dưới cờ: Tổng kết năm học. Lập kế hoạch hoạt động hè. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích	1	Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó có hướng phấn đấu

		SH lớp: Tổng kết năm học	1	Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo - Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm, cần cù - Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.
--	--	--------------------------	---	---

1.2. Phân môn: HĐTN sinh hoạt theo chủ đề.

STT	Chủ đề/ Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường Tiết 1: Lớp học mới của em. Tiết 2: Truyền thống trường em Tiết 3: Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. Tiết 4: Em và các bạn.	4	Tiết 1: Kể được tên các bạn trong lớp, trong tổ, và tên các thầy cô giáo dạy lớp mình. -Nêu được những việc nên làm và những việc không nên làm với bạn bè, thầy cô để có giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Biết cách thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè và thầy cô. Rèn luyện kỹ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kỹ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực , trình bày suy nghĩ, ý tưởng , sự tự tin, thiện chí, phẩm chất nhân ái . Tiết 2: - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường. - Chủ động tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. Tiết 3: - Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới. - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới. Rèn kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ , ý tưởng Tiết 4: - Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh quan trọng đối với tuổi THCS nên cần phải gìn giữ. - Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình bạn một cách tích cực, mang tính xây dựng. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, kỹ

			năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng thể hiện sự thiện chí trong tình bạn .
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân Tiết 5: Em đã lớn hơn. Tiết 6: Đức tính đặc trưng của em. Tiết 7: Sở thích và khả năng của em. Tiết 8: Những giá trị của bản thân	4	Tiết 5: Nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân. - Nhận biết được những tha đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân cần khắc phục, thay đổi tích cực. Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực , kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý Tiết 6: -Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân. - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết. Rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ. ý tưởng , kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch, phẩm chất trung thực, trách nhiệm. - Tiết 7: Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình. - Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình. - Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ , ý tưởng ..góp phần hình thành năng lực tự chủ,giao tiếp, hợp tác và có phẩm chất trung thực, trách nhiệm Tiết 8: Nêu được thể nào là giá trị của một con người. -Phát hiện được những giá trị của bản thân. - Biết giữ gìn và phát huy được những giá trị của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng hợp tác, phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Tiết 9. Kiểm tra giữa kỳ I Tiết 10. Tự chăm sóc bản thân Tiết 11. Ứng phó với thiên tai Tiết 12. Ứng phó với thiên tai (TT)	4	Tiết 9: Đánh giá chủ đề 1,2 Tiết 10. - Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài; - Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân; - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng hợp tác;

			Góp phần phát triển các phẩm chất chung như: trung thực, trách nhiệm,... - Tiết 11. Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; - Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể; Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề. thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ. Tiết 12. Vận dụng, củng cố kiến thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với một số tình huống thiên tai cụ thể, phổ biến; - Rèn kỹ năng lắng nghe, hợp tác.
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân Sinh hoạt theo khối: Tham quan Đài tưởng niệm xã Tam Mỹ Đông (Tiết 13,14,15,16)	4	- Học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ở địa phương, xác định được cảm nghĩ của bản thân sau khi tham gia hoạt động trên
5	Chủ đề 5: Em với gia đình Tiết 17. Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. Tiết 18. Kiểm tra cuối kỳ I	2	Tiết 17. Nhận diện được hành động, lời nói thể hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình - Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân Rèn kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng biểu lộ cảm xúc Tiết 18. Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2,3,4
6	Chủ đề 5: Em với gia đình (tt) Tiết 19. Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình Tiết 20. Em làm việc nhà	2	Tiết 19. Nhận diện, phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình - Biết cách ứng phó, giải quyết phù hợp các vấn đề nảy sinh trong gia đình - Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lý - Biết việc gì nên làm và không nên làm khi giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình - Rèn kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng làm chủ cảm xúc, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng giải quyết các vấn đề nảy sinh - Tiết 20. Trình bày được bí quyết làm việc nhà

			Hiểu rõ hơn cách làm tốt một số việc nhà
7	Chủ đề 6: Em với cộng đồng Tiết 21. Thiết lập quan hệ với cộng đồng (TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ) Tiết 22. Em tham gia hoạt động thiện nguyện (TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ) Tiết 23. Hành vi có văn hóa nơi cộng đồng Tiết 24. Truyền thống quê em	4	Tiết 21. - Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. Tránh xa bom mìn và vật nổ Tiết 22. - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú - Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ. Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ. Tiết 23. - Nêu được những hành vi văn hóa cần có ở nơi cộng đồng -Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng - Thực hiện được hành vi có văn hóa ở nơi công cộng Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng - Tiết 24. Nêu được những truyền thống tốt đẹp của quê hương - Có ý thức giữ gìn phát huy truyền thống của địa phương - Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng
8	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Tiết 25. Kiểm tra giữa kỳ II Tiết 26,27,28. Sinh hoạt theo khối: Trưng bày sản phẩm tái chế rác thải.	4	Tiết 25. Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 5,6 Tiết 26,27,28. HS vận dụng các sản phẩm vỏ chai nhựa, lon bia.. tạo ra các sản phẩm đơn giản phục vụ cho cuộc sống hằng ngày.

9	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp Tiết 29. Thế giới nghề nghiệp quanh ta Tiết 30. Khám phá nghề truyền thống ở nước ta Tiết 31. Trải nghiệm nghề truyền thống Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề Tiết 32. Em với nghề truyền thống	4	Tiết 29. - Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương. - Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp. Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ. - Tiết 30. Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam. - Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống. Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin: phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. - Tiết 31. Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yếu tố cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương; - Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm. - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ. Tiết 32. Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích; -Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống; - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
10	Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề (tt) Tiết 33. Em tập làm nghề truyền thống Tiết 34. Trổ tài chế biến món ăn truyền thống Tiết 35. Kiểm tra Cuối học kỳ II	3	Tiết 33. Bước đầu xác định được sở thích khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích -Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống -Rèn luyện năng lực tự chủ giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ Tiết 34. Cũng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn

			truyền thống - Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân - Tự hào về món ăn truyền thống - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ Tiết 35. Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 5,6,7,8,9
--	--	--	---

1.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tháng 10	Tiết 9	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	Tháng 1	Tiết 18	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2, 3,4,5	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	Tháng 2	Tiết 25	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 6,7	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	Tháng 4	Tiết 35	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 6, 7,8,9	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

B. MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI LỚP 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; **Số học sinh:** 103; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):**.....

2. Tình hình đội ngũ: **Số giáo viên:** 14; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học: 14; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 11; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh về hình ảnh thiên tai	4	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	Thiết bị thư viện
2	Bộ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương	4	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường - Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi	Thiết bị thư viện
3	Bộ tranh về các làng nghề và nghề truyền thống của quê hương	4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	Thiết bị thư viện
4	Ti vi, micro, loa đài	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường
5	Máy tính	1	GV giảng dạy	CSVC nhà trường

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/ sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân bóng rổ	01	Sinh hoạt ngoài trời	CSVC nhà trường
2	Lớp học	03	Dạy học môn Hoạt động trải nghiệm	CSVC nhà trường
3	Sân trường và một số địa điểm ngoài trời phù hợp với chủ đề	1	Dạy học, tham quan, thực hành...	CSVC nhà trường, địa phương

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

1.1. Phân môn: Sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

HỌC KÌ I

STT	Chủ đề/ Bài học		Thời lượng	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Khai giảng năm học.	1	- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng. - Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm
		SH lớp: Xây dựng nội quy lớp học hạnh phúc.	1	- Hs nêu được cảm xúc bản thân về ngày khai trường. - Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”
2	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp.	1	- Trình bày được nội quy, quy định trường học, lớp học. - Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nội quy trường lớp.
		SH lớp: Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	1	- HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh – Cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”
3	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Giới thiệu truyền thống nhà trường.	1	Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
		SH lớp: Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường	1	Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Học sinh ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật, tự hào của nhà trường.
4	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Nghe nói chuyện về gương hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.	1	- Học hỏi được những tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới. - Rèn luyện bản thân theo những tấm gương tự hoàn thiện bản thân.

		SH lớp: Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.	1	Đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.
5	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Chúng mình đều tài giỏi.	1	- Nhận thức được điểm mạnh của bản thân, tự tin và biết thể hiện điểm mạnh qua các hoạt động/sản phẩm cụ thể - Rèn luyện tính tự tin và khả năng tự nhận thức bản thân
		SH lớp: Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng	1	- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, VD để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân
6	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Chơi trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”.	1	Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ
		SH lớp: Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui”.	1	- HS tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực
7	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Cuộc thi: Vũ điệu mang lại niềm vui	1	- Cảm nhận được cảm xúc tích cực do các vũ điệu nhảy thể thao/dân vũ khỏe khoắn, vui nhộn, phù hợp với lứa tuổi mang lại - Rèn luyện, tham gia các điệu nhảy thể thao/dân vũ vui khỏe phù hợp với lứa tuổi THCS để có sức khỏe, tinh thần lành mạnh, vượt qua các cảm xúc tiêu cực.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống cụ thể.	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc được bản thân.
8	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Giao lưu với tấm gương vượt khó	1	- Học hỏi được cách vượt qua khó khăn từ những tấm gương vượt khó. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

				- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm
		SH lớp: Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân	1	- Học sinh chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua một số khó khăn cụ thể.
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Phát động phong trào “đọc sách mỗi ngày”	1	Biết được ý nghĩa tác dụng của việc thường xuyên đọc sách. - Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân	1	- HS chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.
10	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Kịch tương tác “nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”	1	- Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử. - Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử. - Hình thành kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.
		SH lớp: Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.	1	HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm.
11	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.	1	- Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể. - Rèn luyện kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
		SH lớp: Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ.	1	- Học sinh chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vẽ...)
12	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.	1	- Học hỏi được cách phòng chống lừa đảo. - Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo. - Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong các	1	- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực

		tình huống nguy hiểm		hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 3
13	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.	1	Biết được ý nghĩa, tác dụng của thói quen gọn gàng, ngăn nắp trong gia đình, nhà trường, lớp học - Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm
		SH lớp: Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1	- Học sinh thảo luận, chia sẻ những hành động chưa tốt gây ảnh hưởng đến việc học và cuộc sống. - Nêu gương những cá nhân có thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có tác động tích cực đến bản thân
14	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Toạ đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ – chìa khoá của thành công”.	1	- Học sinh thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình
		SH lớp: Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và sự chăm chỉ.	1	- Học sinh xây dựng được bài chia sẻ về tấm gương thành đạt nhờ tính kiên trì. - Thảo luận và trao đổi cùng với các bạn trong lớp để rút ra lợi ích của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và cuộc sống
15	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn về chủ đề “Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó”.	1	- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ. - Sử dụng được kỹ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.	1	- HS chia sẻ những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình. - GV thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt

				động vận dụng của HS.
16	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề “Chi tiêu hợp lí”.	1	- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc chi tiêu hợp lí trong đời sống của mỗi người. - Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn chủ động trong cuộc sống. - Rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.	1	HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm của bản thân.
17	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”	1	- Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Hộp quà tiết kiệm” - Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra. - Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động. - Bồi dưỡng phẩm chất tiết kiệm, trách nhiệm.
		SH lớp: Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức	1	- HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh. - Đánh giá được việc thực hiện chủ đề 4.
18	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề “Gia đình”.	1	- Lựa chọn và thể hiện được các tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình” - Cảm thụ được cái hay, cái đẹp qua các tiết mục văn nghệ trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình. - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng chăm sóc người	1	- Học sinh chia sẻ được những việc đã làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực

		thân trong gia đình khi bị mệt, ốm.		hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh
--	--	-------------------------------------	--	--

HỌC KÌ II

STT	Chủ đề/ Bài học		Thời lượng	Yêu cầu cần đạt
19	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình”.	1	- Thể hiện được quan điểm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình. - Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bổn phận, trách nhiệm của người con đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình - Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lao động tại gia đình.	1	- Học sinh chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh
20	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Lắng nghe tích cực để thấu hiểu	1	- Nêu được ý nghĩa và sự cần thiết của việc lắng nghe tích cực. - Kể được những yêu cầu cần thể hiện sự lắng nghe tích cực - Có nhu cầu vận dụng các yêu cầu cần thể hiện khi lắng nghe tích cực. - Hình thành được kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá - Phát triển được năng lực hợp tác ,tư duy phản biện, tôn trọng giá trị
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	1	- HS chia sẻ được việc được thay đổi để rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - HS thu thập những thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS
21	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Diễn đàn “Học sinh Trung học cơ sở giao tiếp, ứng xử có văn hoá”.	1	- Nhận thức được những hành vi giao tiếp ứng xử chưa có văn hóa như chế giễu, chê bai, kì thị và làm tổn thương người khác, không tuân theo các nguyên tắc nơi công cộng... - Bết thể hiện sự không đồng tình với những hành vi chế giễu, kì thị, làm tổn thương người khác.

				- Hình thành ý thức tôn trọng các qui tắc ứng xử trong cộng đồng để giữ gìn hành vi ứng xử có văn hóa
		SH lớp: Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.	1	- Học sinh thực hiện và lan tỏa được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày. - Học sinh hình thành ý thức trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.
22	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện – một hành động văn hoá, nghĩa tình”.	1	- Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia. - Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các chương trình thiện nguyện.	1	- Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? Vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện? - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm
23	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Tự hào truyền thống quê hương.	1	- Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận - Tìm hiểu truyền thống quê hương Hội An. - Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác - Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian....
		SH lớp: Giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương.	1	- Qua đó học sinh nắm được những đức tính nào cần có để xác định nghề cho bản thân: cần cù, siêng năng, chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ.... - Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương.

				- Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương.
24	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp”	1	Sau khi tham gia hoạt động này, Giáo dục HS: Tình yêu quê hương, đất nước. - Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào về quê hương đất nước
		SH lớp: Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp pích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương...)	1	Học sinh chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan thiên nhiên đó.
25	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Trò chơi “Nhìn ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên	1	- HS nhận thức được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua quan sát hình ảnh. - Khuyến khích HS tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước. - Tự hào về quê hương, đất nước.
		SH lớp: Triển lãm ảnh các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên/ Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên của địa phương và của đất nước	1	HS trưng bày, giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên
26	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính.	1	- HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính - Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, phẩm chất tự tin
		SH lớp: Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và	1	- HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục.

		biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.		
27	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Trò chơi “Rung chuông vàng”.	1	- HS biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có để bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi - Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm
		SH lớp: Các nhóm chuẩn bị cho việc truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính trước toàn trường.	1	- HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng
28	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1	- Truyền thông được về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính dưới các hình thức khác nhau trước toàn trường. - Phát triển cho HS năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo; phẩm chất tự tin.
		SH lớp: Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.	1	- HS trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.
29	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Giới thiệu một số nghề hiện có ở địa phương.	1	- Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương. - Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả khám phá nghề hiện có ở địa phương.	1	- Chia sẻ được những điều đã thu nhận về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.
30	Chủ đề 8:	SH dưới cờ:	1	- Biết đặc trưng của 1 số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu

	Khám phá thế giới nghề nghiệp	Tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương qua giao lưu với người lao động giỏi		với người lao động giỏi - Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ
		SH lớp: Chia sẻ dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	1	- Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. - Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu ra được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế
31	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	1	- Thực hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và diễn biến thời trang nghề nghiệp. - Tự tin hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp phẩm chất chăm chỉ.
		SH lớp: Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường.	1	- Trình bày được cảm nhận những điều học hỏi được qua các việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp
32	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Giao lưu văn nghệ với chủ đề “Nghề nghiệp”	1	- Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch,...) về nghề nghiệp. - Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm bài hát, điệu múa về nghề nghiệp. - Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.
		SH lớp: Chuẩn bị cho việc báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.	1	- Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong giờ SHDC. - Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án

33	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Định hướng nghề nghiệp với học sinh THCS	1	- Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp. - Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.	1	- HS chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích. - Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương.
34	Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Tọa đàm “ Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai””	1	- Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai - Biết được mối tương quan giữa phẩm chất và năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp - Nêu được các câu hỏi về nhận thức của bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai. - Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng chuẩn bị hành trang nghề nghiệp mai sau - Rèn luyện năng lực nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương.	1	Chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.
35	Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Tổng kết năm học	1	- Đánh giá được kết học học tập và rèn luyện của lớp và bản thân - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo. - Rèn kỹ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Tổng kết năm học tại lớp	1	- Đánh giá và tham gia tổng kết năm học cùng GVCN. - Trao giấy khen, phần thưởng cho những học sinh đạt thành tích trong học tập, rèn luyện. - Cam kết thực hiện “hè vui, bổ ích, an toàn”

1.2. Phân môn: HĐTN sinh hoạt theo chủ đề.

Tháng	Tên chủ đề/ bài học	Hình thức dạy học	Số tiết PPCT	Nội dung/ Mạch kiến thức	Yêu cầu đạt được	Ghi chú
9	Chủ đề 1: Em với nhà trường.	SHCD (SH theo lớp)	1,2	Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	- Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ. - Hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh.	
			3	Tự hào truyền thống trường em.	- Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường.	
10	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SHCD(SH theo lớp)	4,5	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.	
			6	Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Rèn luyện kỹ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân - Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực	
			7	KIỂM TRA GIỮA KÌ I	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2	
11	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân.	SHCD- Sinh hoạt theo khối	8,9,10,11	Giáo dục phòng tránh tai nạn, thương tích (Tích hợp phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ)	- Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm. - Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.	

12	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân.	SHCD (SH theo lớp)	12	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức hoạt động	
			13	Quản lí chi tiêu.	- Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.	
			14	Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.	- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ. - Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày. - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.	
			15	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt của chủ đề 3,4	
01	Chủ đề 5: Em với gia đình.	SHCD (SH theo lớp)	16,17	Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.	- Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm - Thể hiện được kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.	
			18	Kế hoạch lao động tại gia đình.	- Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình - Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm	
			19	Lắng nghe tích cực ý	-Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng	

				kiến người thân trong gia đình.	nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, tôn trọng,trách nhiệm.	
02	Chủ đề 6: Em với cộng đồng.	SHCD Sinh hoạt theo khối tại Đài tưởng niệm xã Tam Mỹ Đông	20,21,22,23	Tự hào truyền thống quê hương. (Bài thu hoạch LẤY ĐIỂM KIỂM TRA GIỮA KÌ II)	- Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng - Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện. - Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. - Giới thiệu được truyền thống của địa phương. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm biết yêu thương chia sẻ.	
3	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường.	SHCD Sinh hoạt theo khối: Trưng bày sản phẩm tái chế từ vật liệu nhựa.	24,25,26,27	Bảo vệ môi trường	-Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên. -Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan..... - HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.	
4	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp.	SHCD	28,29	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS: - Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực	

					cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương). - Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương. - Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, trách nhiệm, tự chủ.	
			30-31	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (Tiếp).	- Học sinh khám phá và thực hiện hiểu biết của bản thân về một số nghề hiện có ở địa phương. - Chia sẻ được đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương.	
5	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề.	SHCD Sinh hoạt theo khối	32	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	- Đánh giá các yêu cầu cần đạt chủ đề 5,6,7,8	
			33,34,35	Tư vấn hướng nghiệp	Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà học sinh quan tâm. - củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương. - Rèn kỹ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm. - Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.	

1.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tháng 10	Tiết 7	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

Cuối Học kỳ 1	Tháng 12	Tiết 15	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 3,4	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	Tháng 02	Tiết 23	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	Tháng 04	Tiết 32	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6,7,8	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

C. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 8
(Năm học 2023 - 2024)

- I. Đặc điểm tình hình**
- 1. Số lớp: 03; Số học sinh: 98; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**
- 2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 14; Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: Đại học: 01; Trên đại học:.....
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 11; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....
- 3. Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức thực hiện HĐTN, HN nếu có)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Sử dụng cho chủ đề/bài học (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng)	Ghi chú
1	Tăng âm, loa, mic	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt dưới cờ	
3	Bảng phụ	Đủ theo phòng học	Tất cả các bài	
4	Phiếu câu hỏi	Tùy theo nội dung bài học	Hoạt động sinh hoạt lớp hoặc hoạt động GD theo chủ đề	
5	Phòng học, bàn ghế	03 phòng / 03 lớp 8	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
6	Máy tính	Đảm bảo đủ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	
7	Máy chiếu	01 bộ	Hoạt động sinh hoạt lớp Hoạt động GD theo chủ đề	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Tiết học Hoạt động sinh hoạt dưới cờ	
2	Phòng học	02 phòng học	Tiết học Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động sinh hoạt lớp	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

1. 1. Phân môn: HĐTN sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

HỌC KÌ I

STT	Chủ đề/Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Khai giảng năm học mới.	1	- Nêu được ý nghĩa và những thông tin nhà trường phổ biến trong ngày khai giảng. - Thể hiện được cảm xúc hào hứng, tự tin. Có tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới. - Rèn luyện được ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả của hoạt động xây dựng và gìn giữ tình bạn.	1	- HS thể hiện được sự chân thành trong việc xây dựng và giữ gìn tình bạn. - Tạo được bầu không khí thoải mái, tích cực ở lớp học để tình bạn của HS trong lớp thêm gắn kết. - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp, trường và cộng đồng.
2	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Trao đổi về phòng, tránh bắt nạt học đường.	1	- Trình bày được những hậu quả tiêu cực của bắt nạt học đường. - Rèn luyện được kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. - Tích cực tham gia vào các hoạt động do lớp, nhà trường tổ chức để phòng, tránh bắt nạt học đường
		SH lớp: Triển lãm hình ảnh với khẩu hiệu “Lớp học không có bắt nạt”.	1	- HS có ý thức về việc phòng, tránh bắt nạt học đường. - HS chia sẻ được những sản phẩm đã làm được về phòng, tránh bắt nạt học đường.

				- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
3	Chủ đề 1: Em với nhà trường	SH dưới cờ: Tham gia lễ phát động cuộc thi “Em yêu trường em”.	1	- Tự hào, gắn bó với mái trường và sẵn sàng thực hiện các hoạt động để xây dựng truyền thống nhà trường.
		SH lớp: - Chia sẻ kết quả cuộc thi “Em yêu trường em”. - Chia sẻ kế hoạch về hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Đánh giá chủ đề 1	1	- HS cảm nhận được bầu không khí thoải mái, tích cực khi được tham gia các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. - HS chia sẻ được những việc làm cụ thể bản thân đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - HS đánh giá được kết quả thực hiện Chủ đề 1.
4	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Tham gia nói chuyện về chuyên đề “Nét đẹp tuổi trăng tròn”.	1	- Giới thiệu được một số đặc điểm của lứa tuổi HS THCS thông qua các hình thức khác nhau. - Rèn luyện được tính tự tin và khả năng tự nhận bản thân.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng xác định nét đặc trưng trong tính cách của bản thân	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện tính cách của bản thân. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả rèn luyện tính cách trong thực tiễn của HS.
5	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Tham gia cuộc thi “Nghệ sĩ kịch câm tài ba”.	1	- Thể hiện được cảm xúc thông qua ngôn ngữ cơ thể. - Rèn luyện được kỹ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng nhận diện cảm xúc và điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.	1	HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực.
6	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Toạ đàm về vai trò của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại	1	- Trình bày được vai trò quan trọng của tranh biện và thương thuyết trong cuộc sống hiện đại. - Có ý thức rèn luyện khả năng tranh biện và thương thuyết.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả tự đánh giá khả năng tranh biện, thương	1	HS chia sẻ được kế hoạch rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.

		thuyết của bản thân.		
7	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	SH dưới cờ: Tranh biện và thương thuyết về một số vấn đề mà HS THCS hiện nay đang quan tâm.	1	- Tranh biện được về một số vấn đề liên quan đến HS THCS. - Rèn luyện được tính tự tin, khả năng tranh biện để bảo vệ quan điểm của bản thân.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân trong một số tình huống. Đánh giá chủ đề 2	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân. - Đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 2 theo các tiêu chí
8	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Trách nhiệm của HS THCS.	1	- Xác định được ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm. - Biết được những việc cần làm để thể hiện là người sống có trách nhiệm. - Hình thành ý thức rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm.
		SH lớp: Tranh biện về quan điểm “Chỉ khi hoàn thành được trách nhiệm học tập, học sinh mới có thể thực hiện các trách nhiệm khác”.	1	- HS tự đánh giá được việc thực hiện trách nhiệm của bản thân. - HS chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng với thầy cô và các bạn.
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Kịch tương tác thể hiện trách nhiệm của học sinh.	1	- Xác định được trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh. - Biết được các việc làm để thể hiện người sống có trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ về tấm gương HS THCS thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.	1	- HS chia sẻ được kết quả thực hiện cam kết thể hiện trách nhiệm của bản thân theo kế hoạch đã lập.
10	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Cuộc thi “Ai nhanh trí hơn”.	1	- Xác định được trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh. - Biết được việc làm thể hiện là người sống có trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng nhận diện và thể hiện trách	1	- HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân và những điều học được sau khi tham dự cuộc thi “Ai nhanh trí hơn” trong

		nhiệm của bản thân trong các hoạt động.		tiết sinh hoạt dưới cờ. - Chia sẻ được những trường hợp bản thân đã từ chối và cách từ chối.
11	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn về kỹ năng từ chối trong việc tự bảo vệ bản thân	1	- Thể hiện được hiểu biết của mình về kỹ năng từ chối trong cuộc sống. - Rèn luyện được kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động và đánh giá.
		SH lớp: Trò chơi “Tôi từ chối” hoặc chia sẻ kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối	1	- HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân và những điều học hỏi được sau khi tham dự diễn đàn “ Kỹ năng từ chối” trong tiết sinh hoạt dưới cờ. - HS chia sẻ được kết quả sưu tầm các mẫu câu từ chối cụ thể ứng với mỗi hình thức từ chối.
12	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	SH dưới cờ: Biểu diễn tiểu phẩm thể hiện kỹ năng từ chối.	1	Thực hiện được kỹ năng từ chối trong tình huống cụ thể.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện và thực hiện kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. Đánh giá chủ đề 3	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày. - Đánh giá được kết quả thực hiện Chủ đề 3.
13	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Tọa đàm “Xu hướng tiêu dùng của giới trẻ hiện nay”.	1	- Xác định được trách nhiệm của bản thân nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, kỹ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ về việc rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo.	1	- Chia sẻ về việc chi tiêu phù hợp của bản thân trước tác động của tiếp thị quảng cáo. - Chia sẻ về việc lập kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi
14	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Biểu diễn tiểu phẩm về tiếp thị, quảng cáo và tiêu dùng.	1	- Nhận biết được một số cách tiếp thị, quảng cáo sản phẩm trong đời sống. - Nhận ra được ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua

				sắm, tiêu dùng trong tiêu phẩm. - Rút ra được kinh nghiệm ứng xử cho bản thân trước các hình thức tiếp thị, quảng cáo đối với việc mua sắm và tiêu dùng.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện để trở thành người tiêu dùng thông thái.	1	- HS chia sẻ kết quả đạt được khi thực hiện hoạt động vận dụng, rèn luyện kỹ năng chi tiêu phù hợp trước tác động của tiếp thị, quảng cáo.
15	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Giao lưu với những nhà kinh doanh trẻ ở địa phương	1	- Nhận thức được rằng HS THCS có thể kinh doanh phù hợp với khả năng của mình. - Hiểu được những việc cần làm khi bắt đầu kinh doanh.
		SH lớp: Chia sẻ về việc tìm hiểu kế hoạch kinh doanh ở địa phương.	1	- Chia sẻ được những điều đã học hỏi được sau khi tham gia giáo lưu với những nhà kinh doanh trẻ ở địa phương.
16	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Trao đổi về sự tự chủ của giới trẻ.	1	- Hiểu được thế nào là tự chủ và ý nghĩa của tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội. - Nhận thức được những biểu hiện của sự tự chủ. - Hiểu được sự cần thiết và cách rèn luyện sự tự chủ trong đời sống xã hội.
		SH lớp: Chia sẻ về việc rèn luyện tính tự chủ của bản thân trong cuộc sống và trên mạng xã hội.	1	- HS chia sẻ được những điều học hỏi được sau khi tham gia trao đổi về sự tự chủ đối với HS THCS. - HS chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.
17	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	SH dưới cờ: Diễn đàn: Tự chủ trên mạng xã hội	1	- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề tự chủ trên mạng xã hội. - Sử dụng được kỹ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính tự chủ trong cuộc sống và trên mạng xã hội. Đánh giá chủ đề 4	1	- Chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Tự chủ trên mạng xã hội”. - Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 4.
18	Chủ đề 5: Em với gia	SH dưới cờ: Toạ đàm “Ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia	1	- Thể hiện được quan điểm và đưa ra ý kiến của bản thân về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

	đình	đình”.		- Hiểu được sự cần thiết của việc biết cách ứng xử phù hợp khi gia đình nảy sinh bất đồng ý kiến.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng thuyết phục, thể hiện sự tôn trọng và ứng xử làm người thân hài lòng.

HỌC KÌ II

STT	Chủ đề/ Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
19	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	- Nhận thức được cần phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình. - Hiểu được những việc cần làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.	1	HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
20	Chủ đề 5: Em với gia đình	SH dưới cờ: Chia sẻ kinh nghiệm sắp xếp hợp lý các công việc trong gia đình	1	- Nhận thức được trách nhiệm tham gia các công việc giúp đỡ gia đình. - Chia sẻ được kinh nghiệm sắp xếp hợp lý các công việc trong gia đình để kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. Đánh giá chủ đề 5	1	- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình. - Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 5
21	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở địa phương.	1	- Biết được các truyền thống và các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở địa phương. - Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống	1	- HS nêu được cảm nhận về những điều học hỏi được sau khi nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở

		và phát triển cộng đồng ở địa phương.		địa phương.
22	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Trao đổi về những khó khăn, thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại.	1	- Biết được những khó khăn và thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại. - Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.
		SH lớp: Chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	- HS chia sẻ được những khó khăn và biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. HS biết chia sẻ khó khăn và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi tham gia hoạt động thiện nguyện.
23	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	SH dưới cờ: Tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh	1	- HS tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng.
		SH lớp: Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. Đánh giá chủ đề 6	1	- Học sinh biết báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6
24	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Văn nghệ về chủ đề “Tự hào quê hương tôi”.	1	- Thể hiện được sự tự hào về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương qua việc trình diễn hoặc xem trình diễn các tiết mục văn nghệ.
		SH lớp: Trình bày, giới thiệu sản phẩm thể hiện về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được.	1	- HS giới thiệu được sản phẩm đã thiết kế thể hiện về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương thông qua triển lãm.
25	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế để thể hiện về đẹp của các cảnh quan thiên nhiên của địa phương.	1	- HS giới thiệu được các sản phẩm đã thiết kế thể hiện được về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. - Rèn năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.
		SH lớp: Báo cáo kết quả tổ chức	1	HS chia sẻ được kết quả tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh

		sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.		quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
26	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Giao lưu với chuyên gia môi trường về tình hình thiên tai ở địa phương và cả nước.	1	- Thu thập được thông tin về tình hình thiên tai ở địa phương và trên cả nước khi tham gia giao lưu với chuyên gia môi trường. - Rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Trình bày báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.	1	HS báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm gần đây.
27	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Chơi trò chơi “ Rung chuông vàng” về chủ đề thiên tai	1	- HS được củng cố thêm kiến thức về thiên tai và kỹ năng cách phòng, chống thiên tai. - Rèn luyện phẩm chất tự tin, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1	HS chia sẻ được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.
28	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	SH dưới cờ: Truyền thông trước toàn trường về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai.	1	- HS phát triển được kỹ năng truyền thông về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. - Rèn luyện phẩm chất mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, lắng nghe.
		SH lớp: Báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện. Đánh giá chủ đề 7	1	- HS báo cáo được kết quả truyền thông đã thực hiện. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 7.
29	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Nghe nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.	1	- Kể tên và nhận biết được một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được vai trò, một số đặc trưng và xu hướng phát triển của các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

				- Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp, phẩm chất chăm chỉ.
		SH lớp: Chia sẻ danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	1	- HS chia sẻ được danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được cảm nhận về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
30	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	SH dưới cờ: Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”.	1	- Biết được tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. - Bước đầu nhận ra được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại do tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp, phẩm chất chăm chỉ.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Đánh giá chủ đề 8	1	- HS chia sẻ được kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 8.
31	Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Nghe nói chuyện chuyên đề “ Học tập với hứng thú nghề nghiệp”	1	- Biết được mối tương quan giữa hứng thú nghề nghiệp với năng lực học tập của mỗi cá nhân. - Có nhu cầu tìm hiểu hứng thú nghề nghiệp để xác định con đường học tập của bản thân cho phù hợp. - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của bản thân.	1	- Trình bày được kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường.
32	Chủ đề 9: Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.	1	- Biết được con đường, cách lựa chọn nghề nghiệp và rèn luyện bản thân để đến với nghề bản thân quan tâm, muốn chọn và đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp. - Rèn luyện được năng lực giao tiếp và hợp tác, định hướng nghề nghiệp.
		SH lớp: Chuẩn bị cho việc báo	1	- HS chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện được sức khỏe,

		cáo kết qua trải nghiệm nghề.		độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân. - Hiểu được mục đích, yêu cầu và nội dung thể hiện trong bài tham luận để tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”.
33	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	1	- Tìm hiểu được một số đặc trưng, yêu cầu của nghề mà bản thân hứng thú, muốn chọn. - Xác định được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề bản thân hứng thú. - Có định hướng học tập, rèn luyện để đến với nghề mà bản thân hứng thú. - Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề, định hướng nghề nghiệp, phẩm chất tư tin, trách nhiệm.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.	1	- HS chia sẻ được cảm nhận và những điều học hỏi được qua tham gia ngày hội tư vấn hướng nghiệp. - Chia sẻ được kết quả tìm hiểu các môn học ở cấp THPT liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân.
34	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	SH dưới cờ: Tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”.	1	- Nhận thức được nghề nào trong xã hội cũng đáng được tôn trọng. - Có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Rèn luyện kĩ năng thuyết trình, định hướng nghề nghiệp, hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động.
		SH lớp: Chia sẻ kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.	1	- HS chia sẻ được cảm nhận và những điều học hỏi được qua diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”. - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp của bản thân.
35	Chủ đề 9: Hiểu bản thân-Chọn đúng nghề	SH lớp: Tổng kết năm học tại lớp. Đánh giá chủ đề 9	1	- Đánh giá được kết quả học tập của tập thể lớp và bản thân tại lớp. - Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 9.
		SH dưới cờ: Tổng kết năm học.	1	- Đánh giá được kết quả học tập của tập thể lớp và bản thân. - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo. - Rèn luyện kĩ năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

1.2. Phân môn: HĐTN sinh hoạt theo chủ đề

STT	Chủ đề/ Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường (Tháng 9)	Vẽ tranh và tuyên truyền về phòng tránh bạo lực học đường. (Hoạt động theo khối)	3	- HS nhận biết được dấu hiệu của bạo lực, phân định, tuyên truyền cho các bạn về tác hại của bạo lực học đường, cách phòng tránh bạo lực học đường. - Có thái độ ứng xử đúng đắn với thầy cô, bạn bè; hình thành phát triển nhân cách học sinh.
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân 4 (Tháng 10)	Tính cách và cảm xúc của tôi	2	- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực. - Rèn luyện được kỹ năng nhận thức những nét tính cách đặc trưng của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực.
		Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi	2	- Nêu được cách tranh biện, thương thuyết. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. - Rèn luyện được kỹ năng tranh biện thương thuyết; năng lực giao tiếp, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (Tháng 11)	Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì I	1	
		Sống có trách nhiệm.	2	- Xác định được biểu hiện của người sống có trách nhiệm. - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. - Đánh giá được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. - Xây dựng và thực hiện được cam kết về trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động.
		Kỹ năng từ chối	2	- Nhận biết được những tình huống cần từ chối.

				- Thực hiện được các kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.
4	Chủ đề 4 Rèn luyện bản thân (Tháng 12)	Người tiêu dùng thông thái	2	- Nhận ra một số hình thức quảng cáo, tiếp thị trong đời sống. - Rèn luyện kỹ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước những tác động của quảng cáo, tiếp thị. - Rèn kỹ năng lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi. - Rèn luyện kỹ năng thể hiện hành vi tự chủ trong các mối quan hệ đời sống và trên mạng xã hội.
		Nhà kinh doanh nhỏ	1	- Đưa ra được ý tưởng kinh doanh. - Nêu được những nội dung cơ bản của một bản kế hoạch kinh doanh. - Xây dựng được bản kế hoạch kinh doanh phù hợp với bản thân.
		Rèn luyện tính tự chủ.	1	- Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ. - Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.
		Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng.	1	- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Biết tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.
5	Chủ đề 5: Em với gia đình (Tháng 01)	Kiểm tra đánh giá định kỳ cuối học kỳ I	1	
		Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình	2	- Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Biết sắp xếp các công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng (Tháng 02)	Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương	2	- Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống mà HS có thể tham gia. - Rèn luyện được kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
		Lập và thực hiện kế hoạch hoạt	1	- Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động

		động thiện nguyện		người thân, bạn bè tham gia. - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.
7	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (Tháng 03)	Kiểm tra đánh giá định kì giữa học kì II.	1	
		Tuyên truyền về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương - Phòng chống đuối nước (Hoạt động theo khối)	4	- Học sinh nhận biết các dấu hiệu, các khu vực nguy hiểm của thiên nhiên. - Biết các kỹ năng phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích do thiên nhiên gây ra. - Biết cách từ chối các trò chơi, hành động nguy hiểm. - Rèn luyện được năng lực tổ chức hoạt động và khả năng thích ứng với sự thay đổi, phẩm chất trách nhiệm.
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (Tháng 04)	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	2	- Lập được danh mục một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.
9	Chủ đề 9: Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề (Tháng 05)	Hứng thú nghề nghiệp	1	- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của HS trong trường. - Thực hiện được các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng hợp tác, lắng nghe tích cực, năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.
		Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp	3	- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. - Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản

			thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. - Định hướng được các nhóm môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.
		Kiểm tra đánh giá định kì cuối học kì II	1

1.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	Tháng 10	Tiết 8	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	Tháng 12	Tiết 18	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 1,2, 3,4	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	Tháng 02	Tiết 24	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	Tháng 04	Tiết 35	Đánh giá học sinh đạt hay chưa đạt yêu cầu về năng lực và phẩm chất của các chủ đề đã học 5,6, 7,8	Quan sát và nhận xét, bài kiểm tra. Dự án học tập

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Văn An

Tam Mỹ Đông, ngày 25 tháng 9 năm 2023
KT. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền