

Phụ lục I
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
TỔ CHUYÊN MÔN: TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ, GDCD, LỊCH SỬ, ĐỊA LÝ,
ÂM NHẠC, MỸ THUẬT, NGHỆ THUẬT, TIẾNG ANH**

NĂM HỌC 2023 – 2024

MỤC LỤC

Contents

A. MÔN NGỮ VĂN	6
I. NGỮ VĂN 6	6
1. Đặc điểm tình hình	6
2. Thiết bị dạy học:.....	6
3. Kế hoạch dạy học	6
II. MÔN NGỮ VĂN 7	17
1. Đặc điểm tình hình	17
2. Thiết bị dạy học:.....	18
3. Kế hoạch dạy học	18
III. MÔN NGỮ VĂN 8	31
1. Đặc điểm tình hình	31
2. Thiết bị dạy học:.....	31
3. Kế hoạch dạy học	31
IV. MÔN NGỮ VĂN 9	41
1. Đặc điểm tình hình	41
2. Phân phối chương trình:	41
B. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	52
I. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6	52
1. Đặc điểm tình hình	52
2. Thiết bị dạy học	52
3. Kế hoạch dạy học	54
II. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7	64
1. Đặc điểm tình hình	64

2. Thiết bị dạy học:.....	64
3. Kế hoạch dạy học :	65
III. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8	69
1. Đặc điểm tình hình	69
2. Thiết bị dạy học:.....	69
3. Kế hoạch dạy học	69
IV. GIÁO DỤC ĐÔNG DÂN 9	80
1. Đặc điểm tình hình	80
2. Thiết bị dạy học:.....	80
3. Kế hoạch dạy học.	81
C. MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ	84
I. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 6	84
1. Đặc điểm tình hình	84
2. Thiết bị dạy học:.....	84
3. Kế hoạch dạy học:	88
II. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 7.....	98
1. Đặc điểm tình hình	98
2. Thiết bị dạy học	98
3. Kế hoạch dạy học	100
III. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 8	108
1. Đặc điểm tình hình.	108
2. Thiết bị dạy học.	108
3. Kế hoạch dạy học.	111
IV. LỊCH SỬ 9	119
1. Đặc điểm tình hình	119

2. Phân phối chương trình:	119
V. ĐỊA LÍ 9	132
1. Đặc điểm tình hình	132
2. Phân phối chương trình:	132
D. MÔN NGHỆ THUẬT, ÂM NHẠC VÀ MỸ THUẬT	153
I. NGHỆ THUẬT 6	153
1. Đặc điểm tình hình	153
2. Thiết bị dạy học:	153
3. Kế hoạch dạy học	154
II. NGHỆ THUẬT 7	164
1. Đặc điểm tình hình	164
2. Thiết bị dạy học:	164
3. Kế hoạch dạy học	168
III. NGHỆ THUẬT 8:	181
1. Đặc điểm tình hình	181
2. Thiết bị dạy học	181
3. Kế hoạch dạy học	184
IV. MỸ THUẬT 9:	196
1. Đặc điểm tình hình:	196
2. Thiết bị dạy học:	196
3. Kế hoạch dạy học:	197
V. ÂM NHẠC 9	201
1. Đặc điểm tình hình:	201
2. Thiết bị dạy học:	201
3. Kế hoạch dạy học	201

E. MÔN TIẾNG ANH	207
I. TIẾNG ANH 6	207
1. Đặc điểm tình hình	207
2. Thiết bị dạy học	207
3. Kế hoạch dạy học	207
II. TIẾNG ANH 7	230
1. Đặc điểm tình hình	230
2. Thiết bị dạy học	230
3. Kế hoạch dạy học	236
III. TIẾNG ANH 8	255
1. Đặc điểm tình hình	255
2. Thiết bị dạy học:.....	255
3. Kế hoạch dạy học	261
IV. TIẾNG ANH 9	280
1. Đặc điểm tình hình	280
2. Phân phối chương trình	280

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN
MÔN HỌC: NGỮ VĂN 6,7,8,9; LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 6,7,8; GDCD 6,7,8,9; LỊCH SỬ 9, ĐỊA LÝ 9,
ÂM NHẠC 9, MỸ THUẬT 9, NGHỆ THUẬT 6,7,8; TIẾNG ANH 6,7,8,9
NĂM HỌC 2023 – 2024

A. MÔN NGỮ VĂN

I. NGỮ VĂN 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 4 ; Số học sinh:157 ;

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng:; Đại học: 02; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt:02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	SGK, tài liệu tham khảo một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học,	1	Tất cả các bài dạy	
2	Máy tính, màn hình plasma	1	Tất cả các bài dạy	
3	Tranh ảnh, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, phiếu học tập.		Tất cả các bài dạy	

3. Kế hoạch dạy học

3.1 Phân phối chương trình:

HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

TUẦN	STT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 1. Tôi và các bạn	15t	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật) và người kể chuyện ngôi thứ nhất.

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

1	1 – 4	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân, biết viết văn bản bảo đảm các bước. - Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn; - Trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
		Bài học đường đời đầu tiên		
		Thực hành tiếng Việt		
2	5,6	Nếu cậu muốn có một người bạn	3	
		Nếu cậu muốn có một người bạn...		
	7	Thực hành Tiếng Việt	1	
3	8,9	Bắt nạt	2	
	10	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	
	11, 12	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em.	2	
4	13	Đánh giá, chỉnh sửa.	1	
	14, 15	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	2	
		Bài 2. Gõ cửa trái tim	11	
5	16-	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết được ẩn dụ và hiểu được tác dụng của việc sử dụng ẩn dụ. - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Nhân ái, yêu gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống.
	17,18	Chuyện cổ tích về loài người		
	19	Thực hành tiếng Việt	1	
	20- 21	Mây và sóng	2	
		Thực hành tiếng Việt		

6	22, 23	Bức tranh của em gái tôi	2		
	24- 25	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả	2		
Thực hành: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả; đánh giá và sửa bài					
7	26	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình.	1		
		Bài 3. Yêu thương và chia sẻ	13+4t	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra. - Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng của việc dùng các kiểu cụm từ này để mở rộng thành phần chính của câu. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Biết nói về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học tuần 1- tuần 8 - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. 	
27 28	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	2			
	Cô bé bán diêm				
8	29,30	Cô bé bán diêm (tiếp)	2		
		Thực hành tiếng Việt			
	31,32	Gió lạnh đầu mùa	2		
9	33	Thực hành tiếng Việt	1		
	34	Ôn tập giữa kì I	1		
	35,36	Kiểm tra giữa kì I	2		
10	37	Trả bài kiểm tra giữa kì	1		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.
	38	Con chào mào	1	<ul style="list-style-type: none"> - - Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh. 	
	39	Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trung thực và tích cực trong học tập, có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	
	40	Thực hành: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em	1		

11	41	Đánh giá, chỉnh sửa	1	
	42	Nói và nghe: Kể về một trải nghiệm của em	1	
	43	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số truyện về đề tài tình bạn hay lòng nhân ái, khoan dung. Khi đọc, em cần chú ý người kể chuyện, cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Tìm đọc một số bài thơ viết về tình cảm gia đình; cách sử dụng thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. - Trao đổi về những điều em thấy thú vị trong những tác phẩm truyện thơ đã đọc. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách.
		Bài 4. Quê hương yêu dấu	12t	
	44	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn Chùm ca dao về quê hương, đất nước	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của một bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được từ đồng âm, từ đa nghĩa; nhận biết được hoán dụ và hiểu tác dụng của việc sử dụng hoán dụ
12	45,46	Chùm ca dao về quê hương, đất nước (tiếp)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết làm bài thơ lục bát và viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ lục bát.
	47	Thực hành tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Trao đổi với các bạn về: số tiếng, số dòng...và những nét độc đáo trong cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ của các bài thơ lục bát, hình thức ghi chép, cách kể sự việc của các bài du ký.
	48	Chuyện cổ nước mình	1	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du ký. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ mà em yêu thích.
	49,50	Cây tre Việt Nam Cây tre Việt Nam (tiếp)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê

13	51	Thực hành tiếng Việt	1	<p>huong, đất nước.</p> <p>- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của du kí.</p> <p>- Hiểu được công dụng của dấu ngoặc kép (đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt).</p> <p>- Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.</p> <p>- Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến.</p> <p>- Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở.</p>
	52	Tập làm một bài thơ lục bát	2	
14	53	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát		
	54	Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một bài thơ lục bát; Đánh giá và sửa bài		
	55	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về tình cảm của con người với quê hương	1	
		Bài 5. Những nẻo đường xứ sở	13t+4t	
15	56	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn-Cô Tô	1	
	57-58	Cô Tô(tt)	2	
	59	Thực hành tiếng Việt	2	
60	Hang Én			
16	61	Hang Én (tiếp)	1	
	62	Thực hành tiếng Việt	1	
	63	Cửu Long Giang ta ơi!	1	
	64	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt.	1	
17	65,66	Thực hành viết bài văn tả cảnh sinh hoạt Đánh giá và sửa bài	2	

	67	Nói và nghe: Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến	1	
	68	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số bài thơ lục bát và bài du ký về quê hương đất nước. - Trao đổi với các bạn về: số tiếng, số dòng...và những nét độc đáo trong cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ của các bài thơ lục bát, hình thức ghi chép, cách kể sự việc của các bài du ký. - Đọc diễn cảm một bài thơ lục bát hoặc một đoạn văn trong một bài du ký. - Chăm chỉ, say mê, trong việc tự tìm sách và đọc sách. - Có ý thức đọc sách, yêu quý sách, trân trọng sách.
	Ôn tập học kì		4t	
18	69	Ôn tập học kì I	2	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe.
	70,71	Kiểm tra học kì I	2	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài.

HỌC KÌ II (17 tuần)

TUẦN	STT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
		Bài 6. Chuyện kể về những người anh hùng	12	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, yếu tố kì ảo, chủ đề văn bản).
19	73,74	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được văn bản thông tin thuật lại một sự kiện và cách triển khai văn bản theo trật tự thời gian.

		Thánh Gióng		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được công dụng của dấu chấm phẩy (đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong chuỗi liệt kê phức tạp). - Bước đầu biết viết một văn bản thông tin thuật lại một sự kiện. - Kể được một truyện thuyết. - Nhân ái, yêu nước, tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị của cộng đồng.
	75	Thực hành tiếng Việt		
	76, 77	Sơn Tinh, Thủy Tinh	2	
		Thực hành Tiếng Việt		
20	78	Ai ơi mừng 9 tháng 4!	1	
	79	Viết văn thuyết minh về một sự kiện	1	
	80	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện	1	
21	81	Thực hành Viết văn thuyết minh về một sự kiện	1	
	82	Đánh giá và sửa bài	1	
	83,84	Nói và nghe: Kể lại một truyện truyền thuyết	2	
22		Bài 7. Thế giới cổ tích	14	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và yếu tố kì ảo. - Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Biết vận dụng kiến thức về nghĩa của từ ngữ và biện pháp tu từ để đọc,
	85,86	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn;	1	
		Thạch Sanh	1	
	87	Thực hành tiếng Việt	1	
	88	Cây khế	1	

23	89, 90	Cây khế (tt)	2	viết, nói và nghe. - Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích. - Kể được một truyện cổ tích một cách sinh động. - Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn, dũng cảm.
		Thực hành tiếng Việt		
	91,92	Vua chích chòe	2	
24	93	Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một chuyện cổ tích	1	
	94	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích	1	
	95	Thực hành viết bài văn kể lại một chuyện cổ tích(tt)	1	
	96	Đánh giá và sửa bài	1	
25	97	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật	1	- Biết tìm đọc một số truyền thuyết và cổ tích có đặc điểm gần gũi với các văn bản ở bài 6, bài 7 . - Kể lại được một truyền thuyết hoặc cổ tích mà HS thích. - Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua văn bản đã đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng, trải nghiệm kiến thức và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc thể loại truyền thuyết, cổ tích. Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
	98	Đọc mở rộng	1	
		Bài 8: Khác biệt và gần gũi	13 tiết+4	
25	99	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	2	
	100	Xem người ta kìa		
26	101	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn.
	102	Hai loại khác biệt	2	

	103	Hai loại khác biệt(tt)		- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản, đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.
	104	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trạng ngữ, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn từ ngữ và cấu trúc câu trong việc biểu đạt nghĩa. - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm. - Trình bày được ý kiến (bằng hình thức nói) về một hiện tượng (vấn đề), tóm tắt được ý kiến của người khác. - Sống trung thực, thể hiện được những suy nghĩ riêng của bản thân, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.
27	105	Ôn tập giữa học kì II	1	- Cùng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở bài 6,7. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	106, 107	Kiểm tra giữa học kì II	2	
	108	Trả bài kiểm tra giữa học kì II	1	
28	109,110	Bài tập làm văn	2	
	111	Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm	2	
	112	Thực hành viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.		
29	113	Thực hành viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm(tt)	1	
	114	Đánh giá và sửa bài	1	
	115	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) đời sống	1	
		Bài 9: Trái đất- Ngôi nhà chung	13	

	116	Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn	1	được cách triển khai văn bản bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các
30	117,118	Trái đất- cái nôi của sự sống	2	ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn. - Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin; chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa-pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh, số liệu...
	119,120	Các loài chung sống với nhau như thế nào?		
31	121	Thực hành tiếng Việt	1	- Nhận biết được từ mượn và hiện tượng vay mượn từ để sử dụng cho phù hợp.
	122	Trái Đất	1	- Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách; tóm tắt được bằng sơ đồ nội dung chính của một số văn bản đơn giản đã đọc.
	123,124	Viết biên bản cuộc họp, cuộc thảo luận	2	- Biết thảo luận về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất. - Chỉ ra những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân.
32	125	Đánh giá và sửa bài	1	- Nhân ái: Có thái độ yêu quý và trân trọng sự sống của muôn loài.
	126	Tóm tắt bằng sơ đồ nội dung của một văn bản đơn giản.	1	- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường sống trên trái đất.
	127	Nói và nghe: Thảo luận về giải pháp khắc phục nạn ô nhiễm môi trường	1	
	128	Đọc mở rộng	1	- Biết tìm đọc một số văn bản nghị luận và văn bản thông tin có nội dung gần gũi với những văn bản đã học ở bài 8, bài 9. - Nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố đặc trưng của văn bản nghị luận và văn bản thông tin được thể hiện qua văn bản đọc. - Trao đổi được với nhau về kết quả tự đọc. - Thể hiện được khả năng vận dụng kiến thức, trải nghiệm và kỹ năng được học trong những bài đã học để tự đọc những văn bản mới thuộc loại văn bản nghị luận và văn bản thông tin. - Say mê, chăm chỉ trong việc tự tìm sách và đọc sách.
33		Ôn tập học kì II	4t	- Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và

	129	Ôn tập cuối học kì II		4	<p>nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra.
	130,131	Kiểm tra cuối học kì II			
	132	Trả bài kiểm tra cuối học kì II			
		Bài 10: Cuốn sách tôi yêu	8t		
34	133-136	Giới thiệu bài học-tri thức ngữ văn Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách	4		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học. - Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học. - Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách đã đọc. - Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống được gợi ra từ cuốn sách.
35	137, 138	Thách thức thứ hai: Sáng tạo cùng tác giả	2		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II. - Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo. - Có thói quen đọc sách, trân quý sách, có ý thức giữ gìn sách. - Trung thực, thẳng thắn bày tỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống.
	139, 140	Về đích: Ngày hội với sách	2		

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học từ tuần 1 đến tuần 8. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. 	Trắc nghiệm & Tự luận

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Trắc nghiệm & Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II từ tuần 19 đến tuần 26 - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Trắc nghiệm & Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì II. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản. - Biết đánh giá ưu điểm và hạn chế của bài viết. Biết tự sửa bài mình và giúp bạn sửa bài. - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. 	Trắc nghiệm & Tự luận

II. MÔN NGŨ VĂN 7

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 3 lớp; Số học sinh: 102 ;

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng:; Đại học: 02 ; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ²: Tốt:02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là truyện - Video liên quan nội dung văn bản truyện. - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện - Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ Bài 3. Cội nguồn yêu thương Bài 6. Bài học cuộc sống Bài 7. Thế giới viễn tưởng	
2	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là thơ - Tranh, video liên quan đến nội dung văn bản thơ. ...		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn Bài 4. Giai điệu đất nước	
3	Thiết bị dạy học các bài với thể loại đọc chính là tùy bút, tản văn. - Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài học. ...		Bài 5. Màu sắc trăm miền	
4	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là nghị luận ...		Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành	
5	Thiết bị dạy học các bài với loại văn bản đọc chính là văn bản thông tin ...		Bài 9. Hòa điệu với thiên nhiên	
6	Thiết bị trong dạy học dự án ở bài 10: - Thư viện nhà trường, các góc đọc sách của lớp. - Các phương tiện dạy học như: giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, phim ngắn...		Bài 10. Trang sách và cuộc sống	
7	Máy vi tính kết nối mạng Tivi Smart	12	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

3. Kế hoạch dạy học³

3.1. Phân phối chương trình

² Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

³ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)
Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết)

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	
		Bài 1. Bầu trời tuổi thơ	13 tiết		
1	1-4	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Bầy chim chìa vôi	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ấn tượng chung về văn bản và những trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm văn bản. - Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật và tính cách nhân vật. - Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính, mở rộng trạng ngữ trong câu. - Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, tóm tắt được các ý chính do người khác trình bày. - Biết yêu quý tuổi thơ, trân trọng giá trị của cuộc sống 	
		Thực hành tiếng Việt			
2	5-8	Đọc VB2: Đi lấy mật	4		
		Thực hành tiếng Việt			
3	9	Đọc VB3: Ngàn sao làm việc	1		
	10-12	Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết viết, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	3		
4	13	Nói và nghe: Trao đổi một vấn đề mà em quan tâm	1		
		Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	13 tiết		
4	14-16	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Đông dao mùa xuân	3		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ bốn chữ, năm chữ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được biện pháp tu từ nói giảm nói tránh và hiểu được tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ này. - Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.
		Thực hành tiếng Việt			
5	17-19	Đọc VB2: Gặp lá com nếp	3		
		Đọc VB3: Trở gió			
	20	Thực hành tiếng Việt	1		
6	21, 22	Viết: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, viết bài thơ ở nhà, 1 tiết đánh giá và chỉnh sửa)	2		

	23, 24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết thực hành viết)	2	- Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước.
7	25	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết đoạn văn	1	
	26	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống (được gọi ra từ tác phẩm văn học)	1	
		Bài 3. Cội nguồn yêu thương Kiểm tra giữa kỳ I; Đọc mở rộng	13 tiết +5	
	27, 28	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ	3	- Nhận biết được tính cách nhân vật; nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể. - Thể hiện được thái độ đối với cách giải quyết vấn đề của tác giả trong truyện.
8	29	Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (tt) Thực hành tiếng Việt		- Nhận biết được đặc điểm của số từ, phó từ và hiểu được chức năng của từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả. - Củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về tiếng Việt đã học từ tuần 1 đến tuần 8.
	30-32	Đọc VB2: Người thầy đầu tiên Thực hành tiếng Việt	3	- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi:
9	33	Ôn tập giữa kỳ I		- Đọc hiểu: truyện; thơ bốn chữ, năm chữ.
	34, 35	Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I	2	- Tiếng Việt: Dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, số từ, phó từ
	36	Trả bài kiểm tra giữa kỳ I	2	- Viết: tóm tắt văn bản, đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ.
10	37	Đọc VB3: Quê hương		- Bước đầu biết viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.
	38, 39	Hướng dẫn viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống.
	40	Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học	2	- Biết bồi đắp, trân trọng tình yêu thương.
11	41	Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học		
	42	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
	43	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống (được gọi ra từ một nhân vật văn học)	1	

	44	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số truyện về đề tài trải nghiệm tuổi thơ và những tình cảm nuôi dưỡng tâm hồn con người, một số bài thơ bốn chữ, năm chữ viết về tình yêu con người, thiên nhiên, đất nước. - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản thu nhận được từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; đặc điểm tính cách nổi bật của một nhân vật, tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện trong một truyện kể; những nét đặc sắc về nghệ thuật trong một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ...) - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ bốn chữ, năm chữ mà bản thân yêu thích. - Biết yêu quý tuổi thơ, bồi đắp, trân trọng tình yêu thương, trân trọng giá trị của cuộc sống; Biết trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
		Bài 4: Giai điệu đất nước	12 tiết	
12	45-47	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Mùa xuân nho nhỏ Thực hành tiếng Việt	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Hiểu được khái niệm ngữ cảnh, nghĩa của từ ngữ trong ngữ cảnh và biết vận dụng để dùng từ ngữ đúng với ngữ cảnh. - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
	48	Đọc VB 2: Gò Me	3	
13	49, 50	Đọc VB 2: Gò Me (tt) Thực hành tiếng Việt	3	
	51	Đọc VB 3: Bài thơ “Đường núi” của Nguyễn Đình Thi	2	
	52	Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc	2	
14	53	Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc (tt)		

	54	Thực hành Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc		
	55	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
	56	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng	1	
		Bài 5. Màu sắc trăm miền Kiểm tra cuối kỳ I; Đọc mở rộng	12 tiết+5	
15	57, 58	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản. - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền. - Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền.
	59	- Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt (tt) - Thực hành tiếng Việt	1	
	60	Đọc VB2: Chuyện cơm hến		
16	61, 62	Đọc VB2: Chuyện cơm hến (tt) Thực hành tiếng Việt	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống; biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền.
	63	Đọc VB3: Hội lồng tồng	1	
	64	Ôn tập Viết văn bản tường trình (1 tiết hướng dẫn viết)	1	
17	65	Viết văn bản tường trình (1 tiết viết)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Cũng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về tiếng Việt đã học ở HK1. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe
	66	Đánh giá và sửa bài viết văn bản tường trình		
	67	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóa truyền thống trong xã hội hiện đại	3	
	68	Ôn tập cuối kì 1		
	69	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số bài thơ, tùy bút, tản văn viết về tình yêu quê hương và vẻ đẹp đời sống ở các vùng miền trong và ngoài nước. - Ghi được những nội dung đáng chú ý từ văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: nội dung chính và chủ đề của mỗi văn bản; những nét độc đáo về từ ngữ,

18				<p>hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong một bài thơ; chất trữ tình, cái tôi của nhà văn và ngôn ngữ được sử dụng trong một bài tùy bút hay tản văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học thuộc lòng một số đoạn thơ, bài thơ yêu thích. - Biết yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước; yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
	70, 71	Kiểm tra đánh giá cuối kì 1	2	- Củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về tiếng Việt đã học ở HK1.
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	1	<p>- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Chọn các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và viết theo phạm vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu: truyện; thơ bốn chữ, năm chữ; tùy bút, tản văn - Tiếng Việt: Dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, số từ, phó từ, ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, từ ngữ địa phương - Viết: tóm tắt văn bản, đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ, phân tích nhân vật văn học, bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.

Học kì 2: 17 tuần, 68 tiết

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)
		Bài 6. Bài học cuộc sống	12 tiết	
19	73- 75	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc các văn bản 1,2,3: Đèo cày giữa đường, Éch ngồi đáy giếng, Con mồi và con kiến.	3	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn: đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề.
		Thực hành tiếng Việt		

	76	Khám phá tri thức ngữ văn (tt) Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần. - Hiểu được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. - Biết kể lại được một truyện ngụ ngôn: kể đúng truyện gốc, có cách kể chuyện linh hoạt hấp dẫn. - Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính: khiêm tốn, cần trọng, kiên trì, nhân nghĩa, có trách nhiệm. 	
20	77, 78	Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam (tt)			
		Thực hành tiếng Việt			
	79	Đọc VB5: Con hổ có nghĩa			1
	80	Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1		
21	81	Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (tt)	1		
	82	Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1		
	83	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1		
	84	Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn	1		
		Bài 7. Thế giới viễn tưởng. Đọc mở rộng	12 tiết + 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc, công dụng của dấu chấm lửng trong văn bản. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. - Biết thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi, xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các ý kiến khi thảo luận. - Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực. 	
22	85- 88	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đại dương	4		
		Thực hành tiếng Việt			
23	89 -91	Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ	3		
		Thực hành tiếng Việt			
	92	Đọc VB 3: Dấu ấn Hồ Khanh	1		
24	93	Hướng dẫn viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1		
	94	Thực hành viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	1		
	95	Đánh giá và sửa bài viết	1		
	96	Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	1		
25	97	Đọc mở rộng	1		<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm đọc một số câu tục ngữ, truyện ngụ ngôn và truyện khoa học viễn tưởng.

				<ul style="list-style-type: none"> - Ghi được những thông tin và ý tưởng cơ bản từ các văn bản đọc vào nhật kí đọc sách. - Nhận biết và trao đổi được với bạn về: hiểu biết, kinh nghiệm mà bản thân rút ra được, số lượng câu, chữ, vần từ những câu tục ngữ đã đọc; bài học cuộc sống, một số điểm đáng chú ý về cốt truyện, nhân vật, tình huống... được thể hiện trong các truyện ngụ ngôn đã đọc; thế giới viễn tưởng và một số điểm đáng chú ý về không gian, thời gian, cốt truyện, nhân vật, tình huống... trong truyện khoa học viễn tưởng đã đọc. - Có ý thức học hỏi kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa để rèn các đức tính tốt; Biết khát vọng và ước mơ; có ý chí biến khát vọng, ước mơ tốt đẹp thành hiện thực. - Chăm chỉ, hứng thú, trong việc tự tìm sách và đọc sách. Yêu quý, trân trọng sách.
	Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành		13 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản. - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng.
98- 100	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường		4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản.
101	Thực hành tiếng Việt		1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản.
102, 104	Đọc VB 2: Hãy cầm lấy và đọc Thực hành tiếng Việt		3	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng

				<p>trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thật ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng.
27	105	Ôn tập giữa kì II	1	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về tiếng Việt đã học đến hết tuần 25. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kĩ năng đọc, viết, nói và nghe. - Kiểm tra kiến thức để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kĩ năng trong chương trình Ngữ văn đến hết tuần 25 ở cả 3 phân môn: Văn-Tiếng Việt và Tập làm văn. -Vận dụng những kiến thức và kĩ năng đã học để đánh giá tổng hợp và toàn diện năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của HS. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.
	106, 107	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II	2	
	108	Trả bài kiểm tra giữa kì II	1	
28	109,	Đọc VB 3: Nói với con	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn văn bản. - Hiểu được các biện pháp và từ ngữ liên kết thường dùng trong văn bản; nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của thật ngữ. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề trong đời sống; biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng.
	110,111	-Hướng dẫn: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm...) -Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	1	
	112	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
29	113-114	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng.
		Bài 9. Hòa điệu với tự nhiên Trả bài kiểm tra giữa kì II; Đọc mở rộng	13 tiết +2	

	115-116	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc văn bản 1: Thủy tiên tháng Một	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin, vai trò của các chi tiết, cách triển khai, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu văn bản hơn. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nhận biết và hiểu được đặc điểm, chức năng của cước chú và tài liệu tham khảo văn bản thông tin; hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó. - Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Giải thích được (dưới hình thức nói) quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động. - Biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên.
30	117	Đọc VB 1: Thủy tiên tháng Một (tt)		
	118	Thực hành tiếng Việt	1	
	119, 120	Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô	2	
31	121	Đọc VB 3: Bản tin về hoa anh đào	1	
	122	Thực hành tiếng Việt	1	
	123, 124	Hướng dẫn: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	2	
32	125	Thực hành viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	1	
	126	Đánh giá và chỉnh sửa bài viết	1	
	127	Nói và nghe	1	
	128	Đọc mở rộng	1	
		Bài 10. Trang sách và cuộc sống	8 tiết	

		Kiểm tra cuối kì II	+ 4	- Củng cố kiến thức về các thể loại văn bản đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức về tiếng Việt đã học đến hết tuần 32.
33	129-132	Ôn tập cuối kì II	4	- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe.
		Kiểm tra cuối kì II		- Kiểm tra kiến thức để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng trong chương trình Ngữ văn đến hết tuần 32 ở cả 3 phân môn: Văn-Tiếng Việt và Tập làm văn.
		Trả bài cuối kì 2	4	- Vận dụng những kiến thức và kỹ năng đã học để đánh giá tổng hợp và toàn diện năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của HS. - Phát triển kỹ năng tự đọc sách; đọc mở rộng văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản thông tin theo các chủ đề đã học. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của văn bản với mục đích của nó. - Phát triển kỹ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích. - Phát triển kỹ năng nói và nghe: trình bày, trao đổi về sách, nhân vật yêu thích và các đề tài có liên quan. - Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế.
34	133-136	Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên- Chinh phục những cuốn sách mới	4	
35	137, 138	Viết: Thách thức thứ hai- Từ ý tưởng đến sản phẩm	2	
	139, 140	Nói và nghe: Về đích- Ngày hội với sách	2	

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9, tháng 11 năm 2023	- Nhận biết và hiểu được các nét đặc trưng của truyện: đề tài, chi tiết tiêu biểu, nhân vật và tính cách nhân vật, việc thay đổi kiểu người kể chuyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản truyện; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ bốn chữ, năm chữ; hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; rút ra được thông điệp, chủ đề; đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, trình bày cảm nhận sâu	Viết trên giấy

			<p>sắc và rút ra bài học ứng xử cho bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: số từ, phó từ, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu,. - Tóm tắt được văn bản truyện; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18, tháng 01 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được các nét đặc trưng của truyện: đề tài, chi tiết tiêu biểu, nhân vật và tính cách nhân vật, việc thay đổi kiểu người kể chuyện; nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản truyện; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ bốn chữ, năm chữ; hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; rút ra được thông điệp, chủ đề; đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, trình bày cảm nhận sâu sắc và rút ra bài học ứng xử cho bản thân. - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản; thể hiện được thái độ, quan điểm cá nhân với thái độ, tình cảm, thông điệp của tác giả trong văn bản tùy bút, tản văn, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc. - Nhận biết và hiểu được những nội dung liên quan đến các đơn vị kiến thức: Dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh, số từ, phó từ, ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, từ ngữ địa phương; - Tóm tắt được văn bản truyện; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có bốn chữ, năm chữ; viết được bài văn phân tích nhân vật văn học; viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	Viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27, tháng 3 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa học viễn tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề 	Viết trên giấy

			<p>đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật/sự việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, nhận biết và hiểu được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; xác định được mục đích, nội dung chính của VB nghị luận, mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. - Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33, tháng 5 năm 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được một số yếu tố đặc trưng của truyện ngụ ngôn (đề tài, tình huống, cốt truyện, nhân vật, chủ đề), tục ngữ (số lượng câu, chữ, vần), truyện khoa học viễn tưởng (đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt ngắn gọn văn bản); nêu được chủ đề, thông điệp, ý nghĩa, những điều mơ tưởng, những dự báo về tương lai thể hiện ở từng loại văn bản tương ứng: truyện ngụ ngôn/tục ngữ/truyện khoa học viễn tưởng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật/sự việc. - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống thể hiện qua ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, nhận biết và hiểu được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; xác định được mục đích, nội dung chính của VB nghị luận, mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng; thể hiện được thái độ quan điểm cá nhân với vấn đề đặt ra trong văn bản, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. - Nhận biết được thông tin cơ bản của một văn bản thông tin; hiểu được vai trò của các chi tiết, cách triển khai ý tưởng, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nhận biết văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản thông tin, rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản, nêu được trải nghiệm giúp bản thân hiểu thêm về văn bản. 	Viết trên giấy

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và chỉ ra được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo; - Nhận biết, hiểu được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, biện pháp tu từ nói quá, công dụng của dấu chấm lửng; hiểu được đặc điểm và chức năng của liên kết và mạch lạc; nhận biết và hiểu đặc điểm, chức năng của thuật ngữ; nhận biết và hiểu được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó trong ngữ cảnh. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả; viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống; viết được bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Chăm chỉ, có trách nhiệm trong việc làm bài và sửa bài kiểm tra; thực hiện đúng nội quy lúc làm bài; thể hiện sự tôn trọng những bạn xung quanh. 	
--	--	--	---	--

III. MÔN NGỮ VĂN 8

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 96

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁴: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Thiết bị dạy học: *Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm. - Tranh ảnh - Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập. 	06	Dạy các bài/ chủ đề trong chương trình của bộ sách Bài 1. Câu chuyện của lịch sử. Bài 2. Vẽ đẹp cô điển. Bài 3. Lời sông núi. Bài 4. Tiếng cười trào phúng trong thơ. Bài 5. Những câu chuyện hài. Bài 6. Chân dung cuộc sống. Bài 7. Tin yêu và ước vọng. Bài 8. Nhà văn và trang viết. Bài 9. Hôm nay và ngày mai. Bài 10. Sách – Người bạn đồng hành.	Máy tính cá nhân

3. Kế hoạch dạy học

⁴ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

3.1. Phân phối chương trình Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

HỌC KÌ I

Tuần (1)	Tiết (2)	Bài học (3)	Số tiết (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	
		Bài 1: Câu chuyện của lịch sử	12		
- Tuần 1 : Ngày 05/9/2023 đến ngày 09/9/2023	1,2,3	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Lá cờ thêu sáu chữ vàng	03	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yêu cầu của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận biết được biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương; hiểu được phạm vi, tác dụng của việc sử dụng biệt ngữ xã hội, từ ngữ địa phương trong giao tiếp và trong sáng tác văn học. - Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách. - Tự hào về truyền thống dựng nước và giữ nước của cha ông, có tinh thần trách nhiệm đối với đất nước. 	
	4	Thực hành tiếng Việt	01		
- Tuần 2: Ngày 11/9/2023 đến ngày 16/9/2023	5-6	Quang Trung đại phá quân Thanh	02		
	7	Thực hành tiếng Việt	01		
	8	Ta đi tới	01		
- Tuần 3: Ngày 18/9/2023 đến ngày 23/9/2023	9,10,11	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một DT LS,VH)	03		
	12	Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (cuốn truyện LS)	01		
		Bài 2. Vẻ đẹp cổ điển	12		
- Tuần 4: Ngày 25/9/2023 đến ngày 30/9/2023	13,14,15	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -VB Thu điếu	03		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản. - Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Biết yêu quý, trân trọng những giá trị văn hóa, văn học truyền thống.
	16	Thực hành tiếng Việt	01		
- Tuần 5 : Ngày 02/10/2023 đến ngày 07/10/2023	17,18	VB Thiên Trường văn vọng	02		
	19	Thực hành tiếng Việt	01		
	20	Ca Huế trên sông Hương	01		
- Tuần 6: Ngày 09/10/2023 đến ngày 14/10/2023	21,22,23	Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (bài thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật)	03		
	24	Nói và nghe: Trình bày ý kiến	01		

		về một vấn đề xã hội (một sản phẩm văn hoá truyền thống trong cuộc sống hiện tại)		
		Bài 3. Lời sông núi	12	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nội dung bao quát; luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; phân biệt được lí lẽ, bằng chứng khách quan với ý kiến, đánh giá chủ quan của người viết. - Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các kiểu đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; biết vận dụng trong tiếp nhận và tạo lập văn bản. - Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi; nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã thảo luận và trình bày lại được nội dung đó. - Có tinh thần yêu nước, có trách nhiệm đối với những vấn đề của đời sống.
- Tuần 7: Ngày 16/10/2023 đến ngày 21/10/2023	25,26,27	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Hịch tướng sĩ	03	
	28	Thực hành tiếng Việt	01	
- Tuần 8: Ngày 23/10/2023 đến ngày 28/10/2023	29,30	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	02	
	31	Thực hành tiếng Việt	01	
	32	Nam quốc sơn hà	01	
- Tuần 09: Ngày 30/10/2023 đến ngày 04/11/2023		Ôn tập và kiểm tra giữa kì I	04	
	33,34	Ôn tập giữa học kì I	02	
	35,36	Kiểm tra giữa học kì I	02	

				<p>viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.
<p>- Tuần 10: Ngày 06/11/2023 đến ngày 11/11/2023</p>	37	Trả bài KT GHKI	01	
	38,39	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước)	03	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số vb truyện viết về đề tài lịch sử, một số bài thơ bát cú và tứ tuyệt Đường luật viết về vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống con người trong quá khứ.
	40	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)	01	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc một số văn bản NLXH viết về những vấn đề liên quan đến đất nước và con người VN - Tìm hiểu các yếu tố của từng thể loại trên trong văn bản cụ thể.
<p>Tuần 11: Ngày 13/11/2023 đến ngày 18/11/2023</p>	41,42	Đọc mở rộng	02	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ trào phúng. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ, thành ngữ có yếu tố Hán Việt đó; hiểu được sắc thái nghĩa của từ ngữ và biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ phù hợp với sắc thái. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức phê phán cái xấu, tiêu cực và hướng tới những điều tốt đẹp trong suy nghĩ và hành động. - Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập... tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
		Bài 4: Tiếng cười trào phúng trong thơ	12	

	43,44	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Lễ xướng danh khoa Đinh Dậu	02	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ. - Nhận biết được câu hỏi tu từ, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; nêu được tác dụng của việc sử dụng câu hỏi tu từ và nghĩa hàm ẩn; giải thích được nghĩa của một số tục ngữ thông dụng. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Có ý thức tránh những việc làm kệch cỡm, lố lăng; hướng đến cách ứng xử phù hợp.
Tuần 12: Ngày 20/11/2023 đến ngày 25/11/2023	45	Thực hành tiếng Việt	01	
	46,47	Lai Tân	02	
	48	Thực hành tiếng Việt	01	
Tuần 13: Ngày 27/11/2023 đến ngày 02/12/2023	49,50	Một số giọng điệu của tiếng cười trong thơ trào phúng	02	
	51,52	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ trào phúng)	02	
Tuần 14: Ngày 04/12/2023 đến ngày 09/12/2023	53,54	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (ý nghĩa của tiếng cười trong đời sống)	01	
		Bài 5: Những câu chuyện hài	11	
	55,56	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Trưởng giả học làm sang	02	-Tìm đọc một số bài thơ trào phúng viết theo thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật, một số hài kịch và truyện cười. Từ đó tìm hiểu chủ đề và các yếu tố trong văn bản cụ thể theo thể loại. - Cũng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. -Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập... tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
Tuần 15: Ngày 11/12/2023 đến ngày 16/12/2023	57	Trưởng giả học làm sang	01	
	58	Thực hành tiếng Việt	01	
	59,60	Chùm truyện cười dân gian Việt Nam	02	
Tuần 16 : Ngày 18/12/2023 đến ngày 23/12/2023	61	Chùm ca dao trào phúng	01	
	62	Thực hành tiếng Việt	01	
	63,64	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (một thói xấu của con người trong xã hội hiện đại)	02	
Tuần 17: Ngày 25/12/2023 đến	65	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (một thói	01	

ngày 30/12/2023		xấu của con người trong xã hội hiện đại)		
	66	Độc mở rộng	01	-Tìm đọc một số bài thơ trào phúng viết theo thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật, một số hài kịch và truyện cười. Từ đó tìm hiểu chủ đề và các yếu tố trong văn bản cụ thể theo thể loại.
	67,68	Ôn tập cuối kì I	02	- Cùng cố kiến thức về các thể loại VB đọc, kiểu bài viết, nội dung nói và nghe, kiến thức tiếng Việt đã học.
Tuần 18: Ngày 01/01/2024 đến ngày 06/01/2024	69	Ôn tập cuối kì I	01	- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để luyện tập, củng cố kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. - Phát triển năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản - Chăm chỉ trong quá trình học tập; trung thực và có tinh thần trách nhiệm trong kiểm tra. -Hiểu và thực hiện được yêu cầu của câu hỏi/bài tập...tự đánh giá kết quả học tập cuối kì. ..
	70,71	Kiểm tra cuối kì I	02	
	72	Trả bài kiểm tra cuối kì I	01	

HỌC KỲ II

Tuần	Tiết	Bài học	Thiết bị dạy học
		Bài 6: Chân dung cuộc sống (12t)	- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chính thể của tác phẩm văn học.
Tuần 19: Ngày 15/01/2024 đến ngày 20/01/2024	73,74,75	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Mắt sói	- Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.
	76	Thực hành tiếng Việt	- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.
Tuần 20: Ngày 22/01/2024 đến ngày 27/01/2024	77,78,79	Lặng lẽ Sa Pa	- Nhận biết được đặc điểm của trợ từ, thán từ và hiểu được chức năng của các từ loại này để sử dụng đúng và hiệu quả.
	80	Thực hành tiếng Việt	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.
Tuần 21: Ngày 29/01/2024 đến ngày 03/02/2024	81	Bếp lửa	- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách.
	82,83	Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện)	- Trân trọng, tin yêu vẻ đẹp của con người, thiên nhiên; biết sống có trách nhiệm.
	84	Nói và nghe: Giới thiệu về một cuốn sách (truyện)	

Tuần 22, 23: Ngày 05/02/2024 đến ngày 24/02/2024		Bài 7: Tin yêu và ước vọng (12)	
	85,86	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Đồng chí	- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. - Bước đầu biết làm một bài thơ tự do; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.
	87	Thực hành tiếng Việt	
	88,89	Lá đỏ	
	90,91	Những ngôi sao xa xôi	
	92	Thực hành tiếng Việt	
93	Tập làm một bài thơ tự do		
Tuần 24,25: Ngày 26/02/2024 đến ngày 09/3/2024	94,95 96	Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gợi ra từ tác phẩm văn học đã học)	
	97	Đọc mở rộng	
		Bài 8: Nhà văn và trang viết (13t)	
	98,99	- Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Nhà thơ của quê hương, làng cảnh Việt Nam	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi. - Yêu quê hương, đất nước; có niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống, có khát vọng và hoài bão lớn lao.
	100	Nhà thơ của quê hương, làng cảnh Việt Nam	-Tìm đọc một số truyện ngắn viết về sự phong phú, đa dạng của cuộc sống; một số bài thơ thuộc thể thơ tự do thể hiện niềm tin yêu và ước vọng của con người. Ghi vào nhật kí đọc sách những thông tin cơ bản về nội dung và hình thức nghệ thuật của các văn bản đó. -Nắm được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu; đặc điểm của cốt truyện (đơn tuyến hay đa tuyến); những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, cách sống của bản thân em sau khi đọc tác phẩm. - Học thuộc lòng một số đoạn thơ hoặc bài thơ thuộc thể

			thơ tự do mà em yêu thích.
Tuần 26: Ngày 11/3/2024 đến ngày 16/3/2024	101	Thực hành tiếng Việt	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Khái quát được các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kì II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập. - Có ý thức tự giác, nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện bài KT.
	102,103	Đọc văn – cuộc chơi tìm ý nghĩa	
	104	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)	
Tuần 27,28: Ngày 18-30/3/2024	105,106	Ôn tập GHK	
	107,108	KT GHK	
	109	Trả bài KTGHK	
	110	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học (truyện)(tt)	
	111,112	Xe đêm	
Tuần 29: Ngày 01/4/2024 đến ngày 06/4/2024	113	Nói và nghe: TB ý kiến về một vấn đề xã hội (VH trong ĐS hiện nay)	
		Bài 9: Hôm nay và ngày mai (13)	
	114	-Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn -Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim và cách trình bày thông tin trong văn bản, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.
	125,116	Miền châu thổ sông Cửu Long cần chuyển đổi từ sống chung sang chào đón lũ	
Tuần 30,31:	117	Thực hành tiếng Việt	

Ngày 08-20/4/2024 đến ngày	118,119	Choáng ngợp và đau đớn phim “Hành tinh của chúng ta”	<p>- Nhận biết được các kiểu câu phân loại theo mục đích nói, phân biệt được câu phủ định và câu khẳng định.</p> <p>- Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên và văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống.</p>
	120	Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi-át-ton	
	121	Thực hành tiếng Việt	
	122	Viết văn bản thuyết minh	
	123	Giải thích một hiện tượng tự nhiên	
	124	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống	
Tuần 32,33: Ngày 22/4-04/5/2024	125		<p>- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Thể hiện được thái độ quan tâm những vấn đề nóng hổi của cuộc sống với tinh thần chủ động, có trách nhiệm trước hiện tại và tương lai.</p>
	126,127,128,129	Ôn tập cuối học kỳ 2	
	130,131	Kiểm tra cuối học kỳ 2	
	132	Trả bài KT cuối kì 2	
	133	Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (tổ chức hợp lí nề nếp sinh hoạt của bản thân)	
Tuần 34,35: Ngày 06/5/2024 đến ngày 18/5/2024	134	Đọc mở rộng	<p>Tìm đọc một số văn bản nghị luận văn học viết về nhà văn và tác phẩm; văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim đã xem. Nắm nội dung chính của mỗi văn bản. Luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản nghị luận văn học; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề; những cách tiếp nhận khác nhau đối với một văn bản văn học. Đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên, văn bản giới thiệu một bộ phim; cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin; hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ; mối liên hệ giữa thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.</p>
		Bài 10: Sách-người bạn đồng hành (6t)	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một cuốn sách.
	135,136,137	-Giới thiệu bài học và tri	- Nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng

		thức ngữ văn -Đọc: Thách thức đầu tiên	<p>trong tiếp nhận văn bản văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. - Viết được văn bản thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật. - Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng.
	138,139	Viết: Thách thức thứ hai	
	140	Nói và nghe: Về đích: Ngày hội với sách	

3.2 Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 9 Tiết 35-36	<p>Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kỳ I, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập giữa kỳ I. 	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 1	2 tiết (90 phút)	Tuần 18 Tiết 70-71	<p>Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong học kỳ I, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập cuối kỳ 1. 	Viết trên giấy
Giữa học kỳ 2	2 tiết (90 phút)	Tuần 27 Tiết 107,108	<p>Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong nửa đầu học kỳ II, gồm kỹ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập giữa kỳ 2. 	Viết trên giấy
Cuối học kỳ 2	2 tiết	Tuần 33	Chọn các yêu cầu cần đạt về Đọc hiểu, Thực hành tiếng Việt và	Viết trên giấy

	(90 phút)	Tiết 130-131	Viết theo phạm vi: các nội dung cơ bản đã học trong học kì II, gồm kĩ năng đọc hiểu, viết, nói và nghe; các đơn vị kiến thức tiếng Việt, văn học. - Phân tích được yêu cầu về nội dung và hình thức của các câu hỏi, bài tập đánh giá kết quả học tập cuối kì 2.	
--	-----------	--------------	---	--

IV. MÔN NGŨ VĂN 9

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 99

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02 ; Trên đại học: 0
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên⁵: Tốt: 02; Khá:0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Phân phối chương trình: Cả năm: 35 tuần (175tiết)

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Tên CĐ/ Bài học	Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức DH
1	1+2	Phong cách Hồ Chí Minh;	- Một số biểu hiện phong cách Hồ Chí Minh trong đời sống và sinh hoạt. - Ý nghĩa của phong cách Hồ Chí Minh trong việc giữ gìn bản sắc dân tộc.	Thấy được tầm vóc lớn lao trong cốt cách VH Hồ Chí Minh trong một vb nhật dụng có sử dụng kết hợp các yếu tố NL,TS, BC *Tích hợpGDQP-AN: Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh.	Trên lớp
	3	Các phương châm hội thoại;	Nội dung của các phương châm về Lượng, về Chất.	Nắm được những hiểu biết cốt yếu về hai phương châm hội thoại: phương châm về lượng và phương châm về chất.	Trên lớp
	4+5	Sử dụng một số BPNT trong VBTM; Luyện tập sử dụng một số BPNT trong VBTM	-Ôn về VBTM - Vai trò của các biện pháp nghệ thuật trong bài văn thuyết minh. - Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật.	- Hiểu việc sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh sinh động hấp dẫn.	Trên lớp
2	6+7	Đấu tranh cho	Một số hiểu biết về tình hình thế giới những	. Nhận thức được mối nguy hại của chiến	Trên

⁵ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

		một thế giới hoà bình	năm 1980 liên quan đến văn bản.-Hệ thống luận điểm, luận cứ, cách lập luận của văn bản.	tranh hạt nhân và chạy đua vũ trang <i>*Lồng ghép QP-AN: Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử - Tích hợp môi trường.</i>	lớp
	8	Các phương châm hội thoại (tiếp);	Nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự.	- Nắm được những biểu hiện cốt yếu của các phương châm về Quan hệ, về Cách thức, Lịch sự. - Biết vận dụng các phương châm hội	Trên lớp
	9+10	Sử dụng yếu tố MT trong VBTM; Luyện tập sử dụng yếu tố MT trong VBTM	- Vai trò của yếu tố MT trong bài văn thuyết minh. - Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng . yếu tố MT	Có ý thức sử dụng yếu tố miêu tả trong VB TM.	Trên lớp
3	11+12	Tuyên bố thế giới về... trẻ em	- Thực trạng cuộc sống trẻ em hiện nay, những thách thức cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta. - Những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em ở VN.	Nhận thức đúng về quyền trẻ em, thực trạng cuộc sống của trẻ em trên thế giới hiện nay, tầm quan trọng,... của vấn đề bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em	Trên lớp
	13	Các phương châm hội thoại (tiếp);	- Mọi quan hệ chặt chẽ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp. - Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại	- Nắm được mối quan hệ chặt chẽ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp. - Đánh giá được những trường hợp không tuân thủ(hoặc tuân thủ) phương châm hội thoại	Trên lớp
	14+15	Chuyện người con gái Nam Xương	- Nhân vật Vũ Nương : giới thiệu, cuộc sống của nàng khi chồng đi vắng, khi chồng trở về và cái chết bi thảm của nàng; cuộc sống của Vũ Nương khi ở thế giới bên kia và ý nghĩa của những yếu tố hoang đường, kì ảo. - Nghệ thuật tự sự trong truyện truyền kì	Bước đầu làm quen với truyện kì; cảm nhận được giá trị hiện thực , nhân đạo và sáng tạo NT của tg	Trên lớp
	16	Chuyện người con gái Nam Xương(tt)			
	17	Cách dẫn trực	Cách dẫn trực tiếp và các dẫn gián tiếp (cách	- Cách dẫn trực tiếp và lời dẫn trực tiếp	Trên

4		tiếp và cách dẫn gián tiếp;	trích dẫn cụ thể và cách chuyển đổi)	-Biết cách chuyển lời dẫn trực tiếp thành lời dẫn gián tiếp	lớp	
	18+19	Sự phát triển của từ vựng	Các cách phát triển của từ vựng: - Phát triển về nghĩa - Phát triển về số lượng	Hai cách phát triển của từ vựng	Trên lớp	
	20	Hoàng Lê nhất thống chí	- Hình ảnh người anh hùng Quang Trung- Nguyễn Huệ - Sự thất bại của quân cướp nước và bán nước - Thấy được nghệ thuật trần thuật đặc sắc của tp	Bước đầu làm quen với thể loại TT chương hồi Hiểu được diễn biến cốt truyện, giá trị nội dung và NT	Trên lớp	
5	21+22	Hoàng Lê nhất thống chí (tt)				
	23	Thuật ngữ;	- Khái niệm thuật ngữ. - Đặc điểm thuật ngữ.	Biết khái niệm và những đặc điểm của thuật ngữ	Trên lớp	
	24+25	Chủ đề I : Nghệ thuật miêu tả trong Truyện Kiều	Truyện Kiều của Nguyễn Du	- Giới thiệu về tác giả Nguyễn Du: cuộc đời, thời đại, gia đình. - Giới thiệu về truyện Kiều: nguồn gốc, tóm tắt, giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật.	Bước đầu làm quen với thể loại thơ Nôm; Hiểu và lí giải được vị trí của tp TK và những đóng góp của ND	Trên lớp
6	26+27		Chị em Thúy Kiều	- Vẻ đẹp của Thúy Vân - Tài sắc Thúy Kiều - Nghệ thuật MT tài tình của ND	Thấy được tài năng, tấm lòng của ND	Trên lớp
	28+29		Kiều ở lầu Ngưng Bích	- Cảnh lầu Ngưng Bích. - Nỗi lòng của TK - NT miêu tả	Thấy được tài năng, tấm lòng của ND	Trên lớp
	30		Miêu tả trong văn bản tự sự	-Sự kết hợp các PTBD trong một VB. - Vai trò ,tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự.	- Hiểu vai trò tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự. - Vận dụng hiểu biết về MT trong VB TS để Đ-H VB	Trên lớp
7	31	Miêu tả nội tâm	Tìm hiểu yếu tố miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự và tác dụng của nó	- Hiểu vai trò tác dụng của miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự.	Trên lớp	

			trong VBTS		- Vận dụng hiểu biết về MT trong VB TS để Đ-H VB	
	32+33	Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga;		- Những hiểu biết bước đầu về nhân vật, sự kiện cốt truyện trong tác phẩm truyện Lục Vân Tiên. - Khát vọng cứu người, giúp đời của tác giả và phẩm chất của hai nhân vật Lục Vân Tiên và Kiều Nguyệt Nga.	- Hiểu và lí giải được vị trí của tp và những đóng góp của NĐC - Nắm được giá trị ND và NT của đoạn trích	Trên lớp
	34+35	Chương trình địa phương phần Văn; Văn bản: <i>Trong rừng lòng boong</i>		- Cảnh vật và con người nơi đây. - Đòi nét về giá trị nghệ thuật và nội dung của truyện.	- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sản vật và con người đất Quảng: - Nhận ra chất Quảng Nam trong những trang viết đậm chất trữ tình	Trên lớp
8, 9	36+37 38	Tổng kết về từ vựng (Từ đơn, từ phức,... Trường từ vựng)		Kiến thức về từ vựng đã học ở THCS	Hệ thống hóa KT về từ vựng; Biết vận dụng kiến thức đã học vào thực hành	Trên lớp
	39,40,41,42	Ôn tập giữa HK		Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	43,44	KT giữa HK		Các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Trên lớp
	45	Trả bài kiểm tra giữa kì		Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
10	46+47	Đồng chí		- Lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của các chiến sĩ trong bài thơ. - Đặc điểm nghệ thuật của bài thơ: Ngôn ngữ thơ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực.	- Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng người lính trong thời kì kháng chiến chống Pháp - Thấy được đặc điểm nghệ thuật nổi bật của bài thơ <i>*Tích hợp môi trường</i>	Trên lớp
	48+49+50	Bài thơ về tiểu đội xe không kính;		- Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn. - Hiện thực cuộc k/c chống Mĩ cứu nước được	Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng người lính trong thời kì kháng chiến chống Mĩ và nghệ thuật đặc sắc trong bài thơ <i>*Lồng ghép QP-AN: Những khó khăn vất vả</i>	Trên lớp

			phản ánh qua tác phẩm; vẻ đẹp hiên ngang, dũng cảm, tràn đầy niềm lạc quan cách mạng...của những con người đã làm nên đường Trường Sơn huyền thoại được khắc họa trong bài thơ.	<i>và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh.</i>	
11	51+52+53	Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng); Luyện tập	Ôn lí thuyết và thực hành luyện tập về từ tượng hình, từ tượng thanh, phép tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, Nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ.	Tiếp tục hệ thống hóa kiến thức về TV và một số BPTTTV	
	54+55	Đoàn thuyền đánh cá	- Những cảm xúc của nhà thơ trước biển cả rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển theo hành trình con thuyền - Một số nghệ thuật đặt sắc trong tp.	- Thấy được những xúc cảm của nhà thơ trước cảnh biển rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển. - Thấy được nghệ thuật ẩn dụ, phóng đại, cách tạo dựng những hình ảnh tráng lệ lãng mạn.	Trên lớp
12	56	Nghị luận trong văn bản tự sự.	-Yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. - Mục đích của sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự. - Tác dụng của yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự.	- Mở rộng kiến thức về văn bản tự sự - Biết cách sử dụng yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự - Thấy được tác dụng của các yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự	Trên lớp
	57+58	Bếp lửa	- Những hiểu biết bước đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. - Những xúc cảm chân thành của tác giả và hình ảnh người bà giàu tình thương, giàu đức hi sinh. - Nghệ thuật sử dụng kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong tác phẩm .	Hiểu và cảm về giá trị ND và NT của bài thơ	Trên lớp
	59+60	Ánh trăng	-Kỉ niệm về một thời gian lao nhưng nặng nghĩa tình của người lính. Đạo lí “ Uống nước nhớ nguồn” - Giá trị về nghệ thuật và nội dung của bài	Hiểu và cảm về giá trị ND và NT của bài thơ	Trên lớp
13		Làng	- Tình yêu làng, yêu nước, tinh thần kháng		Trên

	61+62+63		chiến của người nông dân Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống Pháp được thể hiện qua nv ông Hai - Sự tài tình trong việc sử dụng nghệ thuật mt nhân vật, xây dựng tình huống truyện, ...của tác giả	Hiểu và cảm những giá trị về ND và NT của đoạn trích	lớp
	64	Chương trình địa phương: <i>Về thời em</i>	-Tình yêu, nỗi nhớ và lòng tự hào về quê hương Xứ Quảng - Nghệ thuật sử dụng từ ngữ	Biết tự hào về Đất và người Xứ Quảng	Trên lớp
	65	Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	-Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. - Tác dụng của việc sử dụng đối thoại độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.	Hiểu được vai trò và biết cách sử dụng đối thoại, thể nào là độc thoại và độc thoại nội tâm;đồng thời thấy được tác dụng của chúng trong văn bản tự sự	Trên lớp
14	66+67	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.	Viết được đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận và phân tích được tác dụng của nó	Thấy rõ vai trò của yếu tố nghị luận trong văn tự sự	Trên lớp
	68+69+70	Lặng lẽ Sa Pa	-Vẻ đẹp của những con người thầm lặng cống hiến quên mình vì tổ quốc, đặc biệt là nv anh thanh niên - Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động hấp dẫn trong truyện.	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện	Trên lớp
15	71+72	Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm.	Trình bày bằng miệng một vb TS có kết hợp MT và NL	-Hiểu được vai trò của nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự -Biết kết hợp yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện	Trên lớp
	73+74+75	Chiếc lược ngà	- Tình cảm cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của chiến tranh. - Sự sáng tạo trong nghệ thuật xây dựng tình huống truyện, miêu tả tâm lí nhân vật.	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện	Trên lớp

16	76+77	Ôn tập Tiếng Việt (Các phương châm hội thoại,... Cách dẫn gián tiếp)	Khái niệm, đặc điểm, vận dụng làm bài tập ở các phương châm hội thoại và cách dẫn trực tiếp, dẫn gián tiếp	Củng cố một số nội dung của phần TV đã học trng HK I	Trên lớp
	78+79	Ôn tập Tập làm văn.	Hệ thống hóa những kiến thức về TLV đã học và thực hành luyện tập	Củng cố kiến thức về TLV đã học ở HKI	Trên lớp
	80	Cố hương	- Tinh thần phê phán sâu sắc XH cũ và niềm tin vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, con người mới. - Những sáng tạo về nghệ thuật của nhà văn Lỗ Tấn trong truyện Cố hương	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện <i>*Không dạy phần chữ nhỏ</i>	Trên lớp
17	81+82	Cố hương(tt)			Trên lớp
	83+84+85	Ôn tập HK	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
18	86+87	Ôn tập HK(tt)			Trên lớp
	88+89	KT HKI	Các kiến thức đã học trong bài KT HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT HK	Trên lớp
	90	Trả bài KTHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp

HỌC KÌ II

Tuần	Tiết	Tên CD/ Bài học	Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức DH
19	91+92	Tiếng nói của văn nghệ	- Nội dung và sức mạnh của văn nghệ trong cuộc sống của con người. - Nghệ thuật lập luận của nhà văn Nguyễn Đình Thi trong văn bản.	-Hiểu được nội dung của văn nghệ và sức mạnh kì diệu của nó trong cuộc sống của con người. - Biết cách tiếp cận một vb NI về lĩnh vực VHNT	Trên lớp
	93	Khởi ngữ	- Đặc điểm của khởi ngữ. - Công dụng của khởi ngữ	-Nắm được đặc điểm công dụng khởi ngữ ở trong câu. -Biết đặt câu có khởi ngữ.	Trên lớp
	94	Phép phân tích và tổng hợp	-Đặc điểm, tác dụng của phép phân tích và tổng hợp.	Hiểu và biết vận dụng phép phân tích và phép tổng hợp khi làm văn NL	Trên lớp

			- Sự khác nhau giữa hai phép lập luận phân tích và tổng hợp.			
	95	Luyện tập phân tích và tổng hợp.	Mục đích, đặc điểm, tác dụng của phép phân tích và tổng hợp		Có kỹ năng PT và TH trong lập luận	Trên lớp
20	96+97	Chủ đề 2: Nghị luận xã hội trong VB Bàn về đọc sách	Bàn về đọc sách	Ý nghĩa, tầm quan trọng và phương pháp đọc sách.	Hiểu và cảm nhận được nghệ thuật lập luận, giá trị nội dung và ý nghĩa thực tiễn của văn bản	Trên lớp
	98		Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống;	Đặc điểm, yêu cầu của kiểu bài NL về một sự việc, hiện tượng đời sống	Hiểu và biết cách làm một bài NL về một sự việc, hiện tượng đời sống	Trên lớp
	99+100		Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống;	Đối tượng, yêu cầu cụ thể khi làm một bài NL về một sự việc, hiện tượng đời sống	Rèn kỹ năng làm một bài NL về một sự việc, hiện tượng đời sống	Trên lớp
21	101		Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý;	Đặc điểm, yêu cầu của kiểu bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Hiểu và biết cách làm một bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Trên lớp
	102+103		Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý;	Đối tượng, yêu cầu cụ thể khi làm một bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Rèn kỹ năng làm một bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Trên lớp
	104+105		Các thành phần biệt lập.	Đặc điểm, công dụng của thành phần tình thái, cảm thán, phụ chú, gọi đáp	-Nắm được đặc điểm, công dụng của thành phần tình thái, cảm thán, phụ chú, gọi đáp -Biết đặt câu có các thành phần biệt lập trên	Trên lớp
22	106	Chương trình địa: <i>Từ ngữ địa phương.</i>	Từ ngữ địa phương	-Nắm được từ ngữ địa phương - Biết sử dụng TNĐP đúng	Trên lớp	
	107+108	Liên kết câu và liên kết đoạn văn; Luyện tập liên kết câu và liên kết đoạn văn	- Liên kết nội dung và liên kết hình thức giữa các câu và các đoạn văn. - Một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản.		- Nâng cao nhận thức và kỹ năng sử dụng một số phép liên kết câu và lk đoạn văn. - Củng cố hiểu biết về liên kết câu và lk đoạn văn	Trên lớp

	109+110	Mùa xuân nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước. - Lễ sống cao đẹp của một con người chân chính 	- Cảm nhận được những cảm xúc trước mùa xuân thiên nhiên đất nước và khát vọng đẹp để muốn dâng hiến cho cuộc đời của tác giả.	Trên lớp
23	111	Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích);	<ul style="list-style-type: none"> - Những yêu cầu đối với bài NL về tp truyện ((hoặc đoạn trích) - Cách tạo lập vb NL về tp truyện ((hoặc đoạn trích) 	Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích), biết cách làm những bài nghị luận này.	Trên lớp
	112+113	Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	<ul style="list-style-type: none"> - Đề bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) - Cách bước làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) 	Nắm được yêu cầu và biết cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Trên lớp
	114+115	Viếng lăng Bác	<ul style="list-style-type: none"> - Những tình cảm thiêng liêng của tác giả, của một người con từ miền Nam ra viếng lăng Bác. - Những đặc sắc về hình ảnh, tứ thơ, giọng điệu của bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được niềm xúc động chân thành, tha thiết của người con miền Nam đối với Bác Hồ kính yêu. - Thấy được sáng tạo nghệ thuật độc đáo của tác giả thể hiện trong bài thơ. 	Trên lớp
24	116	Nghĩa tường minh và hàm ý	Khái niệm và tác dụng của TM và HY	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là nghĩa tường minh và hàm ý. - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu. - Biết cách sử dụng trong giao tiếp 	Trên lớp
	117+118	Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Đặc điểm, yêu cầu và cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Nắm vững hơn cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Trên lớp
	119+120	Sang thu	Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy ngẫm mang tính triết lí của tg	Hiểu được những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về sự biến đổi của đất trời giao mùa	Trên lớp
25	121	Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ;	Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Trên lớp
	122+123	Cách làm bài	-Tiến hành các bước làm bài văn nghị luận về	Nắm vững hơn cách làm bài văn nghị luận về	Trên

		nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	một đoạn thơ, bài thơ -Tổ chức, triển khai các luận điểm	một đoạn thơ, bài thơ.	lớp
	124+125	Nói với con	- Tình cảm thấm thiết của cha mẹ với con cái. - Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương.	Cảm nhận được tình cảm gia đình ấm cúng, tình yêu quê hương thấm thiết, niềm tự hào về sức sống mạnh mẽ, bền bỉ của “người đồng mình” và mong mỏi của một người cha với con qua cách diễn tả độc đáo của nhà thơ Y Phương.	Trên lớp
26, 27	126	Mây và sóng	-Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thi của em bé với mẹ về những cuộc đối thoại giữa em với những người sông trên “mây và sóng” - Đặc sắc về nghệ thuật trong bài thơ.	Cảm nhận được ý nghĩa thiêng liêng của tình mẫu tử và những đặc sắc về nghệ thuật trong bài thơ.	Trên lớp
	127+128+129	Ôn tập về thơ	Hệ thống những kiến thức về các vb thơ HD VN	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các vb thơ HD VN	Trên lớp
	130+131+132	Ôn tập GHK	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	133+134	KTGHK	Các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Trên lớp
	135	Trả bài KTGHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
	136	Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp)	Hai đk sử dụng HY	Nắm được hai đk sử dụng HY	Trên lớp
28	137,138,139	Ôn tập Tiếng Việt lớp 9	Hệ thống kiến thức về TV trong HKII	Nắm vững kiến thức về TV trong HKII	Trên lớp
	140	Tổng kết phần văn bản nhật dụng	Đặc trưng và những nội dung của VBND	Củng cố và hệ thống lại những kiến thức cơ bản về VBND	Trên lớp
29	141+142				

	143+144+145	Những ngôi sao xa xôi	<ul style="list-style-type: none"> - Vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong - Thành công trong việc miêu tả tâm lí nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn. 	<p>Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong và nét đặc sắc trong cách miêu tả nhân vật và nghệ thuật kể chuyện của Lê Minh Khuê.</p> <p><i>*Lồng ghép QP-AN: Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến.</i></p> <p><i>-Tích hợp môi trường</i></p>	Trên lớp
30	146+147	Chương trình địa phương (TLV): <i>Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Những kiến thức về kiểu bài nghị luận về sự việc, hiện tượng của đời sống: <i>Tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Nhận diện, phân tích, đánh giá về một hiện tượng, một sự việc thực tế ở địa phương: <i>Tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Trên lớp
	148+149	Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	Những yêu cầu đối với luyện nói khi bàn luận về một đoạn thơ, bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững hơn kiến thức cơ bản về một đoạn thơ, bài thơ - Rèn kĩ năng nói 	Trên lớp
	150	Tổng kết về ngữ pháp	Hệ thống hóa những kiến thức về từ loại và cụm từ trong chương trình từ lớp 6- lớp 9	Biết hệ thống hóa những kiến thức về từ loại và cụm từ trong chương trình từ lớp 6- lớp 9	Trên lớp
31	151				
	152+153	Tổng kết về ngữ pháp(tt)	Hệ thống hóa những kiến thức về Ngữ pháp trong chương trình từ lớp 6- lớp 9		Trên lớp
	154+155	Bố của Xi-mông	<ul style="list-style-type: none"> -Nỗi khổ, những ước mơ và khát khao của đứa trẻ không có bố; tấm lòng nhân hậu của Philip - Nghệ thuật của truyện 	Cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện	Trên lớp
32	156+157	Biên bản+LT	<ul style="list-style-type: none"> - Cách viết biên bản - Viết một biên bản 	<p>Nắm được cách viết một BB và viết được một BB</p> <p><i>*Tập trung vào phần II, III bài BB; phần II bài LT</i></p>	Trên lớp
	158+159+160	Ôn tập về	Hệ thống những kiến thức về các vb truyện	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về	Trên

		truyện HD VN	HD VN	các vb truyện HD VN	lớp
33	161+162	Ôn tập HKII	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	163+164	KT HKII	Các kiến thức đã học trong bài KT HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT HK	Trên lớp
	165	Trả bài KTHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
4+35	166	Chương trình địa phương: <i>Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam</i>	Mở rộng vốn từ ngữ địa phương và hiểu tác dụng của nó.	Biết chuyển từ ngữ địa phương sang từ ngữ địa toàn dân tương ứng.	Trên lớp
	167+168	Hợp đồng.+LT	- Cách viết HD - Viết một HD	Nắm được cách viết một HD và viết được một HD <i>*Tập trung vào phần II, III bài HD; phần II bài LT</i>	Trên lớp
	169+170	Tổng kết Văn học nước ngoài.	Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học từ lớp 6- lớp 9.	Biết hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học từ lớp 6- lớp 9.	Trên lớp
	171+172+173	Tổng kết Văn học	- Những hiểu biết ban đầu về lịch sử văn học Việt Nam - Một số khái niệm liên quan đến thể loại văn học đã học.	Hiểu được lịch sử văn học Việt Nam, các thể loại văn học gắn với từng thời kì	Trên lớp
	174+175	Tổng kết Tập làm văn	Hệ thống hóa kiến thức về các kiểu văn bản đã học từ lớp 6 đến lớp 9	Nắm vững kiến thức về các kiểu văn bản (tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận, điều hành) đã được học từ lớp 6 đến lớp 9.	Trên lớp

B. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04 ; Số học sinh: 157

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 01.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:01; Khá:.....; Đạt ; Chưa đạt:...

2. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ Thực hành.	Ghi chú
1	Ti vi	02		
2	Máy tính	01		
3	Bảng phụ, bút dạ (phấn); giấy A4	10 10		
	Thiết bị dạy học cụ thể			
4 ...	Tranh thể hiện truyền thống của gia đình, dòng họ	01 tờ	Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ.	
	Tranh thể hiện sự yêu thương, quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống, học tập và sinh hoạt.	01 bộ	Yêu thương con người.	
5	Bộ tranh thể hiện sự chăm chỉ siêng năng, kiên trì trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.	01 bộ	Siêng năng kiên trì.	
6	Bộ tranh hướng dẫn các bước phòng tránh và ứng phó với tình huống nguy hiểm.	01 bộ	Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	
7	Video/clip tình huống về tiết kiệm	01	Tiết kiệm.	
8	Bộ tranh thể hiện những hành vi tiết kiệm điện, nước	01 bộ	Tiết kiệm.	
9	Tranh thể hiện mô phỏng mối quan hệ giữa nhà nước và công dân	01 tờ	Công dân nước cộng hòa XHCN VN.	

10	Bộ tranh về các nhóm quyền của trẻ em	01 bộ	Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.	
11	Bộ dụng cụ thực hành tự nhận thức bản thân(Gương méo, gương lồi)			
12	Bộ dụng cụ cho học sinh thực hành ứng phó với các tình huống nguy hiểm (áo phao, bình chữa cháy, bông băng y tế...) - Video, tranh ảnh, phiếu học tập về bom mìn	1 bộ	Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	
13	Bộ dụng cụ thực hành tiết kiệm (heo đất, thùng quỹ tình thương)	2 heo đất, 2 thùng quỹ tình thương	Tiết kiệm.	

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình.

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ.	3	<p>1. Về kiến thức Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.</p> <p>Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp</p> <p>Về phẩm chất : <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ. <i>Nhân ái:</i> Trân trọng những giá trị tốt đẹp mà ông bà, bố mẹ, các thế hệ đi trước đã xây dựng.</p>

			<i>Trách nhiệm:</i> Có có ý thức tìm hiểu, tham gia các hoạt động của gia đình dòng họ, quan tâm đến các công việc của gia đình.
2	Bài 2. Yêu thương con người.	2	<p>1. Về kiến thức: Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình. yêu thương của người khác. Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.</p> <p>2. Về năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế</p>
			<p>hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người..</p> <p>3. Về phẩm chất: <i>Yêu nước:</i> Có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập;</p>
3	Bài 3. Siêng năng kiên trì.	2	<p>1. Về kiến thức: Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.</p> <p>Về năng lực: <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được vai trò của việc siêng năng, kiên trì, tích cực học tập, rèn luyện để đáp ứng các nhu cầu của bản <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>Về phẩm chất: <i>Chăm chỉ:</i> Kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những</p>

			khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân. <i>Trách nhiệm:</i> Tích cực tham gia các hoạt động tập thể,
4	Bài 4. Tôn trọng sự thật	3	1. Về kiến thức Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật. Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật. Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. 2. Về năng lực
			<i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện 3. Về phẩm chất <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân <i>Trách nhiệm:</i> Thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu...
	Bài 5. Tự lập	2	1. Về kiến thức Nêu được khái niệm tự lập. Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập. Hiểu vì sao phải tự lập. Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác. Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng, không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có kiến thức cơ bản để tự nhận thức, tự quản lí, tự bảo vệ bản thân <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Hoàn thiện bản thân nhằm nâng cao giá trị bản thân, đạt những mục tiêu cuộc sống phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. <i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> Tự nhận biết được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu, của bản thân, lập được mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân mình <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; không đồng tình với những hành vi sống dựa dẫm, ỷ lại. Về phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng tự mình vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tham gia công

			<p>việc lao động, sản xuất trong gia đình theo yêu cầu thực tế, phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân.</p> <p><i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức</p>
6	Bài 6. Tự nhận thức bản thân.	3	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.</p> <p>Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.</p> <p>Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.</p> <p>Biết tôn trọng bản thân, xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu của bản thân.</p> <p>Về năng lực</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, tự bảo vệ bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống;</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân</p> <p><i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân. Biết rèn luyện, khắc phục những hạn chế của bản thân</p> <p><i>Năng lực giao tiếp và hợp tác:</i> Nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân, biết điều chỉnh hành vi của bản thân mình để phù hợp với mối quan hệ với các thành viên trong xã hội.</p> <p>Về phẩm chất</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. <i>Trách nhiệm:</i> Có thói quen nhìn nhận đánh giá bản thân mình, có ý thức tu dưỡng và rèn luyện.</p>
7	Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	3	<p>1. Kiến thức</p> <p>Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm từ con người, thiên nhiên và nhận biết được đặc điểm của một số bom mìn VN, tình huống nguy hiểm do bom mìn, vật nổ gây ra.</p> <p>Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm từ con người, thiên nhiên và bom mìn, vật nổ.</p> <p>Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm từ con người và thiên nhiên, tình huống liên quan đến BM, VN để đảm bảo an toàn.</p>

			<p>Năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những kỹ năng sống cơ bản, phù hợp với lứa tuổi. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Trang bị cho bản thân những kỹ năng sống cơ bản như để thích ứng, điều chỉnh và hòa nhập với cuộc sống. <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng sống cơ bản đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong cuộc sống. <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Phát hiện và giải quyết được những tình huống phát sinh trong cuộc sống hàng ngày. - Tránh xa bom mìn vật nổ, xử lý, ứng phó tình huống nguy hiểm liên quan đến BMVN.</p> <p>Phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày. <i>Trách nhiệm:</i> Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ con người, phản đối những hành vi xâm hại con người và thiên nhiên.</p>
8	Bài 8. Tiết kiệm.	3	<p>1. Về kiến thức Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước,...). Hiểu vì sao phải tiết kiệm. Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập. Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. Phê phán những biểu hiện lãng phí.</p> <p>2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được sự cần thiết phải tiết kiệm tiền; nguyên tắc quản lý tiền; cách lập kế hoạch chi tiêu và tiêu dùng thông minh, tiết kiệm tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện nước, bước đầu biết quản lý tiền, tạo nguồn thu nhập cá nhân và chi tiêu hợp lý. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, thực hiện được việc quản lý và chi tiêu tiền</p>

		<p>hợp lí theo kế hoạch đã đề ra. <i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Biết làm chủ tình cảm, cảm xúc để có hành vi phù hợp trong học tập và đời sống, không đua đòi ăn diện lãng phí, nghịch ngợm, hiểu được vai trò của tiết kiệm <i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Lập được kế hoạch chi tiêu hợp lý của bản thân, từng bước hiểu và coi trọng tiền bạc một cách hợp lý, biết cách quản lý tiền bạc của bản thân một cách phù hợp. 3. Về phẩm chất <i>Chăm chỉ:</i> Có ý thức tham gia công việc lao động, sản xuất trong gia đình theo yêu cầu thực tế, phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tiết kiệm của công, trân trọng những giá trị vật chất do mình và mọi người tạo ra. <i>Trách nhiệm:</i> Có thói quen chi tiêu và sử dụng hợp lí tiết kiệm tiền bạc và của cải vật chất của mình và mọi người.</p>
9	Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.	<p>2</p> <p>1. Về kiến thức Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những khái niệm pháp luật phổ thông, cơ bản, phù hợp với lứa tuổi và giá trị, ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Xác định được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam. Có ý thức tìm hiểu pháp luật, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội liên quan pháp luật, kĩ năng sống. Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được các vấn đề thường gặp liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công</p>

			<p>dân.</p> <p><i>Năng lực tự chủ và tự học:</i> Hiểu biết về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân q, nhu cầu cá nhân; biết phân biệt quyền, nhu cầu chính đáng và không chính đáng.</p> <p><i>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:</i> Phân tích được tình huống liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân giải quyết được một cách phù hợp các huống trong đời sống.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p><i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p><i>Nhân ái:</i> tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của người khác, không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực.</p> <p><i>Trung thực:</i> Tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm của công; đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.</p>
10	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.	2	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Nêu được những quy định của Hiến pháp nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>Thực hiện được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được quy định của pháp luật phổ thông, về quyền và nghĩa vụ của công dân và ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó. Tự giác thực hiện các quyền và nghĩa vụ của mình, tôn trọng quyền và nghĩa vụ của người khác.</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Có kế hoạch để thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, vào những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.</p> <p><i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:</i> Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số sự kiện, liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p><i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt.</p> <p><i>Nhân ái:</i> Tôn trọng quyền và nghĩa vụ của mọi người, cùng nhau thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân nhằm xây dựng các quan hệ tốt đẹp và lành mạnh.</p> <p><i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều</p>

			hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm đến quyền và nghĩa vụ công dân của người khác.
11	Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em.	2	<p>1. Về kiến thức Nêu được các quyền cơ bản của trẻ em, ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em. Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.</p> <p>Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được các quyền trẻ em, tích cực tham gia thực hiện quyền trẻ em của bản thân thành những việc làm phù hợp lứa tuổi <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình</p> <p>Về phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt quyền của trẻ em. <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử.</p>
12	Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em.	2	<p>1. Về kiến thức. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.</p>
			<p>Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em. Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.</p> <p>2. Về năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được các quyền trẻ em, tích cực tham gia thực hiện quyền trẻ em của bản thân thành những việc làm phù hợp lứa tuổi. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Biết vận dụng các quyền trẻ em để thực hiện các việc làm của bản thân một cách phù hợp để hoàn thiện bản thân mình.</p>

			<p>Năng lực tư duy: phê phán hành vi vi phạm quyền trẻ em 3. Về phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia thực hiện các quyền trẻ em cơ bản của bản thân, tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt quyền của trẻ em.</p> <p>Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm, tôn trọng lẽ phải, bảo vệ điều hay, lẽ phải công bằng trong nhận thức, ứng xử.</p>
--	--	--	---

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Học kì I	45 phút	Tuần 10	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học như: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ, yêu thương con người, siêng năng kiên trì. Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra. 	Viết trên giấy
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	<p>1. Kiến thức Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học trong HK I về tôn trọng sự thật; tự lập; tự nhận thức bản thân và một số nội dung khác trong học kì I</p> <ul style="list-style-type: none"> Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và 	Viết trên giấy

			<p>rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD.</p> <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. - Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp - Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra. 	
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 27	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học như : Ứng phó với tình huống nguy hiểm; tiết kiệm. - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. <p>2. Năng lực</p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp.</p> <p>Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.</p>	Viết trên giấy

Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 33	<p>1. Kiến thức Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản về Công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa VN; quyền và nghĩa vụ cơ bản của CD; quyền cơ bản của trẻ em; thực hiện quyền trẻ em và một số bài khác trong chương trình học kì II, môn GDCD lớp 6.</p> <p>Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh, từ đó GV có thể điều chỉnh kế hoạch dạy học và KTĐG cho phù hợp, đạt được mục tiêu GD.</p> <p>2. Năng lực <i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi. <i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.</p> <p>3. Về phẩm chất <i>Trung thực:</i> Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp. <i>Trách nhiệm:</i> Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.</p>	Viết trên giấy
-----------------------	---------	---------	--	----------------

II. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 102

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 02; Trên đại học: 00

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:02 Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:...

2. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, máy chiếu	03		
2	- Bảng phụ, - Video, tranh ảnh, phiếu học tập về bom mìn	12		
3	Tranh ảnh	05		

4	Bút dạ	08		
5	Nam châm	18		

3. Kế Hoạch dạy học :

3.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Tự hào về truyền thống quê hương	3	<p>1. Về kiến thức Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia vào những hoạt động phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống của quê hương; sống có trách nhiệm, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</p>
	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	2	<p>1. Về kiến thức – Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. – Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.</p> <p>2. Về năng lực Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người. - Tránh xa bom mìn vật nổ, xử lí, ứng phó tình huống nguy hiểm liên quan đến BMVN.</p> <p>3. Về phẩm chất Có phẩm chất nhân ái, thể hiện qua việc biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người (đặc biệt là đối với những người bị ảnh hưởng, là nạn nhân của bom mìn); khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.</p>

3	Học tập tự giác, tích cực	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. – Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, thể hiện qua việc tự giác, tích cực trong học tập; biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.</p>
4	Giữ chữ tín	2	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín. – Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, luôn giữ chữ tín với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, thể hiện qua việc biết giữ chữ tín; phê phán những người không biết giữ chữ tín.</p>
5	Bảo tồn di sản văn hoá	3	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. – Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. – Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. – Nêu được trách nhiệm của HS trong việc bảo tồn di sản văn hoá. – Nêu được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. <p>2. Về năng lực</p> <p>Ngoài những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p> <p>3. Về phẩm chất</p>

			Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết bảo tồn di sản văn hoá; phê phán, đấu tranh với những hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá.
6	Ứng phó với tâm lí căng thẳng	3	<p>1. Về kiến thức</p> <p>– Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. – Kể được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. – Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng. – Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hành được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc điều chỉnh tâm lí của bản thân để có đời sống tinh thần vui vẻ, thoải mái.</p>
7	Phòng, chống bạo lực học đường	4	<p>1. Về kiến thức</p> <p>– Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.</p> <p>– Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</p> <p>– Nhận biết được cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức; sống tự chủ, không dễ bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường; phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường.</p>
8	Quản lí tiền	3	<p>1. Về kiến thức</p> <p>– Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả. – Kể được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội, bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trách nhiệm, thể hiện qua việc biết quản lí tiền hiệu quả.</p>

9	Phòng, chống tệ nạn xã hội	4	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến. – Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. – Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội; tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất trung thực, trách nhiệm, thể hiện qua việc biết phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.</p>
10	Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	4	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình, quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình. – Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và người khác. <p>2. Về năng lực</p> <p>Cùng với những năng lực chung, HS có năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh, chị, em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.</p> <p>3. Về phẩm chất</p> <p>Có phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thể hiện qua tình yêu thương và những việc làm thực hiện nghĩa vụ đối với những người thân trong gia đình.</p>

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kì I	45 phút	Tuần 10	Yêu cầu cần đạt của bài 1, 2, 3	Viết- TN kết hợp TL
Cuối Học kì I	45 phút	Tuần 18	Yêu cầu cần đạt của bài 4, 5, 6	Viết -TN kết hợp TL
Giữa Học kì II	45 phút	Tuần 28	Yêu cầu cần đạt của bài 7, 8.	Viết -TN kết hợp TL
Cuối Học kì II	45 phút	Tuần 33	Yêu cầu cần đạt của bài 9, 10 và một số bài khác trong chương trình GDCC lớp 7	Viết- TN kết hợp TL

III. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tình hình học sinh. - Số lớp: 03 lớp. Số học sinh: 96 học sinh. Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: không có

1.2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: ; Trên đại học: ;

+ Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 01; Khá: ...; Đạt:; Chưa đạt:

2. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm, thực hành	Ghi chú
1	- Bộ tranh minh họa về các truyền thống tốt đẹp của quê hương	2	Theo chủ đề bài học	
	- Bộ tranh về hình ảnh các di sản văn hóa, hình ảnh bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội	2		
2	- Máy chiếu, video về các tấm gương người tốt, việc tốt, các tấm gương thể hiện thái độ học tập tự giác tích cực để đạt hiệu quả cao	3	Theo chủ đề bài học	

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình

STT	Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	3	1) Về kiến thức - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. 2) Về năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về truyền thống dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống dân tộc. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện và đánh giá được những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề trong đời sống xã hội liên quan đến niềm tự hào về truyền thống dân tộc; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lòng tự hào truyền thống dân tộc trong thực tiễn; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong

			<p>thực tiễn về truyền thống dân tộc Việt Nam.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của dân tộc; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống dân tộc - Trách nhiệm: Sống có trách nhiệm thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống và những giá trị quý báu của truyền thống dân tộc Việt Nam, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
2	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới. Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về nền văn hóa các dân tộc. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến nền văn hóa các dân tộc trên thế giới. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: tích cực tìm hiểu để biết được những biểu hiện của sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới, hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong thực tiễn có liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất nhân ái, biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn luôn tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới + Có phẩm chất trách nhiệm thể hiện ở sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
3	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	2	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân

			<p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lao động cần cù, sáng tạo. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lao động cần cù, sáng tạo. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân; Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động hằng ngày. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội liên quan đến cần cù, sáng tạo trong lao động; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống phản ánh sự cần cù, sáng tạo trong lao động; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề liên quan đến thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động ở đời sống thực tế. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động lao động phù hợp với lứa tuổi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm, trung thực và không ngừng sáng tạo trong lao động.
4	Kiểm tra giữa kì I	1	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
5	Bài 4: Bảo vệ lẽ phải	2	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải. - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ lẽ phải. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ lẽ phải. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù

		<p>hợp với lứa tuổi; Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lẽ phải; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lẽ phải trong đời sống thực tế; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lẽ phải trong một số tình huống cụ thể.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân; tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người;</p> <p>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm về lời nói và hành vi của mình trong học tập và trong cuộc sống</p>
6	<p>Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<p>3</p> <p>1) Về kiến thức</p> <p>- Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. (trong đó, có giải thích được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và huỷ hoại tài nguyên là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh).</p> <p>- Nếu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Nếu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên. (trong đó, tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ MT do bom mìn).</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi; Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. (như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác khoáng sản).</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý</p>

			<p>thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi. - Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
7	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân. - Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân. - Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân; Xây dựng được mục tiêu của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó. - Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về xác định mục tiêu cá nhân; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, tình huống về xác định mục tiêu cá nhân; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề về xác định mục tiêu cá nhân trong đời sống thực tế. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, luôn vươn lên để đạt kết quả tốt trong học tập, lao động và các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi - Có trách nhiệm trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.
8	Kiểm tra cuối kì I	1	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. <p>2) Về năng lực</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
9	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	4	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến; - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội; Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình; <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình <p>3) Về phẩm chất</p> <p>Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xúy, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình</p> <p>Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.</p>
10	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu	3	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu; - Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu; - Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lý. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lập kế hoạch chi tiêu. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực phát triển bản thân: Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn; Thực hiện được kế hoạch chi tiêu đã đề ra.

			<p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về lập kế hoạch chi tiêu; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lập kế hoạch chi tiêu; Vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn cuộc sống về lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>- Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu.</p> <p>- Chăm chỉ: Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí..</p>
11	Kiểm tra giữa kì II	1	<p>1) Về kiến thức</p> <p>- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập.</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra</p> <p>3) Về phẩm chất</p> <p>- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.</p>
12	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	4	<p>1) Về kiến thức</p> <p>- Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>- Nêu được đặc điểm của bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có bom mìn, vật nổ .</p> <p>- Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</p> <p>- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.</p> <p>2) Về năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại, bom mìn</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Có thói quen tự bảo vệ bản thân, tuyên truyền vận động mọi người cùng nâng cao cảnh giác để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. bom mìn</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại trong đời sống thực tiễn. Từ đó hs rèn luyện kỹ năng từ chối khi gặp những tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn vật nổ.</p> <p>3) Về phẩm chất</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Có trách nhiệm trong phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khỏe của mình và người khác; không đồng tình với các hành vi sử dụng vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại làm ảnh hưởng đến sức khỏe của người khác
13	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	4	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người. - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động - Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động, lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa người sử dụng lao động của người lao động. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến quyền, nghĩa vụ lao động của công dân. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân. + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ lao động của công dân. <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi - Trách nhiệm: Thực hiện tốt mọi quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân, lao động chưa thành niên, quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động.
14	Kiểm tra cuối kì 2	1	<p>1) Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. <p>2) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra <p>3) Về phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Kiểm tra giữa kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<p>1) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. <p>2) Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập <p>3) Về phẩm chất:</p> <p>Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp</p> <p>Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra</p>	<p>Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả (Viết trên giấy)</p>
Kiểm tra cuối kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<p>1) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. 	<p>Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả (Viết</p>

			<p>2) Năng lực:- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập <p>c) Về phẩm chất:</p> <p>Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp</p> <p>Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra</p>	trên giấy)
Kiểm tra giữa kỳ 2	45 phút	Tuần 28	<p>1) Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. <p>2) Năng lực:- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi 	Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả (Viết trên giấy)

			<p>+Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho qua trình học tập</p> <p>3) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra</p>	
Kiểm tra cuối kỳ 2	45 phút	Tuần 33	<p>1) Kiến thức - Học sinh củng cố những kiến thức có bản đã được học - Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống. - Là cơ sở để giáo viên đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.</p> <p>2) Về phẩm chất: Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra</p> <p>3) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi +Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho qua trình học tập</p>	<p>Tự luận kết hợp trắc nghiệm theo ma trận và đặc tả (Viết trên giấy)</p>

IV. GIÁO DỤC ĐÔNG DÂN 9

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 99

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 0 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁶: Tốt: 01; Khá:0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tranh, ảnh liên quan đến nội dung bài học - Mẫu chuyện về chí công vô tư - Phiếu học tập	1 2 4	Bài 1: Chí công vô tư	
2	- Những tấm gương, ví dụ thực tế về tính tự chủ - Phiếu học tập	3 4	Bài 2: Tự chủ	
3	- Suu tầm các tình huống về dân chủ và không dân chủ, kỉ luật và không kỉ luật. - Video về dân chủ và kỉ luật	2 1	Bài 3: Dân chủ và kỷ luật	
4	- Tranh ảnh, các bài báo, bài thơ về chiến tranh và hòa bình và bảo vệ hòa bình - Video về tác hại của bom mìn và phòng tránh bom mìn	2 1	Bài 4: Bảo vệ hòa bình	
5	- Tranh ảnh, các bài báo, bài thơ, câu chuyện về tình đoàn kết hữu nghị , hợp tác,giữa thiếu nhi và nhân dân các dân tộc trên thế giới. - video về các công trình hợp tác giữa VN với các nước	3 1	Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc Bài 6: Hợp tác cùng phát triển	
6			Kiểm tra giữa kỳ I	
7	- Những tình huống, trường hợp có liên quan đến nội dung bài. - Video về tình hữu nghị giữa VN với nước bạn	2 1	Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	
8	- Tranh ảnh, video, chuyện kể về năng động sáng tạo và làm việc có năng suất chất lượng và hiệu quả. - câu ca dao, tục ngữ nói về phẩm chất đạo đức này	2 3	Bài 8: Năng động, sáng tạo Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	
9	- Thu thập tư liệu triển lãm tại lớp về tấm gương thanh niên qua các thời đại	2	Bài 10. Lí tưởng sống của thanh niên	

⁶ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	- Video về tấm gương lao động sáng tạo hiện nay	1		
10			Bài 11. Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Học sinh tham khảo ở nhà
11	- Video về thực hiện ATGT của học sinh hiện nay - Giấy khổ lớn	1	Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa phương NGOẠI KHÓA: ĐI XE MÁY ĐIỆN VÀ XE ĐẠP ĐIỆN AN TOÀN	

3. Kế hoạch dạy học.

3.1. Phân phối chương trình:

TT	Tên chủ đề/ bài dạy	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1: Chí công vô tư	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là chí công vô tư. - Những biểu hiện của phẩm chất chí công vô tư. - Ý nghĩa của chí công vô tư. - HS phân biệt được các hành vi thể hiện chí công vô tư và không chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày. - HS biết đánh giá hành vi của mình và biết rèn luyện để trở thành người có phẩm chất chí công vô tư. - Ủng hộ, bảo vệ những hành vi chí công vô tư trong cuộc sống hằng ngày. - Phê phán những hành vi thể hiện vụ lợi, tham lam thiếu công bằng trong giải quyết công việc. - Làm được những việc tốt thể hiện phẩm chất chí công vô tư.
2	Bài 2: Tự chủ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là tự chủ, Ý nghĩa tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân và trong XH. - Sự cần thiết phải rèn luyện và cách rèn luyện để trở thành người có tính tự chủ. - Nhận biết được những biểu hiện của tính tự chủ. - Biết đánh giá bản thân và người khác về tính tự chủ - Tôn trọng những người biết sống tự chủ. - Có ý thức rèn luyện tính tự chủ trong quan hệ với mọi người và trong những công việc cụ thể của cá nhân.
3	Bài 3: Dân chủ và kỷ luật	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là dân chủ kỉ luật. - Biểu hiện của dân chủ, kỉ luật. - Ý nghĩa của dân chủ kỉ luật trong nhà trường và XH. - Biết giao tiếp, ứng xử và thực hiện tốt dân chủ, kỉ luật. - Biết phân tích đánh giá các tình huống trong cuộc sống, XH về tính dân chủ, kỉ luật. - Biết tự đánh giá bản thân, xây dựng và rèn luyện kế hoạch về tính kỉ luật. - Có ý thức tự giác rèn luyện tính kỉ luật, phát huy dân chủ trong học tập, các hoạt động (gia đình, nhà

			<p>trường, XH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tập noi gương những việc tốt, những người thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật. Biết góp ý phê bình đúng mức những hành vi vi phạm dân chủ, kỉ luật.
4	Bài 4: Bảo vệ hòa bình	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hòa bình mang lại hạnh phúc cho con người - Hậu quả, tác hại của chiến tranh - Trách nhiệm bảo vệ hòa bình chống chiến tranh của toàn nhân loại - Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức. - Tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình - Quan hệ tốt với bạn bè và mọi người xung quanh - Biết yêu hòa bình, ghét chiến tranh - Góp phần nhỏ của mình vào việc bảo vệ hòa bình chống chiến tranh - Chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ TQ <p>* Tích hợp PTTNBM:</p> <p>-Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh.</p> <p>Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.
5	Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc Bài 6: Hợp tác cùng phát triển	3	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu được như thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc - Ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc - Những biểu hiện, việc làm cụ thể của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Hiểu được thế nào là hợp tác, các nguyên tắc hợp tác, sự cần thiết phải hợp tác. - Chủ trương của Đảng và nhà nước ta trong vấn đề hợp tác với các nước khác. - Trách nhiệm của HS trong việc rèn luyện tinh thần hợp tác.
6	Kiểm tra giữa kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 7 - Nắm vững được kiến thức để áp dụng vào cuộc sống thực tiễn. - Có thái độ ủng hộ, khuyến khích phát huy những việc nên làm, lên án phê phán những việc không nên làm. - Luôn yêu quý mọi người xung quanh và được mọi người yêu quý để xây dựng một xã hội tốt đẹp. - HS rèn luyện kĩ năng đọc lập sáng tạo trong làm bài. - Biết vận dụng những kiến thức vào cuộc sống thực tiễn
7	Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	1	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc và một số truyền thống tiêu biểu của dân tộc VN. - Ý nghĩa của truyền thống dân tộc và sự cần thiết phải kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc. - Trách nhiệm của công dân, HS đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc. - Biết phân biệt truyền thống tốt đẹp của dân tộc với phong tục tập quán, thói quen lạc hậu cần xóa bỏ. - Có kĩ năng phân tích, đánh giá, những quan niệm thái độ cách ứng xử khác nhau có liên quan đến

			giá trị truyền thống.
8	Bài 8: Năng động, sáng tạo Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là năng động sáng tạo. - Vì sao phải năng động sáng tạo. - Hiểu được ý nghĩa của tính năng động sáng tạo trong cuộc sống. - Cách rèn luyện tính năng động, sáng tạo. - Biết tự đánh giá hành vi của bản thân và người khác về những biểu hiện của tính năng động sáng tạo. - Có ý thức học tập những tấm gương năng động, sáng tạo(ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống) của những người sống chung quanh. - Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức rèn luyện tính năng động sáng tạo ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống. - Hiểu rõ thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Vì sao cần phải làm như vậy - HS có thể tự đánh giá hành vi của bản thân và người khác về kết quả công việc đã làm và học tập những tấm gương làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả - Hình thành ở HS nhu cầu và ý thức rèn luyện để có thể làm việc có năng suất, chất lượng hiệu quả
9	Bài 10. Lí tưởng sống của thanh niên	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được lí tưởng là mục đích tốt đẹp mà mỗi người hướng tới. Mục đích sống của mỗi người phải phù hợp với lợi ích của dân tộc, cộng đồng và năng lực của cá nhân. Lễ sống của thanh niên hiện nay là thực hiện lí tưởng của dân tộc, của Đảng: “ Xây dựng nước Việt Nam độc lập, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh”. - Biết lập kế hoạch từng bước thực hiện lí tưởng sống trên cơ sở xác định đúng lí tưởng sống của con người phù hợp với yêu cầu của xã hội. Có ý kiên trong các buổi họp, trao đổi... Có biểu hiện lành mạnh, kiểm soát bản thân trong học tập, rèn luyện - Có thái độ đúng đắn, biết phê phán, lên án những hiện tượng sinh hoạt thiếu lành mạnh. Biết tôn trọng, học hỏi những người sống và hành động có lí tưởng cao đẹp. Có ý thức đấu tranh với bản thân để thực hiện lí tưởng sống đúng đắn đã chọn.
	Bài 11. Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.		<ul style="list-style-type: none"> Định hướng cơ bản của thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. - Mục tiêu, vị trí của công nghiệp hóa, hiện đại hóa. - Trách nhiệm của thanh niên trong giai đoạn hiện nay. - Kỹ năng đánh giá thực tiễn xây dựng đất nước trong thời kì hiện nay. - Xác định cho tương lai của bản thân, chuẩn bị hành trang cho tham gia lao động học tập. - Tin tưởng vào đường lối mục tiêu xây dựng đất nước. - Có ý thức học tập rèn luyện để thực hiện đúng trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.
	Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa		<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tình hình tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện của học sinh hiện nay, đặc biệt là các hành vi không an toàn khi tham gia giao thông;

10	phương NGOẠI KHÓA: ĐI XE MÁY ĐIỆN VÀ XE ĐẠP ĐIỆN AN TOÀN	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và nghiêm chỉnh chấp hành Luật Giao thông đường bộ khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện hằng ngày; đồng thời tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện. - Nêu và vận dụng được các quy định về các hành vi an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, các hành vi bị nghiêm cấm khi đi xe đạp - Rèn luyện kỹ năng chọn xe, kiểm tra xe đạp, đi đúng phần đường, làn đường. -Biết và rèn luyện kỹ năng đi xe đạp qua đường an toàn. - Không coi việc đi xe đạp là đơn giản và dễ dàng nên tùy tiện không tuân thủ quy tắc giao thông đường bộ khi đi. Chú trọng đến các yêu
11	Ôn tập học kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống toàn bộ kiến thức đã học trong kì I - Nắm được nội dung của từng loại bài theo kiến thức. - Biết thể hiện từng đức tính đã học trong từng hoàn cảnh cụ thể. - Biết tự rèn luyện để đạt được những đức tính cần thiết đã học - Biết tự đánh giá và nhận xét về hành vi của mình và của mọi người ở xung quanh.
12	Kiểm tra cuối kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> Ôn lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 10 - Nắm vững được kiến thức để áp dụng vào cuộc sống thực tiễn. - Có thái độ ủng hộ, khuyến khích phát huy những việc nên làm, lên án phê phán những việc không nên làm. - Luôn yêu quý mọi người xung quanh và được mọi người yêu quý để xây dựng một xã hội tốt đẹp. - HS rèn luyện kỹ năng độc lập, trung thực, sáng tạo trong làm bài. - Biết vận dụng những kiến thức vào cuộc sống thực tiễn

C. MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ

I. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04 ; Số học sinh: 157 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01 Đại học: 01; Trên đại học: ..

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên⁷: Tốt: 02; Khá: .; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

* PHÂN LỊCH SỬ

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	<ul style="list-style-type: none"> - Màn hình Plasma. - Tranh, ảnh H1, H2 SGK tr.9,10 (phóng to) - Bảng phụ 	3 2 12	Bài 1. Lịch sử và cuộc sống.	

⁷ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	- Màn hình Plasma. - Tranh, ảnh H1,H2,H3,H4,H5 SGK tr.11,12,13(phóng to) - Bảng phụ	3 5 12	<i>Bài 2. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lịch sử</i>
3	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Cách tính thời gian theo Công lịch - Tranh, ảnh H1,H2 SGK tr.14,15 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 2 12	<i>Bài 3. Thời gian trong lịch sử</i>
4	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Trục thời gian tiến hóa từ Vượn thành người - Lược đồ dấu tích quá trình chuyển biến từ vượn thành người ở ĐNÁ - Tranh, ảnh H1,H3,H4,H5 SGK tr.17,19 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 1 4 12	<i>Bài 4: Nguồn gốc loài người</i>
5	- Màn hình Plasma. - Lược đồ di chỉ thời đồ đá và đồ đồng ở VN - Tranh, ảnh H1,H2,H3,H5,H6 SGK tr.20,21,23 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 5 12	<i>Bài 5: Xã hội nguyên thủy</i>
6	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ quá trình xuất hiện công cụ bằng kim loại và sơ đồ các nền văn hóa đồ đồng ở VN - Tranh, ảnh H2,H4 SGK tr.25,26 - Bảng phụ	3 2 2 12	<i>Bài 6: Sự chuyển biến và phân hóa của xã hội nguyên thủy</i>
7	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Trục thời gian hình thành Ai Cập, Lưỡng Hà - Lược đồ Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại - Tranh, ảnh H1,H2, H4, H5, H6, H7 SGK tr 29→33 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 1 6 12	<i>Bài 7: Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại</i>
8	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Trục thời gian Ấn Độ thời cổ đại và sơ đồ đẳng cấp Vác-na - Lược đồ Ấn Độ cổ đại - Tranh, ảnh H1,H5,H6,H7,H8,H9 SGK tr. 34,36,37 (phóng to) - Bảng phụ	3 2 1 6 12	<i>Bài 8: Ấn Độ cổ đại</i>
9	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Trục thời gian TQ cổ đại và sơ đồ phân hóa thời nhà Tần - Lược đồ TQ thời nhà Tần	3 2 1	<i>Bài 9: Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII</i>

	- Tranh, ảnh H1,H3,H5,H6,H7,H8 SGK tr.39 → 43 (phóng to) - Bảng phụ	6 12	
10	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ Trục thời gian Hy Lạp, La Mã cổ đại, sơ đồ tổ chức nhà nước thành bang A-ten, sơ đồ nhà nước đế chế La Mã - Lược đồ Hi Lạp cổ đại và đế quốc La Mã TK II - Tranh, ảnh H1,H3,H6,H7,H10, H11,H12 SGK tr.44 đến 49 (phóng to) - Bảng phụ	3 3 2 7 12	<i>Bài 10:</i> Hy Lạp và La Mã cổ đại
11	- Màn hình Plasma. - Lược đồ vị trí các quốc gia sơ kì và Pk ở ĐNÁ - Tranh, ảnh H2,H3 SGK tr. 53 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 2 12	<i>Bài 11:</i> Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á
12	- Màn hình Plasma. - Tranh, ảnh H1 SGK tr. 55 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 12	<i>Bài 12:</i> Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X)
13	- Màn hình Plasma. - Tranh, ảnh H1,H2, H3, H4 SGK tr.56,57,58 (phóng to) - Bảng phụ	3 4 12	<i>Bài 13:</i> Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X
14	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ tổ chức nhà nước Văn Lang, sơ đồ thành Cổ Loa - Tranh, ảnh H1,H4,H5,H6,H7,H8 SGK tr.60 đến 64 (phóng to) - Bảng phụ	3 2 6 12	<i>Bài 14:</i> Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc
15	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ tổ chức chính quyền đô hộ nhà Hán - Lược đồ hành chính nước ta thời thuộc Đường - Tranh, ảnh H3,H4 SGK tr.67,68 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 1 2 12	<i>Bài 15:</i> Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc.
16	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thế kỉ X, sơ đồ khởi nghĩa Lí Bí - Lược đồ khởi nghĩa Hai bà Trưng 40, khởi nghĩa Mai thúc Loan - Tranh, ảnh H3,H4,H6,H8 SGK tr.72 đến 77 (phóng to) - Bảng phụ	3 2 2 4 12	<i>Bài 16:</i> Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X
	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ tiếp thu chọn lọc văn hóa	3 1	<i>Bài 17:</i> Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của

17	- Tranh, ảnh H1 SGK tr.78 (phóng to) - Bảng phụ	1 12	người Việt	
18	- Màn hình Plasma. - Sơ đồ cải cách Khúc Hạo - Lược đồ kháng chiến chống Nam Hán lần nhất (930-931), lược đồ trận Bạch Đằng 938 - Tranh, ảnh H1,H3,H5,H6 SGK tr. 80,81,83 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 2 4 12	<i>Bài 18:</i> Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	
19	- Màn hình Plasma. - Lược đồ vương quốc Cham-pa TK X - Tranh, ảnh H1,H3,H4,H5,H6 SGK tr. 86 đến 90 (phóng to) - Bảng phụ	3 1 6 12	<i>Bài 19:</i> Vương quốc Chăm-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	
20	- Màn hình Plasma. - Tranh, ảnh H1 đến H8 SGK tr.91 đến 94 (phóng to) - Bảng phụ	3 8 12	<i>Bài 20:</i> Vương quốc Phù Nam	

***PHẦN ĐỊA LÍ**

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Quả Địa Cầu.	2	- Bài 1. Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí. - Bài 2. Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ. - Bài 6. Trái Đất trong hệ Mặt Trời. - Bài 7. Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả.	
2	Bản đồ giáo khoa treo tường có cả tỉ lệ số và tỉ lệ thước.	2	Bài 3. Tỉ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa và tỉ lệ bản đồ.	
3	Bản đồ hành chính Việt Nam.	2	Bài 4. Kí hiệu và bảng chú giải trên bản đồ.	
4	Mô hình hệ Mặt Trời.	2	Bài 6. Trái Đất trong hệ Mặt Trời.	
5	Mô hình Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời.	2	Bài 8. Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả.	
6	Sơ đồ cấu trúc bên trong của Trái Đất.	2	Bài 10. Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo.	
7	Tranh ảnh về động đất, núi lửa.	2	Bài 12. Núi lửa và động đất.	
9	Bản đồ Tự nhiên thế giới.	2	Bài 13. Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng	

	Hộp mẫu khoáng sản.		sản. Bài 21. Biển và đại dương.	
10	Sơ đồ các tầng khí quyển. Sơ đồ các đại khí áp và gió trên Trái Đất. Khí áp kế.	2	Bài 15. Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió.	
11	Nhiệt kế. Bản đồ phân bố lượng mưa trên Trái Đất.	2	Bài 16. Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.	

3. Kế hoạch dạy học:

3.1. Phân phối chương trình phần Lịch sử

Tuần	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	<i>Bài 1.</i> Lịch sử và cuộc sống.	1	- Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử. - Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ. - Giải thích được vì sao cần phải học lịch sử.
2	<i>Bài 2.</i> Dựa vào đâu để biết và phục dựng lịch sử (1t)	2	- Phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản, ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu (tư liệu gốc, truyền miệng, hiện vật, chữ viết,...). - Biết được một số khái niệm và cách tính thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...
3	<i>Bài 3.</i> Thời gian trong lịch sử (1t)	3	- Nêu được một số khái niệm: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, âm lịch, dương lịch, Công lịch, trước Công nguyên, Công nguyên, dương lịch, âm lịch,...; cách tính thời gian trong lịch sử. - Biết cách đọc, ghi các mốc thời gian trong lịch sử.
4,5	<i>Bài 4:</i> Nguồn gốc loài người	4 5	- Mô tả được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất. - Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á và Việt Nam.
6,7	<i>Bài 5:</i> Xã hội nguyên thủy	6 7	- Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. - Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...). - Nhận biết được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người. - Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam.
8,	<i>Bài 6:</i> Sự chuyển biến và phân hóa của		- Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại và vai trò của nó đối với sự chuyển

9	xã hội nguyên thủy	8,9	<p>biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được vì sao xã hội nguyên thủy tan rã. - Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp. - Mô tả và giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông. - Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên – Đông Đậu – Gò Mun).
10	Ôn tập	10	Ôn lại các kiến thức đã học
	Kiểm tra giữa kì I	11	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra LS - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
11	<i>Bài 7: Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại</i>	12	- Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.
		13	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà. - Kể được tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà.
12	<i>Bài 8: Ấn Độ cổ đại (2t)</i>	14	- Giới thiệu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của lưu vực sông Ấn, sông Hằng ảnh hưởng đến sự hình thành nền văn minh.
		15	- Trình bày được những điểm chính về chế độ xã hội của Ấn Độ thời cổ đại.
13	<i>Bài 9: Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII (2t)</i>	16,	- Giới thiệu được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc thời cổ đại.
		17	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất lãnh thổ và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thủy Hoàng. - Xây dựng được trục thời gian từ thời Hán, Nam Bắc triều đến nhà Tùy. - Nêu được những thành tựu chủ yếu của nền văn minh Trung Quốc thời cổ đại.
14	<i>Bài 10: Hy Lạp và La Mã cổ đại (2t)</i>	18,	- Giới thiệu và nhận xét được tác động về điều kiện tự nhiên (hải cảng, biển đảo) đối với sự hình thành, phát triển của nền văn minh Hy Lạp và La Mã.
		19	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tổ chức nhà nước thành bang, nhà nước đế chế ở Hy Lạp và La Mã. - Nêu được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã.
15	<i>Bài 11: Các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á (2t)</i>	20,	- Trình bày sơ lược về vị trí địa lí của vùng Đông Nam Á.
		21	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được quá trình xuất hiện các quốc gia sơ kì ĐNÁ - Trình bày được quá trình giao lưu thương mại của các quốc gia sơ kì ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ VII.
16	<i>Bài 12: Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong</i>	22,	- Trình bày được quá trình hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X).

	kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X) (2t)	23	- Kể tên được một số quốc gia phong kiến Đông Nam Á. - Phân tích được tác động chính của quá trình giao lưu thương mại ở các vương quốc phong kiến Đông Nam Á đến thế kỉ X.
17	<i>Bài 13:</i> Giao lưu văn hóa ở Đông Nam Á từ đầu công nguyên đến thế kỉ X (2t)	24, 25	Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu văn hoá ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X. Phân tích được những tác động chính của quá trình giao lưu văn hoá ở Đông Nam Á từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.
18	Ôn tập cuối kì I	26	Hệ thống lại kiến thức đã học
	Kiểm tra cuối kì I	27	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
19	<i>Bài 14:</i> Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc (3t)	28	- Nêu được khoảng thời gian thành lập và xác định được phạm vi không gian của nước Văn Lang, Âu Lạc trên lược đồ treo tường.
	<i>Bài 14:</i> Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc (3t)	29	- Trình bày được tổ chức nhà nước của Văn Lang, Âu Lạc. - Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.
20	<i>Bài 14:</i> Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc (3t) <i>Bài 14:</i> Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc (3t)	30	
	<i>Bài 15:</i> Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc. (3t)	31	- Nêu được một số chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc.
21	<i>Bài 15:</i> Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc. (3t)	32	Nhận biết được một số chuyển biến cơ bản về kinh tế, xã hội của người Việt cổ dưới ách cai trị, đô hộ của triều đại phong kiến phương Bắc.
	<i>Bài 15:</i> Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc.(tt)	33	
22	<i>Bài 16:</i> Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X (5t)	34	
	<i>Bài 16:</i> Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X (5t)	35	
23	<i>Bài 16:</i> Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu	36	

	giành độc lập trước thế kỉ X (5t)		
	<i>Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X (5t)</i>	37	- Lập được sơ đồ về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X.
24	<i>Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X (5t)</i>	38	- Trình bày được những nét chính, giải thích được nguyên nhân của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu (khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Mai Thúc Loan, Phùng Hưng). - Nêu được kết quả và ý nghĩa lịch sử của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X
	<i>Bài 17: Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</i> <i>Bài 17: Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</i>	39	- Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hoá của người Việt trong thời kì Bắc thuộc.
25	<i>Bài 17: Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt</i>	40	- Nhận biết được sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc.
	<i>Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X (3t)</i>	41	- Trình bày được những nét chính (nội dung, kết quả) về các cuộc vận động giành quyền tự chủ của nhân dân Việt Nam dưới sự lãnh đạo của họ Khúc và họ Dương. - Mô tả được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức đánh giặc của Ngô Quyền. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.
26	<i>Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X</i>	42	
	<i>Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X</i>	43	
27,	Ôn tập giữa kì II	44	- Các cuộc khởi nghĩa thời Bắc thuộc - Hiểu được kết quả và ý nghĩa lịch sử của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc trước thế kỉ X - Sự phát triển của văn hoá dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hoá Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc.
28	Kiểm tra giữa kì II	45	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
29		46, 47,	- Xác định được vị trí của Vương quốc Chăm-pa trên lược đồ Việt Nam. - Mô tả được sự thành lập, quá trình ra đời và phát triển của Vương quốc Chăm-pa.

30, 31	Bài 19: Vương quốc Chăm-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X	48	- Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Chăm-pa. - Nhận biết được một số thành tựu tiêu biểu của Vương quốc Chăm-pa trong lịch sử.
32, 33	Bài 20: Vương quốc Phù Nam	49 50	- Xác định được vị trí của Vương quốc Phù Nam xưa trên lược đồ Việt Nam. - Mô tả được sự thành lập, quá trình phát triển và suy vong của Vương quốc Phù Nam xưa. - Trình bày được những nét chính về tổ chức xã hội và kinh tế của Phù Nam. - Nhận biết được một số thành tựu văn hoá tiêu biểu của Vương quốc Phù Nam.
34	Ôn tập	51	- Hệ thống kiến thức lịch sử của nước ta thế kỉ X - Nhớ được vương quốc Chăm pa
35	THI KIỂM TRA CUỐI KÌ II	52	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra LS - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.

3.2. Phân phối chương trình phần Địa lý 6:

HỌC KÌ I
Từ tuần 1 đến 9: 2 tiết/tuần
Từ tuần 10 đến 18: 1 tiết/tuần

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	1	Bài mở đầu	01	- Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí. - Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống. - Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng địa lí.
	2	Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí	01	- Biết được thế nào là kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc (Xích đạo), các bán cầu, toạ độ địa lí. - Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, Xích đạo, các bán cầu. Ghi được toạ độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ.
2	3	Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ	01	- Nêu được khái niệm bản đồ. - Xác định được phương hướng trên bản đồ.
	4	Bài 3: Tỉ lệ bản đồ. Tính khoảng cách thực tế dựa vào tỉ lệ bản đồ	01	- Biết được tỉ lệ bản đồ. - Tính được khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ theo tỉ lệ bản đồ.

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
3	5	Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ	02	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được các kí hiệu và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình. - Biết đọc bản đồ, xác định vị trí của đối tượng địa lí trên bản đồ. - Biết tìm đường đi trên bản đồ.
	6			
4	7	Bài 5: Lược đồ trí nhớ	01	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là lược đồ trí nhớ. - Biết tìm đường đi trên bản đồ. - Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với cá nhân học sinh.
	8	Bài 6: Trái Đất trong hệ Mặt Trời	01	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời. - Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.
5	9	Bài 7: Chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả	02	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất. - Trình bày được các hệ quả của chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất: ngày đêm luân phiên nhau, giờ trên Trái Đất (giờ địa phương/giờ khu vực), sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến. - So sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.
	10			
6	11	Bài 8: Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả	02	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng sơ đồ để mô tả chuyển động của Trái đất quanh Mặt Trời. - Trình bày được hiện tượng mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa.
	12			
7	13	Bài 9: Xác định phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.	01	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được phương hướng ngoài thực tế dựa vào la bàn hoặc quan sát các hiện tượng tự nhiên.
	Chương 3: Cấu tạo của Trái Đất. Vỏ Trái Đất			
	14	Bài 10: Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo	01	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm 3 lớp. - Xác định được trên lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của 2 mảng xô vào nhau.
8	15	Bài 11: Quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Hiện tượng tạo núi	01	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được quá trình nội sinh và ngoại sinh. - Trình bày được tác động đồng thời của quá trình nội sinh và ngoại sinh trong hiện tượng tạo núi.

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	16	Bài 12: Núi lửa và động đất	01	- Trình bày được hiện tượng động đất, núi lửa và nêu được nguyên nhân của hiện tượng này. - Biết cách ứng phó khi có núi lửa và động đất. - Biết tìm kiếm thông tin về các thảm họa thiên nhiên do động đất và núi lửa gây ra.
9	17	Bài 13: Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản	01	- Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất. - Kể được tên một số loại khoáng sản. - Có ý thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên khoáng sản.
	18	Ôn tập giữa Học kì I	01	- Ôn tập kiến thức, kỹ năng từ bài 01 đến bài 13
10	19	Kiểm tra giữa Học kì I	01	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 1 đến 13 (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)
11	20	Bài 13: Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản(tt)	01	- Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất. - Kể được tên một số loại khoáng sản. - Có ý thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên khoáng sản.
12	21	Bài 14: Thực hành: Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản	01	Biết đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn và lát cắt địa hình đơn giản.
13	22	Bài 15: Lớp vỏ khí của Trái Đất. Khí áp và gió	02	- Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cac-bo-nic trong khí quyển. - Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu và tầng bình lưu. - Kể được tên và nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí. - Có ý thức bảo vệ bầu khí quyển và lớp ô-dôn.
14	23			- Trình bày được sự phân bố các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất. - Biết cách sử dụng khí áp kế.
15	24	Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.	02	- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ bề mặt Trái Đất theo vĩ độ. - Mô tả được hiện tượng hình thành mây, mưa.
16	25			- Biết cách sử dụng nhiệt kế. - Biết cách sử dụng ẩm kế.

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
17	26	Ôn tập cuối Học kì I	01	- Ôn tập từ bài 13 đến bài 16. (10% kiến thức của các bài đã kiểm tra giữa HKI)
18	27	Kiểm tra cuối Học kì I	01	- Kiểm tra kiến thức và kỹ năng từ bài 13 đến 16, thêm 10% kiến thức các bài đã kiểm tra giữa HKI (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)
19	28	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	02	- Phân biệt được thời tiết và khí hậu.
20	29			- Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất. - Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu. - Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.
21	30	<i>Bài 18: Thực hành: Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa</i>	01	- Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa. - Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới.
Chương 5: Nước trên trái đất				
22	31	Bài 19: Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước.	01	- Kể được tên được các thành phần chủ yếu của thủy quyển. - Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên nước.
23	32	Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà	02	- Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn; mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước sông. - Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.
24	33			- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước sông hồ. - Nêu được tầm quan trọng của nước ngầm và băng hà. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước ngầm và băng hà.
25	34	Bài 21: Biển và đại dương	02	- Xác định được trên bản đồ các đại dương thế giới. - Nêu được sự khác biệt về nhiệt độ và độ muối giữa vùng biển nhiệt đới và vùng biển ôn đới.
26	35			
27	36	Bài 22: Lớp đất trên Trái Đất	01	- Kể được tên và xác định được trên bản đồ một số nhóm đất điển hình ở vùng nhiệt đới hoặc ở vùng ôn đới. - Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ đất.
	37	Ôn tập giữa kì 2	01	Nội dung và đề cương ôn tập từ bài 17- bài 21

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	38	Kiểm tra giữa kì 2	01	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 13 đến 21. (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)
29	39	Bài 22: Lớp đất trên Trái Đất(tt)	01	- Trình bày được các hiện tượng sóng, thủy triều, dòng biển.
	40	Bài 23: Sự sống trên Trái Đất	01	- Nêu được ví dụ về sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và ở đại dương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất.
30	41	Bài 24: Rừng nhiệt đới	01	- Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. - Có ý thức bảo vệ rừng.
	42	Bài 25: Sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất	01	- Nêu được đặc điểm của các đới thiên nhiên trên thế giới. Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên thế giới.
31	43	Bài 26: Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương	02	- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.
	44			
32	45	Chương 7: Con người và thiên nhiên Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới	01	- Đọc được biểu đồ quy mô dân số thế giới. - Xác định được trên bản đồ một số thành phố đông dân nhất thế giới.
	46	Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới(tt)	01	- Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người.
33	47	Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên(tt)	01	- Trình bày được những tác động chủ yếu của loài người lên thiên nhiên Trái Đất. - Yêu thiên nhiên, thấy được trách nhiệm với thiên nhiên.
	48	Bài 29: Bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên thiên nhiên vì sự phát triển bền vững	01	- Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững. Thấy được trách nhiệm và có hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên và khai thác thông minh các tài nguyên ở địa phương.

Tuần	Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
34	49	Bài 30: Thực hành: Tìm hiểu mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên địa phương	01	- Biết được mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ở địa phương. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.
	50	Ôn tập cuối Học kì II	02	- Ôn tập kiến thức, kỹ năng từ bài 21 đến 30.
35	51	Ôn tập cuối Học kì II		
	52	Kiểm tra cuối Học kì II		

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	60 phút chung với phân môn sử.	Tuần 09 chung với phân môn sử.	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 1 đến 15 (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)	- Kiểm tra viết trên giấy. 08 câu trắc nghiệm mức độ biết (2đ), 03 câu tự luận ở 03 mức độ hiểu (1,5đ), vận dụng (1,0đ) và vận dụng cao (0,5đ)
Cuối Học kỳ 1	60 phút chung với phân môn sử.	Tuần 18 chung với phân môn sử.	- Kiểm tra kiến thức và kỹ năng từ bài 12 đến 16, thêm 10% kiến thức các bài đã kiểm tra giữa HKI (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)	- Kiểm tra viết trên giấy. 08 câu trắc nghiệm mức độ biết (2đ), 03 câu tự luận ở 03 mức độ hiểu (1,5đ), vận dụng (1,0đ) và vận dụng cao (0,5đ)
Giữa Học kỳ 2	60 phút chung với phân môn sử.	Tuần 27 chung với phân môn sử.	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 12 đến 20. (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)	- Kiểm tra viết trên giấy. 08 câu trắc nghiệm mức độ biết (2đ), 03 câu tự luận ở 03 mức độ hiểu (1,5đ), vận dụng (1,0đ) và vận dụng cao (0,5đ)
Cuối Học kỳ 2	60 phút chung với phân môn sử.	Tuần 35 chung với phân môn sử.	- Kiểm tra kiến thức, kỹ năng từ bài 21 đến 30 và 10% kiến thức, kỹ năng các bài kt giữa HKII. (50% số điểm đề Lịch sử và Địa Lí)	- Kiểm tra viết trên giấy. 08 câu trắc nghiệm mức độ biết (2đ), 03 câu tự luận ở 03 mức độ hiểu (1,5đ), vận dụng (1,0đ) và vận dụng cao (0,5đ)

II. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 7

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 102 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): ...

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 01;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 02.

2. Thiết bị dạy học

**Phân môn Lịch sử 7:*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành
1	- Lược đồ khu đất của lãnh chúa trong lãnh địa PK ở Tây Âu.	1	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu
	- Sơ đồ về sự hình thành các giai cấp chính trong xã hội phong kiến ở Vương quốc Phơ-răng.	1	
	- Tranh vẽ mô tả đời sống nông nô và lãnh chúa trong lãnh địa phong kiến.	1	
	- Tranh Thành phố Ph—ren-xê	1	
	- Tranh một góc trường đại học Bô-lô-na (I-ta-li-a)	1	
2	- Lược đồ 1 số cuộc phát kiến lớn	1	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu
	- Video về các cuộc phát kiến địa lí	1	
3	- Video về phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	1	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo
4	- Lược đồ Trung Quốc thời phong kiến.	1	Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX
	- Video về các thành tựu văn hoá TQ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	1	
5	- Lược đồ Ấn Độ.	1	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX
	- Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá Ấn Độ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	1	
6	- Lược đồ các vương quốc PK ĐNA nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	1	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI
	- Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá ĐNA thế kỉ X đến giữa thế kỉ XVI	1	
7	- Lược đồ vương quốc Lào	1	Bài 7: Vương quốc Lào
	- Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá Lào thế kỉ XV đến thế kỉ XVII	1	

8	- Lược đồ vương quốc Campuchia - Video, tranh ảnh về các thành tựu văn hoá vương quốc Campuchia	1 1	Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia
9	- Lược đồ cát cứ của 12 sứ quân - Sơ đồ bộ máy nhà nước thời Đinh	1 1	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)
10	- Lược đồ kháng chiến chống Tống năm 981 - Video về kháng chiến chống Tống 981	1 1	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)
11	- Video, tranh ảnh về kinh thành Thăng Long, những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, ...)	1	Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)
12	- Lược đồ kháng chiến chống Tống năm 1075, 1077.	2	Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)
13	- Video, tranh ảnh về văn hoá thời Trần.	1	Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)
14	- Lược đồ kháng chiến chống quân Mông Cổ 1258, chống quân Nguyên 1285, chống quân Nguyên 1287-1288. - Video về quân Mông Cổ	1 1	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên
15	- Video deo về thành nhà Hồ	1	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)
16	- Lược đồ trận Tốt Động - Chúc Động; Chi Lăng - Xương Giang - Video về trận Chi Lăng - Xương Giang	2 1	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)
17	- Lược đồ Đại Việt thời Lê Thánh Tông với 13 đội thừa tuyên - Video về văn hoá thời Lê Sơ	1 1	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)
18	- Video về vương quốc Chăm pa - Lược đồ vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	1 1	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI
	- Lược đồ 1 số cuộc phát kiến lớn - Video các cuộc phát kiến địa lí lớn	1 1	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lí

***Phân môn Địa lý 7:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi(lasma)	10	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 (Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình Phân môn Lịch sử 7

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu	3	<p>Nhận biết: Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu</p> <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu. – Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu – Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.
2	Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	2	<p>Thông hiểu: Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí</p> <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới
3	Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng – Nêu được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế – xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. – Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo – Giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo – Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu. <p>Vận dụng</p>

			– Nhận xét được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu
4	Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được sự phát triển kinh tế thời Minh – Thanh</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).</p> <p>- Giới thiệu được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...)</p> <p>– Nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...)</p>
5	Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ</p> <p>– Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gupta, Delhi và đế quốc Mogul.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>- Giới thiệu được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX</p>
6	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	2	<p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.</p> <p>- Giới thiệu được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.</p>
7	Bài 7: Vương quốc Lào	1	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào.</p> <p>- Nêu được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.</p> <p>Thông hiểu</p>

			<p>– Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.</p>
8	Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia	1	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Campuchia.</p> <p>– Nêu được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor.</p>
9	Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967)	1	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được những nét chính về thời Ngô</p> <p>– Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh</p> <p>– Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn (981):</p> <p>– Giới thiệu được nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.</p>
10	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh – Tiền Lê</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn (981):</p> <p>– Giới thiệu được nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh – Tiền Lê.</p>
11	Ôn tập	1	
12	Kiểm tra giữa kỳ 1	1	
13	Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)	1	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Đinh – Tiền Lê</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn (981):</p> <p>– Giới thiệu được nét chính về tổ chức chính quyền thời Đinh – Tiền Lê.</p>
14	Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)	3	<p>Nhận biết</p> <p>– Trình bày được sự thành lập nhà Lý.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý</p> <p>– Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý.</p>

			Vận dụng – Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. – Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077). - Đánh giá được vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).
15	Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	2	Vận dụng – Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077). - Đánh giá được vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).
16	Ôn tập cuối kỳ 1	1	
17	Kiểm tra cuối kỳ 1	1	

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226-1400)	3	Nhận biết – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần. Thông hiểu – Mô tả được sự thành lập nhà Trần - Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá tiêu biểu
18	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	4	Thông hiểu - Nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. Vận dụng – Lập được lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông... – Phân tích được nguyên nhân thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. - Nhận xét được tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân

			Đại Việt
19	Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407)	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và - Nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ. – Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh – Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược.
20	Ôn tập	1	
21	Kiểm tra giữa kỳ 2	1	
22	Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)	4	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn – Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,...
23	Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	4	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ: <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ – Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ
24	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	1	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.
25	Ôn tập	1	
26	Kiểm tra cuối kì 2	1	
27	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	1	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

28	Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý	3	<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lý. - Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lý: Christopher Colombus tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của Ferdinand Magellan vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522). <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lý đối với tiến trình lịch sử.
----	-----------------------------------	---	--

3.2. Phân phối chương trình Phân môn Địa lý 7

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu; đặc điểm phân hoá khí hậu; xác định được trên bản đồ các sông lớn (Rai-nơ, Đa-nuyp, Vonga); các đới thiên nhiên.
2	Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu.
3	Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.
4	Bài 4. Liên minh châu Âu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.
5	Ôn tập giữa kì 1	1	
6	Kiểm tra giữa kì 1	1	
7	Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á.
8	Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn.

9	Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực của châu Á	4	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên của một trong các khu vực ở châu Á.
10	Bài 8. Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á	2	- Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore).
11	Bài 9. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Phi	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Phi - Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên Châu Phi, một trong những vấn đề sử dụng môi trường trong sử dụng thiên nhiên (Ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác, ...)
12	Ôn tập cuối kì 1	1	
13	Kiểm tra cuối kì 1	1	
14	Bài 10. Dân cư, xã hội châu Phi	1	- Trình bày được 1 trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi (Ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự, ...)
15	Bài 11. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi	2	- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.
16	Bài 12. Thực hành: Tìm hiểu Cộng hoà Nam Phi	1	Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây.
17	Bài 13. Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Phát kiến ra châu Mỹ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. - Phân tích được các hệ quả địa lí - lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 - 1502).
18	Bài 14. Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ	2	- Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hóa của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên.

19	Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội. Phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ	3	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá. - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng.
20	Bài 16. Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	2	- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây, theo chiều Bắc - Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes); đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.
21	Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên rừng A- ma- dôn	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh. - Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon.
22	Ôn tập giữa kì 2	1	
23	Kiểm tra giữa kì 2	1	
24	Bài 18. Châu Đại Dương	3	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. - Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. - Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia.
25	Bài 19. Châu Nam Cực	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. - Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực. - Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. - Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.

26	Ôn tập cuối kỳ 2	1	
27	Kiểm tra cuối kì 2	1	
28	Chủ đề chung 1: Các cuộc phát kiến địa lí.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc phát kiến địa lí. - Mô tả được các cuộc phát kiến địa lí: C. Cô-lôn-bô tìm ra châu Mỹ (1492 - 1502), các cuộc thám hiểm của Ph. Ma-gien-lăng vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522) - Phân tích được tác động của các cuộc phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử.

3.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8 đối với phân môn Lịch sử Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy)
Cuối học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8, chủ đề 2 đối với phân môn Địa lí; bài 1 đến hết bài 12 đối với phân môn Lịch sử.	
Giữa học kỳ 2	60 phút	Tuần 28	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 15 đối với phân môn Địa lí Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 13 đến hết bài 13 đối với phân môn Lịch sử	
Cuối học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí; bài 13 đến hết bài 18 và chủ đề 1 đối với phân môn Lịch sử.	

III. LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 8

1. Đặc điểm tình hình.

1.1. Số lớp: 3; Số học sinh: 96; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 01 ; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt.

2. Thiết bị dạy học.

*Phần môn Lịch sử 8:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Lược đồ/ trực thời gian về diễn biến cơ bản cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	2	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13	

			thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	
2	Lược đồ/ trục thời gian về diễn biến cơ bản cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	
3	- Tranh ảnh liên quan đến cuộc CM công nghiệp nửa sau TK XVIII đến giữa TK XIX (Máy kéo sợi Gien-ni, tàu lửa, Giêm Oát,..)	3	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	
4	- Lược đồ khu vực ĐNÁ nửa sau TK XVI – TK XIX. - Phim tài liệu về cuộc kháng chiến chống thực dân phương Tây xâm lược của nhân dân Đông Nam Á thế kỉ XVI-XIX	1 1	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	
5	- Lược đồ/ tranh ảnh Nam - Bắc triều và Đảng - Trong Đảng Ngoài. - Phim tài liệu	1 1	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	
6	Lược đồ/ sơ đồ/ tư liệu Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	3	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	
7	Lược đồ một số cuộc khởi nghĩa nông dân ở Đảng Ngoài	1	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đảng ngoài thế kỉ XVIII	
8	Lược đồ/ sơ đồ phong trào Tây Sơn	2	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	
9	- Tranh ,ảnh về các thành tựu kinh tế, văn hóa, tôn giáo ở TK XVI-XVIII - Video các thành tựu kinh tế, văn hóa TK XVI-XVIII	1 1	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa , tôn giáo trong các thế kỉ XVI- XVIII	
10	Lược đồ/ biểu đồ các nước đế quốc và thuộc địa từ cuối thế kỉ XIX - đầu XX	2	Bài 10. Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)	
11	- Tranh ảnh về phong trào công nhân thế giới - Phim tài liệu/ tranh ảnh về cuộc đời của Mác và ăng ghen	1 1	Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	
12	- Lược đồ/ sơ đồ về diễn biến chính của chiến tranh thế giới và cách mạng tháng Mười Nga - Phim tài liệu	1 1	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	
13	- Tranh ảnh về khoa học kĩ thuật , văn học nghệ thuật TK XVIII - XIX	1 1	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong	

	- Phim tài liệu về khoa học kĩ thuật , văn học nghệ thuật TK XVIII - XIX		các thế kỉ XVIII – XIX	
14	Lược đồ Trung Quốc đầu TK XX và lược đồ Nhật Bản nửa cuối thế kỉ XIX - đầu XX - Sơ đồ, tranh ảnh Trung Quốc đầu TK XX và lược đồ Nhật Bản nửa cuối thế kỉ XIX - đầu XX	2 4	Bài 14. Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	
15	- Tranh ảnh đất nước Ấn Độ cuối TK XIX – đầu TK XX - Lược đồ/ sơ đồ khu vực Đông Nam Á nửa cuối thế kỉ XIX đầu XX	1 2	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	
16	- Lược đồ VN sau cải cách của vua Minh Mạng - Một số công trình kiến trúc, văn hóa, hiện vật tiêu biểu của VN thời nhà Nguyễn	1 2	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	
17	- Lược đồ/ sơ đồ quá trình Pháp xâm lược VN và cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta - Video về Lược đồ/ sơ đồ quá trình Pháp xâm lược VN và cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta	2 1	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	
18	- Lược đồ một số địa điểm diễn ra các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế. - Tranh ảnh/ tài liệu một số địa điểm diễn ra các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế.	2 4	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	
19	- Tranh một số nhà yêu nước đầu TK XX. - Phim tài liệu	1 1	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	
20	- Lược đồ thể hiện phạm vi biển đảo Việt Nam - Video về bảo vệ chủ quyền của VN ở biển Đông	1	Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	

***Phần môn Địa lý 8:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi	02	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái

3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 8 (Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả
---	---	----------------	-----------------	---

3. Kế hoạch dạy học.

3.1. Phân phối chương trình Phần môn Lịch sử 8:

TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả của cách mạng tư sản Anh. – Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả của cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tính chất và ý nghĩa của cách mạng tư sản Anh. - Trình bày được tính chất và ý nghĩa của Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra cuộc cách mạng tư sản Anh. - Nêu được một số đặc điểm chính của cuộc cách mạng tư sản Anh. – Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra cuộc Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chung về nguyên nhân, kết quả của cách mạng tư sản Pháp. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tính chất và ý nghĩa của Cách mạng tư sản Pháp <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra cuộc cách mạng tư sản Pháp - Nêu được một số đặc điểm chính của cuộc cách mạng tư sản Pháp.
3	Bài 3. Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.
4	Bài 4. Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á.

			<p>– Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p>
5	Bài 5. Cuộc xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được những nét chính Mạc Đăng Dung về sự ra đời của Vương triều Mạc.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Nêu được hệ quả của xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.</p>
6	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Trình bày được khái quát về quá trình mở cõi của Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn.</p>
7	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng ngoài thế kỉ XVIII	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được một số nét chính (bối cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả và ý nghĩa) của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Nêu được ý nghĩa của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Nhận xét được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII.</p>
8	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	3	<p>Nhận biết</p> <p>– Trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ của phong trào Tây Sơn.</p> <p>Thông hiểu</p> <p>– Mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn.</p> <p>– Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn.</p> <p>Vận dụng</p> <p>– Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung trong phong trào Tây Sơn.</p>
9	KIỂM TRA GIỮA KÌ I	1	Nắm được kiến thức cơ bản giữa kì I
10	Bài 9. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong	2	<p>Nhận biết</p> <p>– Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế trong các thế kỉ XVI – XVIII.</p>

	các thế kỉ XVI-XVIII (tt)		Thông hiểu – Mô tả được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.
11	Bài 10. Sự hình thành của chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ (cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX)	2	Nhận biết – Trình bày được những nét chính về Công xã Paris (1871). – Nêu được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. Thông hiểu – Trình bày được ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước của giai cấp vô sản đầu tiên trên thế giới. – Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.
12	Bài 11. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học	3	Nhận biết – Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân. – Trình bày được một số hoạt động chính của Karl Marx, Friedrich Engels và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. Thông hiểu – Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.
13	Ôn tập	1	Hệ thống những kiến thức cơ bản cuối kì 1
14	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	1	
15	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917	2	Nhận biết – Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất. – Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. Vận dụng - Phân tích tác động và ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. Vận dụng cao – Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại.
16	Bài 13. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX	2	Thông hiểu – Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. Vận dụng – Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX.
	Bài 14. Trung Quốc và	3	Nhận biết

	Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX		<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được sơ lược về Cách mạng Tân Hợi năm 1911. – Nêu được những nội dung chính của cuộc Duy tân Minh Trị. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc. – Giải thích được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của Cách mạng Tân Hợi. – Trình bày được ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị. – Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.
19	Bài 15. Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX – Nêu được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.
	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX)	1	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn. – Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn.
18	KIỂM TRA GIỮA KÌ II	1	Nắm được kiến thức cơ bản giữa kì 2
	Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX) (tt)	2	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn. – Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn.
21	Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884	3	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884). – Nêu được nguyên nhân, một số nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước.

22	Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	2	Nhận biết – Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương và cuộc khởi nghĩa Yên Thế.
23	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	2	Thông hiểu - Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của người Pháp đối với XH VN – Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành.
24	Ôn tập cuối kì II	1	Hệ thống những kiến thức cơ bản ở cuối kì II
25	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	1	
26	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917 (tt)	1	Thông hiểu - Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của người Pháp đối với XH VN – Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành.
27	Chủ đề chung: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	3	Nhận biết – Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam). – Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. Thông hiểu – Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử.

3.2.. Phân phối chương trình Phần môn Địa lý 8:

Tuần	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KỲ I (18 tuần = 27 tiết) (9 tuần đầu 1 tiết; 9 tuần sau 2 tiết)			
Chương 1. VỊ TRÍ ĐỊA LÍ VÀ PHẠM VI LÃNH THỔ, ĐỊA HÌNH VÀ KHOÁNG SẢN VIỆT NAM			
1,2	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	2	Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí. Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam.

3,4,5,6,7	Bài 2. Địa hình Việt Nam	5	Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam. Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng; địa hình bờ biển và thềm lục địa. Tìm được ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hoá địa hình đối với sự phân hoá lãnh thổ tự nhiên và khai thác kinh tế.
8	Ôn tập giữa học kì I	1	HS hệ thống lại kiến thức đã học về đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam; đặc điểm địa hình Việt Nam. Đánh giá được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam; địa hình Việt Nam đối với đặc điểm tự nhiên và kinh tế Việt Nam.
9	Kiểm tra giữa học kì I	1	- Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kĩ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.
10,11	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	3	Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản Việt Nam. Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu và vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản.
Chương 2. KHÍ HẬU VÀ THỦY VĂN VIỆT NAM			
11,12,13	Bài 4. Khí hậu Việt Nam	4	- Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của Việt Nam. - Chứng minh được sự phân hoá đa dạng của khí hậu Việt Nam.
13,14	Bài 5. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu	2	- Vẽ và phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.
14,15,16	Bài 6. Thủy văn Việt Nam	4	Xác định được trên bản đồ lưu vực của các hệ thống sông lớn. Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông và chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn. Phân tích vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt.

16,17	Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của nước ta	3	Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp. Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta. Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông.
18	Ôn tập cuối học kì I	1	HS hệ thống lại kiến thức đã học về đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam; đặc điểm địa hình Việt Nam; đặc điểm khoáng sản Việt Nam; đặc điểm khí hậu và thủy văn Việt Nam. Đánh giá được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam; địa hình Việt Nam và khoáng sản Việt Nam; khí hậu và thủy văn Việt Nam đối với đặc điểm tự nhiên và kinh tế Việt Nam.
	Kiểm tra cuối học kì I	1	- Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kĩ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.
HỌC KỲ II (17 tuần = 25 tiết) (8 tuần đầu 2 tiết; 9 tuần sau 1 tiết)			
19,20	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối khí hậu và thủy văn Việt Nam	4	Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam. Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.
Chương 3. THỔ NHƯỠNG VÀ SINH VẬT VIỆT NAM			
21,22	Bài 9. Thổ nhưỡng Việt Nam	4	Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng. Trình bày được đặc điểm phân bố của ba nhóm đất chính. Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp. Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng của đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản. Chứng minh được tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hoá đất.
23,24	Bài 10. Sinh vật Việt Nam	3	Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật ở Việt Nam. Chứng minh tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam.
Chương 4. BIỂN ĐẢO VIỆT NAM			

24,25,26	Bài 11. Phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm vùng biển đảo Việt Nam	4	Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam. Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam. Xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc; trình bày được các khái niệm vùng nội thủy, lãnh hải, tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thêm lục địa của Việt Nam (theo Luật Biển Việt Nam).
26	Ôn tập giữa học kì II	1	Hệ thống lại kiến thức đã học về đặc điểm thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam, phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm vùng biển đảo Việt Nam. Đánh giá được ảnh hưởng của thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam đối với đặc điểm tự nhiên và kinh tế Việt Nam.
27	Kiểm tra giữa học kì II	1	- Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh
28,29	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	2	Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo và vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam. Trình bày được các tài nguyên biển và thêm lục địa Việt Nam.
30,31	Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long	2	Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của các dòng sông chính. Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Hồng và sông Cửu Long.
32	Ôn tập cuối học kì II	1	- HS hệ thống lại kiến thức đã học về đặc điểm thổ nhưỡng và sinh vật Việt Nam; đặc điểm vùng biển đảo Việt Nam. - Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.
33	Kiểm tra cuối học kì II	1	- Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh

34,35	Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tt)	2	Trình bày được quá trình hình thành và phát triển châu thổ; mô tả được chế độ nước của các dòng sông chính. Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước của sông Hồng và sông Cửu Long.
-------	--	---	---

3.3 Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	Kiểm tra theo bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao các nội dung kiến thức đã học. Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.	Viết (trên giấy: trắc nghiệm + tự luận)
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	Kiểm tra theo bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao các nội dung kiến thức đã học. Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.	Viết (trên giấy: trắc nghiệm + tự luận)
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 28	Kiểm tra theo bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao các nội dung kiến thức đã học. Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.	Viết (trên giấy: trắc nghiệm + tự luận)
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Kiểm tra theo bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao các nội dung kiến thức đã học. Đánh giá chính xác, khách quan, công bằng về năng lực nhận thức, kỹ năng vận dụng kiến thức địa lí của từng cá nhân học sinh.	Viết (trên giấy: trắc nghiệm + tự luận)

IV. LỊCH SỬ 9

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 99

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học:; Trên đại học: 0
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁸: Tốt: 01; Khá:0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Phân phối chương trình:

⁸ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

HỌC KỲ I (18 tiết)
Từ tuần 1 đến tuần 18 (1 tiết/Tuần)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
1	1	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ sau năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX	I-Liên Xô 1.Công cuộc khôi phục kinh tế (1945-1950). 2. Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất –kĩ thuật cho CNXH (Từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)	-Nêu được tình hình Liên Xô và kết quả của công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh. -Trình bày những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX.	Dạy học trên lớp	
2	2	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ sau năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX (tt)	II-Đông Âu 1.Sự ra đời các nước dân chủ nhân dân Đông Âu. 2.Tiến hành xây dựng CNXH (KKHS tự đọc) III- Sự hình thành hệ thống XHCN	- Trình bày được tình hình các nước dân chủ nhân dân Đông Âu.sau chiến tranh thế giới thứ hai - Nêu quá trình hình thành hệ thống các nước XHCN	Dạy học trên lớp	
3	3	Bài 2: Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX	I-Sự khủng hoảng và tan rã của liên bang Xô viết. II-Cuộc khủng hoảng và tan rã chế độ XHCN ở các nước Đông Âu <i>(Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng)</i>	-Nêu được nguyên nhân, quá trình khủng hoảng và tan rã của Liên bang Xô viết -Trình bày sự khủng hoảng và tan của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu.	Dạy học trên lớp	
4	4	Bài 3: Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa	1. Giai đoạn từ năm 1945 đến giữa những năm 60 của thế kỉ XX 1. Giai đoạn từ giữa những năm 60 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX 1. Giai đoạn từ giữa những năm 70 đến giữa những năm 90 của thế kỉ XX	-Nêu được một số nét chính về quá trình giành độc lập ở các nước Á, Phi, Mĩ Latinh từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến những năm 60 của thế kỉ XX. -Nêu được quá trình đấu tranh chống ách thống trị Bô Đào Nha của 3 nước Ghi-nê Bít –xao, Ăng-gô-la, Mô-dăm-bích.	Dạy học trên lớp	

				- Trình bày được quá trình đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc của ba nước miền nam c/Phi.		
5	5	Bài 4: Các nước châu Á	I-Tình hình chung II-Trung Quốc 1.Sự ra đời nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa 4.Công cuộc cải cách mở cửa từ năm 1978 đến nay. (Mục 2,3 không dạy)	- Trình bày được tình hình chung của các nước châu Á sau Chiến tranh thế giới thứ hai. - Nêu được một số nét chính về sự ra đời của các nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa và thành tựu công cuộc cải cách - mở cửa (1978 đến nay).	Dạy học trên lớp	
6	6	Bài 5: Các nước Đông Nam Á	I-Tình hình ĐNÁ trước và sau năm 1945. II-Sự ra đời của tổ chức ASEAN III-“Từ ASEAN 6” phát triển thành “ASEAN 10” (HDHS lập niên biểu)	-Trình bày tình hình Đông Nam Á trước và sau 1945. -Nêu được hoàn cảnh ra đời, mục tiêu hoạt động của tổ chức ASEAN -Trình bày quá trình phát triển của tổ chức ASEAN từ khi thành lập đến nay.	Dạy học trên lớp	
7	7	Bài 6: Các nước châu Phi	I-Tình hình chung II-Cộng hòa Nam Phi	- Trình bày nét chính tình hình chung của các nước Châu Phi từ sau chiến tranh thế giới thứ hai - Trình bày được kết quả cuộc đấu tranh của nhân dân Nam Phi chống chế độ phân biệt chủng tộc	Dạy học trên lớp	
8	8	Bài 7: Các nước Mĩ La-tinh	I-Những nét chung II-Cu-ba	- Trình bày nét chính tình hình chung của các nước Mĩ La-tinh từ sau chiến tranh thế giới thứ hai. -Trình bày được nét chính về cuộc cách mạng Cu-ba và kết quả của công cuộc xây dựng CNXH ở nước này	Dạy học trên lớp	
9	9	Kiểm tra giữa kì I	-Nội dung kiến thức chương I và II	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học.	Trên lớp	
10	10	Bài 8: Nước Mĩ	I-Tình hình nước Mĩ sau chiến	-Trình bày được sự phát triển của kinh	Dạy học	

			<p>tranh thế giới thứ hai.</p> <p>III- Chính sách đối nội, đối ngoại của Mĩ sau chiến tranh</p> <p>II-Sự phát triển khoa học-kĩ thuật (<i>Lồng ghép nội dung bài 12</i>)</p>	<p>tế Mĩ sau chiến tranh thế giới thứ hai, nguyên nhân của sự phát triển đó</p> <p>-Trình bày được chính sách đối nội, đối ngoại của Mĩ sau chiến tranh</p>	trên lớp	
11	11	Bài 9: Nhật Bản	<p>I-Tình hình Nhật Bản sau chiến tranh</p> <p>II-Nhật Bản khôi phục và phát triển kinh tế sau chiến tranh.</p> <p>III- Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật (<i>Không dạy</i>)</p>	<p>-Trình bày được tình hình và những cải cách dân chủ ở Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai.</p> <p>-Trình bày được sự phát triển kinh tế Nhật sau chiến tranh và nguyên nhân của sự phát triển đó.</p>	Đạy học trên lớp	
12	12	Bài 10: Các nước Tây Âu	<p>I-Tình hình chung. (<i>Tập trung vào đặc điểm cơ bản và đối ngoại, tình hình các sự kiện</i>)</p> <p>II-Sự liên kết khu vực.</p>	<p>-Nêu được nét nổi bật về kinh tế, chính trị và chính sách đối ngoại của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai.</p> <p>-Trình bày được quá trình liên kết khu vực của các nước Tây Âu sau chiến tranh thế giới thứ hai.</p>	Đạy học trên lớp	
13	13	Bài 11: Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai	<p>I-Sự hình thành trật tự thế giới mới.</p> <p>II-Sự thành lập Liên hợp quốc.</p> <p>III-Chiến tranh lạnh.</p> <p>IV- Thế giới sau chiến tranh lạnh</p>	<p>-Nêu được sự hình thành trật tự thế giới mới-Trật tự hai cực I-an-ta.</p> <p>-Biết được sự hình thành, mục đích và vai trò của tổ chức Liên hợp quốc.</p> <p>-Trình bày được những biểu hiện của chiến tranh lạnh và hậu quả của nó.</p> <p>-Nêu được đặc điểm trong quan hệ quốc tế sau chiến tranh lạnh</p>	Đạy học trên lớp	
14	14	Bài 12: Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học-kĩ thuật (<i>Bài 13: Tổng kết lịch sử thế giới từ năm 1945 đến nay-HS tự đọc</i>)	<p>I- Những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học-kĩ thuật. (<i>lồng nội dung mục II bài 8</i>)</p> <p>II-Ý nghĩa và tác động của cách mạng khoa học-kĩ thuật</p>	<p>-Nêu được những thành tựu chủ yếu của cách mạng KHKT</p> <p>- Đánh giá được ý nghĩa, những tác động tích cực và hậu quả tiêu cực của cuộc CMKHKT</p>	Đạy học trên lớp	

15	15	Bài 14: Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất	I-Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp. III- Xã hội Việt Nam phân hóa (Mục II: Cả mục KKHS tự đọc)	-Trình bày được nguyên nhân và những chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp ở Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất. -Chỉ ra được sự chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam dưới tác động của cuộc khai thác lần thứ hai.	Dạy học trên lớp	
16	16	Bài 15: Phong trào cách mạng Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất (1919-1925)	I-Ảnh hưởng của Cách mạng tháng Mười Nga và phong trào cách mạng thế giới. II-Phong trào dân tộc dân chủ công khai (1919-1925). III-Phong trào công nhân (1919-1925)	-Nêu được sự ảnh hưởng, tác động của tình hình thế giới sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến cách mạng Việt Nam. -Trình bày được những nét chính về các cuộc đấu tranh trong phong trào dân chủ công khai trong những năm 1919-1925 -Trình bày được phong trào công nhân trong những năm 1919-1925, qua đó thấy được sự phát triển của phong trào.	Dạy học trên lớp	
17	17	Ôn tập học kì I	Nội dung kiến thức phần đã học	- Hệ thống lại các kiến thức đã học trong giới hạn ôn tập thi học kì I	Dạy học trên lớp	
18	18	Thi học kì I	Đề của Sở			

HỌC KÌ II (34 tiết)

17 tuần (2 tiết/Tuần)

19	19	<u>Bài 16</u> : Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài(1919 – 1925)	1.Nguyễn Ái Quốc ở Pháp (1917-1923) 2. Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923-1924) 3.Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924-1925)	- Trình bày được các hoạt động của Nguyễn Ái Quốc sau Chiến tranh thế giới lần thứ nhất ở Pháp, Liên Xô, Trung Quốc - Nêu ý nghĩa và tác dụng của những hoạt động đó đối với phong trào giải phóng dân tộc ở nước ta.	Dạy học trên lớp	
	20	<u>Bài 17</u> : Cách mạng Việt Nam trước khi có Đảng cộng sản ra đời (Mục I + II)	(Mục I: Không dạy) II.Tân Việt Cách mạng Đảng (7-1928) III.Việt Nam Quốc dân	- Trình bày được sự ra đời của tổ chức Tân Việt Cách mạng Đảng. -Nêu được sự ra đời và hoạt động của Việt Nam Quốc dân Đảng, đồng thời	Dạy học trên lớp	

			Đảng(1927) và cuộc khởi nghĩa Yên Bái (1930) (Mục IV: Tích hợp vào bài 18)	trình bày được những nét chính của cuộc khởi nghĩa Yên Bái		
20	21	<u>Bài 18</u> : Đảng cộng sản Việt Nam ra đời	I.Hội nghị thành lập Đảng CSVN (3-2-1930) (Tích hợp mục IV bài 17) II-Luận cương chính trị (10-1930). III.Ý nghĩa lịch sử của việt thành lập Đảng	- Lí giải được sự cần thiết phải thống nhất các tổ chức Cộng sản, trình bày được nội dung ý nghĩa của Hội nghị thành lập Đảng - Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc thành lập Đảng. -Trình bày được nội dung cơ bản của Luận cương -Hiểu được ý nghĩa của việc thành lập Đảng	Dạy học trên lớp	
	22	<u>Bài 19</u> : Phong trào cách mạng VN trong những năm 1930 - 1935	1.Việt Nam trong thời kì khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-19330) II.Phong trào cách mạng 1930-1931 với đỉnh cao Xô viết Nghệ-Tĩnh. (Lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào)	- Trình bày được những nét chính về những tác động của cuộc khủng hoảng đến kinh tế và xã hội Việt Nam -Trình bày và lập được niên biểu về diễn biến chính của phong trào cách mạng 1930-1931 và ở Xô viết Nghệ Tĩnh, và ý nghĩa	Dạy học trên lớp	
21	23	<u>Bài 20</u> : Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936 – 1939	I.Tình hình thế giới và trong nước. II.Mặt trận dân chủ Đông Dương và Phong trào đấu tranh đòi tự do dân chủ III.Ý nghĩa của phong trào	-Nêu được những tác động, ảnh hưởng của tình hình thế giới đến cách mạng nước ta. -Trình bày được những chủ trương mới của Đảng và diễn biến của phong trào đấu tranh tiêu biểu ở trong thời kì này	Dạy học trên lớp	

	24	<u>Bài 21</u> : Việt Nam trong những năm 1939 – 1945.	I.Tình hình thế giới và Đông Dương (Tập trung tình thế giới và trong nước. Phần hiệp ước Pháp-Nhật chỉ nêu nét chính) II.Những cuộc nổi dậy đầu tiên Bắc Sơn, Nam Kì, binh biến Đô Lương. (HDHS lập niên biểu)	-Nêu được những nét chính về tình hình thế giới và Đông Dương trong những năm sau chiến tranh. -Trình bày được những nét chính về diễn biến những cuộc khởi nghĩa trên lược đồ.	Dạy học trên lớp	
22	25	<u>Bài 22</u> : Cao trào cách mạng tiến tới tổng khởi nghĩa tháng tám 1945. (Mục I: Tập trung vào sự thành lập MTVM và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của MTVM.)	I.Mặt trận Việt Minh ra đời (19-5-1941)	Trình bày chủ trương mới của Đảng được đề ra trong Hội nghị BCHTW lần thứ 8, sự ra đời và phát triển của Mặt trận Việt Minh.	Dạy học trên lớp	
	26	<u>Bài 22</u> : Cao trào cách mạng tiến tới tổng khởi nghĩa tháng tám 1945. (Nêu được chỉ thị Nhật-Pháp bắn nhau...)	II.Cao trào kháng Nhật, cứu nước tiến tới tổng khởi Nghĩa tháng Tám năm 1945 1.Nhật đảo chính Pháp (9-3-1945) 2.Tiến tới tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945. (HDHS lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4-6/1945)	- Nêu được những nét chính về cuộc Nhật đảo chính Pháp. -Trình bày được chủ trương của Đảng và diễn biến cao trào kháng Nhật cứu nước.	Dạy học trên lớp	
	27	<u>Bài 23</u> : Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945 và sự thành lập nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa.	I.Lệnh tổng khởi nghĩa được ban bố. II.Diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 (Lập bảng thống kê)	-Nêu được thời cơ của cách mạng đã đến, Đảng nắm bắt thời cơ và quyết tâm khởi nghĩa. - Trình bày được nét chính về diễn biến cuộc khởi nghĩa. -Trình bày được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám	Dạy học trên lớp	

23	28	<u>Bài 24</u> : Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945 – 1946)	I.Tình hình nước ta sau cách mạng tháng Tám. II.Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc. 1.Bước đầu xây dựng chế độ mới 2.Diệt giặc đói, giặc dốt, giải quyết khó khăn về tài chính	-Trình bày được những khó khăn của nước ta sau cách mạng tháng Tám. -Trình bày được các biện pháp của Đảng và chính phủ để củng cố và hoàn thiện chính quyền cách mạng. - Trình bày được những biện pháp trước mắt và lâu dài đối với diệt giặc đói, giặc dốt và giải quyết khó khăn về tài chính.	Dạy học trên lớp	
24	29	<u>Bài 24</u> : Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (TT)	3.Nhân dân Nam Bộ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược 4.Đấu tranh chống quân Tưởng và bọn phản cách mạng. 5.Hiệp định sơ bộ ngày (6-3-1946) và Tạm ước Việt-Pháp (14-9-1946)	- Tinh thần đấu tranh chống ngoại xâm, bảo vệ chính quyền của nhân dân. - Phân tích được đường lối chiến lược đấu tranh chống ngoại xâm, nội phản bảo vệ chính quyền cách mạng của Đảng ta.	Dạy học trên lớp	
	30	<u>Bài 25</u> : Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp năm 1946 – 1950.	I.Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp bùng nổ (19-12-1946) 1.Kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược bùng nổ. 2.Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp của ta II.Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16	- Giải thích nguyên nhân dẫn tới bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc - Trình bày được đường lối kháng chiến sáng tạo, đúng đắn của Đảng và chủ tịch HCM - Trình bày được những nét chính cuộc chiến đấu anh dũng của quân dân thủ đô Hà Nội và các đô thị phía bắc vĩ tuyến 16 trong những ngày đầu kháng chiến toàn quốc	Dạy học trên lớp	
	31	<u>Bài 25</u> : Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp năm 1946 – 1950.(TT)	III. Tích cực chuẩn bị cho cuộc kháng chiến lâu dài.(K/dạy) IV.Chiến dịch Việt Bắc Thu-Đông năm 1945 1.Thực dân Pháp tiến công căn cứ địa Việt Bắc	-Nêu được âm mưu và trình bày được trên lược đồ cuộc tiến công lên Việt Bắc của thực dân Pháp. -Trình bày được trên lược đồ diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch	Dạy học trên lớp	

			2.Quân ta chiến đấu bảo vệ căn cứ địa Việt Bắc.			
25	32	<u>Bài 26</u> : Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 – 1953)	I.Chiến dịch Biên giới Thu-Đông (1950) 1.Hoàn cảnh lịch sử. 2.Quân ta tiến công địch ở biên giới phía Bắc. (<i>Mục II: KKHS tự đọc</i>)	-Nêu được hoàn cảnh lịch sử mới của cuộc kháng chiến. -Trình bày được âm mưu của Pháp, chủ trương, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch	Dạy học trên lớp	
26	33	<u>Bài 26</u> : Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 – 1953) (tt)	III. Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng. IV. Phát triển hậu phương kháng chiến về mọi mặt (<i>Mục V: KKHS tự đọc</i>)	-Trình bày được nội dung vảy nghĩa của Đại Đại biểu toàn quốc lần thứ II -Trình bày được những kết quả chính đạt được trong công cuộc xây dựng hậu phương về mọi mặt	Trên lớp	
	34	<u>Bài 27</u> : Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953 – 1954)	I.Kế hoạch Na-va của Pháp và Mĩ. II.Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ. 1.Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 (Lập niên biểu) 2.Chiến dịch Điện Biên Phủ 1954	--Trình bày được nội dung của kế hoạch Na-va. -Trình bày trên lược đồ vaflaapj được niên biểu cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 -Trình bày được diễn biến chiến dịch ĐBP trên lược đồ	Dạy học trên lớp	
27	35	<u>Bài 27</u> : Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (TT)	III.Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương (1954) (<i>Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hội nghị</i>) IV.Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945-1954)	-Trình bày được nội dung và ý nghĩa của Hiệp định -Trình bày được ý nghĩa và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp	Dạy học trên lớp	
	36	Ôn tập giữa kì II	Nội dung tập từ bài 16 đến bài 27	Hệ thống lại kiến thức đã học để làm bài kiểm tra đạt kết quả	Dạy học trên lớp	
28	37	Kiểm ta giữa kì	-Nội dung kiến thứ Lịch sử	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức	Kiểm tra	

			Việt Nam từ 1919 đến 1950	của học sinh qua quá trình học tập. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học.	viết	
	38	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(1954 – 1965).	I.Tình hình nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ 1954 về Đông Dương. (Mục II: Không dạy) III. Miền Nam đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng, tiến tới “Đồng khởi” (1954-1960) 1.Đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng. 2..Phong trào “Đồng khởi” (1959-1960).	-Nêu được những nét chính về tình hình nước ta sau Hiệp định Giơ-ne-vơ -Nêu được những nét chính về phong trào đấu tranh chống chế độ Mĩ-Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng. -Nêu được bối cảnh và trình bày được diễn biến của phong trào “Đồng khởi”	Dạy học trên lớp	
29	39	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(TT)	IV.Miền Bắc xây dựng bước đầu CSVN-KT của CNXH (1961-1965). 1.Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (1961-1965) 2.Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961-1965)	-Trình bày được hoàn cảnh, nội dung và ý nghĩa của Đại hội. -Trình bày được những thành tựu chủ yếu trong việc thực hiện kế hoạch 5 năm (1961-1965)	Dạy học trên lớp	
	40	<u>Bài 28</u> : Xây dựng chủ CNXH ở miền Bắc. Đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam.(TT)	V.Miền Nam chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ (1961-1965). 1.Chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ ở miền Nam. 2.Chiến đấu chống chiến lược”Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ (Lập thống kê các sự kiện tiêu biểu)	-Hiểu được âm mưu thủ đoạn của Mĩ trong chiến lược “chiến tranh đặc biệt” -Lập được niên biểu về những thắng lợi của ta trong cuộc chiến đấu chống chiến lược chiến tranh đặc biệt	Dạy học trên lớp	

30	41	<u>Bài 29</u> : Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973) (t1)	<p>I.Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ (1965-1968)</p> <p>1.Chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ ở miền Nam.</p> <p>2.Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ (Lập niên biểu các sự kiện chính)</p> <p>3.Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân (1968)</p> <p>1.Mĩ tiến hành chiến tranh bằng không quân và hải quân phá hoại miền Bắc của Mĩ.</p>	<p>-Trình bày được âm mưu và hành động của Mĩ trong chiến lược “chiến tranh cục bộ”</p> <p>-Trình bày được những thắng lợi của ta cuộc chiến đấu chống “chiến tranh cục bộ”</p> <p>-Trình bày được nội dung về hoàn cảnh, diễn biến và ý nghĩa của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân năm 1968</p> <p>-Trình bày được cuộc chiến tranh không quân và hải quân phá hoại miền Bắc của Mĩ.</p>	Dạy học trên lớp	
	42	<u>Bài 29</u> : Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973)(t2)	<p>II.Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mĩ, vừa sản xuất (1965-1968)</p> <p>(Phần 2: Không dạy)</p> <p>3.Miền Bắc thực hiện nghĩa vụ hậu phương.</p> <p>III.Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và Đông Dương hóa chiến tranh” của Mĩ (1969-1973)</p> <p>1.Chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT” của Mĩ.</p> <p>2.Chiến đấu chống chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT” của Mĩ. (Lập niên biểu sự kiện tiêu biểu)</p>	<p>- Biết được những chi viện của hậu phương miền Bắc cho tiền tuyến miền Nam</p> <p>-Trình bày được âm mưu và thủ đoạn của Mĩ trong chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh:</p> <p>-Lập niên biểu về cuộc chiến đấu chống chiến lược “VNHCT” và “ĐDHCT”</p>	Dạy học trên lớp	
31	43	<u>Bài 29</u> : Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965 – 1973)(t3)	<p>3- Cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p> <p>IV.Miền Bắc khôi phục và</p>	<p>-Nêu được cuộc tiến công chiến lược năm 1972</p>	Dạy học trên lớp	

			<p>phát triển kinh tế-văn hóa, chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của Mĩ (1969-1973) (Phần I: Không dạy)</p> <p>2.Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương.</p> <p>V.Hiệp định Pa-ri năm 1973 về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam (Chỉ nêu nội dung và ý nghĩa)</p>	<p>Trình bày được những thành tích tiêu biểu của quân và dân miền Bắc chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của Mĩ.</p> <p>-Trình bày được nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa-ri</p>		
	44	<u>Bài 30</u> : Hoàn thành giải phóng miền Nam, giải phóng đất nước (1973 – 1975) (t1)	<p>I.Miền Bắc khắc phục hậu quả chiến tranh khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa, ra sức chi viện cho miền Nam. (Mục II: Đọc thêm)</p> <p>III.Giải phóng hoàn toàn miền Nam, giành toàn vẹn lãnh thổ Tổ quốc.</p> <p>1.Chủ trương, kế hoạch giải phóng hoàn toàn miền Nam</p>	<p>Nêu được thành tựu của miền Bắc trong khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa, chi viện cho miền Nam.</p> <p>-Trình bày được chủ trương, kế hoạch giải phóng hoàn toàn miền Nam của Bộ chính trị Trung ương Đảng.</p>	Dạy học trên lớp	
32	45	<u>Bài 30</u> : Hoàn thành giải phóng miền Nam, giải phóng đất nước (1973 – 1975) (t2)	<p>2.Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975</p> <p>IV. Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mĩ, cứu nước (1954-1975)</p>	<p>--Trình bày trên lược đồ diễn biến chính cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 qua các chiến dịch lớn.</p> <p>-Trình bày được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mĩ (1954-1975)</p>	Dạy học trên lớp	
	46	<u>Bài 31</u> : Việt Nam những năm đầu sau đại thắng mùa xuân 1975	<p>I.Tình hình hai miền Bắc-Nam sau đại thắng mùa xuân 1975</p> <p>II.Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế-văn hóa ở hai miền đất nước.</p>	<p>-Trình bày được những nét chính về những thuận lợi và khó khăn của nước ta sau đại thắng Xuân 1975.</p> <p>-Trình bày những thành tựu đạt được ở hai miền Nam Bắc.</p> <p>-Trình bày nội dung, ý nghĩa của công</p>	Dạy học trên lớp	

			III.Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước (1975-1976)	cuộc hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước.		
33	47	<u>Bài 32:</u> Xây dựng đất nước, đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976-1985)	I.Việt Nam trong 10 năm đi lên CNXH (1976-1985) 1.Thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1976-1980) 2.Thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1981-1985) II.Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1975-1979) 1.Đấu tranh bảo vệ biên giới Tây-Nam. 2.Đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc	-Trình bày được nội dung cơ bản của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng và những thành tựu cơ bản và những khó khăn trong 10 năm đầu của cả nước đi lên CNXH. -Nêu được những thành tựu cơ bản, những hạn chế trong việc thực hiện kế hoạch 5 năm (1981-1985) -Trình bày được cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới Tây nam và biên giới phía Bắc trong những năm 1975-1979		
	48	<u>Bài 33:</u> Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986 – 2000) (<i>Bài 34: HS tự đọc cả bài</i>)	I.Đường lối đổi mới đất nước II.Việt Nam trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới (1986-2000) (<i>Khái quát thành tựu tiêu biểu</i>)	-Trình bày được hoàn cảnh, nội dung của đường lối đổi mới của Đảng. -Nêu được thành tựu và hạn chế trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới	Dạy học trên lớp	
34	49	Lịch sử địa phương	Chiến thắng Núi Thành, trận đầu đánh Mỹ	-Trình bày được các sự kiện lịch sử diễn ra trong trận đánh Núi Thành một cách lô- gích. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của trận đánh Núi thành, trận đầu đánh Mỹ.	Dạy học trên lớp	
	50	Lịch sử địa phương	Nguồn gốc tên gọi tỉnh Quảng Nam qua các thời kì	Lí giải được lịch sử ra đời tên gọi tỉnh Quảng Nam . -Biết được quá trình đấu tranh chống thiên nhiên và chống ngoại xâm để bảo vệ mảnh đất này.	Dạy học trên lớp	
35	51	Ôn tập học kì II	Lịch sử Việt Nam từ sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000	- Nắm được một cách hệ thống quá trình phát triển của lịch sử dân tộc từ năm 1919-2000 qua các giai đoạn chính với những đặt điểm lớn của từng giai đoạn, đồng thời giúp học sinh hiểu	Dạy học trên lớp	

				rõ nguyên nhân cơ bản đã quyết định quá trình phát triển của lịch sử, bài học kinh nghiệm lớn được rút ra từ đó.		
	52	Kiểm tra học kì II	Đề của Sở			

V. ĐỊA LÍ 9

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 99

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên⁹: Tốt: 02; Khá:0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Phân phối chương trình:

HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	Bài 1. Cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Các dân tộc ở VN. - Phân bố các dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số đặc điểm về dân tộc: Việt Nam có 54 dân tộc; mỗi dân tộc có đặc trưng về văn hoá thể hiện trong ngôn ngữ, trang phục, phong tục, tập quán. - Biết dân tộc có trình độ phát triển kinh tế khác nhau, chung sống đoàn kết, cùng xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. - Phân tích bảng số liệu, biểu đồ về số dân phân theo thành phần dân tộc - Thu thập thông tin về một dân tộc (số dân, đặc điểm về phong tục, tập quán, trang phục... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	
	2	Bài 2. Dân số và gia tăng dân số.	<ul style="list-style-type: none"> - Số dân. - Gia tăng dân số. - Cơ cấu dân số. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số đặc điểm dân số nước ta; nguyên nhân và hậu quả. - Một số đặc điểm của dân số: + Số dân (dân số đông, nhớ được số dân của nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn 	Mục II: Gia tăng dân số - Tích hợp bộ phận GD môi

⁹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>ta ở thời điểm gần nhất).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia tăng dân số: gia tăng dân số nhanh (dẫn chứng). + Cơ cấu dân số: Theo độ tuổi (Cơ cấu dân số trẻ), giới tính, cơ cấu dân số theo tuổi và giới đang có sự thay đổi. - Nguyên nhân và hậu quả. + Nguyên nhân (kinh tế – xã hội). + Hậu quả (sức ép đối với tài nguyên môi trường, kinh tế – xã hội). <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số. - Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. 	<p>đáp. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.</p>	<p>trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu dân số đông và gia tăng dân số nhanh đã gây sức ép đối với tài nguyên, môi trường; thấy được sự cần thiết phải phát triển dân số có kế hoạch để tạo sự cân bằng giữa dân số và môi trường, tài nguyên nhằm phát triển bền vững.
2	3	Bài 3. Phân bố dân cư và các loại hình quần cư.	<ul style="list-style-type: none"> - Mật độ dân số và phân bố dân cư. - Các loại hình quần cư. - Đô thị hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm mật độ dân số và sự phân bố dân cư của nước ta - Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn. - Đọc bản đồ Dân số Việt Nam để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư. - Biết phân tích biểu đồ “phân bố dân cư và đô thị Việt Nam” và một số bảng số liệu về dân cư. - Ý thức được sự cần thiết phải phát triển đô thị trên cơ sở phát triển công nghiệp, bảo vệ môi trường đang sống. - Chấp hành các chính sách của nhà nước về phân bố dân cư. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	
	4	Bài 4. Lao động và việc	<ul style="list-style-type: none"> - Nguồn LĐ và sử dụng LĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và trình bày được đặc điểm của nguồn lao động và việc sử dụng lao động ở nước ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận GD môi

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		làm. Chất lượng cuộc sống.	- Vấn đề việc làm. Chất lượng cuộc sống.	- Biết được sức ép của dân số đối với việc giải quyết việc làm. - Trình bày được hiện trạng chất lượng cuộc sống ở nước ta. - Phân tích được vấn đề việc làm ở địa phương. - Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước - Phân tích biểu đồ, bảng số liệu về cơ cấu lao động phân theo thành thị, nông thôn, theo đào tạo; cơ cấu sử dụng lao động theo ngành; cơ cấu sử dụng lao động theo thành phần kinh tế ở nước ta. - Ý thức được sự cần thiết phải có quy mô dân số gia đình hợp lí.	- PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	trường. - Phân tích mối quan hệ giữa môi trường sống và chất lượng cuộc sống.
3	5	Bài 5. Thực hành: Phân tích và so sánh tháp dân số năm 1989 và năm 1999.	- So sánh 2 tháp dân số. - Nhận xét sự thay đổi cơ cấu dân số. - Những thuận lợi và khó khăn trong cơ cấu dân số theo độ tuổi.	-Biết cách so sánh tháp dân số. -Tìm được sự thay đổi và xu hướng thay đổi cơ cấu dân số theo tuổi ở nước ta. -Xác lập mối quan hệ giữa gia tăng dân số theo tuổi giữa dân số và phát triển kinh tế- xã hội của đất nước. -Rèn luyện, củng cố và hình thành ở mức độ cao kĩ năng đọc và phân tích so sánh tháp tuổi để giải thích các xu hướng thay đổi cơ cấu theo tuổi.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
	6	Bài 6. Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam.	- Nền kinh tế nước ta trong thời kỳ đổi mới.	- Trình bày được xu hướng chuyển dịch cơ cấu kinh tế, những thành tựu và khó khăn trong quá trình phát triển. - Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê để nhận xét sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở nước ta. - Đọc bản đồ, lược đồ các vùng kinh tế và vùng kinh tế trọng điểm của nước ta. -Rèn kĩ năng đọc bản đồ, vẽ biểu đồ cơ cấu (biểu đồ tròn) và nhận xét biểu đồ. Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	Mục I. Nền kinh tế nước ta trước thời kỳ đổi mới. <i>Khuyến khích HS tự học.</i>

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				- Không ủng hộ những hoạt động kinh tế có tác động xấu đến môi trường		
4	7	<i>Bài 7. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhân tố tự nhiên (đất, khí hậu, nước, sinh vật) - Các nhân tố KT-XH (dân cư-lao động, cơ sở vật chất, chính sách, thị trường) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò các nhân tố tự nhiên và kinh tế- xã hội đối với phát triển và phân bố nông nghiệp ở nước ta. - Phân tích được các nhân tố trên đã ảnh hưởng đến sự hình thành nền nông nghiệp nước ta là nền nông nghiệp nhiệt đới, phát triển theo hướng thâm canh và chuyên môn hoá. -Rèn kĩ năng đánh giá giá trị kinh tế các tài nguyên thiên nhiên. -Biết sơ đồ hoá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp. -Biết liên hệ với thực tiễn ở địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> Tích hợp giáo dục môi trường. - Không ủng hộ những hoạt động làm ô nhiễm, suy thoái và suy giảm đất, nước, khí hậu, sinh vật.
	8	<i>Bài 8. Sự phát triển và phân bố nông nghiệp.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngành trồng trọt. - Ngành chăn nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phát triển triển và phân bố một số cây trồng, vật nuôi chủ yếu và một số xu hướng phát triển trong sản xuất nông nghiệp hiện nay. - Biết được sự phân bố sản xuất nông nghiệp với việc hình thành các vùng sản xuất tập trung, các sản phẩm sản xuất nông nghiệp chủ yếu. -Rèn kĩ năng phân tích bảng số liệu, kĩ năng phân tích sơ đồ ma trận về phân bố các cây công nghiệp theo vùng. -Biết đọc lược đồ nông nghiệp Việt Nam. Ý thức nghiên cứu các đối tượng tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp nước ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục ý thức BVMT: Phân tích mối quan hệ giữa sản xuất nông nghiệp và môi trường.
5	9	<i>Bài 9. Sự phát triển và phân bố sản xuất</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ngành Lâm nghiệp. - Ngành Thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được các loại rừng ở nước ta; vai trò của ngành lâm nghiệp trong việc phát triển kinh tế- xã hội và bảo vệ môi trường; các khu vực phân bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình 	<ul style="list-style-type: none"> GD môi trường - Có ý thức BVTN trên cạn

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		lâm nghiệp, thủy sản.	sản.	<p>chủ yếu của ngành lâm nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được nước ta có nguồn lợi khá lớn về thủy sản, cả về thủy sản nước ngọt, mặn, lợ. Những xu hướng mới trong phát triển và phân bố ngành thủy sản. - Phân tích bản đồ, lược đồ lâm nghiệp, thủy sản hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để thấy rõ sự phân bố của các loại rừng, bãi tôm cá; vị trí các ngư trường trọng điểm. - Phân tích bảng số liệu, biểu đồ để hiểu và trình bày sự phát triển của lâm nghiệp, thủy sản. - Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thủy sản. 	<p>giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế.</p> <p>Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ</p>	<p>lặn dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đồng tình với những hành vi phá hoại môi trường rừng và biển. <p><i>Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập. Thay vẽ biểu đồ 3 đường thành vẽ biểu đồ hình cột.</i></p>
	10	<i>Bài 10.</i> Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ về sự thay đổi cơ cấu diện tích gieo trồng phân theo các loại cây, sự tăng trưởng đàn gia súc, gia cầm.	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ biểu đồ hình tròn. Biểu đồ đường biểu diễn. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố và bổ sung kiến thức lí thuyết về ngành trồng trọt và ngành chăn nuôi - Rèn luyện kỹ năng xử lí bảng số liệu theo các yêu cầu riêng của vẽ biểu đồ. - Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ cơ cấu (hình tròn) và kỹ năng vẽ biểu đồ đường. - Rèn luyện kỹ năng đọc biểu đồ, rút ra nhận xét và giải thích. - Tư duy xử lí thông tin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. Thực hành. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. <p>Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ</p>	
6	11	<i>Bài 11.</i> Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhân tố tự nhiên (khoáng sản, thủy năng, nguyên liệu từ các ngành nông-lâm-thủy sản) - Các nhân tố 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của các nhân tố tự nhiên và kinh tế- xã hội đối với sự phát triển và phân bố công nghiệp nước ta. - Hiểu việc lựa chọn cơ cấu ngành và cơ cấu lãnh thổ công nghiệp phù hợp phải xuất phát từ việc đánh giá đúng tác động của các nhân tố này. - Có kỹ năng đánh giá ý nghĩa kinh tế của các tài 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. <p>Hoạt động cặp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên khoáng sản, tiết kiệm năng lượng. (Tích hợp bộ phận)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			kinh tế-xã hội.	<p>nguyên thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng sơ đồ hoá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. - biết vận dụng những kiến thức đã học để lí giải một số hiện tượng địa lí kinh tế. - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. 	đôi, nhóm nhỏ	
	12	Bài 12. Sự phát triển và phân bố công nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ cấu ngành CN. - Các ngành CN trọng điểm. - Các trung tâm CN lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự phát triển và phân bố của một trong các ngành công nghiệp chủ yếu. - Biết được 2 khu vực tập trung công nghiệp lớn nhất là đồng bằng sông Hồng và vùng phụ cận, Đông Nam Bộ - Biết được 2 trung tâm công nghiệp lớn nhất cả nước là TPHCM và Hà Nội - Xác định được trên bản đồ các trung tâm công nghiệp chính. - Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh. - Đọc và phân tích được biểu đồ cơ cấu công nghiệp, lược đồ các nhà máy và các mỏ than, dầu khí, lược đồ các trung tâm công nghiệp Việt Nam. - Nhận thức được phân bố công nghiệp không đều ở nước ta ảnh hưởng đến khai thác tài nguyên và môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp liên hệ GD môi trường. - Phân tích mối quan hệ giữa tài nguyên thiên nhiên và môi trường với hoạt động sản xuất công nghiệp. <p><i>(Mục II: Các ngành công nghiệp trọng điểm; phần 3: Một số ngành công nghiệp nặng khác (không dạy). Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập, không yêu cầu học sinh trả lời).</i></p>
7	13	Bài 13. Vai	- Cơ cấu và vai	- Biết được cơ cấu và vai trò của ngành dịch vụ	- Dạy học trên	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		trò, đặc điểm phát triển và phân bố của dịch vụ.	trò của dịch vụ trong nền kinh tế. - Đặc điểm phát triển và phân bố các ngành dịch vụ ở nước ta.	- Hiểu được khi nền kinh tế càng phát triển thì dịch vụ càng đa dạng. - Giải thích được vì sao dịch vụ nước ta phân bố không đều (qua biểu đồ) - Lập được sơ đồ các ngành dịch vụ theo mẫu câu 1 trg 50. - Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ.	lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
	14	Bài 14. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông.	- Giao thông vận tải. - Bưu chính viễn thông.	- Biết được vai trò, ý nghĩa của các hoạt động dịch vụ GTVT, BCVT đối với đời sống và sự phát triển kinh tế đất nước. - Trình bày được sự phát triển của ngành GTVT. - Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các sân bay quốc tế chính. - Trình bày được sự phát triển ngành bưu chính viễn thông.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	- Giáo dục QPAN, giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn liền với quốc phòng và an ninh.
8	15	Bài 15. Thương mại và du lịch.	- Thương mại. - Du lịch.	- Biết được vai trò, ý nghĩa của các hoạt động TM, DL đối với đời sống và sự phát triển kinh tế đất nước. - Biết những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển TM, DL. - H15.1, giải thích sự phân bố không đều của hoạt động nội thương ở nước ta. - Nêu những điều kiện cần thiết để phát triển du lịch. - Nhận xét biểu đồ H15.6 kể tên các mặt hàng xuất khẩu chủ lực của nước ta. - Phân tích những điều kiện thuận lợi để HN và TPHCM trở thành trung tâm thương mại, dịch vụ lớn nhất nước.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	- Tích hợp liên hệ về GD môi trường. - Biết phân tích, đánh giá các tiềm năng du lịch. - Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng trong vấn đề bảo vệ tài nguyên du lịch.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<ul style="list-style-type: none"> - Tác động của ngành du lịch đến sự phát triển các ngành KT. - Vận dụng kiến thức đã học để giải thích vì sao nước ta buôn bán nhiều nhất với thị trường châu Á-TBD. - Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch. 		
	16	<i>Bài 16.</i> Thực hành: Vẽ biểu đồ về sự thay đổi cơ cấu kinh tế.	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ biểu đồ miền thể hiện cơ cấu KT nước ta thời kỳ 1991 – 2002. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố lại kiến thức đã học về cơ cấu kinh tế theo ngành sản xuất ở nước ta. Bài 6.. - Rèn luyện kỹ năng vẽ và phân tích biểu đồ cơ cấu bằng biểu đồ miền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. Thực hành. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ 	
9	17	<i>Bài 17.</i> Vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm – nông – thuỷ sản, du lịch. – Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế – xã hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. - Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Biết vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là vùng giàu về khoáng sản, thuỷ điện và đa dạng sinh học - song tài nguyên rừng ngày càng cạn kiệt chất lượng môi trường của vùng bị giảm sút nghiêm trọng. - Hiểu được việc phát triển kinh tế, nâng cao đời sống các dân tộc trong vùng phải đi đôi với BVMT tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Xác định trên bản đồ, lược đồ vị trí, giới hạn của 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ 	Giáo dục ý thức BVMT

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>vùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các bản đồ (lược đồ) Địa lí tự nhiên, kinh tế từng vùng trong cả nước hoặc Atlas địa lí VN để hiểu và trình bày đặc điểm tự nhiên của vùng. - Phân tích các bảng số liệu để hiểu và trình bày đặc điểm dân cư, XH, tình hình phát triển k/tế của vùng. - Sử dụng bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ để phân tích tiềm năng tự nhiên của vùng. 		
	18	Ôn tập giữa HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Cộng đồng các dân tộc VN. - Đặc điểm dân cư VN. - Tình hình phát triển kinh tế và các ngành KT VN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 16 (Địa lí dân cư, địa lí kinh tế chung của nước ta). - Phương pháp vẽ các dạng biểu đồ. - Phân tích nhận xét các lược đồ, bản số liệu về dân cư và kinh tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ 	
10	19	Kiểm tra giữa HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ bản về dân cư và kinh tế chung Việt Nam. - Kỹ năng làm bài, vẽ biểu đồ, phân tích bảng số liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm được bài kiểm tra ở 2 dạng trắc nghiệm và tự luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. 	
	20	Trả bài kiểm tra giữa HK1		<ul style="list-style-type: none"> - Rút kinh nghiệm qua kiểm tra giữa HK1 	Trên lớp học.	
11	21	<i>Bài 18. Vùng</i>	- Tình hình phát	- Hiểu những vấn đề cơ bản tình hình phát triển	- Dạy học trên	Bài 19. Thực

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		trung du và miền núi Bắc Bộ (tt).	triển kinh tế. - Các trung tâm KT.	kinh tế ở trung du và miền núi Bắc bộ về công nghiệp, nông nghiệp, dịch vụ - Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Nhận biết vị trí và tầm quan trọng của các trung tâm kinh tế trong vùng. - Nắm vững phương pháp so sánh các yếu tố địa lí. - Khai thác các kênh chữ, kênh hình để phân tích, giải thích những kiến thức, các câu hỏi trong bài.	lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ	hành: Đọc bản đồ, phân tích và đánh giá ảnh hưởng của tài nguyên khoáng sản đối với phát triển công nghiệp ở trung du và miền núi Bắc Bộ. <i>Không yêu cầu HS làm.</i>
	22	Bài 20. Vùng đồng bằng sông Hồng.	- Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội.	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông – lâm – thủy sản; vấn đề phát triển kinh tế biển. - Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng. - Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng; vị thế của Thủ đô Hà Nội. - Đọc được lược đồ kết hợp với kênh chữ để giải thích được một số ưu thế và hạn chế của vùng đông dân và một số giải pháp để phát triển bền vững. Giáo dục ý thức BVMT.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ	- Tích hợp bộ phận về GD môi trường.
12	23	Bài 21. Vùng đồng bằng sông Hồng. (tt)	- Tình hình phát triển kinh tế. - Các trung tâm KT.	- Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu) - Biết được vùng kinh tế trọng điểm phía Bắc đang tác động mạnh đến sản xuất và đời sống dân cư. Có thành phố Hà Nội, Hải Phòng là 2 Trung tâm kinh tế lớn và quan trọng của đồng bằng sông Hồng.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp	Giáo dục ý thức BVMT.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí, giới hạn và vai trò của vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. - Biết kết hợp kênh hình và kênh chữ để giải thích một số vấn đề bức xúc của vùng. - Suru tầm tư liệu và trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. 	đôi, nhóm nhỏ	
	24	Bài 22. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ mối quan hệ giữa dân số, sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người.	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ biểu đồ đường thể hiện toocjcs độ tăng trưởng kinh tế. - Nhận xét biểu đồ đã vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về mối quan hệ giữa dân số sản lượng lương thực theo đầu người ở đồng bằng sông Hồng. - Vẽ và phân tích biểu đồ về mối quan hệ giữa dân số, sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người ở vùng ĐBSH. - Rèn luyện về kỹ năng vẽ biểu đồ trên cơ sở xử lí bảng số liệu. - Phân tích mối quan hệ giữa dân số, sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. Thực hành. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
13	25	- Ôn tập. (từ bài 17 đến bài 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Vùng TDMNBB. - Vùng ĐBSH. 	Ôn lại kiến thức của hai vùng kinh tế: TD & miền núi Bắc Bộ và vùng ĐBSH. <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên & tài nguyên thiên nhiên. Ý nghĩa kinh tế của VTĐL, ĐKTN & tài nguyên thiên nhiên của hai vùng kinh tế. - Đặc điểm dân cư – xã hội của hai vùng và những thuận lợi, khó khăn đối với kinh tế. - Đặc điểm và thế mạnh kinh tế của từng vùng. Các trung tâm kinh tế. - Rèn luyện kỹ năng xác định vị trí địa lí và thiết lập, phân tích mối quan hệ địa lí giữa tự nhiên với dân cư – kinh tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
	26	Bài 23. Vùng Bắc Trung Bộ.	- Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ.	- Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên và giải thích ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của vùng.	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình 	Giáo dục ý thức BVMT.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ. - Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ. - Hiểu rõ những thuận lợi và khó khăn, các biện pháp cần khắc phục và triển vọng phát triển của vùng. - Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - phân tích lược đồ, bản đồ, bảng số liệu một số vấn đề tự nhiên và dân cư xã hội phân hoá theo hướng Bắc- Nam, Đông- Tây. - Rèn kỹ năng sưu tầm tài liệu. 	<p>giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế.</p> <p>Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.</p>	
14	27	Bài 24. Vùng Bắc Trung Bộ. (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình phát triển kinh tế. - Các trung tâm KT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ được so với các vùng trong nước, Bắc Trung Bộ tuy còn nhiều khó khăn nhưng có triển vọng lớn để phát triển kinh tế- xã hội. - Biết được tài nguyên của vùng, quan trọng nhất là rừng, chương trình trồng rừng, xây dựng hệ thống hồ chứa nước đã góp phần giảm nhẹ thiên tai và bảo vệ môi trường. - Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Bắc Trung Bộ (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Phân tích được thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ. - Phân tích được vấn đề phát triển kinh tế biển ở vùng Bắc Trung Bộ. - Biết đọc, phân tích đánh giá biểu đồ và lược đồ kinh tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận về GD môi trường.
	28	Bài 25. Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết Duyên hải Nam Trung Bộ là cầu nối giữa Bắc Trung Bộ với Nam Trung Bộ, giữa Tây Nguyên với biển Đông, là vùng có quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa thuộc chủ quyền của đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận về GD môi trường.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>nhiên và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>- Đặc điểm dân cư, xã hội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ sự đa dạng phong phú của các điều kiện tự nhiên, tạo ra thế mạnh để phát triển kinh tế, đặc biệt kinh tế biển, cần có những biện pháp BVMT biển khỏi bị ô nhiễm. - Biết được hiện tượng sa mạc hóa có nguy cơ mở rộng ở các tỉnh cực Nam Trung Bộ, việc bảo vệ và phát triển rừng trong vùng có ý nghĩa đặc biệt - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Phân tích được đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, các thế mạnh và hạn chế chính. - Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc. - Rèn kĩ năng kết hợp kênh chữ với kênh hình để giải thích một số vấn đề của vùng (bảo vệ môi trường rừng, biển, bảo vệ tổ quốc ...) 	<p>đáp, liên hệ thực tế.</p> <p>Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.</p>	
15	29	Bài 26. Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ. (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình phát triển kinh tế. - Các trung tâm KT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được những chuyển biến trong sự phát triển và phân bố kinh tế của vùng. - Phân tích được sự phát triển của một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Sử dụng sơ đồ tư duy để phân tích được ảnh hưởng của nạn hạn hán và sa mạc hoá đối với sự phát triển kinh tế xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận – Bình Thuận. - Trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm miền Trung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	
	30	Bài 27. Thực hành: Kinh tế biển của Bắc Trung Bộ và duyên hải Nam Trung	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các đối tượng địa lí trên bản đồ. - Nhận xét bảng số liệu về kinh tế và giải thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố sự hiểu biết về cơ cấu kinh tế biển ở cả hai vùng BTB & DHNTB (gọi chung là DHMT). Bao gồm hoạt động của các hải cảng, nuôi trồng và đánh bắt thủy sản, làm muối, chế biến thủy sản xuất khẩu, du lịch và dịch vụ biển. - Hoàn thiện phương pháp đọc bản đồ, phân tích số 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. Thực hành - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. 	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Bộ.		liệu thống kê, liên kết không gian kinh tế giữa BTB & DHNTB.	Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
16	31	Bài 28. Vùng Tây Nguyên.	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Trình bày được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. - Nhận xét được đặc điểm dân cư, văn hoá của các dân tộc Tây Nguyên. - Rèn kĩ năng xác định và phân tích bản đồ, bảng số liệu thống kê về tiềm năng tự nhiên của vùng. - Có ý thức bảo vệ môi trường rừng trong vùng, hiểu được những khó khăn cần khắc phục của vùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	- Tích hợp bộ phận về GD môi trường.
	32	Bài 29. Vùng Tây Nguyên. (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình phát triển kinh tế. - Các trung tâm KT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế thế mạnh của vùng Tây Nguyên; các vấn đề môi trường trong phát triển. - Nêu được các trung tâm kinh tế lớn và chức năng chủ yếu của các trung tâm: Plây-cu, Buôn Mê Thuộc, Đà Lạt. - Kĩ năng xác định và đọc biểu đồ, lược đồ địa bàn phân bố một số cây công nghiệp, các trung tâm kinh tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
17	33	Ôn tập HKI	- Ôn kiến thức từ đầu năm đến nay. Chủ yếu là các vùng KT ĐBSH→TN	- Nắm được nội dung chủ yếu của chương trình HKI, về: Đặc điểm dân cư, đặc điểm KT và các ngành kinh tế Việt Nam. Đặc điểm kinh tế và thế mạnh kinh tế của 5 vùng đã học. Thời gian nhiều hơn cho các vùng BTB, DHNTB & Tây Nguyên mới học sau này.	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
	34	Ôn tập HKI (tt)	- Ôn kiến thức từ đầu năm đến nay.	- HS biết dựa vào lược đồ, bảng số liệu, biểu đồ để nhận xét và rút ra kiến thức cần học. biết lập sơ đồ	- Dạy học trên lớp.	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			nay. Chủ yếu là các vùng KT ĐBSH→TN	về các mối liên hệ giữa TN và KT, vẽ được biểu đồ.	- PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
18	35	Kiểm tra HKI	- Kiểm tra kiến thức đã học ở HKI về dân cư, kinh tế, các vùng KT Việt Nam.	- Làm được bài kiểm tra ở 2 dạng trắc nghiệm và tự luận.	- KT trên phòng thi.	
	36	Trả bài kiểm tra HK1		- Rút kinh nghiệm qua kiểm tra HK1	Trên lớp học.	

HỌC KỲ II

Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
19	37	<i>Bài 30.</i> Thực hành: So sánh tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở trung du và miền núi Bắc Bộ với Tây Nguyên.	- So sánh tình hình SX cây CN ở TDMNBB và TN. - Viết báo cáo về tình hình SX cà phê và chè.	- Phân tích và so sánh được tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở 2 vùng Trung du Miền núi Bắc Bộ và Tây Nguyên về đặc điểm, những thuận lợi và khó khăn, các giải pháp phát triển bền vững. - Rèn kỹ năng sử dụng bản đồ, phân tích số liệu thống kê. - Có kỹ năng viết và trình bày bằng văn bản.	- Dạy học trên lớp. Thực hành - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
20	38	<i>Bài 31.</i> Vùng Đông Nam Bộ.	- Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Nhận biết VTĐL, GHNT của vùng ĐNB và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn	- Tích hợp bộ phận về GD môi trường.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội.	- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. - Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ. - Biết nguy cơ ô nhiễm môi trường do chất thải công nghiệp và đô thị ngày càng tăng. Việc bảo vệ môi trường trên đất liền và trên biển là nhiệm vụ quan trọng của vùng.	đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
21	39	Bài 32. Vùng Đông Nam Bộ. (tt).	- Tình hình phát triển kinh tế. + Công nghiệp. + Nông nghiệp.	- Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Biết được Đông Nam Bộ là vùng có cơ cấu KT tiến bộ nhất so với các vùng trong cả nước. Công nghiệp – xây dựng chiếm tỉ lệ cao trong GDP. Sản xuất nông nghiệp chiếm tỉ lệ nhỏ nhưng giữ vai trò quan trọng. Trình bày được đặc điểm phát triển KT của hai ngành này. - Biết được những khó khăn, hạn chế trong phát triển KT của vùng. - Biết được các khái niệm tổ chức lãnh thổ công nghiệp như khu công nghệ cao, khu chế xuất. - Tiếp tục rèn luyện kết hợp tốt kênh chữ và kênh hình để nhận xét, phân tích các vấn đề quan trọng để phát triển KT của vùng.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	- Tích hợp bộ phận về GD môi trường.
22	40	Bài 33. Vùng Đông Nam Bộ. (tt).	- Tình hình phát triển kinh tế. + Dịch vụ. - Các trung tâm KT và vùng kinh tế trọng điểm.	- Hiểu dịch vụ là lĩnh vực kinh tế phát triển mạnh và đa dạng, sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên thiên nhiên và kinh tế- xã hội, góp phần thúc đẩy sản xuất và giải quyết việc làm. TP Hồ Chí Minh và các thành phố Biên Hoà, Vũng Tàu cũng như vùng kinh tế trọng điểm phía Nam có tầm quan trọng đặc biệt đối với Đông Nam Bộ và cả nước. - Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	Bài 34. Thực hành: Phân tích một số ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ. <i>Không yêu cầu HS làm.</i>

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>nói liên vùng đối với sự phát triển của vùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh. - Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về sự phát triển của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. - Nắm vững phương pháp kết hợp kênh chữ và kênh hình để phân tích và giải thích một số vấn đề bức xúc ở vùng Đông Nam Bộ. - Khai thác thông tin trong bảng và lược đồ theo câu hỏi gợi ý. 		
23	41	Bài 35. Vùng đồng bằng sông Cửu Long.	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ. - Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. - Đặc điểm dân cư, xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng. - Hiểu được đồng bằng Sông Cửu Long là vùng trọng điểm sản xuất lương thực- thực phẩm lớn nhất cả nước. Vị trí địa lí thuận lợi, tài nguyên đất, khí hậu, nước phong phú, đa dạng; người dân cần cù, năng động, thích ứng linh hoạt với sản xuất hàng hoá, kinh tế thị trường. Đó là điều kiện qua trọng để xây dựng Đồng bằng Sông Cửu Long (còn gọi là miền Tây nam Bộ) thành vùng kinh tế động lực. - Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng. - Phân tích được đặc điểm dân cư; một số vấn đề xã hội của vùng. - Làm quen với khái niệm sống chung với lũ ở Đồng bằng Sông Cửu Long. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận về GD môi trường.
24	42	Bài 36. Vùng đồng bằng sông Cửu Long. (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Tình hình phát triển kinh tế. - Các trung tâm KT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu đồng bằng sông Cửu Long là vùng trọng điểm sản xuất lương thực- thực phẩm đồng thời là vùng xuất khẩu nông sản hàng đầu của cả nước. Công nghiệp, dịch vụ bắt đầu phát triển. Các thành phố Cần Thơ, Mỹ Tho, Long Xuyên, Cà Mau đang phát huy vai trò trung tâm kinh tế vùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận về GD môi trường.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu). - Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó. - Trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm vùng Đồng bằng sông Cửu Long. 	Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
25	43	Bài 37. Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ về tình hình sản xuất của ngành thủy sản ở đồng bằng sông Cửu Long.	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và phân tích biểu đồ về tình hình sản xuất của ngành thủy sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu đầy đủ hơn ngoài thế mạnh lương thực, vùng còn thế mạnh về thủy hải sản. - Biết phân tích tình hình phát triển ngành thủy sản, hải sản ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long. - Rèn luyện kỹ năng xử lý số liệu thống kê và vẽ biểu đồ so sánh số liệu để khai thác kiến thức theo câu hỏi. - Liên hệ thực tế ở hai vùng đồng bằng lớn của đất nước. - Có ý thức học tập tốt. Biết hợp tác trong làm bài thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
26	44	Bài 38. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.	<ul style="list-style-type: none"> - Biển và đảo Việt Nam. - Phát triển tổng hợp KT biển. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nước ta có vùng biển rộng lớn, trong vùng biển có nhiều đảo và quần đảo. - Trình bày được trên sơ đồ các vùng biển quốc gia; xác định trên bản đồ các huyện đảo và các tỉnh có các huyện đảo đó. - Trình bày được nội dung phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển; ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đối với việc bảo vệ tài nguyên, môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. - Phân tích ý nghĩa KT của biển, đảo đối với việc phát triển KT và an ninh quốc phòng. - Ý thức bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, đảo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp bộ phận về GD môi trường. - Tích hợp QP-AN.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
27	45	Ôn tập giữa HK2	Ôn tập vùng ĐNB và vùng ĐBSCL.	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được các kiến thức cơ bản về tự nhiên và kinh tế xã hội của vùng đồng bằng sông cửu Long và vùng Đông Nam Bộ. Rèn kĩ năng đọc và phân tích biểu đồ bản đồ. Kĩ năng phân tích bảng số liệu. Có ý thức bảo vệ môi trường cũng như gìn giữ và bảo vệ các loại tài nguyên	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học trên lớp. PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ.	
28	46	Kiểm tra giữa HK2	- Kiểm tra kiến thức đã học của 2 vùng KT ĐNB và ĐBSCL.	Làm được bài kiểm tra ở 2 dạng trắc nghiệm và tự luận.	- KT trên lớp	
29	47	<i>Bài 39.</i> Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo. (tt)	<ul style="list-style-type: none"> Phát triển tổng hợp KT biển. Bảo vệ tài nguyên và môi trường biển, đảo. 	<ul style="list-style-type: none"> Trình bày được nội dung phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển; ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo đối với việc bảo vệ tài nguyên, môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. Phân tích được vấn đề khai thác tài nguyên, bảo vệ môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. 		<ul style="list-style-type: none"> Tích hợp bộ phận về GD môi trường. Tích hợp QP-AN.
30	48	<i>Bài 40.</i> Thực hành: Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí.	<ul style="list-style-type: none"> Đánh giá tiềm năng KT biển của các đảo ven bờ. Tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu đầy đủ hơn về tiềm năng phát triển kinh tế của các đảo ven bờ, đặc biệt là ngành công nghiệp dầu khí. rèn khả năng phân tích, tổng hợp kiến thức. Xác lập được mối quan hệ giữa các đối tượng địa lí. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, môi trường biển. 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học trên lớp. PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> Tích hợp bộ phận về GD môi trường. Tích hợp QP-AN.
31	49	Bài 41 và ½ bài 42. Địa lí tỉnh Quảng	<ul style="list-style-type: none"> Vị trí, lãnh thổ, hành chính, Tự nhiên, tài 	- Xác định được tỉnh Quảng Nam nằm trong vùng kinh tế trọng điểm miền Trung. Vị trí địa lý có nhiều thuận cho việc phát triển kinh tế - xã hội của	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học trên lớp. PP thuyết trình 	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Nam.	nguyên. - Dân cư, lao động.	tỉnh. - Hiểu và trình bày được đặc điểm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, đặc điểm dân cư và lao động của tỉnh. Những thuận lợi khó khăn để phát triển kinh tế-xã hội, đồng thời có những giải pháp để khắc phục khó khăn. - Có kỹ năng phân tích tổng hợp một vấn đề địa lý thông qua hệ thống kênh hình và kênh chữ. - Hiểu rõ thực tế địa phương (thuận lợi, khó khăn) để có ý thức tham gia xây dựng địa phương, bồi dưỡng những tình cảm tốt đẹp với quê hương đất nước.	giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ	
32	50	Bài 42 ½ và bài 43. Địa lí tỉnh Quảng Nam.	- Kinh tế. - Bảo vệ tài nguyên và môi trường. - Phương hướng phát triển KT.	- Hiểu và trình bày được tình hình phát triển các ngành kinh tế công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ, xác định thế mạnh của ngành kinh tế của tỉnh được phát triển dựa trên tiềm năng gì? - Đánh giá được mức độ khai thác tài nguyên và việc bảo vệ môi trường được đặt ra như thế nào? - Thấy được xu hướng phát triển của tỉnh . - Có kỹ năng phân tích tổng hợp một vấn đề địa lý thông qua hệ thống kênh hình và kênh chữ. - Hiểu rõ thực tế địa phương (thuận lợi, khó khăn) để có ý thức tham gia xây dựng địa phương, bồi dưỡng những tình cảm tốt đẹp với quê hương đất nước. - Có ý thức trách nhiệm trong vấn đề khai thác tài nguyên và bảo vệ môi trường.	- Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tế. Hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ	- Tích hợp toàn phần về GD môi trường. - Nhận biết được các dấu hiệu suy giảm tài nguyên và ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Có ý thức quan tâm đến bảo vệ môi trường của địa phương. Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường ở địa phương.

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
33	51	Ôn tập cuối HK2	<ul style="list-style-type: none"> - Đông Nam Bộ. - ĐBSCLong. - Phát triển tổng hợp biển-đảo. - Địa lí Quảng Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức trọng tâm của vùng Đông Nam Bộ và vùng đồng bằng sông Cửu Long, về phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển –đảo, địa lí tỉnh Quảng Nam. - Rèn luyện kĩ năng biết tổng hợp kiến thức trong làm bài tự luận và trắc nghiệm. Kĩ năng phân tích bảng số liệu và vẽ được các dạng biểu đồ theo yêu cầu. - Giáo dục kĩ năng sống và thể hiện lòng yêu quê hương đất nước. Thể hiện hợp tác nhóm trong ôn tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học trên lớp. - PP thuyết trình giới thiệu, vấn đáp, liên hệ thực tiễn, hoạt động cặp đôi, nhóm nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp toàn phần về GD môi trường và QPAN.
34	52	Kiểm tra cuối HK2	Kiểm tra kiến thức, kĩ năng của <ul style="list-style-type: none"> - Đông Nam Bộ. - ĐBSCLong. - Phát triển tổng hợp biển-đảo. - Địa lí Quảng Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm được bài kiểm tra ở 2 dạng trắc nghiệm và tự luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - KT trên phòng thi. 	
35	53	Trả bài kiểm tra HK2		<ul style="list-style-type: none"> - Rút kinh nghiệm qua kiểm tra HK2 	Trên lớp học.	

D. MÔN NGHỆ THUẬT, ÂM NHẠC VÀ MỸ THUẬT

I. NGHỆ THUẬT 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 4; Số học sinh: 157; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Đại học: 02

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 02

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

**Phân môn Mỹ Thuật*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh theo hình thức vẽ theo nhạc - Tranh vẽ tĩnh vật màu - Hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, khuôn in - Mẫu thiệp chúc mừng - Màu vẽ	- 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 4 tranh - 4 bộ - 06 mẫu - 06 bộ	Chủ đề: Biểu cảm của màu sắc	
2	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh nhân vật 3D từ dây thép. - Trang phục trong lễ hội - Hình ảnh hoạt cảnh trong ngày hội - Tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật về hội xuân quê hương	- 01 cái - 01 cái - 4 bộ - 4 bộ - 4 bộ - 2 bộ	Chủ đề: Lễ hội quê hương	
3	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip về hình vẽ trong hang động thời Tiền sử - Hình ảnh một số sản phẩm thời trang như áo, váy, mũ, nón,... có trang trí bằng hình vẽ thời Tiền sử. - Tranh túi giấy đựng quà tặng	- 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 2 bộ - 6 tranh	Chủ đề: Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam	

4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip liên quan đến Ai Cập Cổ đại. - Họa tiết trống đồng - Hình ảnh họa tiết trên trống đồng và một số bài trang trí thảm hình vuông; một số thảm có hình dạng cơ bản được trang trí. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 2 tranh - 4 tranh - 4 tranh 	<p style="text-align: center;">Chủ đề: Nghệ thuật Cổ đại Thế Giới và Việt Nam</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng - Mô hình ngôi nhà 3D - Một số hình ảnh, clip về các khu dân cư 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 4 sản phẩm - 4 tranh mô hình - 6 tranh 	<p style="text-align: center;">Chủ đề: Vật liệu hữu ích</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh sản phẩm, bài vẽ về các thể loại khác nhau của mỹ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm 	<p style="text-align: center;">Bài tổng kết: Các hình thức mỹ thuật</p>	

***Phân Môn Âm nhạc**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Đàn organ	01	Dùng cho các nội dung Hát, đọc nhạc, nhạc cụ	Thiết bị nhà trường
2	Máy chiếu, máy tính	01	Dùng cho tất cả các nội dung qua bài giảng điện tử	Thiết bị nhà trường
3	Thanh phách		Dùng cho các hoạt động gõ đệm hát, đọc nhạc	Thiết bị nhà trường
4	Kèn phím		Dùng cho học nhạc cụ	Thiết bị nhà trường

* Phòng học bộ môn

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Dạy và học môn âm nhạc	CSVC nhà trường

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình Mĩ Thuật 6

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				

1-2	Biểu cảm của màu sắc	2	Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh. - Vẽ được chấm, nét, màu cho tranh, tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc. - Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội hoạ.
3-4		2	Bài 2: Tranh tĩnh vật màu	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật. - Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên. - Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mỹ thuật.
5-6		2	Bài 3: Tranh in hoa, lá	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau. - Tạo được bức tranh in hoa lá. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa lá trong sản phẩm in.
7-8		2	Bài 4: Bưu thiếp chúc mừng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp.
				<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mỹ thuật.
9-10	Lễ hội quê hương	2	Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HKI)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. - Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm
11-12			Bài 2: Trang phục trong lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D. - Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng. - Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình khối, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội.
13-14			Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mỹ thuật. - Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội. - Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mỹ

15-16		Bài 4: Hội xuân quê hương	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh. - Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. - Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian.
17-18	Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam	Bài 1: Những hình vẽ trong hang động (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối HKI)	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu. - Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. - Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mỹ thuật thời tiền sử.
19-20		Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chỉ ra được cách sử dụng nguyên lí đối xứng, cân bằng của hình, màu trong sản phẩm thời trang. - Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ thời tiền sử. - Nhận biết được nguyên lí cân bằng và tỉ lệ hài hoà của hình, màu trên sản phẩm thời trang. Phát huy giá trị mỹ thuật của thời tiền sử trong cuộc sống.
21-22		Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản. - Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời tiền sử. - Phân tích được vai trò, chức năng của thiết kế mẫu sản phẩm công nghiệp. - Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống.
23-24	Nghệ thuật Cổ đại thế giới và Việt Nam	Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh. - Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật cổ đại.
25-26		Bài 2: Hoạ tiết trống đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kỹ thuật in. - Mô phỏng được hoạ tiết trống đồng bằng in.
27-28		Bài 3: Thảm trang trí với hoạ tiết trống đồng (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HKII)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông. - Trang trí được thảm hình vuông với hoạ tiết trống đồng. - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. - Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
29-30	Vật liệu hữu ích		Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống. - Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh
31-32			Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối kỳ 2).	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. - Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.
33-34			Bài 3: Khu nhà tương lai	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà. - Tạo được mô hình khu nhà với cảnh vật mong muốn. - Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
35			Bài tổng kết: các hình thức mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: hội hoạ, đồ hoạ và điêu khắc. - Làm được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các nhóm: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, Tích hợp lí luận và lịch sử mỹ thuật. - Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	Tuần 9	Tháng 10/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Bài thực hành
Cuối học kỳ 1	Tuần 17	Tháng 12/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Bài thực hành Nhóm, cá nhân
Giữa học kỳ 2	Tuần 27	Tháng 3/2024	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Bài thực hành
Cuối học kỳ 2	Tuần 32	Tháng 5/2024	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Bài thực hành Nhóm, cá nhân

3.3. Phân phối chương trình phân môn Âm nhạc 6

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	CHỦ ĐỀ 1: TUỔI HỌC TRÒ	4	
1	Học hát bài: Con đường học trò Nghe nhạc: Bài hát Tháng năm học trò	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Con đường học trò. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: nối tiếp, hoà giọng - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát Tháng năm học trò.
2	- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn piano - Ôn bài hát: Con đường học trò	1	- Nêu được một số đặc điểm về đàn piano. Ôn bài hát theo hình thức: Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu
3	- Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1	1	- Nhận biết và phân biệt được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. - Nhớ lại các kiến thức Lí thuyết âm nhạc đã học ở tiểu học. Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1.
4	Vận dụng – Sáng tạo	1	- Trình bày bài hát Con đường học trò bằng các hình thức đã học. - Nhận biết được các thuộc tính âm thanh có tính nhạc qua nét nhạc của Bài đọc nhạc số 1; kết hợp đọc và gõ đệm. - Trình bày những hiểu biết âm nhạc thông qua trò chơi Nhịp điệu đến trường. - Giới thiệu tranh vẽ theo chủ đề Tuổi học trò. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
	CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP	4	
5	Học hát bài: Đời sống không già vì có chúng em	1	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Đời sống không già vì có chúng em - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu
6	- Nghe nhạc: Tác phẩm The Blue Danube - Ôn bài hát: Đời sống không già vì có chúng em.	1	- Nghe và cảm nhận giai điệu, nhịp điệu bản The Blue Danube. Vận động theo nhịp 3/4 của tác phẩm. - Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1.
7	- Nhạc cụ: Ôn luyện nhạc cụ đã học ở tiểu học. - Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin.	1	- Nhắc lại được một số hiểu biết về nhạc cụ giai điệu đã học ở tiểu học. - Nhận biết được kí hiệu âm thanh bằng hệ thống chữ cái Latin.
8	Vận dụng – Sáng tạo	1	- Trình bày bài hát đã học ở một số hình thức - Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, ứng tác âm nhạc. - Thể hiện được nhạc cụ giai điệu kèn phím qua bài luyện mẫu âm. Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.

9	Kiểm tra giữa học kì I	1	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2</i>
	CHỦ ĐỀ: NHỚ ƠN THẦY CÔ	4	
10	Học hát bài: Thầy cô là tất cả Nghe nhạc: Nhớ ơn thầy cô.	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát bằng các hình thức khác nhau -Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài Nhớ ơn thầy cô.
11	- Nhịp 4/4 -Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2	1	-Nhớ được khái niệm và biết cách đánh nhịp 4/ 4 -Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 2. Ôn luyện bài hát mức độ cao hơn tiết 1.
12	-Thường thức âm nhạc: Giới thiệu hình thức hát bè (bè quãng 3, bè đuôi) - Ôn Bài đọc nhạc số 2	1	-Nhận biết được các hình thức hát bè. Luyện tập, vận dụng hát bè vào bài Đời sống không già vì có chúng em và bài Thầy cô là tất cả -Đọc đúng cao độ tiết tấu bài đọc nhạc
13	Vận dụng – Sáng tạo	1	-Đọc bài đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 4/4, gõ đệm. -Trình bày bài hát Thầy cô là tất cả bằng các hình thức đã học. -Giới thiệu và chia sẻ những bản nhạc, bài hát đã sưu tầm về chủ đề thầy cô và mái trường cho mọi người cùng nghe. -Làm nhạc cụ đơn giản từ các vật liệu trong đời sống hàng ngày. Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
	CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ HÒA BÌNH	3	
14	Học hát bài: Những ước mơ - Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Những ước mơ. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau -Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái qua trích đoạn chương IV bản Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven.
15	Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hi vọng. Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn	1	-Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Văn Ký và bài hát Bài ca hy vọng. -Kèn phím: Luyện gam Đô trưởng và ứng dụng vào trích đoạn Bài đọc nhạc số 1. -Thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm Bài ca hy vọng. -Thực hành nhạc cụ giai điệu trên các mẫu âm đã học. Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

16	-Vận dụng sáng tạo	1	-Các nhóm trình bày bài hát Những ước mơ
17	Kiểm tra cuối học kì I	1	Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp
18	Đánh giá kết quả học tập	1	Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. Thực hành nhạc cụ

HỌC KÌ II

STT	Bài học (chủ đề)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	CHỦ ĐỀ 5: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG	4	
19	Học hát bài: Mưa rơi Nghe nhạc: Hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông2	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài Mưa rơi. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát nối tiếp -Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái bản hoà tấu nhạc cụ dân tộc bài Mừng hội hoa bông.
20	- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 - Ôn bài hát: Mưa rơi	1	-Đọc đúng cao độ, trường độ và cảm nhận được tính chất âm nhạc Bài đọc nhạc số 3. Các nhóm hoặc cá nhân đặt lời mới trên giai điệu bài đọc nhạc số 3, nội dung về chủ đề Giai điệu quê hương. - Ôn luyện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm
21	Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu sáo trúc, khèn Ôn Bài đọc nhạc số 3	1	-Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về nhạc cụ dân tộc sáo trúc, khèn. -Ôn Bài đọc nhạc số 3 kết hợp các hình thức gõ đệm khác nhau
22	Vận dụng – Sáng tạo	1	-Trình bày bài hát Mưa rơi ở mức độ biểu diễn -Luyện tập cách hát bè theo mẫu trong SGK. -Bài đọc nhạc số 3: Cá nhân, nhóm đọc nhạc kết hợp hát ghép lời
			mới theo yêu cầu từ tiết học trước. -Chia sẻ cho các bạn những hiểu biết và cùng nghe bản hoà tấu, độc tấu khèn, sáo đã sưu tầm được. <i>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</i>
	CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM	4	

23	-Học hát bài: Chỉ có một trên đời -Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và bản Lullaby.	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài Chỉ có một trên đời. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Lĩnh xướng, hoà giọng -Nêu được đôi nét về cuộc đời, thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Johannes Brahms và tác phẩm Lullaby.
24	-Lí thuyết âm nhạc: Cung và nửa cung - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 - Ôn bài hát: Chỉ có một trên đời	1	-Nhận biết cung và nửa cung qua ví dụ âm thanh hình ảnh minh hoạ. -Đọc đúng cao độ, trường độ và thể hiện sắc thái Bài đọc nhạc số 4. -Ôn luyện bài hát bằng các hình thức khác nhau
25	Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn đệm cho bài hát hoặc bài đọc nhạc số 1	1	Kèn phím: Luyện gam Đô trưởng áp dụng kỹ thuật vắt ngón. Thực hành kỹ thuật vắt ngón vào Bài đọc nhạc số 1.
26	Vận dụng – Sáng tạo	1	Làm bài tập về cung và nửa cung. -Trình bày bài hát Chỉ có một trên đời hoặc Mưa rơi ở một số hình thức đã học để kiểm tra. -Nhạc cụ: Thực hành kỹ thuật vắt ngón vào Bài đọc nhạc số 1. -Đọc và gõ đệm cho Bài đọc nhạc số 3 hoặc số 4.
27	Kiểm tra giữa học kì II	1	Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. <i>-Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.</i>
	CHỦ ĐỀ 7: ĐẾN VỚI ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI	3	
28	Học hát bài: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng Nghe nhạc: Bài hát Auld Lang Syne	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức: Hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu (SGK trang 55) -Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát Auld Lang Syne. Vận động cơ thể bài hát Auld Lang Syne.
29	-Lí thuyết âm nhạc: Dấu hoá, bậc chuyển hoá. -Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5	1	-Hiểu được tác dụng của dấu hoá, bậc chuyển hoá. - Đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 5 kết hợp đánh nhịp 3/4

30	Vận dụng – Sáng tạo	1	-Hoạt động nhóm, cá nhân thông qua các bài tập củng cố kiến thức Lí thuyết âm nhạc -Đọc nhạc kết hợp các cách gõ đệm, đánh nhịp 3/4, ghép lời Bài đọc nhạc số 5 – Nắng xuân Nêu được một số cảm nghĩ sau khi học chủ đề 7.
31	Ôn tập	1	Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. Thực hành kèn phím với các nội dung đã học
32	Kiểm tra cuối học kì II	1	-Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. -Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. -Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .
<i>CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI</i>		3	
33	-Học hát bài: Bác Hồ người cho em tất cả - Nghe nhạc: Bài hát Việt Nam quê hương tôi	1	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Bác Hồ – Người cho em tất cả. Biết thể hiện bài hát qua hình thức: Hát nối tiếp – Hoà giọng -Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái, nội dung bài hát Việt Nam quê hương tôi.
34	-Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu bài hát Như có bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một	1	-Biết được hoàn cảnh ra đời bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng. Nêu được đôi nét về sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
	khúc khải hoàn ca” - Ôn bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả - Nhạc cụ: Nhạc cụ giai điệu đã chọn.		-Biết hát tập thể bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng với niềm tự hào, vui tươi. -Ôn luyện bài hát bằng những hình thức do các nhóm tự sáng tạo. - Kèn phím: Luyện tập mẫu âm của từng nhạc cụ. Thực hành đệm cho bài Như có Bác trong ngày đại thắng bằng hình thức hoà âm.
35	Vận dụng – Sáng tạo	1	-Trình bày những hiểu biết âm nhạc thông qua trò chơi Giải ô chữ. -Đệm trích đoạn bài hát Như có Bác trong ngày đại thắng bằng nhạc cụ giai điệu theo các mẫu âm đã luyện tập. -Biểu diễn bài hát Bác Hồ - Người cho em tất cả bằng các hình thức khác nhau. Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

3.4. Kiểm tra, đánh giá kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa kì I	1 tiết	Tuần 9	<p><i>*Kết hợp kiểm tra giữa kì: GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày bài hát <i>Đời sống không già vì có chúng em</i> ở một số hình thức đã học hoặc lựa chọn bài hát <i>Con đường học trò</i> để kiểm tra. - Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, ứng tác âm nhạc. - Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong chủ đề 1 và 2 về nội dung Lí thuyết âm nhạc, Thường thức âm nhạc - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề. 	Thực hành, dự án học tập
Cuối kì I	1 tiết	Tuần 17	<p><i>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối kì I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.- - Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề 1 và 2 vào hoạt động chơi trò chơi. - Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người. - Thực hành kèn phím với các nội dung đã học. - Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề 1, 2, 3, 4 	Thực hành, dự án học tập
Giữa kì II	1 tiết	Tuần 27	<p><i>*Kết hợp kiểm tra giữa kì: GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập về cung và nửa cung. - Trình bày bài hát <i>Chỉ có một trên đời</i> ở một số hình thức đã học hoặc lựa chọn bài hát <i>Mưa rơi</i> để kiểm tra. - Làm nhạc cụ tiết tấu bằng vỏ dừa. Ứng dụng đệm cho Bài đọc nhạc số 3 hoặc số 4. - Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong chủ đề 5 và 6 về nội dung Lí thuyết âm nhạc, Thường thức âm nhạc. - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề. 	Thực hành, dự án học tập

Cuối kỳ II	1 tiết	Tuần 32	<p><i>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối năm học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. - Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề vào hoạt động chơi trò chơi - Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người. - Thực hành kèn phím với các nội dung đã học <p>Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề.</p>	Thực hành, dự án học tập
------------	--------	---------	--	--------------------------

II. NGHỆ THUẬT 7

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 102; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 02; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên 1: Tốt: 02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

*Phân Môn Mỹ thuật 7:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
CHỦ ĐỀ: CHỮ CÁCH ĐIỀU TRONG ĐỜI SỐNG				
1	<p>Máy chiếu Máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh phóng to hình cách tạo bố cục bằng những chữ cái: 1, 2, 3, 4 Tranh bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Tranh, ảnh ứng dụng của chữ trong cuộc sống... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 06 tranh - 04 tranh 	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	
2	<p>Máy chiếu Máy tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái 	Bài 2: Logo dạng chữ	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh phóng to hình cách thiết kế logo tên lớp: 1, 2, 3, 4 Tranh một số hình thức logo dạng chữ - Tranh, ảnh một số logo dạng hình và dạng hình kết hợp với chữ... 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 bộ 04 tranh 04 tranh 		
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI VIỆT NAM				

3	<p>Máy chiếu Máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phóng to hình vẽ đặc trưng của thời Lý : Đâu rồng, đầu phượng, lá đề hình phượng, khối đá chạm hình sóng nước. - Phóng to hình vẽ họa tiết hoa sen, hình họa tiết hoa mẫu đơn. <p>Tranh bố cục trang trí đường diềm. Tranh ảnh ứng dụng trang trí đường diềm.</p>	<p>01 cái 01 cái - 01 bộ</p> <p>06 tranh 04 tranh 1 tranh</p>	Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	
4	<p>Máy chiếu Máy tính</p> <p>Một số hình áo dài Việt Nam xưa và nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh áo dài trang trí hoa văn họa tiết dân tộc thời Lý. - Tranh bố cục phác mảng tạo hình 1 chiếc áo dài. - Tranh ứng dụng chiếc áo dài có hoa văn họa tiết dân tộc. 	<p>01 cái 01 cái - 01 bộ</p> <p>04 tranh 02 tranh</p>	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	
5	<p>Máy chiếu Máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số bìa sách đa dạng phong phú về bố cục... 	<p>01 cái 01 cái - 01 bộ</p>	Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam (Kiểm tra giữa học kì I)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bố cục thiết kế 1 bìa sách có di sản kiến trúc. - Tranh ứng dụng bìa sách có công trình kiến trúc của Việt Nam. 	<p>04 tranh 02 tranh</p>		
CHỦ ĐỀ: HÌNH KHỐI TRONG KHÔNG GIAN				
6	<p>Máy chiếu Máy tính Giá vẽ Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu</p>	<p>01 cái 01 cái 05 cái - 04 bộ</p>	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	

7	Máy chiếu Máy tính Giấy vẽ Tranh ảnh Mô hình ngôi nhà	01 cái 01 cái 05 cái 06 tờ 01 cái	Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	
8	Máy chiếu Máy tính Màu vẽ (màu nước) Tranh ảnh Mô hình ngôi nhà Giấy bìa cứng, giấy màu Vật liệu tái chế, màu,...	01 cái 01 cái 05 hộp 01 cái 06 tờ 10 tờ	Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc (Kiểm tra cuối kì I)	
9	- Sản phẩm của HS		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI				
10	Máy chiếu Máy tính Hình ảnh về cửa sổ trong kiến trúc Gothic Video clip về cửa sổ trong kiến trúc Gothic	01 cái 01 cái 10 cái 3 cái	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	
11	Máy chiếu Máy tính - Hình ảnh về điêu khắc nhân vật thời Phục hưng và sản phẩm minh họa. - Video clip về điêu khắc nhân vật thời Phục hưng	01 cái 01 cái 10 cái 3 cái	Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điêu khắc.	
12	Máy chiếu Máy tính - Hình ảnh về tranh chân dung thời Phục hưng. - Video clip về tranh chân dung thời Phục hưng.	01 cái 01 cái 10 cái 3 cái	Bài 11: Vẽ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục Hưng.	

13	Máy chiếu Máy tính - Hình ảnh về chạm khắc đình làng Việt Nam - Video clip về chạm khắc đình làng Việt Nam	01 cái 01 cái 10 cái 3 cái	Bài 12: Những mảnh ghép thú vị (Kiểm tra giữa học kì II)	
CHỦ ĐỀ: CUỘC SỐNG XƯA VÀ NAY.				
14	Máy chiếu Máy tính Tranh ảnh về đình làng VN Đất nặn hoặc vật liệu mềm	1 cái 1 cái 1 bộ 1 bộ	Bài 13: Chạm khắc đình làng	
15	Máy chiếu Máy tính Tranh dân gian Hàng Trống (Trình chiếu)	1 cái 1 cái 1 bộ	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	
16	Máy chiếu Máy tính - Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Trình chiếu) Tranh vẽ theo phối cảnh (Trình chiếu)	1 cái 1 cái 3 bộ 3 bộ	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	
17	- Máy chiếu - Máy tính - Giấy gương - Giấy bìa A4, - Giấy bìa A4 màu - Kéo - Băng keo - Màu nước - Cọ	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 4 hộp - 1 bộ	Bài 16: Sắc màu của tranh in (Kiểm tra cuối học kì II)	
18	- Sản phẩm của HS		Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	

***Thiết bị dạy học phân môn Âm nhạc 7:**

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Kèn phím	10	6, 9, 15, 18, 24, 27, 33, 35
		Thanh phách	10	Các tiết học
		Tambourine	5	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	1	Các tiết học
		Máy chiếu, loa Bluetooth	1	Các tiết học

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình Mĩ thuật 7

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	Chủ đề: Chữ cách điệu trong đời sống	Bài 1: Nhịp điệu sắc màu của chữ.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đẹp, cách tạo hình và trang trí từ những chữ cái. - Tạo được bố cục trang trí bằng những chữ cái. - Phân tích được nhịp điệu và sự tương phản của nét, hình, màu trong bài vẽ. - - Nêu được vai trò, giá trị tạo hình của chữ ứng dụng trong đời sống.
3-4		Bài 2: Logo dạng chữ	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách thức tạo logo dạng chữ. - Vẽ được logo tên lớp. - Phân tích được sự phù hợp giữa nội dung và hình thức, tính biểu tượng của logo trong sản phẩm. - Chia sẻ được cảm nhận về sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế logo
5-6		Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý. - Phân tích được sự lặp lại, nhịp điệu, hài hòa về đường nét, hình khối của họa tiết thời Lý trong các sản phẩm mĩ thuật. - Có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.

7-8	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại Việt Nam	Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục. - Mô phỏng được dáng áo dài và họa tiết trang trí dân tộc. - Phân tích được nguyên lí cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.
9-10		Bài 5: Bìa sách của di sản kiến trúc Việt Nam (Kiểm tra giữa học kì I)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách kết hợp chữ, hình, màu tạo bìa sách. - Tạo được bìa sách, giới thiệu công trình kiến trúc Trung đại VN. - Phân tích được sự hài hòa về màu sắc, tỉ lệ hình và chữ trên bìa sách. - Có ý thức bảo tồn và quảng bá giá trị của di sản văn hóa dân tộc.
11-12	Chủ đề: Hình khối trong không gian	Bài 6: Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ vật mẫu có khối trụ, khối cầu trên mặt phẳng. - Vẽ và diễn tả được hình khối và không gian của vật mẫu trên mặt phẳng. - Phân tích được đậm nhạt diễn tả hướng ánh sáng trong bài vẽ. - Nhận biết được vẻ đẹp của không gian, ánh sáng tác động lên hình khối trên tự nhiên.
13-14		Bài 7: Ngôi nhà trong tranh	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ phối cảnh xa gần của ngôi nhà và cảnh vật trong tranh. - Vẽ được bức tranh ngôi nhà có hình khối và không gian. - Phân tích được màu sắc, đậm nhạt của ngôi nhà và cảnh vật trong bài vẽ. - Chia sẻ được cảm nhận về vai trò của môi trường với cuộc sống của con người.
15-16		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hình thức mỹ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. - Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.
17-18		Bài 8: Chao đèn trong trang trí kiến trúc (Kiểm tra cuối học kì I)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp và kĩ thuật thiết kế tạo dáng sản phẩm với nguyên lí lập laik, cân bằng. - Tạo được chao đèn trong trang trí kiến trúc bằng bìa các-tông. - Trình bày ý tưởng và phân tích được các nguyên lí tạo hình vận dụng trong sản phẩm. - Nêu được vai trò, ý nghĩa, công năng của sản phẩm thiết kế phục vụ đời sống.

19-20	Chủ đề: Nghệ thuật trung đại thế giới	Bài 9: Cân bằng đối xứng trong kiến trúc Gothic	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng và cách vẽ mô phỏng cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Vẽ mô phỏng được cửa sổ theo kiến trúc Gothic. - Phân tích được nguyên lí cân bằng đối xứng, lập lại trong cấu trúc của sổ theo kiến trúc Gothic. - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và phong cách chủ đạo trong trang trí kiến trúc thời Trung đại.
21-22		Bài 10: Hình khối của nhân vật trong điều khắc.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách tạo hình nhân vật 3D theo tỉ lệ đầu người. - Mô phỏng được hình dáng nhân vật theo tỉ lệ đầu người bằng dây thép và đất nặn. - Phân tích được tỉ lệ, sự cân đối về hình không trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của hình thể con người trong tác phẩm điêu khắc Trung đại.
23-24		Bài 11: Vẻ đẹp của nhân vật trong tranh thời Phục hung.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách mô phỏng hình chân dung trong tranh thời Phục hưng. - Vẽ mô phỏng được nhân vật trong tranh thời Phục hưng. - Phân tích được nét đẹp đặc trưng của chân dung nhân vật trong tranh Phục hưng và trong bài vẽ. - Có ý thức phát huy giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật Phục hưng trong học tập và sáng tạo.
25-26		Bài 12: Những mảnh ghép thú vị	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm trang ghespp mảnh bằng giấy màu. - Tạo được bức tranh ghép mảng bằng giấy, bìa màu. - Phân tích được vẻ đẹp tạo hình của tranh ghép mảnh qua sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosanic trong cuộc sống.
27-28	Chủ đề: Cuộc sống xưa và nay.	Bài 13: Chạm khắc đình làng (Kiểm tra giữa học kì II)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách mô phỏng hình ảnh chạm khắc đình làng. - Mô phỏng được một hình ảnh chạm khắc đình làng bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo. - Phân tích được vẻ đẹp của hình khối, tỉ lệ trong sản phẩm mỹ thuật. - Nêu được giá trị lịch sử, văn hóa của nghệ thuật điêu khắc đình làng.

29-30	Bài 14: Nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét, màu sắc đặc trưng và hình thức thể hiện của tranh dân gian Hàng Trống. - Vẽ mô phỏng được một bức tranh dân gian Hàng Trống. - Phân tích được nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng các giá trị thẩm mỹ của tranh dân gian trong học tập và trong cuộc sống.
31-32	Bài 15: Tranh vẽ theo hình thức ước lệ (Kiểm tra cuối học kì II)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vẽ tranh theo hình thức ước lệ của tranh dân gian. - Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ. - Phân tích được nét đặc trưng về tỉ lệ nhân vật, màu sắc không gian trong tranh dân gian và trong bài vẽ. - Có ý thức vận dụng nét vẽ của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo.
33-34	Bài 16: Sắc màu của tranh in	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét đặc trưng của hình in và kỹ thuật tạo tranh in độc bản đơn giản. - Tạo được tranh in từ mica. - Phân tích được màu sắc, chất cảm của hình in trong sản phẩm mỹ thuật. <p>Chỉ ra được đặc điểm của tranh in độc bản.</p>
35	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các hình thức mỹ thuật của mỗi bài học. - Lựa chọn trưng bày được các sản phẩm mỹ thuật. <p>Chỉ ra được các yếu tố và nguyên lí mỹ thuật được sử dụng trong sản phẩm.</p>

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Thực hành
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 32	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Thực hành

3.3. Kế hoạch dạy học phân môn Âm nhạc7:

TIẾT/ TUẦN	BÀI HỌC	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
CHỦ ĐỀ 1: NGÀY KHAI TRƯỜNG (4 tiết)		
1	Học hát bài: <i>Khai trường</i>	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Khai trường</i> Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng,...</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i> 	<p>Giải thích được Nhịp lấy đà, nhận biết và thể hiện được nhịp lấy đà. Vận dụng vào Bài đọc nhạc số 1 Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1; thể hiện được tính chất âm nhạc. Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. -Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát <i>Tuổi đời mênh mênh</i> - Ôn bài hát <i>Khai trường</i> - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i> 	<p>Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ <i>Trịnh Công Sơn</i>; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc <i>Tuổi đời mênh mênh</i>..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát <i>Khai trường</i> theo hình thức đã học. – Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. – Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i> kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4.

4	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Từ nét giai điệu của <i>Bài đọc nhạc số 1</i>, HS ứng dụng đọc 2 nét nhạc khác nhau. - HS chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà do nhóm sưu tầm. - Biểu diễn bài hát <i>Khai trường</i> bằng các hình thức đã học hoặc biết sáng tạo thêm các cách thể hiện khác. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
CHỦ ĐỀ 2: MÔI TRƯỜNG XANH (4 tiết)		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Học hát bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> - Nghe nhạc: Tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i> 	<p>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng,...</p> <p>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả. tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i></p>
6	Nhạc cụ giai điệu kèn phím	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức về nhạc cụ giai điệu đã học ở lớp 6. - Thể hiện kèn phím đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật bài <i>Bài hát Ireland</i>.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i> - Ôn bài hát: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> 	<p>Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Hoàng Việt; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ. Cảm nhận được vẻ đẹp của bài hát <i>Nhạc rừng</i>. - Ôn luyện trình bày bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức hát đã học, kết hợp nhạc cụ gõ đệm.</p>

8	Vận dụng – Sáng tạo -ÔN TẬP GIỮA KÌ I	-HS biết đọc lời và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK trang 20. -Biểu diễn bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức khác nhau. -Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài <i>Bảo vệ môi trường</i> . -Đọc thuần thục bài đọc nhạc số 1, kết hợp gõ đệm.
9	KIỂM TRA GIỮA KÌ I GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.	
CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG (4tiết)		
10	Học hát bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i>	Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i> . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có linh xướng, kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.... Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.
11	- Lí thuyết âm nhạc: Dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi. - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>	- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi. – Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 2; thể hiện được tính chất âm nhạc. Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau
		hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. Đọc nhạc theo cách nhắc lại và nối tiếp trong SGK trang 25 mục b.
12	- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 2</i> - Ôn bài hát: <i>Nhớ ơn thầy cô</i>	- Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc. Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc. - Ôn luyện <i>Bài đọc nhạc số 2</i> kết hợp các hình thức đã học. - Ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.

13	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>, ghép lời ca và kết hợp đánh nhịp 2/4. - Biểu diễn một số bài hát về thầy cô và mái trường đã sưu tầm và luyện tập. - Chép hoàn chỉnh lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)		
14	Học hát bài: <i>Lí kéo chài</i> - Thường thức âm nhạc: Dân ca một số vùng miền Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> – Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Lí kéo chài</i>. . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát Xô-xương. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. – Nêu vài nét về vùng dân ca Nam bộ. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. – Nhận biết được dân ca một số vùng miền. Nêu được đặc điểm dân ca một số vùng miền. Vận dụng một số bài dân ca vào các hoạt động âm nhạc. Giới thiệu hoặc hát một bài dân ca đã sưu tầm.
15	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lá ơi</i>. - Nhạc cụ giai điệu kèn phím 	Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lá ơi</i> ; thể hiện được tính chất âm nhạc. Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. -Thực hành thế bấm và ứng dụng luyện tập Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lá ơi</i> .
6	ÔN TẬP CUỐI KÌ I	<ul style="list-style-type: none"> -Hát thuần thục 4 bài hát: <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i>.; <i>bài đọc nhạc số 1, 2,3</i>. - Nhớ được cấu tạo và thế bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, Đồ 2, Rê 2. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ. -Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng. - Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc. - Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài. - Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài. - Qua bài học: H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và

		chuẩn bị bài học. HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc; giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương.
17	KIỂM TRA CUỐI KÌ I Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I - Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. - Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	
18	- Ôn bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lá ơi</i> . - Vận dụng – Sáng tạo	- Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc. - Luyện đọc nhạc kết hợp các hình thức đã học và vận động. - Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu. - Đọc <i>Bài đọc nhạc số 3</i> kết hợp nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu trong SGK trang 36 - Biểu diễn bài hát <i>Lí kéo chài</i> bằng các hình thức đã học hoặc theo ý tưởng mới của cá nhân/nhóm. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
HỌC KỲ II CHỦ ĐỀ 5: NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN (4 tiết)		
19	- Học hát bài: <i>Mùa xuân ơi</i>	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> .
	- Nghe nhạc: Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i>	Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i> . Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.

20	<ul style="list-style-type: none"> - Thường thức âm nhạc: Giới thiệu công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. - Ôn bài hát: <i>Mùa xuân ơi.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; Nêu được tên và các đặc điểm của nhạc cụ công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. - Nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn. - Ôn bài hát bằng các hình thức đã học, tập hát 2 bè đơn giản. Luyện tập trình bày bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> với những cách hát đã học, kết hợp vận động, gõ đệm đơn giản.
21	<ul style="list-style-type: none"> - Lí thuyết âm nhạc: Các kí hiệu tăng trưởng độ. - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: Dấu nối, dấu chấm dôi, dấu miên nhịp và ứng dụng vào các bài hát, bài đọc nhạc đã học. - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng.</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc. - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
22	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các hoạt động trong nội dung Hát, Đọc nhạc, Nghe nhạc đã học để tham gia biểu diễn chương trình văn nghệ: Liên khúc <i>Nhịp điệu mùa xuân – Chào đón năm mới</i> - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4tiết)		
23	Học hát bài: <i>Santa Lucia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Santa Lucia</i>. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, Hiểu biết vài nét về dân ca Ý - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. - Thể hiện bài hát bằng hình thức: Nói tiếp, lĩnh xướng. - Cảm nhận nội dung của bài
24	Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kí hiệu, thuật ngữ đã học để tham gia trò chơi: <i>Đố bạn.</i> - Biểu diễn bài hát <i>Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn. - Chơi nhạc cụ và đọc tên các nốt nhạc theo nhóm với nét nhạc đã cho. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

25	- Lí thuyết âm nhạc: Một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ và sắc thái cường độ. Nhạc cụ giai điệu kèn phím	- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ, sắc thái cường độ để vận dụng vào bài hát <i>Santa Lucia</i> tiết 25. Luyện tập kĩ thuật luyện âm và bài luyện tập <i>Cầu trượt</i> .
26	- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn cello và contrabass - Ôn bài hát: <i>Santa Lucia</i>	- Cảm nhận và phân biệt được âm sắc, nêu được tên và các đặc điểm, nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn về đàn cello, contrabass. - Ôn bài hát với các hình thức đã học; kết hợp nhạc cụ gõ đệm.
27	KIỂM TRA GIỮA KÌ II GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.	
CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP (4tiết)		
28	Học hát bài: <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i> . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. -Hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.
29	- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i> - Ôn bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>	-Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i> ; thể hiện được tính chất âm nhạc. -Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. -Ôn luyện bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i> ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.
30	- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i> . - Ôn <i>Bài đọc nhạc số 5</i>	- Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Tchaikovsky. Cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i> . - Ôn bài đọc nhạc theo các hình thức đã học.

31	Vận dụng – Sáng tạo -ÔN TẬP CUỐI KỲ II	<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng nội dung Lí thuyết âm nhạc, Hát để tham gia trò chơi âm nhạc rèn phản xạ mỗi cá nhân. - Ứng dụng luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 5</i> có 2 bè đơn giản. - Chia sẻ một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky đã sưu tầm. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
32	KIỂM TRA CUỐI KÌ II Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì II (GV tổ chức cho HS bắt thăm nội dung thi thực hành theo nhóm ở tiết ôn tập để HS luyện tập theo nhóm) – Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học. – Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	
CHỦ ĐỀ 8: MÙA HÈ CỦA EM (3tiết)		
33	- Học bài hát: <i>Mưa hè</i> Nghe nhạc: Bài hát <i>Hè về</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát: <i>Mưa hè</i>. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. -Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. — Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Hè về</i>. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả bài hát <i>Hè về</i>.
34	-Vận dụng – Sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đòi cho em những nốt nhạc vui, Mưa hè</i> với các hình thức, ý tưởng trình bày khác nhau. - Vận dụng các bài hát về chủ đề mùa hè để tham gia trò chơi âm nhạc <i>Khúc ca hè về</i>. - Trình bày bài đọc nhạc số 4,5 theo nhạc đệm, kết hợp gõ phách - Hệ thống được kiến thức cơ bản về 1 số nhạc cụ dân tộc, nhạc cụ phương Tây, Nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky - Hiểu và thể hiện được các kí hiệu âm nhạc đã học vào bài hát cụ thể. - Thực hành thuần thục các bài luyện tập giai điệu đã học. - Chia sẻ những mong muốn, dự định của em trong mùa hè với thầy cô, bạn bè hoặc người thân.

35	- Nhạc cụ giai điệu kèn phím. - Ôn bài hát: <i>Mùa hè</i>	- Luyện mẫu âm. Thực hành đệm cho bài <i>Mùa hè</i> . - Ôn bài hát <i>Mùa hè</i> , kết hợp nhạc cụ gõ đệm.
----	--	---

3.4. Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	1 tiết	Tuần 9	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
Cuối học kì I	1 tiết	Tuần 17	<i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i> - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày 1 trong 3 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2, Bài đọc nhạc số 3 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành,
Giữa học kì II	1 tiết	Tuần 27	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i> - Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành

Cuối học kì II	1 tiết	Tuần 32	Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I - Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đời cho em những nốt nhạc vui, Mưa hè</i> theo hình thức tự chọn. - Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm. - Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.	Thực hành
----------------	--------	---------	--	-----------

III. NGHỆ THUẬT 8:

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 3; Số học sinh: 96 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học:0.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹⁰: Tốt:02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

* Phân môn Mĩ thuật 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI				
1	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh, video về nghệ thuật hiện đại thế giới. - Phóng to hình vẽ cách vẽ tranh theo tác phẩm của họa sĩ Paul Gauguin - Tranh một số tác phẩm trường phái Ấn tượng...	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 04 tranh	Bài 1. THIÊN NHIÊN TRONG TRANH CỦA HOẠ SĨ PAUL GAUGUIN	
2	- Máy chiếu - Máy tính - Bản tranh ảnh cắt dán của họa sĩ - Tranh dựa vào hình ảnh, màu sắc trên các vật liệu có sẵn - Tranh của trường phái Lập thể	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 04 tranh	Bài 2: NGHỆ THUẬT TRANH CẮT DÁN (COLLAGE ART)	
3	- Máy chiếu - Máy tính	- 01 cái - 01 cái	Bài 3: TRANH CHÂN DUNG THEO	

¹⁰ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chân dung theo trường phái biểu hiện. - Phóng to hình cách vẽ tranh chân dung với nét, màu biểu cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 bộ - 04 tranh 	TRƯỜNG PHÁI BIỂU HIỆN	
CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM				
4	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh ảnh về nghệ thuật hiện đại Việt Nam (tranh sơn mài) - Tranh kết hợp gắn vỏ trứng - Tranh của họa sĩ Nguyễn Gia Trí 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 4: NÉT ĐẶC TRƯNG TRONG TRANH SƠN MÀI VIỆT NAM	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh lụa của họa sĩ VN (Nguyễn Phan Chánh...) - Phóng to cách mô phỏng tranh lụa bằng màu nước - Tranh lụa hiện đại Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 5: NÉT ĐẸP TRONG TRANH LỤA CỦA HOẠ SĨ NGUYỄN PHAN CHÁNH (Kiểm tra giữa học kì I)	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Mẫu vật tượng chân dung nhân vật - Phóng to hình cách tạo tượng chân dung bằng đất nặn - Một số tác phẩm điêu khắc hiện đại Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 04 tranh - 02 tranh 	Bài 6: TƯỢNG CHÂN DUNG NHÂN VẬT	
CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT CỦA CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM				
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh 1 số họa tiết tiêu biểu của 1 số dân tộc thiểu số VN. - Video cách tạo khuôn và in nền trang trí - Tranh trang phục của dân tộc thiểu số 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 05 tranh - 06 tranh - 02 tranh 	Bài 7: TẠO MẪU NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh trang phục sử dụng họa tiết dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 cái - 01 cái - 01 bộ 	Bài 8: THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC	

9	- Sản phẩm của HS		Tổng kết học kỳ 1: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật (Kiểm tra cuối kì I)	
CHỦ ĐỀ: NỘI THẤT CĂN PHÒNG				
10	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh, vi deo về sản phẩm nội thất - Tranh, ảnh, video không gian nội thất trong cuộc sống	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 01 bộ	Bài 9: THIẾT KẾ SẢN PHẨM NỘI THẤT	
11	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh ảnh, video về thiết kế và mô hình nội thất căn phòng. - Tranh, ảnh mô hình thiết kế nội thất của ngôi nhà	- 01 cái - 01 cái - 01 bộ - 02 tranh	Bài 10: THIẾT KẾ MÔ HÌNH CĂN PHÒNG	
CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG				
12	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh họa tiết chấm - Video clip tạo họa tiết trang trí hoa lá bằng các chấm màu	- 01 cái - 01 cái - 10 tranh - 1 bộ	Bài 11: TẠO HOẠ TIẾT TRANG TRÍ BẰNG CÁC CHẤM	
13	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh trang trí với các màu tương phản - Tranh, ảnh một số ứng dụng màu tương phản	- 01 cái - 01 cái - 10 tranh - 01 bộ	Bài 12: TRANH TĨNH VẬT (Kiểm tra giữa học kì II)	
14	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh về tranh áp phích - tranh, ảnh, vi deo một số thể loại tranh áp phích	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Bài 13: TRANH TRANG TRÍ VỚI MÀU	
15	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh, ảnh về tranh áp phích - Tranh, ảnh, vi deo một số thể loại tranh áp phích	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 4 tranh	Bài 14: TRANH ÁP PHÍCH	
CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP				
16	- Máy chiếu	- 1 cái	Bài 15:	

	- Máy tính - Tranh, ảnh minh họa ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình	- 1 cái - 01 bộ	KHÁI QUÁT VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN	
17	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh ảnh ,video một số sản phẩm của các ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Bài 16: ĐẶC TRƯNG CỦA MỘT SỐ NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH (Kiểm tra cuối học kì II)	
18	- Sản phẩm của HS		Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mĩ thuật	

*** Phân môn Âm nhạc 8:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Đàn phím điện tử	1 cái	GV làm mẫu, HS thực hành hát, đọc nhạc, nghe nhạc	
2	Ti vi	1 cái	Trình chiếu bài giảng, video bài hát, hình ảnh minh họa cho tiết học sinh động	
3	Máy tính	1 cái	Trình chiếu bài giảng, video bài hát, hình ảnh minh họa cho tiết học sinh động	

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân môn Mỹ thuật 8:

TUẦN	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI	2	Bài 1. THIÊN NHIÊN TRONG TRANH CỦA HOẠ SĨ PAUL GAUGUIN	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái quát về trường phái Ấn tượng; Tóm tắt được vài nét về cuộc đời họa sĩ Paul Gauguin; Phân tích được cách thể hiện màu sắc, ánh sáng và không gian trong tranh của họa sĩ và trong bài vẽ. - Mô phỏng được bức tranh theo phong cách của họa sĩ Paul Gauguin với các nhân vật mới. - Vận dụng cách thể hiện màu sắc, ánh sáng trong tranh của họa sĩ để sáng tạo được sản phẩm mĩ thuật phục vụ cuộc sống. - Có ý thức tìm hiểu tinh hoa mĩ thuật thế giới để làm giàu nền nghệ thuật dân tộc.

3-4		2	<p>Bài 2: NGHỆ THUẬT TRANH CẮT DÁN (COLLAGE ART)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát tiến trình phát triển, đặc điểm tác phẩm, tác giả tiêu biểu của trường phái Lập thể. Phân tích được sự đa dạng về hình ảnh, màu sắc trong tác phẩm của trường phái Lập thể và sản phẩm mỹ thuật. – Tạo được bức tranh cắt dán – Collage art, theo trường phái Lập thể từ những hình ảnh, màu sắc có sẵn trên vật liệu. – Vận dụng được cách tạo bức tranh cắt dán để làm các sản phẩm mỹ thuật khác từ vật liệu tái chế. – Chia sẻ được ý nghĩa và giá trị của việc sử dụng vật liệu tái chế, góp phần bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.
		2	<p>Bài 3: TRANH CHÂN DUNG THEO TRƯỜNG PHÁI BIỂU HIỆN</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được tiến trình phát triển, đặc điểm tác phẩm, tác giả tiêu biểu của trường phái Biểu hiện. Phân tích được nét, màu biểu cảm trong tranh của họa sĩ thuộc trường phái Biểu hiện và sản phẩm mỹ thuật. – Vẽ được tranh chân dung với nét, màu thể hiện trạng thái cảm xúc của nhân vật theo trường phái Biểu hiện. – Sử dụng được nét, hình, màu trong tranh của trường phái Biểu hiện để vẽ chân dung người thân, bạn bè. <ul style="list-style-type: none"> – Tôn trọng sự khác biệt về cách thể hiện đặc điểm riêng bên ngoài và cảm xúc của người khác.
7-8	<p>CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM</p>	2	<p>Bài 4: NÉT ĐẶC TRƯNG TRONG TRANH SƠN MÀI VIỆT NAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về nghệ thuật tranh sơn mài Việt Nam. Tóm tắt được cuộc đời, sự nghiệp và đóng góp của họa sĩ Nguyễn Gia Trí cho nghệ thuật tranh sơn mài. Chỉ ra và phân tích được cách sử dụng vỏ trứng để tạo hình, màu và chất cảm trong tranh. – Tạo được bức tranh có sử dụng vỏ trứng để tạo hình, màu và chất cảm. – Vận dụng kỹ thuật gắn vỏ trứng để trang trí các sản phẩm mỹ thuật khác trong cuộc sống. – Xác định được trách nhiệm trong học tập, sáng tạo và phát huy giá trị văn hoá, nghệ thuật
9-10	<p>CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI VIỆT NAM</p>	2	<p>Bài 5: NÉT ĐẸP TRONG TRANH LỤA CỦA HOẠ SĨ NGUYỄN PHAN CHÁNH (Kiểm tra giữa học kì I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về nghệ thuật tranh lụa Việt Nam. Tóm tắt được cuộc đời, sự nghiệp và nét đặc trưng trong tranh lụa của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh. – Sử dụng cách vẽ màu nước để mô phỏng được bức tranh theo phong cách của họa sĩ Nguyễn Phan Chánh. – Vận dụng được kỹ thuật vẽ màu nước để tạo một bức tranh. – Trân trọng, giữ gìn bản sắc và phát huy được giá trị, vẻ đẹp văn hoá, nghệ thuật của dân tộc trong học tập và sáng tạo.

11-12		2	Bài 6: TƯỢNG CHÂN DUNG NHÂN VẬT	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái quát về thành tựu, một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của điêu khắc hiện đại Việt Nam. Chỉ ra được cách tạo hình khối, chất cảm cho tượng chân dung nhân vật. – Tạo được tượng chân dung nhân vật có tỉ lệ hài hoà với hình mẫu bằng đất nặn. – Sử dụng được cách tạo khối, chất cảm cho tượng chân dung nhân vật em yêu thích. – Tôn trọng sự khác biệt về cách thể hiện đặc điểm riêng bên ngoài và cảm xúc của mỗi cá nhân trong cuộc sống.
13-14	CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT CỦA CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM	2	Bài 7: TẠO MẪU NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được cách sắp xếp hoạ tiết, màu sắc trong mẫu vẽ vải của dân tộc thiểu số. – Tạo được khuôn in với hình hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Sử dụng khuôn để in được nền trang trí theo nguyên lí lặp lại. – Chia sẻ được ý tưởng vận dụng, phát huy các giá trị văn hoá nghệ thuật truyền thống của dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.
15-16		2	Bài 8: THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được vẻ đẹp của hoạ tiết dân tộc, màu sắc hài hoà trong một sản phẩm thời trang. Nêu được cách tạo hình và thiết kế sản phẩm thời trang từ nền trang trí hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Thiết kế được bộ trang phục với hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Có ý tưởng và chia sẻ cách thiết kế thời trang từ những hoạ tiết dân tộc thiểu số. – Chỉ ra được trách nhiệm của cá nhân trong việc bảo tồn, phát triển di sản văn hoá dân tộc trong cuộc sống và trong học tập, sáng tạo.
17-18		2	TỔNG KẾT HỌC KÌ I: TRUNG BÀY SẢN PHẨM MĨ THUẬT (Kiểm tra cuối kì I)	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được các yếu tố, nguyên lí tạo hình được vận dụng trong sản phẩm mỹ thuật. Nêu được tên và hình thức mỹ thuật đặc trưng của các bài trong học kì I. – Tạo và trưng bày được sản phẩm mỹ thuật của bài học yêu thích. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân và của bạn.
19-20	CHỦ ĐỀ: NỘI THẤT CĂN PHÒNG		Bài 9: THIẾT KẾ SẢN PHẨM NỘI THẤT	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được vẻ đẹp tạo hình và công năng sử dụng của sản phẩm mỹ thuật. Trình bày được ý tưởng và cách thiết kế tạo dáng sản phẩm nội thất. – Thiết kế được hình dáng sản phẩm nội thất từ giấy bìa. – Vận dụng được phương pháp sáng tạo từ bài để thực hiện một mô hình sản phẩm nội thất. – Chia sẻ được trách nhiệm của cá nhân đối với việc sử dụng vật liệu để tiết kiệm và bảo vệ môi trường.

21-22		2	Bài 10: THIẾT KẾ MÔ HÌNH CĂN PHÒNG	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được sự hài hoà về hình khối và không gian trong sản phẩm mỹ thuật. Nêu được cách sắp xếp đồ vật tạo không gian nội thất phù hợp với chức năng của căn phòng. – Thiết kế được mô hình một không gian nội thất phù hợp với công năng sử dụng. – Vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thiết kế mô hình không gian nội thất cho căn nhà của mình và người thân trong tương lai. – Có ý thức bản thân và nhắc nhở người xung quanh về việc giữ gìn, bảo quản đồ nội thất.
23-24	CHỦ ĐỀ: MỸ THUẬT TRONG CUỘC SỐNG	2	Bài 11: TẠO HOẠ TIẾT TRANG TRÍ BẰNG CÁC CHẤM	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được sự tương đồng và khác biệt của hoạ tiết vẽ bằng chấm trong sản phẩm mỹ thuật và trong bài vẽ. Chỉ ra được phương thức chếp và cách điệu hoa, lá bằng chấm màu để tạo hoạ tiết trang trí. – Tạo được hoạ tiết trang trí hình hoa, lá từ các chấm màu. – Vận dụng kỹ thuật từ bài học vào những nội dung sáng tạo mỹ thuật khác. – Nêu được trách nhiệm, rèn luyện đức tính chăm chỉ trong học tập và cuộc sống.
25-26		2	Bài 12: TRANH TĨNH VẬT (Kiểm tra giữa học kì II)	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận biết được tỉ lệ, độ đậm nhạt, hình khối và không gian phức hợp trong bài vẽ. Nêu được cách vẽ nhóm mẫu vật có dạng khối trụ, khối cầu, khối lập phương bằng quan sát thực tế. – Vẽ và diễn tả được hình khối của đồ vật có tỉ lệ phù hợp với mẫu vật bằng bút chì. – Có khả năng vận dụng kỹ năng diễn tả các đồ vật, vật dụng trong các trường hợp khác ở trạng thái tĩnh. – Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của đồ vật và giá trị thẩm mỹ của tranh tĩnh vật trong cuộc sống.
27-28		2	Bài 13: TRANH TRANG TRÍ VỚI MÀU TƯƠNG PHẢN	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được nét, hình, màu tương phản trong tranh và trong bài vẽ. Chỉ ra được cách sử dụng màu tương phản tạo bức tranh trang trí. – Vẽ được bức tranh trang trí có màu sắc tươi vui, rực rỡ. – Áp dụng được kiến thức, kỹ năng tạo hiệu quả tranh có sắc thái tương phản. – Chia sẻ được giá trị thẩm mỹ của bức tranh có hoà sắc màu tương phản.
29-30		2	Bài 14: TRANH ÁP PHÍCH	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được giá trị của hình ảnh có tính tượng trưng, tính biểu tượng và cách sử dụng chữ, hình, màu trong áp phích. – Tạo được tranh áp phích về chủ đề văn hoá – xã hội. – Vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để vẽ được tranh áp phích với các chủ đề khác nhau. – Chia sẻ với người thân, bạn bè về trách nhiệm đối với các vấn đề văn hoá – xã

				hội được tuyên truyền, cổ động.
31-32	CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP	2	Bài 15: KHÁI QUÁT VỀ NGÀNH NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được vai trò, hình thức thể hiện của một số ngành nghề Mĩ thuật tạo hình và liệt kê được một số ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. – Biết cách tìm hiểu, nghiên cứu các ngành nghề và các vấn đề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình và làm được sản phẩm báo cáo kết quả. – Sử dụng kiến thức từ bài học để đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp tương lai của bản thân. – Chia sẻ được về ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình có tiềm năng phát triển trong tương lai.
33-34		2	Bài 16: ĐẶC TRƯNG CỦA MỘT SỐ NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN MĨ THUẬT TẠO HÌNH (Kiểm tra cuối học kì II)	<ul style="list-style-type: none"> – Phân tích, so sánh và nêu được các yếu tố đặc trưng của một số nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. – Tạo được sản phẩm giới thiệu về các yếu tố đặc trưng của một số nghề liên quan đến Mĩ thuật tạo hình. – Chia sẻ được về ngành nghề Mĩ thuật tạo hình có tiềm năng phát triển trong tương lai.
35		1	Tổng kết năm học: Trưng bày sản phẩm mĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ ra được nét đặc trưng về ngôn ngữ tạo hình của sản phẩm mĩ thuật và nêu được tên của các hình thức mĩ thuật đã học trong năm ở lớp 8. – Tạo được không gian trưng bày sản phẩm mĩ thuật phù hợp. – Đánh giá được kết quả học tập môn Mĩ thuật của bản thân và của bạn.

3. 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9		Thực hành
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17		Thực hành
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 25		Thực hành
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33		Thực hành

3.3. Phân phối chương trình phân môn Âm nhạc 8:

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt
CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI (4 tiết)			
1	Bài 1	Tiết 1	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Chào</i>

	- Hát: Bài hát <i>Chào năm học mới</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Bay lên nhé nụ cười</i>	- Hát: Bài hát <i>Chào năm học mới</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Bay lên nhé nụ cười</i>	<i>năm học mới</i> ; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng. - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Bay lên nhé nụ cười</i> .
2	Bài 2 - Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i>	Tiết 2 - Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i>	- Nêu được đặc điểm của giọng Đô trưởng; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng Đô trưởng. Biết vận dụng kiến thức đã học về giọng Đô trưởng để đọc <i>Bài đọc nhạc số 1</i> . - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng trưởng; biết kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.
		Tiết 3 - Ôn bài hát: <i>Chào năm học mới</i> Ôn bài đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i>	- Thuộc lời, ôn bài hát <i>Chào năm học mới</i> theo hình thức: hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. Ôn bài đọc nhạc với các hình thức đã học. Thể hiện được đúng tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.
3	Tiết 4 Vận dụng – Sáng tạo		<ul style="list-style-type: none"> • Biết đọc lời và thể hiện tiết tấu SGK trang 10 (có thể kết hợp thể hiện trước khi hát lại bài hát <i>Chào năm học mới</i>) • Luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> với hình thức hai bè. Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM (4 tiết)			
4	Bài 3 - Hát: Bài hát <i>Việt Nam ơi</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>	Tiết 5 - Hát: Bài hát <i>Việt Nam ơi</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Việt Nam ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát hoà giọng, nối tiếp. Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> . - Qua bài học HS thêm yêu và tự hào về quê hương, đất nước Việt Nam, có ý thức gìn giữ, dựng xây đất nước.
5	Bài 4 - Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím - Thường thức âm nhạc: Dân ca Quan họ Bắc Ninh	Tiết 6 - Thường thức âm nhạc: Dân ca Quan họ Bắc Ninh - Ôn bài hát: <i>Việt Nam ơi</i>	- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. Cảm nhận được tính chất âm nhạc bài <i>Khách đến chơi nhà</i> . Có ý thức giữ gìn và phát triển di sản văn hóa phi vật thể.

			-Thuộc lời và ôn luyện bài hát <i>Việt Nam ơi</i> với các hình thức: Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu.
		Tiết 7 Nhạc cụ giai điệu: Kèn phím	- Thể hiện được thế bấm và bài luyện tập đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật của kèn phím.
6	Tiết 8 Vận dụng – Sáng tạo Ôn tập giữa kỳ I		- HS các nhóm trình bày được một số bài hát về tình yêu quê hương đất nước Việt Nam (suu tầm, chia sẻ,...). - Chia nhóm luyện tập được 2 bè và biểu diễn cả bài <i>Việt Nam ơi</i> ở hình thức hát bè đuổi theo mẫu (Mục 2). - Nhóm/cá nhân thuyết trình những hiểu biết về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. - Luyện tập bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm phù hợp. -Ôn tập trình bày 2 bài hát đã học: <i>Chào năm học mới</i> và <i>Việt Nam ơi</i> . Các nhóm bắt thăm 1 trong 2 bài, luyện tập hình thức trình bày phù hợp để tiết sau KTGK I 1 bài hát và đọc nhạc số 1 - Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.
7	Tiết 9 Kiểm tra giữa kì I		- Trình bày 1 trong 2 bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.
C CHỦ ĐỀ 3: HOÀ CA (4 tiết)ĐỀ			
8	Bài 5 - Hát: Hát hai bè trích đoạn bài <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> , liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> - Thường thức âm nhạc: Thể loại hợp xướng	Tiết 10 - Hát: Hát hai bè trích đoạn bài <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> , liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i>	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca của hai bè trong trích đoạn bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> ; thể hiện được bản hoà ca <i>Tôi yêu Việt Nam</i> kết hợp với hình thức hát bè.
		Tiết 11 - Thường thức âm nhạc: Hợp xướng - Ôn hát liên khúc: <i>Tôi yêu Việt Nam</i>	- Nêu được một số đặc điểm của hợp xướng; phân biệt được hát hợp xướng và các hình thức ca hát khác. - Thuộc lời và ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm. Chủ động lấy hơi, điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà giữa các bè.
9	Bài 6 - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8 - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>	Tiết 12 - Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8 - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>	- Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 3/8; so sánh được sự giống và khác nhau giữa nhịp 3/8 và 3/4. Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 2</i> . Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; theo hình thức nối tiếp.
10	Tiết 13		<ul style="list-style-type: none"> • Biểu diễn liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> với hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm.

	Vận dụng – Sáng tạo		<ul style="list-style-type: none"> • Biết hoà tấu nhạc cụ thể hiện tiết tấu theo mẫu SGK.tr 26 • Nhận biết và so sánh hát hợp xướng với các hình thức hát khác mà em biết <p>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p>
CHỦ ĐỀ 4: BIÊN ĐẢO QUÊ HƯƠNG (3 tiết)			
13	Bài 7 - Hát: Bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Nơi đảo xa</i>	Tiết 14 - Hát: Bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Nơi đảo xa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng. <p>Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Nơi đảo xa</i>.</p>
14	Bài 8 - Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele - Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím	Tiết 15 - Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele - Ôn bài hát: <i>Nơi ấy Trường Sa</i>	- Nhận biết, nêu được một số đặc điểm của đàn guitar, ukulele; phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. Thuộc lời, ôn luyện bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> với các hình thức hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tt.
15	Tiết 16 Nhạc cụ giai điệu: Kèn phím Vận dụng – Sáng tạo	Thể hiện được các thể bấm hợp âm giọng Đô trưởng (C, F, G, C) và luyện tập <i>Xoè hoa</i> trên kèn phím.	
		-Biểu diễn bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> với các hình thức đã lựa chọn. -Lựa chọn 1 trong 3 hình thức thể hiện bài <i>Xoè hoa</i> (nhảy sạp, biểu diễn nhạc cụ giai điệu, sử dụng nhạc cụ để gõ đệm). -Chia sẻ với các bạn bản hoà tấu đàn guitar và ukulele em đã sưu tầm Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.	
11	Tiết 17 Ôn tập cuối kỳ I	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để ôn tập đánh giá cuối kì I</i> 1/Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : <i>Chào năm học mới, LK Tôi yêu VN</i> với các hình thức đã học. -Đọc bài đọc nhạc 1 trong 2 bài ĐN số 1 và 2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,... 2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	

12	Tiết 18 Kiểm tra cuối kì I	GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để kiểm tra đánh giá cuối kì I 1/Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : <i>Chào năm học mới, LK Tôi yêu VN</i> với các hình thức đã học. -Đọc bài đọc nhạc 1 trong 2 bài ĐN số 1 và 2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,... 2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .
----	--------------------------------------	--

HỌC KỲ II

CHỦ ĐỀ 5: CHÀO XUÂN (4 tiết)

16	Bài 9 - Hát: Bài hát <i>Ngày tết quê em</i> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>	Tiết 19 Hát: Bài hát <i>Ngày tết quê em</i>	Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> . Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát hoà giọng, nối tiếp; hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.
		Tiết 20 - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i> Ôn bài hát <i>Ngày Tết quê em</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Hoàn; cảm nhận được tính chất, nội dung của bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>. Thuộc lời, ôn luyện bài hát <i>Ngày Tết quê em</i> với các hình thức hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.
17	Bài 10 <ul style="list-style-type: none"> Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 6/8 Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3</i>	Tiết 21 <ul style="list-style-type: none"> Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 6/8 Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 6/8; so sánh được sự giống, khác nhau giữa nhịp 6/8 và 3/8. Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm vào phách mạnh và mạnh vừa.
18	Tiết 22 Vận dụng – Sáng tạo		<ul style="list-style-type: none"> Biết thực hiện làm nhạc cụ gõ và trang trí trên các nhạc cụ hình ảnh về chủ đề mùa xuân. Biết sử dụng nhạc cụ vừa tạo để đệm cho bài <i>Ngày tết quê em</i>. Đọc lại hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 3</i> và ghép lời ca. Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4tiết)

19	Bài 11 - Hát: Bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i> - Nghe nhạc: Bài hát <i>Trở về Surriento</i>	Tiết 23 - Học hát bài: <i>Hát lên cho ngày mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.
----	---	--	---

	- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím	- Nghe nhạc: Bài hát <i>Trở về Surriento</i>	Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát.
		Tiết 24 - Nhạc cụ giai điệu: Kèn phím - Ôn bài hát: <i>Hát lên cho ngày mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Luyện gam La thứ và thể hiện được giai điệu bài <i>Trở về Surriento</i> với kèn phím. • Thuộc lời và ôn hát kết hợp vận động cơ thể theo tiết tấu.
20	Bài 12 - Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 4</i>	Tiết 25 - Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ, giọng La thứ Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 4</i>	- Nêu được đặc điểm của giọng La thứ; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng La thứ. Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc <i>Bài đọc nhạc số 4</i> . Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 4</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng thứ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp 3/4.
21	Tiết 26 Vận dụng – Sáng tạo Ôn tập giữa kỳ II		<ul style="list-style-type: none"> • Biểu diễn bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i> theo hình thức hát với nhịp độ nhanh dần. • Nghe và phân biệt màu sắc khác nhau giữa giọng trưởng và giọng thứ qua một số bài hát, bản nhạc. • Chia sẻ với bạn bài hát nước ngoài em đã sưu tầm. <p>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p> <p>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra đánh giá giữa kỳ II</p> <p>1/ Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : <i>Ngày Tết quê em, hát lên cho ngày mai</i> với các hình thức đã học.</p> <p>-Đọc 1 trong 2 bài đọc nhạc bài đọc nhạc 3 và 4 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nói tiếp,...</p> <p>2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</p>
22	Tiết 27 Kiểm tra giữa kỳ II		- GV tổ chức cho cá nhân, nhóm trình bày các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp yêu cầu cần đạt và năng lực của HS để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kỳ II.
CHỦ ĐỀ 7: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (4tiết)			
23	Bài 13 - Hát: Bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> - Thường thức âm nhạc: Đàn nguyệt	Tiết 28 - Hát: Bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i>	- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> . Biết thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.

	và đàn tỳn	Tiết 29 - Thường thức âm nhạc: Đàn nguyệt và đàn tỳn - Ôn bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i>	- Nhận biết và nêu được tên một số đặc điểm của đàn nguyệt, đàn tỳn; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ. - Thuộc lời và ôn hát kết hợp gõ đệm ở mức độ biểu diễn theo nhóm.
24	Bài 14 - Lí thuyết âm nhạc: đảo phách - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i>	Tiết 30 - Lí thuyết âm nhạc: đảo phách - Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i>	- Nêu được đặc điểm hai trường hợp đảo phách; nhận biết và thể hiện được đảo phách ở một số bản nhạc. - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 5. Thể hiện đúng tính chất giọng thứ, âm hình đảo phách; biết đọc nhạc kết hợp ghép lời, gõ đệm hoặc đánh nhịp.
25	Tiết 31 Vận dụng – Sáng tạo Ôn tập cuối kì II		- Các nhóm biểu diễn bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> với hình thức tự chọn. - Đọc hoàn chỉnh, trình bày phần lời mới Bài đọc nhạc số 5 - Giới thiệu tranh, ảnh sinh hoạt văn hóa của đồng bào Giáy hoặc tranh tự vẽ, mô hình đàn nguyệt, tỳn đã làm. - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ Thể hiện các bài hát đã học với các hình thức hát: đồng đều, có lĩnh xướng, nối tiếp,... và kết hợp vận động đơn giản theo nhạc. Trình bày bài TĐN theo nhạc đệm, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu, đánh nhịp.
26	Tiết 32 Kiểm tra cuối kì II		GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để trình bày kiểm tra đánh giá cuối kì II 1/Biểu diễn 1 trong 3 bài hát : <i>Ngày Tết quê em, Hát lên cho ngày mai , Soi bóng bên hồ</i> với các hình thức đã học. -Đọc 1 trong 3 bài đọc nhạc bài đọc nhạc 3, 4 và 5 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,... 2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .
CHỦ ĐỀ 8: NHỊP ĐIỆU MÙA HÈ (3tiết)			
27	Bài 15 - Nghe nhạc: Bài hát <i>Xôn xao màu hè</i> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F. Chopin) và tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng</i>	Tiết 33 - Nghe nhạc: Bài hát <i>Xôn xao màu hè</i> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F.	<ul style="list-style-type: none"> Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Xôn xao màu hè</i>. Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ F. Chopin. Cảm nhận được tính chất, nội dung của tác phẩm

	<i>thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i>	Chopin) và tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i>	<i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor).</i>
28	Bài 16 - Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím	Tiết 34 Nhạc cụ giai điệu: Kèn phím.	<ul style="list-style-type: none"> • Thể hiện được các thế bấm trong hợp âm giọng La thứ (Am, Dm, E, Am). Chơi được bài hòa tấu <i>Trở về Surriento</i> .
29	Tiết 35 Vận dụng – Sáng tạo		<ul style="list-style-type: none"> • Chia sẻ với bạn về tác phẩm của nhạc sĩ F.Chopin mà em su tầm được. • Biểu diễn nhạc bài <i>Trở về Surriento</i> trên kèn phím (hình thức tự chọn). • Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm cắt dán đã làm về chủ đề mùa hè. • Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải ô chữ và tìm ra từ khóa. Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

3.4. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để kiểm tra đánh giá giữa kì I</i> 1/Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : <i>Chào năm học mới, VN ơi</i> với các hình thức đã học. -Đọc bài đọc nhạc 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nói tiếp,... 2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	Thực hành
Cuối học kì I	45 phút	Tuần 18	<i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để kiểm tra đánh giá cuối kì I</i> 1/Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : <i>Chào năm học mới, LK Tôi yêu VN</i> với các hình thức đã học. -Đọc bài đọc nhạc 1 trong 2 bài ĐN số 1 và 2 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nói tiếp,... 2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .	Thực hành

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ II	45 phút	Tuần 27	<p>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để trình bày kiểm tra đánh giá giữa kỳ II</p> <p>1/Biểu diễn 1 trong 2 bài hát : Ngày Tết quê em, Hát lên cho ngày mai với các hình thức đã học.</p> <p>-Đọc 1 trong 2 bài đọc nhạc bài đọc nhạc 3 và 4 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,...</p> <p>2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</p>	Thực hành
Cuối học kỳ II	45 phút	Tuần 32	<p>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn 1 trong 2 nội dung để trình bày kiểm tra đánh giá cuối kỳ II</p> <p>1/Biểu diễn 1 trong 3 bài hát : Ngày Tết quê em, Hát lên cho ngày mai , Soi bóng bên hồ với các hình thức đã học.</p> <p>-Đọc 1 trong 3 bài đọc nhạc bài đọc nhạc 3, 4 và 5 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,...</p> <p>2/Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</p>	Thực hành

IV. MỸ THUẬT 9:

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 3; Số học sinh: 99; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 01

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ Thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu, máy tính, loa đài. Tranh, ảnh, video. mẫu thực và các đồ dùng, vật dụng thực tế : Giấy vẽ, bìa các tông, giấy báo, màu vẽ, hồ dán, băng dán, vải vụn, kéo, kim, chỉ, thước đo, dây thép, giấy bạc, giấy bọc thực phẩm. Chất liệu nhựa, hộp sữa. Súng bắn keo, keo nhựa...	4- 6 bộ	- Nội dung Mỹ thuật tạo hình được thiết kế gồm 14 tiết	
2	Các chất liệu đa dạng như: kẽm, đồng, chai nhựa, gỗ... để tạo mô hình, video, mẫu thực...		- Nội dung Mỹ thuật ứng dụng được thiết kế gồm 4 tiết	

3. Kế hoạch dạy học:

Cả năm 17 tiết (HKII)

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
HỌC KÌ II			
Chủ đề 1: VẼ TĨNH VẬT CÓ 3 VẬT MẪU (2 Tiết)			
1	Vẽ hình	1	<ul style="list-style-type: none">- HS biết quan sát, nhận xét tương quan ở mẫu vẽ. Giúp học sinh quan sát so sánh tìm ra quan hệ về vị trí, kích thước của nhiều vật kết hợp. Biết cách vẽ hình ảnh của mẫu một cách hợp lí- có kĩ năng QS, NX, so sánh, đối chiếu tỉ lệ vật mẫu. Nhớ lại cách dựng hình cơ bản và cách vẽ phác hình. HS biết cách bố cục và dựng hình; vẽ được hình có tỉ lệ cân đối và giống mẫu- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật, thích tìm hiểu, phân tích vẻ đẹp của vật mẫu thông qua hình ảnh, đường nét, tỉ lệ.
	Vẽ đậm nhạt	2	<ul style="list-style-type: none">- HS biết quan sát, nhận xét tương quan đậm nhạt của mẫu vẽ. Học sinh nhận biết sâu hơn về hình khối, tỉ lệ, đậm nhạt trong một tập hợp các vật mẫu với nhau.- HS biết cách phân mảng đậm nhạt theo cấu trúc của mẫu. Phân biệt được 3 độ đậm nhạt lớn (sáng, tối, trung gian ở mẫu). HS biết sử dụng để vẽ tĩnh vật. HS vẽ được bài tĩnh vật theo mẫu
			<ul style="list-style-type: none">- Học sinh yêu thích tìm hiểu, phân tích vẻ đẹp của vật mẫu thông qua hình ảnh, đường nét, tỉ lệ, đậm nhạt
Chủ đề 2: SƠ LƯỢC MỸ THUẬT THỜI NGUYỄN (2 Tiết)			
	Tìm hiểu khái quát về mỹ thuật thời Nguyễn	3	<ul style="list-style-type: none">- Biết tìm hiểu, chọn lọc các nội dung trong SGK và tài liệu đã sưu tầm được.- Phát triển khả năng tìm hiểu, so sánh để tìm ra một số đặc điểm của nghệ thuật kiến trúc, điêu khắc, chạm khắc, hoa văn trang trí của mỹ thuật thời Nguyễn- Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.

2	Mô phỏng hình vẽ thời Nguyễn	4	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm hiểu, chọn lọc các nội dung trong SGK và tài liệu đã sưu tầm được. - Mô phỏng được một số hình vẽ của mỹ thuật thời Nguyễn dựa trên những hiểu biết về mỹ thuật thời Nguyễn - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
---	------------------------------	---	--

Chủ đề 3: TẠO HÌNH CON RỐI VÀ SÂN KHẤU BIỂU DIỄN RỐI (4 Tiết)

3	Tạo hình rối dây	5	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm hiểu, chọn lọc các chất liệu phù hợp để tạo con rối. - Tạo được con rối từ những ý tưởng của mình. Tạo được tính cách cho nhân vật. - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
	Tạo đặc điểm và thiết kế trang phục rối	6	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm hiểu, chọn lọc các chất liệu phù hợp để tạo trang phục cho rối. - Tạo được con rối từ những ý tưởng của mình. Thiết kế được trang phục cho rối phù hợp với cốt truyện. Tạo được tính cách cho nhân vật. - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
	Tạo dây điều khiển rối và mô hình sân khấu biểu diễn rối	7	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm hiểu, chọn lọc các chất liệu phù hợp để hoàn thiện con rối và tạo mô hình biểu diễn rối. - Tạo được con rối từ những ý tưởng của mình. Thiết kế được trang phục cho rối phù hợp với cốt truyện. Tạo được tính cách cho nhân vật. - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
	Trình diễn tiểu phẩm rối	8	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi lại những kỉ niệm về những buổi biểu diễn múa rối. Tạo một câu chuyện từ sự hợp tác với các bạn khác. - Tích cực luyện tập và hỗ trợ các nhóm để vở diễn được thể hiện rõ ràng, mạch lạc hơn. - Mạnh dạn trình diễn trước đám đông. Thêm yêu thích quy trình học tập theo nhóm

Chủ đề 4: SƠ LƯỢC VỀ KIẾN TRÚC CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở VIỆT NAM (3 Tiết)

4	Tìm hiểu về kiến trúc các dân tộc thiểu số Việt Nam	9	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được khái quát về mỹ thuật các dân tộc ít người ở Việt Nam. - Nêu và so sánh được về đẹp của một số công trình kiến trúc/ sản phẩm mỹ thuật của một số dân tộc ít người. - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
	Tạo hình nhà rông (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HKII)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình được một số sản phẩm mỹ thuật hai chiều hoặc ba chiều dựa trên những hiểu biết về nhà rông -Tạo hình được mô hình nhà rông Tây Nguyên. Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của một số công trình kiến trúc - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.
	Tạo hình nhà rông	11	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình được một số sản phẩm mỹ thuật hai chiều hoặc ba chiều dựa trên những hiểu biết về nhà rông -Tạo hình được mô hình nhà rông Tây Nguyên. Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của một số công trình kiến trúc - Có ý thức học tập, giữ gìn và phát triển những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.

Chủ đề 5: SÁNG TẠO TỪ VẬT TÌM ĐƯỢC (3 Tiết)

Chủ đề 6: VÀI NÉT VỀ HỘI HỌA NHẬT BẢN VÀ HỘI HỌA TRUNG QUỐC(2 Tiết)

5	Sáng tạo tự do	12	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng trí tưởng tượng về hình ảnh, thưởng thức và vui chơi tạo ra những ý tưởng sáng tạo mới. - Biết lựa chọn và kết hợp các vật liệu để sáng tạo được tác phẩm mỹ thuật từ đó có thêm ý thức về tiết kiệm và bảo vệ môi trường. Tạo ra các sản phẩm tạo hình mới từ những vật liệu sẵn có trong gia đình. - Tôn trọng và biết sử dụng sáng tạo mọi đồ vật xung quanh một cách hiệu quả, có ích. Thêm ý thức về tiết kiệm và bảo vệ môi trường
	Trung bày và hoàn thiện sản phẩm	13	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng trí tưởng tượng về hình ảnh tạo ra những ý tưởng sáng tạo mới. - Biết lựa chọn và kết hợp các vật liệu để sáng tạo được tác phẩm mỹ thuật. Biết chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm để hoàn thành ý tưởng tạo hình mỹ thuật. - Tôn trọng và biết sử dụng sáng tạo mọi đồ vật xung quanh một cách hiệu quả, có ích. Thêm ý thức về tiết kiệm và bảo vệ môi trường

6	Tìm hiểu về trang khắc gỗ Nhật Bản (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối HKI)	14	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những nét tiêu biểu của hội họa Nhật Bản - Mô phỏng được một bức tranh mình yêu thích theo cảm nhận riêng dựa trên những tác phẩm hội họa Nhật Bản Cảm thụ, yêu thích vẻ đẹp và giá trị thẩm mỹ của một số tác phẩm hội họa Nhật Bản
	Trung bày và giới thiệu sản phẩm	15	<ul style="list-style-type: none"> - Trung bày và giới thiệu được sản phẩm. - Nêu được cảm nhận, đánh giá và nhận xét, chia sẻ ý tưởng, kỹ năng thực hiện sản phẩm. Tôn trọng và biết sử dụng sáng tạo mọi đồ vật xung quanh một cách hiệu quả, có ích. Thêm ý thức về tiết kiệm và bảo vệ môi trường
	Tìm hiểu nét đặc trưng trong tranh thủy mặc Trung Quốc	16	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những nét tiêu biểu của hội họa Trung Quốc. - Mô phỏng được một bức tranh mình yêu thích theo cảm nhận riêng dựa trên những tác phẩm hội họa Trung Quốc. - Cảm thụ, yêu thích vẻ đẹp và giá trị thẩm mỹ của một số tác phẩm hội họa Trung Quốc.

Chủ đề 7: CHẠM KHẮC ĐÌNH LÀNG VIỆT NAM (2 Tiết)

7	Mô phỏng lại hình ảnh chạm khắc trong Đình làng	17	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được vài nét về đặc điểm chung của đình làng Việt Nam. - Hiểu được vẻ đẹp của nghệ thuật chạm khắc đình làng và ý nghĩa của ngôi đình trong đời sống xã hội. Mô phỏng được hình ảnh điêu khắc đình làng - Biết trân trọng, yêu quý và giữ gìn những nét đẹp nghệ thuật của cha ông ta để lại.
	Tìm hiểu sơ lược về chạm khắc và kiến trúc đình làng	18	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được vài nét về đặc điểm chung của đình làng Việt Nam và nghệ thuật chạm khắc đình làng cũng như ý nghĩa của ngôi đình trong đời sống xã hội. - Trình bày được những nét khái quát về chạm khắc gỗ đình làng Việt Nam. Nêu
			<ul style="list-style-type: none"> được cảm nhận về những giá trị ông cha ta để lại -Biết phát huy, giữ gìn những giá trị tốt đẹp đó

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	1	Tuần 28	- Tạo hình được mô hình nhà rông Tây Nguyên	Kiểm tra thực hành
Cuối Học kỳ 1	1	Tuần 32	- Mô phỏng được một tác phẩm tranh khắc gỗ của Nhật bản	Kiểm tra thực hành

V. ÂM NHẠC 9

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 3; Số học sinh: 99; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 01

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các tiết thực hành	Ghi chú
1	Đàn organ	2	Dùng cho các nội dung Hát, đọc nhạc, nhạc cụ	Thiết bị nhà trường
2	Máy chiếu, máy tính	1	Dùng cho tất cả các nội dung qua bài giảng điện tử	Thiết bị nhà trường
3	Thanh phách		Dùng cho các hoạt động gõ đệm hát, đọc nhạc	Thiết bị nhà trường
4	Kèn phím		Dùng cho học nhạc cụ	Thiết bị nhà trường

3. Kế hoạch dạy học

HỌC KÌ I

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Học hát bài: <i>Bóng dáng một ngôi trường</i>	1	<ul style="list-style-type: none">Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.
	-Tập đọc nhạc: Giọng Son trưởng – TĐN số 1	1	<ul style="list-style-type: none">Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc.Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.

			· Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
3	Nhạc lí: Giới thiệu về Quãng Ôn tập bài hát: Bóng dáng một ngôi trường.	1	Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành. Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc. Biết ghi chép bản nhạc đơn giản.
	Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1 · Âm nhạc thường thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ. - Bài đọc thêm: Nhạc sĩ Xuân Hồng và bài hát “Mùa xuân trên thành phố Hồ Chí Minh”		· Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. · Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. · Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. · Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. · Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. · Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. · Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. · Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc. - Nhận biết được một số thể loại ca khúc. - Vận dụng một số thể loại ca khúc vào các hoạt động âm nhạc.
4	- Học bài hát: <i>Nụ cười</i>	1	· Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. · Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. · Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. · Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.
5	- Ôn tập bài hát: <i>Nụ Cười</i> - Tập đọc nhạc: giọng Mi thứ	1	- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành. - Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người

	TĐN số 2		<p>khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. - Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
6	<p>Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 2</p> <p>Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm</p> <p>Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu. - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc. - Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.
7	- Học hát bài: <i>Nói vòng tay lớn</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.
8	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, thực hiện bài hát hoàn chỉnh kết hợp với phong cách biểu diễn. - Đọc thuộc các bài tập đọc nhạc, đọc chuẩn cao độ trường độ, sắc thái.
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các kiến thức nhạc lí đã học. - Biết được tên một số nhạc và tác phẩm tiêu biểu đã học. - Biết được các nhạc cụ đã học và công dụng chủ yếu của nó.
9	Kiểm tra giữa học kì I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.

10	- Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng Tập đọc nhạc: Giọng pha trưởng – TĐN số 3	1	<ul style="list-style-type: none"> · Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành. · Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc. · Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. · Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. · Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. · Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. · Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. · Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. · Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. · Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
11	Ôn tập bài hát: <i>Nói vòng tay lớn</i> Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 3 Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát <i>Mẹ yêu con</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> · Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. · Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. · Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. · Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. · Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.
			<ul style="list-style-type: none"> · Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu. · Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc. · Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.
12	- Học hát bài: <i>Lí kéo chài</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> · Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. · Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. · Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. · Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. · Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.
13	-Ôn tập bài hát: <i>Lí kéo chài</i> Tập đọc nhạc: giọng Rê	1	<ul style="list-style-type: none"> · Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người · Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất

	thứ TĐN số 4		<p>âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. · Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. · Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. · Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. · Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu. · Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc. · Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.
14	<p>- Ôn tập Tập đọc nhạc TĐN số 4</p> <p>- Âm nhạc thường thức: Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> · Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. · Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. · Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. · Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. · Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu. · Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.
15	Dạy bài hát do địa phương tự chọn	1	<ul style="list-style-type: none"> · Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. · Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. · Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. · Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. · Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. · Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.

16	Ôn tập	1	<ul style="list-style-type: none"> · Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. · Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, hát kết hợp vỗ tay theo nhịp, thực hiện bài hát hoàn chỉnh kết hợp với phong cách biểu diễn. · Đọc thuộc các bài tập đọc nhạc, đọc chuẩn cao độ trường độ, sắc thái. · Nắm được các kiến thức nhạc lí đã học. · Biết được tên một số nhạc sĩ và tác phẩm tiêu · Nắm được các kiến thức nhạc lí đã học. · Biết được tên một số nhạc sĩ và tác phẩm tiêu
17	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn. - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.
18	Đánh giá kết quả cuối học kỳ I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời kết hợp với phong cách biểu diễn.

3.4. Kiểm tra, đánh giá

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ I	1 tiết	Tuần 9	<p><i>*Kết hợp kiểm tra giữa kì: GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia kiểm tra giữa kì.</i></p> <p>Trình bày bài hát <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> ở một số hình thức đã học hoặc lựa chọn bài hát <i>Nụ cười</i> để kiểm tra.</p> <p>Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, ứng tác âm nhạc.</p> <p>Trình bày những hiểu biết âm nhạc trong bài 1 và bài 2 về nội dung Lí thuyết âm nhạc, Thường thức âm nhạc</p> <p>Nêu cảm nhận sau khi học xong bài 1,2..</p>	Thực hiện

Cuối học kỳ I	1 tiết	Tuần 17	<i>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối kỳ I</i> - Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học. - Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. - Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của bài 1,2,3,4 vào hoạt động chơi trò chơi.	Thực hiện
			- Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người. - Thực hành kèn phím với các nội dung đã học. - Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các bài 1, 2, 3, 4.	

E. MÔN TIẾNG ANH

I. TIẾNG ANH 6

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: .4; Số học sinh: 157 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học: 01; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹¹: Tốt: 01; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:

2. Thiết bị dạy học (*Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học*)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Màn hình chiếu + Máy tính		Trình chiếu nội dung các bài học trong chương trình Tiếng Anh	
2	Loa nghe	2	Dạy và học các bài nghe	
3				
...				

3. Kế hoạch dạy học

3.1.Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Introduction and ways to prepare the lessons at	1	By the end of this lesson, students will be able to:

¹¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	home		<p>1. Knowledge: - Have an overview of textbook English 6.</p> <p>2. Core Competence: - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.</p> <p>3. Personal Qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.</p>
2	UNIT 1: MY NEW SCHOOL	Getting started	<p>7</p> <p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge: - Introduce the topic “<i>My new school</i>”.</p> <p>- Practice using new words/ phrases about school subjects and activities, nouns related to school.</p> <p>- Pronounce the sounds /a: /and /ʌ/ in isolation and in context.</p> <p>- Use the present simple and adverbs of frequency.</p> <p>- Practice using verbs in the present simple in sentences and in context.</p> <p>- Practice using adverbs of frequency in context.</p> <p>- Introduce someone to someone else.</p> <p>- Ask and answer questions when making new friends with the present simple.</p> <p>- Read to get to know about types of schools in our country.</p> <p>- Listen to get information about a school in foreign country.</p> <p>- Learn how to write a paragraph about schools, using correct punctuation, word choice and linking words.</p> <p>- Make a product in group of eight: draw a picture of your dream school.</p> <p>2. Core Competence: - Recognize the present simple tense.</p> <p>- Know how to work in pairs, work in groups and develop self-study competence.</p> <p>- Make a presentation about good friends.</p> <p>- Show their union with their class.</p> <p>- Make a conversation for the choice of types of schools they would like to go to.</p>
3		A closer look 1	
4		A closer look 2	
5		Communication	
6		Skills 1	
7		Skills 2	
8		Looking back & Project	

				<ul style="list-style-type: none"> - Describe or present ideas about their dream school. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more interested in studying at school. - Be active to participate in learning activities, and love the school, friends. - Have good behaviors to their school and their activities. - Be aware of protecting their school and respecting their teachers. - Be cooperative, confident and proud of their school. - Be more creative when doing the project.
9	UNIT 2: MY HOUSE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce the topic “<i>My house</i>”. - Practice using new words/ phrases about rooms and furniture in the house. - Pronounce the sounds /s /and /z/ in isolation and in context. - Use possessive case and prepositions of place correctly and practise forming the correct form of possessive case. - Practise using prepositions of place correctly to describe where people or things are. - Give suggestions with “<i>How about</i>” and “<i>Let’s</i>”. - Ask and answer questions about the differences between two houses. - Read to get to know about rooms and furniture in a room in the hotel. - Listen for specific information about one’s house. - Write an email to a friend describing a house. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use possessive case. - Give a house description. - Describe a hotel room. - Develop their group-working skills and creativity. - Make a product in group of ten: draw a strange house and describe
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		
12		Communication		
13		Skills 1		
14		Skills 2		
15		Looking back & Project		

				<p>it.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get ready to study and love their own room and house. - Be responsible for furniture in their house. - Be aware of the suitable positions of some objects in their house. - Show their love to their house. - Be tidied and clean when staying an accommodation. - Be proud of their house and be responsible for taking care of the furniture in the house. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
16	Unit 3 MY FRIENDS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce the topic “<i>My friends</i>” - Practice using words about body parts, appearance and words to describe body parts. -Practice using new words/ phrases about personality adjectives to describe people. - Pronounce the sounds /b /and /p/ correctly in words and in context. - Use the present continuous tense correctly and practice using verbs in the present continuous in context. - Identify the differences between the present simple and the present continuous. - Ask and answer questions about appearance and personality. -Extend vocabularies and phrases related to friends and summer camp activities. - Read to get to know about friends and summer camps. - Listen to get information about best friends. -Write a diary entry about best friends using words for appearance and personality.
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		
22		Looking back & Project		

				<p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe people correctly in context. - Show their love to their friends. - Recognize how to use the present continuous tense. - Recognize the concept of star sign through birthday to get to know about a person's personality. - Talk about friends and summer camps. - Make a product in group of ten: make a yearbook page. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly, confident and comfortable to participate in learning activities. - Have good behaviors to their friends. - Be fond of taking part in summer camp activities. - Have a good friendship in daily life. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skills. - Be responsible and hard working. - Be more creative when doing the project.
23	REVIEW 1	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/. - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Practice reading and listening for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons - Practice listening for specific information. - Write an email to a friend about a family member. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. - Develop communication skills and cultural awareness
24		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the mid-term test. - Raise students' awareness of the love of their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible.
25	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	Getting started	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic My neighbourhood - Use vocabulary to talk about different places and show directions to these ones -The lexical items related to the topic <i>My neighbourhood</i> - Vocabulary and structures to talk about and describe places in a neighbourhood - Identify and pronounce the sounds /ɪ/ and /i:/ <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Be responsible and hard working
26		A closer look 1		
27	Revision (Unit 1-3)		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends</i>, the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ -Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, - Review prepositions of place, how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice -Practice reading for general and specific information.

			<ul style="list-style-type: none"> -Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. -Practice listening for specific information. -Write an email to a friend about a family member. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise reading, speaking, writing and listening. - Develop communication skills and life awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be sure in using skills, have serious attitude to studying, the love of learning English, - Be hard-working and cooperative. - Be ready for doing test. 		
28	The Mid- first term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. -Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test. 		
29	UNIT 4 MY NEIGHBOURHOOD	A closer look 2	5	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic MY NEIGHBOURHOOD - Practice using new words/ phrases about neighborhood. - Pronounce correctly the sounds /l/and /i:/ in isolation and in context. 	
30					Communication
31					Skills 1
32					Skills 2
33					Looking back & Project

				<ul style="list-style-type: none"> - Use adjectives to compare things (comparative: smaller, more expensive...). - Practice writing and speaking to compare things/ two neighborhoods. - Ask and give directions. - Read Khang's blog to get to know about his neighborhood, pay attention to what he likes and dislikes about it. - Make notes about your neighborhood and practice asking and answering about what you like and dislike about it. - Listen to get information about neighborhood. - Write a paragraph, say what you like and dislike about your neighborhood. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to make suggestions, give directions. - Draw a map of a neighborhood with at least five places, practice asking and giving directions to the places on the map. - Show students' drawing ability and educate Ss to love art. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident to ask the way when they lost. - Love their neighborhood more. - Be concerned and helpful with their neighbors. - Be confident to ask and give directions in real life. - Be proud of their neighborhood. - Be aware of protecting the environment in their neighborhood. - Be more creative when doing the project.
34	UNIT 5 NATURAL WONDERS OF VIET NAM	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic NATURAL WONDERS OF VIET NAM - Have some knowledge of geography about natural wonders of Viet Nam.
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		
38		Skills 1		
39		Skills 2		

40		Looking back & Project	<ul style="list-style-type: none"> - Practise using new words/ phrases about travel items. - Pronounce the sounds /t /and /d/ correctly in isolation and in context. -Understand and use <i>a, an, some, any, much, many</i> with countable and uncountable nouns. - Practice using modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things in context and the real context of their classroom. - Learn some ways of making and accepting appointments. - Practice using modal verb <i>must</i> and <i>mustn't</i> in travel items, in real life - Read to get some knowledge about 2 natural wonders in Viet Nam: Ha Long Bay and Mui Ne. - Listen for specific information about Phu Quoc - a natural wonder in Viet Nam. - Write a paragraph about a travel attraction. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use modal verb <i>must</i> for necessary or important things and <i>mustn't</i> for unallowed things. - Recognize the form and use of countable and uncountable nouns, then practice using them in context. - Present about interesting places and what one <i>must / mustn't</i> do there. - Make a poster in group of six: In the poster, draw a picture about a natural wonder you'd like to visit, the picture should have: what the natural wonder is/ where it is/ how to go there/ what it is special about/ what to do there ... - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be proud of some natural wonders in Viet Nam. -Have the love of the natural wonders and be aware of something we must do and something we mustn't do.
----	--	-----------------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Love to traveling and be interested in being a tourist guide. - Take responsibility for protecting the nature, the environment. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
41	UNIT 6 OUR TET HOLIDAY	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Give an overview of Tet holiday. - Practice using new words/ phrases about Tet holiday. - Pronounce the sounds /s /and /ʃ/ in isolation and in context. - Learn phrases about what children should and shouldn't do at Tet. - Identify and practice the language of advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i> and how to use <i>some/ any</i> for amount. - Practice saying New Year's wishes and recognize New Year activities in other countries. - Read to get to know about New Year in some countries, pay attention to the activities. - Listen to get information about preparation for Tet. - Write an email, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. <p>2. Core Competence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use <i>should</i> and <i>shouldn't</i> for advice. - Present about New Year activities and make a conversation, using <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the love of traditional festivals in Viet Nam and the importance of Tet holiday. - Be aware of what should be done at Tet. - Be aware of giving advice in real context. - Have the good behavior with others in New Year and be aware of how people in different countries celebrate their New Year. - Be aware of the importance of getting knowledge in good/bad
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

				<p>activities at Tet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be interested in preparations some things and activities for Tet. - Having good attitude to teamwork, individual work and cooperative learning. - Be benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
48	REVIEW 2	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i>, the pronunciation of sounds /I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /f/. - Review how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer questions. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and an email. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice. - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the first semester test.
49		Skills		
50	Revision (Unit 1-6)		2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>My new school, my house and my friends, My neighborhood, Natural wonder of the world, our Tt holiday</i> the pronunciation of sounds /a:/ /ʌ/ /s/ /z/ /b/ /p/./I/, I:/ /t/, /d/, /s/, /f/
51				

			<ul style="list-style-type: none"> - Review how to use the present simple, present continuous, possessive case, prepositions of place. Use comparative adj, count and uncountable noun, must and mustn't, should and shouldn't for advice - Practice reading for general and specific information. - Ask and answer question about likes and dislikes about school and the reasons. - Listen for specific information. - Write a paragraph and an email - Review speaking skills. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be positive and have good preparation for the first semester test. - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends
52	The First term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test.
53	The First term test (Speaking)	1	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.

			<ul style="list-style-type: none"> -Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences - Develop a speaking test. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the first semester. 3. Personal Qualities: - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Knowledge - Check and correct Ss' mistakes. 2. Core Competences : - Evaluate Ss' test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities: - Be aware of the ways to complete the test correctly. - Be positive for the next tests.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
55	UNIT 7 TELEVISION	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of the topic “<i>Television</i>”. - Practice using vocabulary/phrases related to the topic “<i>Television</i>”. - Learn more adjectives to describe television programmes and characters. - Identify how to pronounce the sounds /θ/ and /ð/ and practice pronouncing these sounds in isolation and in context correctly. - Identify the functions of different questions words and practice with them. - Ask for and give information about different kinds of TV programs. - Talk about their favorite programs. - Read for general and specific information about a TV guide. - Write a paragraph about students' TV-watching habits. <p>2. Core Competence:</p>	
56				Getting started
57				A closer look 1
58				A closer look 2
59				Communication
60				Skills 1
61				Skills 2
	Looking back & Project			

				<ul style="list-style-type: none"> - Explore some interesting facts about TV in other countries. - Develop their listening skill for specific information about different TV programs. - Make a report about how important TV is. - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good behaviors and be interested in learning activities. - Have the love for TV programmes. - Be positive to participating in learning activities. - Be aware of the benefits of TV programs for children and students. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
62	UNIT 8 SPORTS AND GAMES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview the topic “sports and games”. - Practice using words about some sports and games, things related to sports and games topic. - Practice using some equipment in some sports/ games. - Pronounce correctly the sounds /e /and /æ/ in isolation and in context. - Identify and practice using <i>simple past tense</i>. - Use <i>imperatives</i> to tell someone to do something, or give a direct order. - Know how to express and respond to congratulations. - Practice some knowledge concerning the field of sports/ games. - Read for general and specific information about famous sports people. - Listen to get information about favorite sports/games. - Write a paragraph about favorite sports/games. <p>2. Core Competence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use <i>simple past tense</i> and express <i>congratulations</i>. - Show how sporty they are and be attractive to the lesson. - Develop communicative skills. - Present about a famous sports person. - Develop their presentation skill.
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more aware of spending time watching and practicing sports and games, and choose the best one for themselves. - Have the love for sports and games. - Be comfortable and confident to talk about their favorite sports and games. - Have the love and know the facts about famous sports people. - Be friendly and creative to develop teamwork skill. - Be more creative when doing the project.
69	UNIT 9 CITIES OF THE WORLD	Getting started	6	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview the topic “CITIES OF THE WORLD.” - Practice using the words related to the topic “<i>Cities of the world</i>”. - Pronounce correctly the sounds /əʊ/ and /aʊ/ in words and in sentences. - Use possessive adjectives and possessive pronouns. - Make an exclamation with what to express their appreciation or surprise. - Identify different features of a place. - Read for general and specific information about a city. - Listen to specific information about a city. - Write a postcard about their holiday in a city. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present about their favorite city. - Recognize and have knowledge about some famous landmarks in big cities. - Develop communicative competence. - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have the love for their favorite city. - Be aware of the features of the cities. - Be aware of their own things. - Have the love for famous landmarks in the world.
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		
73		Skills 1		
74		Skills 2		
75				

				<ul style="list-style-type: none"> - Be confident to share their ideas in English. - Be proud of famous landmarks in their country. - Be aware of the benefits of spending time on holiday in a city.
75	Revision (Unit 7-9)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
76	The Mid- second term test (60 minutes)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> . - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test.
77	UNIT 9	Looking back & Project	1	By the end of this lesson, Ss will be able to:.

	CITIES OF THE WORLD			<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the vocabulary and grammar of <i>Unit 9</i> - Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
78	REVIEW 3	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>television, sports and games</i>, cities of the world, the pronunciation of sounds /θ/ and /ð/, /e /and /æ/, /əʊ/ and /aʊ/. - Review WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Practice reading for general and specific information about strange sports - Ask and answer question about likes and dislikes. - Practice listening for specific information about Singapore - Write paragraph about a visit. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use WH- questions, conjunctions in compound sentences, simple past, imperative, possessives adjectives and possessives pronouns. - Develop communicative competence. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working
79		Skills		

80	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	Getting started	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic Our houses in the future - Use lexical items about types of houses - Use vocabulary and structures about household appliances - Pronounce the two-syllable words correctly. - Use future simple and might for future possibility - Express surprise using the targeted form - Conduct a survey and report the result in verbal form - Read for specific information about houses and appliances in the future - Talk about different houses in the future - Listen for specific information about dream houses - Write a paragraph about a dream house <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use simple future tense; “might” for future possibility. - Present about your future house. - Make a poster and write details about the future appliance on it then share the poster with the other groups. - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be fond of the new topic “<i>Our houses in the future</i>”. - Be aware of keeping and protecting appliances in the house. - Have the suitable choice of appliances for their house. - Be confident to share their ideas about their houses in the future. - Have good attitude for their studying. - Be cooperative, friendly and creative to develop teamwork skill. - Develop self-study skills.
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86	Looking back & Project			
87	UNIT 11 OUR GREENER WORLD	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic “<i>Our greener world</i>”. - Practice using new words/ phrases about things that can be reduced, reused and recycled. - Pronounce the rhythm in sentences and in conversation.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		

93		Looking back & Project		<ul style="list-style-type: none"> - Use articles and the first conditional sentence correctly. Practice using articles and the first conditional sentence in context. - Understand and use how to give warnings. - Practice the dialogue about giving warnings. - Read to get to know about ways to go green, pay attention to the words and phrases. - Listen for specific information about ideas for a green club. - Write a paragraph about ideas for a green club. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use: articles and the first conditional sentence. - Present a survey on ways to go green. - Present about tips for going green. - Make something new from the used object and decorate it then show and tell about it in the class. - Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly with the environment. - Be aware of making our world become cleaner and greener. - Be aware of protecting the earth. - Be aware of the importance of recycling, reusing and reducing. - Be creative and self-study. - Have the love for our greener world. - Be benevolent and responsible - Be more creative when doing the project
94	UNIT 12 ROBOTS	Getting started	7	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Get an overview about the topic “<i>Robots</i>”. - Practice using new words/ phrases about activities. - Pronounce the tones in statements. - Use superlative adjectives (short adjectives) to compare three or more
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		

100		Looking back & Project		<p>people or things. Practice writing by using superlative adjectives and comparative adjectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Express agreement and disagreement. - Interview three friends about what abilities they want their robots to have and report the results to the class. - Read to get to know about the types of robots at the show, pay attention to they can do. - Listen to get information about what robots can do. - Write a paragraph about a robot you would like to have. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use superlative adjectives. (short adjectives). - Present their ability to do daily activities. - Present about what robots can do. - Make a product in group of ten: design a robot (Robot name, appearance, where it can do, what it can do) and draw it on the poster then show and talk about it in the class. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be friendly and active in the class. - Be fond of daily activities. - Be confident to interview their friends and have experiences for interviewing next time. - Have the love for robots. - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Be more creative when doing the project.
101	REVIEW 4	Language	2	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic <i>Our houses in the future, Our greener world, Robots</i>, the pronunciation of stress, rhythm, tone. - Review how to use verbs, the comparative and superlative adjectives, articles, the first conditional sentence.
102		Skills		

			<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for general and specific information. - Describe your future house and persuade your group members to live in it. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop their presentation skill. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have good attitude for their studying. - Be aware of preparing for the second semester test. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Be friendly and active in the class.
103	Revision (Unit 9-12)	1	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topic Television, Sports and games, Cities of the world, <i>Our houses in the future</i>, <i>Our greener world</i>, <i>Robots</i>; the pronunciation of sounds (/ʌ/, /ɑ/, /ɪ/, /i:/, /t/, /d/, /s/, /ʃ/, /æ/, /e/, /au/, /əu/), stress in two-syllable words, rhythm in sentences, tones in statements. - Review how to use the present simple, past simple, future simple, present continuous; adverbs of frequency, possessive case, possessive adjectives and possessive pronouns; prepositions of place; count and uncountable noun, some/ any for amount; must and mustn't, should and shouldn't for advice, might for possibility; conjunctions; imperatives; articles; exclamations; the first conditional sentence. - Practice reading for general and specific information. - Practice asking for and giving information about TV programs; expressing and responding to congratulation; expressing surprise. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph and a holiday postcard. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence.

			<ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be positive and have good preparation for the second semester test. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working.
104	The Second term test (60 minutes)	1	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test.
105	The Second term test (Speaking)	1	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
The Mid- first term test	60 minutes	Week 9	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test. 	<i>Test sheets</i>
The First term test	60 minutes	Week 18	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test. 	<i>Test sheets and speaking test</i>
The Mid- second term test	60 minutes	Week 26	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to.:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures 	<i>Test sheets</i>

			students have learnt - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.	
The Second term test	60 minutes	Week 35	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competences - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English.	<i>Test sheets and speaking test</i>

II. TIẾNG ANH 7

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03 ; Số học sinh: 102

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Đại học:01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹²: Tốt: 01

2. Thiết bị dạy học (*Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Textbook,...	1	INTRODUCTION AND WAYS TO PREPARE THE LESSONS AT HOME	

¹² Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	Unit 1: HOBBIES Getting started	
3	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	Unit 1: HOBBIES A closer look 1	
4	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	Unit 1: HOBBIES A closer look 2	
5	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	Unit 1: HOBBIES Communication	
6	Lesson plan, text book, laptop, cards, pictures, projector,	1	Unit 1: HOBBIES Skills 1	
7	Lesson plan, text book, laptop, cards, pictures, projector,	1	Unit 1: HOBBIES Skills 2	
8	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector / TV.	1	Unit 1: HOBBIES Looking back & Project	
9	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	Unit 2: HEALTHY LIVING Getting started	
10	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	Unit 2: HEALTHY LIVING A closer look 1	
11	Text book, laptop, TV, subboard.	1	Unit 2: HEALTHY LIVING A closer look 2	
12	textbook, lesson plan, projector, audio file, sachmem.vn	1	Unit 2: HEALTHY LIVING Communication	
13	Lesson plan, text book, laptop, cards, pictures, projector,	1	Unit 2: HEALTHY LIVING Skills 1	
14	Lesson plan, textbooks, Projector/ TV/ pictures and cards.....	1	Unit 2: HEALTHY LIVING Skills 2	
15	Pictures, A0 paper, Projector / TV...	1	Unit 2: HEALTHY LIVING Looking back & Project	
16	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE Getting started	
17	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE A closer look 1	
18	Text book, laptop, TV, subboard.	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE	

			A closer look 2	
19	Textbook, lesson plan, projector, audio file, gift...	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE Communication	
20	Lesson plan, text book, laptop, cards, pictures, projector,	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE Skills 1	
21	Lesson plan, textbooks, Projector/ TV/ pictures and cards.....	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE Skills 2	
22	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	REVIEW 1: Language	
23	Textbook, laptop, pictures, TV,sachmem.vn	1	REVIEW 1: Skills	
24	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-3)	
25	TV, Test sheets	1	The Mid- first term test (60 minutes)	
26	Pictures, power point file, posters, A0 paper, Projector / TV...	1	Unit 3: COMMUNITY SERVICE Looking back & Project	
27	Grade 7 textbook, Projector/ TV/pictures and cards, sachmem.vn	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS Getting started	
28	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS A closer look 1	
29	Grade 7 textbook, lesson plan, TV/ Projector/Pictures...	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS A closer look 2	
30	Grade 7 textbook , Lesson plan, TV, pictures/ cards.....	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS Communication	
31	Lesson plan, Grade 7 textbook , Laptop, TV, Sachmem.vn...	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS Skills 1	
32	Lesson plan, Grade 7 textbook , Laptop, TV, Sachmem.vn...	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS Skills 2	
33	Pictures, power point file, posters, A0 paper, Projector / TV...	1	UNIT 4: MUSIC AND ARTS Looking back & Project	
34	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK Getting started	
35	Grade 7 textbook , TV/ pictures and cards, sachmem.vn	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK A closer look 1	
36	Grade 7 textbook , TV/ pictures and	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK	

	cards, sachmem.vn		A closer look 2	
37	Grade 7 textbook , TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK Communication	
38	Grade 7 textbook , TV/ pictures and cards, sachmem.vn.	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK Skills 1	
39	Grade 7 textbook , TV/ pictures and cards, sachmem.vn	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK Skills 2	
40	Grade 7 textbook , TV/ pictures and cards, sachmem.vn	1	UNIT 5: FOOD AND DRINK Looking back & Project	
41	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards.	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL Getting started	
42	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards.	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL A closer look 1	
43	Textbook, lesson plan, projector, audio file, gift, sachmem.com.....	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL A closer look 2	
44	textbook, lesson plan, projector, audio file, sachmem.vn	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL Communication	
45	Grade 7 textbook, projector/ TV/pictures and cards,sachmem.vn	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL Skills 1	
46	Textbooks, lesson plan, projector, loudspeaker, sachmem.vn	1	UNIT 6:A VISIT TO A SCHOOL Skills 2	
47	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector/ TV, sachmem.vn	1	UNIT 6: A VISIT TO A SCHOOL Looking back & Project	
48	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	REVIEW 2: Language	
49	Textbook, laptop, pictures, TV,sachmem.vn	1	REVIEW 2: Skills	
50	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-6)	
51	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-6)	
52	TV, Test sheets	1	The First term test (60 minutes)	
53	Pictures	1	The First term test (Speaking)	
54	Test sheets	1	Correction of The First term test	
55	Grade 7 textbook,Computer,	HỌC KÌ II	UNIT 7: TRAFFIC	

	Projector/ TV/ Pictures and cards...		Getting started	
56	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	UNIT 7: TRAFFIC A closer look 1	
57	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 7: TRAFFIC A closer look 2	
58	Textbook, lesson plan, projector, audio file,....	1	UNIT 7: TRAFFIC Communication	
59	Grade 7 textbook, projector/ TV/pictures and cards,sachmem.vn	1	UNIT 7: TRAFFIC Skills 1	
60	Grade 7 textbook, projector/ TV/pictures and cards,sachmem.vn	1	UNIT 7: TRAFFIC Skills 2	
61	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	UNIT 7: TRAFFIC Looking back & Project	
62	Grade 7 textbook, Pictures/Projector,TV , sachmem.vn.	1	UNIT 8: FILMS Getting started	
63	Textbooks, plan, computer accessed to the Internet, projector, loudspeaker	1	UNIT 8: FILMS A closer look 1	
64	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 8: FILMS A closer look 2	
65	Textbook, lesson plan, projector, audio file, ...	1	UNIT 8: FILMS Communication	
66	Textbook, pictures, projector, sub-board, cards, sachmem.vn.....	1	UNIT 8: FILMS Skills 1	
67	Textbook, pictures, projector, sub-board, sachmem.vn.....	1	UNIT 8: FILMS Skills 2	
68	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector/ TV, sachmem.vn	1	UNIT 8: FILMS Looking back & Project	
69	Lesson plan, textbooks, laptop, TV,...	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD Getting started	
70	Lesson plan, textbooks, laptop, TV,...	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD A closer look 1	
71	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD A closer look 2	

72	Textbook, lesson plan, projector, audio file, ...	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD Communication	
73	Grade 7 Textbooks, plan, TV, loudspeaker, sachmem.vn	1	REVIEW 3: Language	
74	Textbooks, plan, TV, loudspeaker.	1	REVIEW 3: Skills	
75	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 7-9)	
76	TV, Test sheets		The Mid-second term test (60 minutes)	
77	Lesson plan, textbooks, laptop, TV,...	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD Skills 1	
78	Lesson plan, textbooks, laptop, TV,...	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD Skills 2	
79	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector/ TV, sachmem.vn	1	UNIT 9: FESTIVALS AROUND THE WORLD Looking back & Project	
80	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards...	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES Getting started	
81	Lesson plan, textbooks, Projector/ TV/ pictures and cards.....	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES A closer look 1	
82	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES A closer look 2	
83	Textbook, lesson plan, projector, audio file, ...	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES Communication	
84	Lesson plan, text book, laptop, cards, pictures, projector,	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES Skills 1	
85	Lesson plan, textbooks, Projector/ TV/ pictures and cards.....	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES Skills 2	
86	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector/ TV, sachmem.vn	1	UNIT 10: ENERGY SOURCES Looking back & Project	
87	Textbook, plan, computer, TV, Internet, subboard, sachmem.vn.	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE Getting started	
88	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn.	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE A closer look 1	
89	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE A closer look 2	
90	Textbook, lesson plan, projector, audio file, ...	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE Communication	

91	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn,...	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE Skills 1	
92	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn,...	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE Skills 2	
93	Grade 7 textbook, Pictures, A0 paper, Projector/ TV, sachmem.vn	1	UNIT 11: TRAVELLING IN THE FUTURE Looking back & Project	
94	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, sachmem.vn, extra boards	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES Getting started	
95	Grade 7 textbook, Computer, Projector/ TV/ Pictures and cards..	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES A closer look 1	
96	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES A closer look 2	
97	Textbook, lesson plan, projector, audio file, ...	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES Communication	
98	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn,...	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES Skills 1	
99	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn,...	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES Skills 2	
100	Textbook, plan, computer, TV, Internet, sachmem.vn,...	1	UNIT 12: ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES Looking back & Project	
101	Textbooks, less planTV, projector, loudspeaker	1	REVIEW 4: Language	
102	Textbooks, less planTV, projector, loudspeaker	1	REVIEW 4: Skills	
103	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 9-12)	
104	TV, Test sheets	1	The Second term test (60 minutes)	
105	Pictures	1	The Second term test (Speaking)	

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge

			<ul style="list-style-type: none"> - Have an overview of textbook English 7. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities. 	
2	Unit 1 HOBBIES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to hobbies and verbs of liking and disliking to talk about different hobbies; - Pronounce correctly the sounds /ə/ and /ɜ:/. - Use present simple tense - Use the lexical items related to the topic ‘Hobbies’. - Talk about likes and dislikes. - Read for specific information about a hobby. - Listen for specific information about one’s hobby. - Write a paragraph about her hobbies. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready to describe and give opinions about hobbies. - Be more interested in new hobbies. - Be encouraged to take up a new hobby if they haven’t had one. - Be more creative when doing the project. - Be friendly and kind towards their friends.
3		A closer look 1		
4		A closer look 2		
5		Communication		
6		Skills 1		
7		Skills 2		
8		Looking back & Project		
9		Unit 2 HEALTHY LIVING		
10	A closer look 1			
11	A closer look 2			
12	Communication			
13	Skills 1			

14		Skills 2		<ul style="list-style-type: none"> - Ask for and give help tips - Talk about how to deal with some health problems. - Read for general and specific information about acne - Listen for general and specific information about Healthy Habits. - Write a passage to give advice on how to avoid viruses. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Practice giving advice on how to avoid viruses. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready to talk about Healthy living - Know some daily activities whether good or bad for health - Be ready to know the words about healthy activities and health problems. - Love their bodies, gain confidence again after getting know some common knowledge about acne and know how to avoid viruses. - Apply the health tips to themselves and improve their self-care skills. - Be responsible and hard working. - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
15		Looking back & Project		
16	Unit 3 COMMUNITY SERVICE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to communities service. - Pronounce the sounds /t/ ; /d/ and / id/ correctly - Use the past simple to talk about past activities - Give compliments - Read for general and specific information about Community activities at school - Talk about the reasons why Ss join different community activities. - Listen for general and specific information about some community activities and their benefits. - Write an email about community activities one did last summer. <p>2. Core Competence:</p>
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity and enhance awareness of preserving the culture - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop critical thinking skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Develop self individual skill to help community. - Be responsible, benevolent and hard working. - Be more creative when doing the project.
22	REVIEW 1	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3 - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context; - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice write a passage about community activities. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green. - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying.
23		Skills		

24	Revision (Unit 1-3)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topics: hobbies, healthy living, community service, the pronunciation, Grammar, - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-term test.
25	The Mid- first term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. 2. Core Competence: <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. -Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. -Be careful and confident in doing test
26	UNIT 3 Looking back & Project	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge: Review the vocabulary and grammar of Unit 3 and apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project

			<p>2. Competences: - Develop communication skills, presentation skill, critical thinking skill...</p> <p>- Be collaborative and supportive in pair work and team work</p> <p>3. Personal qualities: Be more creative when doing the project and develop self-study skills</p> <p>and raise Ss' awareness of the need to keep their neighbourhood green.</p>	
27	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have an overview about the topic Music and arts - Use the vocabulary to talk about Music and arts - use the lexical items related to the topic Music and arts; - pronunciation: pronounce and recognize the sounds /ʃ/ and /ʒ/. - Know how to recognize and write comparisons with like, different from, (not) as ... as: - Learn how to deal with some ways of expressing preferences - Read for specific information about traditional art. - Talk about a musical performance at their school. - Listen for specific information about street painting. - Write an informal letter of invitation. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop presentation skills. - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be fond of different types of music and arts. - Love traditional arts more. - Be responsible , benevolen and hard-working - Be more creative when doing the project
28		A closer look 2		
29		A closer look 2		
30		Communication		
31		Skills 1		
32		Skills 2		
33		Looking back & Project		
34	UNIT 5 FOOD AND DRINK	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the the topic Food ànd Drink - Pronounce the sounds /v/ and /ɔ:/ correctly.
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		

38		Skills 1		<ul style="list-style-type: none"> - Use some/ a lot of and lots of to talk about quantity - Ask and answer about prices - Read for specific information about a typical traditional food. - Talk about a popular food or drink - Listen for specific information about the eating habits. - Write a paragraph describing eating habits.
39		Skills 2		
40		Looking back & Project		
41	UNIT 6 A VISIT TO A SCHOOL	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic A Visit to a school - Pronounce the sounds /tʃ/ and /dʒ/ correctly; - Use the prepositions of time and place - Ask for details - Read for specific information about a famous school - Talk about one's school - Listen for general and specific information about school activities. - Write a paragraph about outdoor activities at one's school. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		
46		Skills 2		
47		Looking back & Project		

				<p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be awareness of healthy living, collaborative and supportive in pair work and team work. - Be more creative when doing the project - Be aware of taking part in outdoor activities at school. - Be proud of some famous schools in Viet Nam.
48	REVIEW 2	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities; - Revise pronouncing the sounds: /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly - Revise reuse of comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place; - Express preferences; - Asks and answers about prices; - Ask for details. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Be benevolent and responsible. - Be ready to do the exercises.
49		Skills		
50	Revision (Unit 1-6)		2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities. - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /v/, /ɔ:/ correctly in isolation and in context. - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; comparison: some a lot of, lots of, prepositions of time and place. - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments.
51				

			<ul style="list-style-type: none"> - Ask and answer about prices. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice writing a passage about community activities. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the preparation for the test. - Be benevolent and responsible.
52	The First term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the first semester test.
53	The First term test (Speaking)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

			- Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Consolidate the knowledge of unit 1-6 2. Core Competence - Co-operate and self – study. - Evaluate Ss’ test. - Have experiences for designing the next mid-term test. 3. Personal Qualities - Be positive for the next tests. - Be aware of the ways to complete the test correctly.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
55	UNIT 7 TRAFFIC	7	By the end of this lesson, Ss will be able to: 1. Knowledge - Use the words related to the topic Traffic - Pronounce the sounds: /aɪ/ and /eɪ/ correctly - Use It to indicate distance - Use should and shouldn't - Learn how to ask and answer about means of transport and some strange traffic rules. - Read for general and specific information about some rules. -Talk about obeying traffic rules - Use the lexical items related to the topic Traffic - Listen for general and specific information about traffic problems in a city - Write a paragraph about traffic problems. 2. Core Competence - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills 3. Personal qualities	
56				Getting started
57				A closer look 1
58				A closer look 2
59				Communication
60				Skills 1
61				Skills 2
	Looking back & Project			

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules - Be concerned to the local traffic - Be benevolent and responsible - Develop awareness of travelling in town/city. - Be more creative when doing the project
62	UNIT 8 FILMS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic Films - Pronounce the sounds /ɪə/ and /eə/ correctly, - Use Although/ Though to express contrasting ideas between two pieces of information in the same sentence, - Use However to contrast ideas in two sentences, - Accept and decline suggestions, - Read for specific information about a film review, - Talk about a film, - Listen for specific information about a film, - Write a paragraph about one's favorite film. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill and cultural awareness - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of learning new words related to the topic "Films" - Be aware of watching suitable films for their age. - Love cultures and arts - Be more creative when doing the project
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		
69	UNIT 9 FESTIVALS AROUND THE WORLD	Getting started	6	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of festivals and festival activities - Pronounce two- syllable words with correct stress - Use Yes- No questions
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		

				<ul style="list-style-type: none"> - Express disappointment - Lexical items related to the topic “Festivals”: names of different festivals around the world. 2. Core Competence <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill and creativity - Develop critical thinking skills - Develop self-study skills 3. Personal qualities: <ul style="list-style-type: none"> - Be proud of the festivals in their countries - Be more flexible and creative when taking part in some festivals. - Have good attitude for the unusual festivals. - Show their love to the festivals in the world.
73	REVIEW 3	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-9. - Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-9 (/ai/ and /ei/) and unit 8 (/iə/and//eə// and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9 - Review the meanings of road signs. - Review the words related to traffic, films and festivals - Review the grammatical points learnt in units 7-9, connectors (though/ however/should/ shouldn’t and Yes/No-questions) <p>2.Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-9 to do exercises. - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills <p>3. Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obey teachers and share the study with their friends.
74		Skills		

				<ul style="list-style-type: none"> - Be responsible and hard working - Have good attitude for their studying.
75	Revision (Unit 7-9)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
76	The Mid- second term test (60 minutes)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> . - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test.
77	UNIT 9 FESTIVALS	Skills 1	3	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</p> <p>1. Knowledge:</p>
78		Skills 2		

79	AROUND THE WORLD	Looking back & Project		<ul style="list-style-type: none"> - Read for specific information about an unusual festival - Talk about a fesstival that someone join - Listen for specific information about a festival - Write an email to describe a festival - Review the vocabulary and grammar of Unit 9 - Apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be responsible for preserving and promoting the festivals around the world. - Be more flexible and creative when taking part in some festivals. - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
80	UNIT 10 ENERGY SOURCES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use the words related to types of energy sources -Pronounce three- syllable words with correct stress - Use the present continuous - Ask for explanations <p>- Read for specific information about types of energy sources</p> <p>- Talk about the advantages and disadvantages of different resources</p> <p>- Listen for specific information about how to save energy at home</p> <p>- Write a paragraph about how to save energy at home.</p> <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and energy- saving awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Practice reading, listening and speaking skills - Develop presentation skills
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible - Be aware of saving energy - Be more creative when doing the project
87	UNIT 11 TRAVELLING IN THE FUTURE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to future means of transport - Say sentences with correct stress. - Use the future simple to talk about future activities and make predictions. - Use possessive pronouns correctly. - Make predictions - Read for general and specific information about a future car. - Talk about why a means of transport will / won't be popular. - Listen for general and specific information about some future means of transport. - Write about the advantages of a future means of transport. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recognize how to use simple future tense for future activities. - Develop communication skills. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be interested in future means of transport. - Be aware of the importance and advantages of future means of transport. - Be ready to know the words about future means of transport. - Be more creative when doing the project
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		
94	UNIT 12 ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words about the people and places in English-speaking countries; - Ask questions with the correct rising and falling intonation; - Use articles correctly;
95		A closer look 1		
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		

100		Looking back & Project		<ul style="list-style-type: none"> - Express amazement; - Read for specific information about New Zealand; -Talk about Scotland - Listen for information about a tour of a city -Write a diary entry a tour of a city <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible - Raise students' awareness of the need to learn languages/ English. - Be more creative when doing the project - Have good impression of English-speaking countries.
101	REVIEW 4	Language	2	By the end of this lesson, students will be able to:
102		Skills		<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - By the end of the lesson, Ss can review the language they have learnt include: pronunciation, vocabulary and grammar they have learnt from unit 10, 11, 12 by doing exercises. - A revision and practice on the vocabulary items and grammar points Ss have already studied in Units 10, 11, 12. <ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Write a paragraph. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills.

			<p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and ready for the final test of the second term. - Be love their future houses and aware of protecting the environment. - Be responsible and hard working.
103	Revision (Unit 9-12)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in unit 7-12. -Review the pronunciation of the sounds learnt Unit 7-12 and the pronunciation of two syllable words learnt in unit 9. - Review the meanings of road signs, review the words related to films and festivals. - Review the grammatical points learnt in units 7-12, connectors (though/ however/should/ shouldn't and Yes/No-questions). <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to do exercises. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working. - Be aware of preparing for the second-semester test.
104	The Second term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p>

			- Be serious to do the second semester test.
105	The Second term test (Speaking)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt.</p> <p>2. Core Competence - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester</p> <p>3. Personal Qualities: - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.</p>

3.2.Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	<p>1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3.</p> <p>2. Core Competence: - Read and listen for general and specific information.</p> <p>3. Personal qualities - Be serious to do the mid-term test.</p>	<i>viết(trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 18	<p>1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Aks and answer the questions related to the topic studens have learnt.</p> <p>2. Core Competence - Read and listen for general and specific information.</p>	<i>viết(trên giấy) và thực hành nói</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the first semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	
Giữa Học kỳ 2	60 phút	Tuần 26	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. 	<i>viết(trên giấy)</i>
Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 35	<p>. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic students have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	<i>viết(trên giấy) và thực hành nói</i>

III. TIẾNG ANH 8

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 96

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹³: Tốt 01

2. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
1	Textbook,...	1	INTRODUCTION AND WAYS TO PREPARE THE LESSONS AT HOME	
2	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time Getting started	
3	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time A closer look 1	
4	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time A closer look 2	
5	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time Communication	
6	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time Skills 1	
7	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time Skills 2	
8	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 1. Leisure time Looking back & Project	
9	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside Getting started	
10	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside A closer look 1	
11	Textbook, laptop, TV, subboard.	1	Unit 2: Life in the countryside A closer look 2	
12	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside Communication	
13	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside Skills 1	

¹³ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

14	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside Skills 2	
15	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 2: Life in the countryside Looking back & Project	
16	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers Getting started	
17	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers A closer look 1	
18	Textbook,laptop, TV, subboard.	1	Unit 3: Teenagers A closer look 2	
19	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers Communication	
20	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers Skills 1	
21	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers Skills 2	
22	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	REVIEW 1: Language	
23	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	REVIEW 1: Skills	
24	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-3)	
25	Projector/ TV, laptop, internet,...	1	The Mid- first term test (60 minutes)	
26	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	Unit 3: Teenagers Looking back & Project	
27	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam Getting started	
28	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam A closer look 1	
29	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam A closer look 2	
30	Textbook, Projector/TV, pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam Communication	
31	Textbook, Projector/ TV/ pictures and	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam	

	cards, hoclieu.vn		Skills 1	
32	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam Skills 2	
33	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 4: Ethnic groups of Viet Nam Looking back & Project	
34	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions Getting started	
35	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions A closer look 1	
36	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions A closer look 2	
37	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions Communication	
38	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions Skills 1	
39	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5: Our customs and traditions Skills 2	
40	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 5. Our customs and traditions Looking back & Project	
41	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles Getting started	
42	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles A closer look 1	
43	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles A closer look 2	
44	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles Communication	
45	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles Skills 1	
46	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles Skills 2	
47	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 6: Lifestyles Looking back & Project	
48	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	REVIEW 2: Language	

49	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	REVIEW 2: Skills	
50	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-6)	
51	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 1-6)	
52	TV, Test sheets	1	The First term test (60 minutes)	
53	Pictures	1	The First term test (Speaking)	
54	Test sheets	1	Correction of The First term test	
55	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection Getting started	
56	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection A closer look 1	
57	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 7: Environmental Protection A closer look 2	
58	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection Communication	
59	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection Skills 1	
60	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection Skills 2	
61	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 7: Environmental Protection Looking back & Project	
62	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping Getting started	
63	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping A closer look 1	
64	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 8: Shopping A closer look 2	
65	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping Communication	
66	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping Skills 1	
67	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping Skills 2	

68	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 8: Shopping Looking back & Project	
69	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 9: Natural disasters Getting started	
70	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 9: Natural disasters A closer look 1	
71	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 9: Natural disasters A closer look 2	
72	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 9: Natural disasters Communication	
73	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	REVIEW 3: Language	
74	Textbooks, TV, loudspeaker.	1	REVIEW 3: Skills	
75	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 7-9)	
76	TV, Test sheets		The Mid-second term test (60 minutes)	
77	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 9: Natural disasters Skills 1	
78	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 9: Natural disasters Skills 2	
79	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	UNIT 9: Natural disasters Looking back & Project	
80	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 10: Communication in the future Getting started	
81	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 10: Communication in the future A closer look 1	
82	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 10: Communication in the future A closer look 2	
83	Textbook, projector, audio file, ...	1	UNIT 10: Communication in the future Communication	
84	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 10: Communication in the future Skills 1	
85	Textbooks, Projector/ TV/ pictures and cards.....	1	UNIT 10: Communication in the future Skills 2	
86	Textbook, Projector/ TV/ pictures and	1	UNIT 10: Communication in the future	

	cards, hoclieu.vn		Looking back & Project	
87	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 11: Science and technology Getting started	
88	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 11: Science and technology A closer look 1	
89	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 11: Science and technology A closer look 2	
90	Textbook, projector, audio file, ...	1	UNIT 11: Science and technology Communication	
91	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 11: Science and technology Skills 1	
92	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 11: Science and technology Skills 2	
93	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 11: Science and technology Looking back & Project	
94	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 12: Life on other planets Getting started	
95	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 12: Life on other planets A closer look 1	
96	Text book, laptop, TV, subboard.	1	UNIT 12: Life on other planets A closer look 2	
97	Textbook, projector/ TV, audio file, ...	1	UNIT 12: Life on other planets Communication	
98	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 12: Life on other planets Skills 1	
99	Textbook, Projector/ TV/ pictures and cards, hoclieu.vn	1	UNIT 12: Life on other planets Skills 2	
100	Textbook, computer, TV, hoclieu.vn,...	1	UNIT 12: Life on other planets Looking back & Project	
101	Textbooks, projector/ TV loudspeaker	1	REVIEW 4: Language	
102	Textbooks, projector/TV, loudspeaker	1	REVIEW 4: Skills	
103	Projector/ TV, laptop, internet, textbook, workbook	1	Revision (Unit 9-12)	
104	TV, Test sheets	1	The Second term test (60 minutes)	
105	Pictures	1	The Second term test (Speaking)	

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Introduction and ways to prepare the lessons at home		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge - Have an overview of textbook English 8.</p> <p>2. Core Competence - Know how to prepare for each section of one unit at home and communicate some simple expressions in class and in reality.</p> <p>3. Personal qualities: - Love learning English, have the right ways to learn English and actively participate in learning activities.</p>
2	Unit 1 LEISURE TIME	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge: – Use the words related to leisure activities and expressions about likes and dislikes; – Pronounce the sounds /o/ and /u: correctly in words and sentences; – Use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; – Invite and accept invitations; – Read for general and specific information about leisure activities with family; – Talk about leisure activities with family; – Listen for specific information about leisure activities with friends; – write an email about leisure activities with friends.</p> <p>2. Core competence - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Be active in class activities. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills.</p> <p>3. Personal qualities: - Love talking about activities Leisure time</p>
3		A closer look 1		
4		A closer look 2		
5		Communication		
6		Skills 1		
7		Skills 2		
8		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Be ready and confident in real life conversations - Love reading and talking about activities in leisure time - Be more creative when doing the project.
9	Unit 2 LIFE IN THE COUNTRYSIDE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Use the words related to life in the countryside; – Pronounce the sounds /ə/ and /ɪ/ correctly in words and sentences; – Use comparative forms of adverbs; – Give and respond to compliments; – Read for specific information about different aspects of a Vietnamese village; – Talk about the village or town where someone lives; – Listen for specific information about someone’s opinion about life in the countryside; – Write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about activities in the countryside - Be ready and confident in real life conversations - Love reading and talking about activities in the countryside - - Be responsible and hard working. - Be benevolent and responsible. - Be more creative when doing the project
10		A closer look 1		
11		A closer look 2		
12		Communication		
13		Skills 1		
14		Skills 2		
15		Looking back & Project		
16	Unit 3 TEENAGERS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Use the words related to teen school clubs, teens’ use of social media, and teen stress; – Pronounce the sounds /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; – Use simple sentences and compound sentences;
17		A closer look 1		
18		A closer look 2		
19		Communication		
20		Skills 1		
21		Skills 2		

				<ul style="list-style-type: none"> - Make requests; - Read for general and specific information about school club activities; - Ask and answer questions about school clubs; - Listen for general and specific information about teen stress; - Write a paragraph about the cause(s) of one's stress and solutions to deal with it. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop critical thinking skill. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show their sympathy with friends and responsibility for themselves talking about teenagers and their problems - Have good attitude to school pressure - Raise ss' awareness of social media popular among teens. - Have a good attitude when making polite requests. - Have a positive attitude toward pressures and know how to deal with them - Be more creative when doing the project.
22	REVIEW 1	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>2. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1,2,3 - Vocabulary: revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress; - Pronunciation: pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/; /ə/ and /ɪ/; /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; - Grammar: use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; use the comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences; - Revise how to talk about the reasons people like/ dislike living in the
23		Skills		

			<p>countryside and advantages and disadvantages of living in the city.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice write a paragraph about leisure activities. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills . - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready and confident in the midterm test - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying.
24	Revision (Unit 1-3)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review vocabulary related to the topics: leisure time, life in the countryside, teenagers, the pronunciation, Grammar, - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study and self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-term test.
25	The Mid- first term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3.

			<p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test 	
26	UNIT 3 Looking back & Project	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the vocabulary and grammar of Unit 3 and apply what they have learnt (vocabulary and grammar) into practice through a project <p>2. Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, presentation skill, critical thinking skill... - Be collaborative and supportive in pair work and team work <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more creative when doing the project and develop self-study skills - Raise Ss' awareness of the need to participate in a school culb. 	
27	UNIT 4 ETHNIC GROUPS OF VIET NAM	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the lifestyle of ethnic groups; – pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; – recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns; – give opinions; – read for specific information about stilt houses; – talk about the type of home they live in; – listen for specific information about the life of minority children; – write a paragraph about the things they do to help their family. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop presentation skills.
28		A closer look 2		
29		A closer look 2		
30		Communication		
31		Skills 1		
32		Skills 2		
33		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills 3. Personal qualities : - Love our country and people, respect the diversity of our culture through knowledge and understanding about ethnic groups of Viet Nam - Love talking about ethnic groups of Viet Nam. - Be responsible , benevolen and hard-working - Be more creative when doing the project
34	UNIT 5 OUR CUSTOMS AND TRADITIONS	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, students will be able to</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words and expressions related to customs and traditions; – pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences; – recognise and use the zero article; – give advice; – read for general and specific information about a local festival; – talk about a normal family event that they take part in; – listen for specific information about a festival; – write an email to give advice on taking part in a festival. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity. - Develop presentation skills. - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love the customs and traditions of Viet Nam. - Be proud of values of Vietnamese culture - Having love for family - Be willing to give advice - Be interested more in local festivals. - Be benevolent and responsible
35		A closer look 1		
36		A closer look 2		
37		Communication		
38		Skills 1		
39		Skills 2		
40		Looking back & Project		
41	UNIT 6 LIFESTYLES	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Lifestyles; – pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences; – use the future simple and the first conditional;
42		A closer look 1		
43		A closer look 2		
44		Communication		
45		Skills 1		

46		Skills 2		<ul style="list-style-type: none"> – express certainty; – read for specific information about an interesting lifestyle and ways to maintain a traditional lifestyle; – talk about maintaining traditional lifestyles; – listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles; – write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about different lifestyles - Want to find more information about different aspects of lifestyles - Love talking about future possibilities and conditions - Be ready and confident in real life conversations - Love reading and talking about traditional lifestyles
47		Looking back & Project		
48	REVIEW 2	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to ethnic groups, customs and traditions and lifestyles. - Revise the sounds /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/. - Revise the use of articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional. <ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for specific information about an event schedule. - Practice talking about the reasons for people moving from the countryside to the city. - Practice listening for specific information about life in the countryside. - Practice writing correct sentences from clues. <p>2. Core Competence:</p>
49		Skills		

			<ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Be benevolent and responsible. - Be ready to do the exercises.
50 51	Revision (Unit 1-6)	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related revise lexical items related to leisure activities, expressions about likes and dislikes, life in the countryside; teen school clubs, teens' use of social media, and teen stress; ethnic groups, customs and traditions and lifestyles. - Pronounce the sounds sounds /ʊ/ and /u:/; /ə/ and /ɪ/; /ʊə/ and /ɔɪ/ /k/, /g/, /n/, /ŋ/, /br/ and /pr/ correctly in isolation and in context. - Revise use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; use the comparative forms of adverbs; use simple sentences and compound sentences; articles, types of questions, countable and uncountable nouns, future simple tense and first conditional. - Revise how to invite and accept invitations; how to give and respond to compliments, make requests, give opinions, give advice, express certainty. - Practice reading for general and specific information. - Practice listening for specific information. - Practice writing a passage about community activities. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the preparation for the test. - Be benevolent and responsible.
52	The First term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6.

			<ul style="list-style-type: none"> - Use grammar notes learnt in units 1-6. 2. Core Competence - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. - Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the first semester test.
53	The First term test (Speaking)	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop a speaking test. - Develop communication skill and cooperation. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be positive for the next tests.
54	Correction of The First term test	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidate the knowledge of unit 1-6 <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-operate and self – study. - Evaluate Ss’ test. - Have experiences for designing the next mid-term test. <p>3. Personal Qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be positive for the next tests. - Be aware of the ways to complete the test correctly.

HỌC KÌ II

STT	Bài học (1)	Số tiết	Yêu cầu cần đạt (3)
-----	----------------	------------	------------------------

			(2)	
55	UNIT 7 ENVIRONMENTAL PROTECTION	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Environmental protection; – pronounce the sounds /b/ and /k/ correctly in words and sentences; – use complex sentences with adverb clauses of time; – ask for clarification; – read for general and specific information about Con Dao National Park; – talk about Vu Quang National Park; – listen for general and specific information about water pollution; – write a notice. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about the environment - Raise the students’ awareness about environmental protection. - Love reading and talking about activities to protect the environment - Be more aware of talking about activities to protect the environment - Be more creative when doing the project
56		A closer look 1		
57		A closer look 2		
58		Communication		
59		Skills 1		
60		Skills 2		
61		Looking back & Project		
62	UNIT 8 SHOPPING	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to shopping; – pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences; – recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events; – make complaints; – read for specific information about the reasons people go to shopping centres;
63		A closer look 1		
64		A closer look 2		
65		Communication		
66		Skills 1		
67		Skills 2		
68		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> – talk about a shopping place; – listen to a talk for general and specific information about online shopping; – write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill and cultural awareness - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show interest in and respect for different types of shopping places - Raise ss' awareness of responsible shopping and have good attitude to shopping. - Have good attitude towards others by making polite complaints - Raise their awareness of online shopping - Have the appropriate attitude toward the different types of online shopping. - Work hard to prepare for the project - Have a positive attitude toward shopping places and dream shopping places.
69	UNIT 9 NATURAL DISASTERS	Getting started	6	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters; – Pronounce the words ending in -al and -ous with correct stress; – Use the past continuous; – Give and respond to bad news; <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
70		A closer look 1		
71		A closer look 2		
72		Communication		

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop presentation skill and creativity - Develop critical thinking skills - Develop self-study skills <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be proud of the festivals in their countries - Be more flexible and creative when taking part in some festivals. - Have good attitude for the unusual festivals. - Show their love to the festivals in the world.
73	REVIEW 3	Language	2	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: revise lexical items related to environmental protection; shopping; types of natural disasters; natural disasters - Pronunciation: pronounce the sounds /bl/ and /kl/; /sp/ and /st/; stress in words ending in -al and -ous - Grammar: complex sentences with adverb clauses of time; adverbs of frequency; present simple for future events; past continuous - Read for general and specific information about landslides; - Talk about the damage that the disaster(s) may cause; - Listen for specific information about air pollution; - Write a paragraph about where your family shops. <p>2.Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be ready and confident in the midterm test - Develop self-study skills. - Have good attitude for their studying.
74		Skills		
75	Revision (Unit 7-9)		1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Review vocabulary related to the topics of Unit 7-9 : the pronunciation, Grammar points, -Practice reading for general and specific information. -Practice listening for specific information.

			<ul style="list-style-type: none"> - Rewrite the sentences so as its meaning keeps unchanged, Write complete sentences from the words given, Circle A, B, C or D which is not correct in standard English. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self-study skills. - Develop self-do test skills. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Have good attitude for their studying. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be aware of preparing for the mid-semester test.
76	The Mid- second term test (60 minutes)		<p>1</p> <p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test.
77	UNIT 9	Skills 1	<p>3</p> <p>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</p> <p>1. Knowledge:</p>
78		Skills 2	

79		Looking back & Project		<ul style="list-style-type: none"> – read for specific information about natural disasters; – talk about a natural disaster; – listen for specific information about things to do before, during, and after a natural disaster; – write instructions about things to do before, during, and after a natural disaster. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feel sympathy for people who are affected by natural disasters and be willing to help them - Be more creative when doing the project - Develop self-study skills
80	UNIT 10 COMMUNICATION IN THE FUTURE	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1.Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to communication technology; – pronounce words ending in -ese and -ee with correct stress; – recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns; – interrupt politely; – read for general and specific information about a way of communicating in the future; – talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating; – listen for general and specific information about a communication exhibition; – write a paragraph to describe a way of modern communication. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity . - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
81		A closer look 1		
82		A closer look 2		
83		Communication		
84		Skills 1		
85		Skills 2		
86		Looking back & Project		

				<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading, listening and speaking skills - Develop presentation skills - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the importance of technology in communication - Love to learn more about technology and apply it in daily life. - Love learning about communication in the future. - Develop self-study skills.
87	UNIT 11 SCIENCE AND TECHNOLOGY	Getting started	7	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to science and technology in the future; – say sentences with correct stress; – use reported speech for statements; – give and respond to good news; – read advertisements for specific information about new technologies; – talk about a technology or an invention; – listen for specific information about a robot teacher; – write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Develop communication skills. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about themselves and their problems. - Raise ss’ knowledge of science and technology - Have good attitude to science and technology - Have a positive attitude to using reported speech in daily life. - Consolidate ss’ awareness of science and technology. - Have a positive attitude toward problems that they have at home or at school and think creatively to find solutions to those problems.
88		A closer look 1		
89		A closer look 2		
90		Communication		
91		Skills 1		
92		Skills 2		
93		Looking back & Project		
94	UNIT 12	Getting started	7	By the end of this lesson, students will be able to:

95	LIFE ON OTHER PLANETS	A closer look 1		<p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Life on other planets; – use intonation for making lists correctly; – use reported speech to report questions; – express uncertainty; – read for specific information about the possibility of life on other planets; – talk about the conditions needed for planets to support human life; – listen for specific information about an imaginary planet and its creatures; – write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be more responsible for and be more aware of protecting and discovering about life on other planets. - Good behaviors to their school and their activities. - Be aware of expressing uncertainty. - Be care about the conditions Ss think a planet needs to support human life. - Students will imagine how aliens living on another planet. - Love learning about life on other planets . - Develop self-study skills.
96		A closer look 2		
97		Communication		
98		Skills 1		
99		Skills 2		
100		Looking back & Project		
101	REVIEW 4	Language	2	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to communication in the future, science and technology and life on other planets. - Revise the stress in words ending in -ese and -ee, sentence stress
102		Skills		

			<p>and intonation for making list</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the use of prepositions of place and time, possessive pronouns, reported speech (statements and questions) - Read for general and specific information about communication in the future and life on other planets . - Talk about a device or an app they use for studying ; - Listen for specific information about solar system ; - Write a paragraph about favourite means of communication.. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities - Develop critical thinking skill - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and ready for the final test of the second term. - Be responsible and hard working.
103	Revision (Unit 9-12)		<p>1</p> <p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary: revise lexical items related to environmental protection; shopping; types of natural disasters; natural disasters, communication in the future, science and technology and life on other planets. - Pronunciation: pronounce the sounds /bl/ and /kl/; /sp/ and /st/; stress in words ending in -al and -ous. - Revise the stress in words ending in -ese and -ee, sentence stress and intonation for making list - Grammar: complex sentences with adverb clauses of time; adverbs of frequency; present simple for future events; past continuous, the use of prepositions of place and time, possessive pronouns, reported speech (statements and questions) <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabularies and grammatical points related units 7-12 to

			<p>do exercises.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working. - Be aware of preparing for the second-semester test.
104	The Second term test (60 minutes)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test.
105	The Second term test (Speaking)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> -Use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt. - Talk about personal information. - Ask and answer the questions related to the topic studens have learnt. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation. - Evaluate Ss' test and Ss' studying in the second semester <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be confident and comfortable when speaking English. - Have good review for the next tests. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly.

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
The Mid- first term test	60 minutes	Week 9	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test. 	Test sheets
The First term test	60 minutes	Week 18	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-6. - Use grammar notes learnt in units 1-6. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test. 	Test sheets and speaking test
The Mid- second term test	60 minutes	Week 26	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-9. - Use grammar notes learnt in units 7-9. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific 	Test sheets

			<p>information.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write sentences with the grammars and structures students have learnt - Develop self-study competence. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. 	
The Second term test	60 minutes	Week 35	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 7-12. - Use grammar notes learnt in units 7-12. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English. 	Test sheets and speaking test

IV. TIẾNG ANH 9

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 03; Số học sinh: 99

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 01 ; Trên đại học: 0
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹⁴: Tốt: 01; Khá:0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

2. Phân phối chương trình

HỌC KỲ I
Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

¹⁴ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Tuần	Tiết	Nội dung tổ chuyên môn thống nhất (Tên bài học, chủ đề)	Điều chỉnh theo lớp		
			Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học
1	1	REVISION OF ENGLISH 8	1/ Past simple 2/ Present perfect 3/ Comparative of adjectives 4/ Superlative of adjectives	By the end of the lesson Ss will be able to distinguish the use of the past simple and the present perfect and make meaningful sentences using comparative and superlative adjectives.	Teaching in class
	2	Unit 1 A VISIT FROM A PEN PAL Getting started + Listen and read	I/ <u>Getting started</u> II/ <u>Listen and read</u> * Pre-teach vocab * <i>Checking vocabulary :</i> * <i>Grammar notes:</i>	By the end of the lesson Ss will be able to talk about what Lan and her Malaysian penpal, Maryam did during her visit to Ha Noi.	Teaching in class
2	3	Unit 1 A VISIT FROM A PEN PAL Speak + Listen	I/ SPEAK ▪ Pre-speaking(Exercise a) ▪ While-speaking (<u>Exercise b</u>) II/ LISTEN ▪ Pre-listening ▪ While-listening	By the end of the lesson Ss will be able to make up similar conversations to respond to introduction and choose the right picture. Make a conversation at the first meeting	Teaching in class
	4	Unit 1 A VISIT FROM A PEN PAL Read	• Pre-reading ▪ Pre-teach vocab: • While-reading • Post-reading	By the end of the lesson Ss will be able to talk about the country of Malaysia.(about population, unit of currency, area, national language....)	Teaching in class
3	5	Unit 1 A VISIT FROM A PEN PAL Write	• Warm up/checking up: • Pre-writing • While-Writing • <i>Post-Writing:</i>	By the end of the lesson Ss will be able to complete the letter telling their family about the place they're visiting.	Teaching in class
	6	Unit 1	•Revision: The past simple	By the end of the lesson Ss will be	Teaching

		A VISIT FROM A PEN PAL Language Focus	of irregular verbs * Exercise 1 (p. 11) * Exercise 2 (p. 12): * Exercise 3 (p. 12)	able to use the past simple to talk about activities in the past and to express wishes.	in class
4	7	Unit 2 CLOTHING Getting started + Listen and read	I/ Getting started (p. 13) II/ Listen and read: ▪ Pre-teach vocab * Checking vocabulary : * The present perfect tense * The passive form exercise a/b p.14 (Gap fill)	By the end of the lesson Ss will be able to use the information from the passage and complete the sentences and talk about the <i>ao dai</i> .	Teaching in class
	8	Unit 2 CLOTHING Speak	I/ Pre-speaking * <u>Checking vocabulary</u> : II/ While-speaking III/ Post-speaking : Ss write the report of the survey in their notebooks.	By the end of the lesson Ss will be able to talk about the clothes they usually wear.	Teaching in class
5	9	Unit 2 CLOTHING Listen + Exercise 1	I/ <u>Listening</u> : 1/ <u>Pre-listening</u> 2/ <u>While-listening</u> 3/ <u>Post-listening</u> II/ <u>Exercise 1</u>	By the end of the lesson Ss will be able to describe the missing girl. Review the present perfect with <i>since</i> and <i>for</i> .	Teaching in class
	10	Unit 2 CLOTHING Read	I/ Pre-reading • Vocab: • Scene setting and leading questions: II/ While-reading III/ Post-reading (Discussion)	By the end of the lesson Ss will be able to answer the questions about jeans and talk about jeans.	Teaching in class
6	11	Unit 2 CLOTHING Write	* Warm up : Kim's Game (Who usually wear uniforms?) * Guiding questions: I/ Pre-Writing: • Pre-teach vocabulary * How to write an argument :(Ss have to take note)	By the end of the lesson, Ss will be able to know how to write an argument with the help of the outline.	Teaching in class

			II/ While-Writing: III/ Post-Writing: + Exhibition and correction. + Discussion: Ask students to represent the previous topics.		
	12	Unit 2 CLOTHING Language Focus	<u>Exercise 2/p.20</u> <u>Exercise 3/p.21:</u> <u>Exercise 4/p.21</u> <u>Exercise 5/p.21</u>	By the end of the lesson, Ss will be able to use the present perfect and past simple and to change the active sentences into the passive ones. Talk about a person using the present perfect.	Teaching in class
7	13	Unit 3 A TRIP TO THE COUNTRYSIDE Getting started + Listen and read	<i>I/ Getting started (p. 22)</i> <i>II/ Listen and read (p.22)</i> <i>* Checking vocabulary :</i> <i>* Notes (Language contents)</i> Exercise a (True/False)/p.23 Exercise b (Answer the questions)	By the end of the lesson Ss will be able to answer the questions about the text.	Teaching in class
	14	Unit 3 A TRIP TO THE COUNTRYSIDE Speak+ Listen	Warm up: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-speaking ▪ While-speaking ▪ Post-speaking ▪ <i>Pre-listening</i> • Pre-teach vocab:▪ <i>While-listening</i> ▪ <i>Post-listening</i> 	By the end of the lesson Ss will be able to talk about their hometown/village. By the end of the lesson Ss will be able to listen for details and identify some places on the map.	Teaching in class
8	15	Unit 3 A TRIP TO THE COUNTRYSIDE Read	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-reading▪ While-Reading ▪ Post-Reading (Interview) Ask Ss to complete the conversation then play roles 	By the end of the lesson Ss will be able to understand the text and use the words from the text to complete the summary.	Teaching in class
	16	Unit 3 A TRIP TO THE COUNTRYSIDE Write	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-Writing ▪ While-Writing ▪ Post-Writing 	By the end of the lesson Ss will be able to write a short paragraph to describe or report a picnic/ a sight seeing tour/ a visit to a place.	Teaching in class
9	17	Revision for Mid term	1.The simple past with wish	By the end of the lesson, ss will be	Teaching

		test	2.The present perfect 3. Passive 4.Adverb clauses of results :	able to use the simple past with wish,the present perfect, passive, the adverb clauses of result	in class
	18	Mid term test			Paper Test
10	19	Mid Term Test Correction	<ul style="list-style-type: none"> • Hand out Ss' paper tests that have been marked. • Give general remarks on the results of Ss' tests. • Ask Ss in the whole class to give answer key to each question and explain their choice (if necessary). • Ask Ss: Which are the most common mistakes? • Explain the answer to the questions • Give Ss some more examples to illustrate the rules or situation. 	By the end of the lesson Ss will be able to identify their mistakes and correct them.	Teaching in class
	20	Unit 3 A TRIP TO THE COUNTRYSIDE Language Focus	1/ Sentences with present wishes: 2/ Prepositions of time: 3/ Adverb Clauses of Result:	By the end of the lesson, Ss will be able to use modal <i>Could</i> with <i>Wish</i> , <i>Prepositions of Time</i> , and <i>Adverb Clauses of Result</i> .	Teaching in class
11	21	Unit 4 LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Getting started + Listen and read	1.The simple past with wish 2.The present perfect 3. Passive 4.Adverb clauses of results :	By the end of the lesson, ss will be able to use the simple past with wish,the present perfect, passive, the adverb clauses of result	Teaching in class
	22	Unit 4 LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Speak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Revision</u> ▪ <u>Pre-Speaking</u> • <u>Pre-teach Vocab:</u> ▪ <u>While-Speaking</u> ▪ <u>Post- Speaking:</u> * Write-it-up 	By the end of the lesson, Ss will be able to use useful expressions and the reasons to persuade their friends to attend the school they like.	Teaching in class
12	23	Unit 4 LEARNING A	* Warm-up: Brainstorming:	By the end of the lesson, Ss will be able to find out the correct	Teaching in class

		FOREIGN LANGUAGE Listen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-Listening: ▪ While-Listening ▪ Post-Listening (Interview) 	information	
	24	Unit 4 LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Read	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-reading Pre teach, Pre-questions ▪ While-reading Exercise a), Exercise b) Post-reading: <i>INTERVIEW</i> 	By the end of the lesson, Ss will be able to get information from the ads they have read and complete the exercises a) and b) in text book.	Teaching in class
13	25	Unit 4 LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Write	<p>Warm up Pre-Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-teach vocabulary: <p>While-Writing Post-Writing + Exhibition and correction</p>	By the end of the lesson, SS will be able to write a letter of inquiry for more information about an English course in reply to one of the advertisements.	Teaching in class
	26	Unit 4 LEARNING A FOREIGN LANGUAGE Language Focus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conditional sentences with Modal Verbs: 2. Direct speech and Indirect/Reported speech: 3. Exercise 3: 4. Exercise 4: 	By the end of the lesson, SS will be able to report statements and questions.	Teaching in class
14	27	Unit 5 THE MEDIA Getting started + Listen and read	<p>I/ <u>Getting started</u> II/ <u>Listen and read</u> * <u>Checking vocabulary</u> : * <u>Language contents</u>: * <u>V + Gerund</u>: <i>Exercise a) Exercise b)</i></p>	By the end of the lesson Ss will be able to find out the benefits of some kind of media.	Teaching in class
	28	Unit 5 THE MEDIA Speak + Language Focus 1,2	<p>I/ <u>SPEAKING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-Speaking ▪ While-Speaking <p>II/ <u>LANGUAGE FOCUS</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ <u>Tag questions</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Exercise 1/p.45</u> ▪ <u>Exercise 2/ P. 45</u>: 	<p>By the end of the lesson, Ss will be able to talk about the TV programs they like or dislike.</p> <p>To practice speaking using tag questions</p>	Teaching in class
15	29	Unit 5	I/LISTENING	By the end of the lesson, Ss will be	Teaching

		THE MEDIA Listen + Language Focus 3,4	Pre-Listening While-listening Post-Listening II/ <u>LANGUAGE FOCUS</u> : ▪ Exercise 3/ P. 46: <u>Gerund</u> ▪ Exercise 4/ P. 46:	able to listen to the text and complete the table. Using gerund after some verbs	in class
	30	Unit 5 THE MEDIA Read	▪ <u>Pre-Reading</u> * <u>Pre-teach Vocab</u> : * Pre-question ▪ While-Reading ▪ Post-reading: <i>Discussion</i>	By the end of the lesson, Ss will be able to make a list of benefits of the Internet and some disadvantages of the internet.	Teaching in class
16	31	Unit 5 THE MEDIA Write	I/Pre-writing II/White-writing III/Post-writing (Exhibition)	By the end of the lesson, Ss will be able to finish their writing about the topic.	Teaching in class
	32	First Term Revision	1. The simple past with wish : 2.The present perfect: 3. Tag questions.	By the end of the lesson, ss will be able to use the simple past with wish,the present perfect and the tag questions.	Teaching in class
17	33	First Term Revision	1.Adverb clauses of results : 2.Reported speech: 3.Passive:	By the end of the lesson, ss will be able to use the adverb clauses of result, direct and indirect speech and the passive.	Teaching in class
	34	First Term Revision, Sample tests	Ss do the sample tests, T corrects	By the end of the lesson students will be able to know the way to do some tests	Teaching in class
18	35	First Term Revision, Sample tests	Ss do the sample tests, T corrects	By the end of the lesson students will be able to know the way to do some tests	Online learning
	36	First Term Test			Paper Test

HỌC KỲ II

Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)

Tuần	Tiết	Nội dung tổ chuyên môn	Điều chỉnh theo lớp
-------------	-------------	-------------------------------	----------------------------

		thống nhất (Tên bài học, chủ đề)	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học
19	37	Unit 6 THE ENVIRONMENT Lesson 1: Getting started + Listen and read (p. 51)	I. Getting started: II/ Listen and Read : * <i>Pre-teach Vocab:</i> * <i>Checking vocabulary</i> <i>Exercise a:, Exercise b:</i> (Answers)	By the end of the lesson, Ss will be able to get more information about the pollution of the environment and protecting activities.	Teaching in class
	38	Unit 6 THE ENVIRONMENT Lesson 2: Speak + Listen (P. 49, 50)	I/ Speaking ▪ Pre-speaking ▪ While-speaking ▪ Post-speaking II/ Listening	By the end of the lesson, Ss will be able to use some useful words and expressions when persuading people to protect the environment	Teaching in class
20	39	Unit 6 THE ENVIRONMENT Lesson 3: Read (page 51)	▪ Pre-Reading • Pre-teach vocab: * <i>Checking vocabulary</i> ▪ While-Reading ▪ Post-Reading :	By the end of the lesson, Ss will be able to get more information about the pollution of the environment.	Teaching in class
	40	Unit 6 THE ENVIRONMENT Lesson 4: Write (Pages 52, 53)	▪ Pre-writing • Pre-teach Vocab ▪ While Writing (Exercise b) ▪ Post Writing	By the end of the lesson, Ss will be able to write a letter of complaint.	Teaching in class
21	41	Unit 6 THE ENVIRONMENT Lesson 5: Language Focus (Pages 53 - 56)	Exercise 1: Exercise2:(Adverb clauses of reason) Exercise3:(Adjective + that Clause) Exercise 4: Exercise 5:	By the end of the lesson, Ss will be able to use adverb clauses of reason and recognize conditional sentences, type 1	Teaching in class
	42	Unit 7 SAVING ENERGY Getting started + Listen	I/ Getting started (p. 57) II/ Listen and Read ▪ Pre-teach Vocab:	By the end of the lesson, Ss will be able to talk about what they should do to save energy.	Teaching in class

		and read (Pages 57-58)	▪ Exercise a: ▪ Exercise b:		
22	43	Unit 7 SAVING ENERGY Lesson 2: Speak + Listen (P. 58, 59)	I/ Speaking * Exercise a: <i>Matching</i> * Exercise b: II/ Listening • Pre-teach vocab: *Exercisea: <i>True/False statements</i> * Exercise b: <i>Gap filling</i>	By the end of the lesson, Ss will be able to use some useful words and expressions when persuading people to protect the environment	Teaching in class
	44	Unit 7 SAVING ENERGY Lesson 3: Read (P. 60, 61)	Pre-Reading ▪ Pre-teach Vocab: ▪ Prediction: While-Reading Post-Reading	By the end of the lesson, Ss will be able to answer the comprehension questions and talk about how to save energy in their house.	Teaching in class
23	45	Unit 7 SAVING ENERGY Lesson 4: WRITE (P. 61, 62)	I. Pre-writing: 1. <i>Pre-teach vocab:</i> 2. Exercises a, b II. White Writing (Exercise c) III. Post Writing (Speaking)	By the end of the lesson, Ss will be able to write a simple speech using guided words	Teaching in class
	46	Unit 7 SAVING ENERGY Lesson 5: Language Focus (P. 62 - 62)	Exercise 1: Connectives: <i>and, but, because, or, so, therefore, however</i> Exercise 2: Phrasal verbs Exercise 3: Making suggestions with <i>suggest</i>	By the end of the lesson, Ss will be able to use the connectives and some phrasal verbs as well as to make suggestions with suggest + -ing / suggest + (that) + S + should + infinitive	Teaching in class
24	47	Unit 8 CELEBRATIONS Lesson 1: Getting started + Listen and read (page 65, 66)	I. GETTING STARTED II. LISTEN AND READ * Vocabulary * Notes: 1- Relative Clauses with Who or Which 2- Adverb Clauses of Concession with Although	By the end of the lesson, Ss will be able to talk when some celebrations take place and the activities for each celebration.	Teaching in class

	48	Unit 8 CELEBRATIONS Lesson 2: Speak + Listen (page 66-68)	I/ Speaking Exercise 1: Exercise 2 II/ Listening • Pre-teach vocab. • Set the scene	By the end of the lesson, Ss will be able to use some useful expressions when giving and responding to complements as well as sing the song they've heard.	Teaching in class
25	49	Unit 8 CELEBRATIONS Lesson 3: Read (p. 68-69)	I/ Pre-Reading : 1.Pre-teach Vocab: 2.Leadng questions: II/ While-Reading III/ Post reading : Discussion	- By the end of the lesson, Ss will be able to use the conditional sentences - Type1to do the exercises, how to use connectives and suggestions.	Teaching in class
	50	Unit 8 CELEBRATIONS Lesson 4: Write (Page 70)	▪ Pre-writing • Pre-teach vocab: ▪ White Writing ▪ Post Writing	By the end of the lesson, Ss will be able to write a letter to a friend to share their ideas.	Teaching in class
26	51	Unit 8 CELEBRATIONS Lesson 5: Language Focus(Page 70)	Presentation (1): Relative pronouns WHO, WHICH <u>Exercise 1:</u> <u>Exercise 2</u> Presentation (2): Adverb clauses of concession <u>Exercise 3:</u> <u>Exercise 4:</u>	By the end of the lesson Ss will be able to identify their mistakes and correct them.	Teaching in class
	52	Unit 9: NATURAL DISASTERS Lesson 1: Getting started + Listen and read (P. 74, 75)	I/ Pre-Reading : 1.Pre-teach Vocab: 2.Leadng questions: II/ While-Reading III/ Post reading : Discussion	By the end of the lesson, Ss will be able to get to know more about foreign children's feelings for their fathers.	Teaching in class
27	53	Revision for Mid term test	I. Conditional sentence Type I II. CONNECTIVES	By the end of the lesson, Ss will be able to write a letter to a friend to share their ideas.	Teaching in class

			<p>1. and, but, or: 2. so, because: III. Making suggestions: IV. Sample tes</p>		
	54	Mid term test	<p>Presentation (1): Relative pronouns WHO, WHICH <u>Exercise 1:</u> <u>Exercise 2</u> Presentation (2): Adverb clauses of concession <u>Exercise 3:</u> <u>Exercise 4:</u></p>	By the end of the lesson, Ss will be able to use relative clauses and adverb clauses of concession.	Paper Test Checking in class
28	55	<i>Mid Term Test Correction</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hand out Ss' paper tests that have been marked. • Give general remarks on the results of Ss' tests. • Ask Ss in the whole class to give answer key to each question and explain their choice (if necessary). • Ask Ss: Which are the most common mistakes? • Explain the answer to the questions • Give Ss some more examples to illustrate the rules or situation. 	By the end of the lesson, Ss will be able to talk about the weather.	Teaching in class
	56	<i>Unit 9: NATURAL DISASTERS Speak + Listen (page 76, 77)</i>	<p>I/ SPEAKING: ▪ Pre-teach vocab: Exercise a. Exercise b II/ LISTENING • Vocab, gap fill</p>	By the end of the lesson Ss will be able to complete the instructions on how to live with earthquake and talk about how to prepare for a typhoon.	Teaching in class
29	57	Unit 9 NATURAL DISASTERS Lesson 3: Read (P. 78,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre-reading • Pre-teach Vo ▪ While-reading 	By the end of the lesson, Ss will be able to use the information from the text to complete the sentences about	Teaching in class

		79)	* Exercise a) True/ False * Exercise b) Completing the sentences	some disasters	
	58	Unit 9 NATURAL DISASTERS Lesson 4: WRITE (P. 79, 80)	Pre-writing ▪ Pre-teach vocab: While-writing Post-writing	By the end of the lesson, Ss will be able to write a story by using the words and pictures given	Teaching in class
30	59	Unit 9 NATURAL DISASTERS Lesson 5: LANGUAGE FOCUS(EXERCISE 1) (P. 80)	1.Vocab : 2.Presentation: Relative pronouns : who, that, which. * Defining relative clauses: *.Using subject pronouns: who, which, that. * Using object pronouns : which, that 3.Practice : 4.Further practice: Combine the sentences, using relative pronouns : who, which, that	By the end of the lesson, Ss will be able to use defining relative clauses.	Teaching in class
	60	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS Lesson 1: Getting started + Listen and read (P. 83, 84)	I/ Getting started II/ Listen and Read • Pre-teach vocab: (Exercise a) (Exercise b)	By the end of the lesson, Ss will be able to talk about something about UFOs.	Teaching in class
31	61	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS Lesson 2: Speak + Listen (P. 85, 86)	I/ SPEAKING Pre-speaking *Pre- teach vocabulary: While-speaking II/ LISTENING Pre-listening: ▪ Pre-teach vocab	By the end of the lesson, Ss will be able to talk about what might there be on Mars, the moon and other planets.	Teaching in class

			While-listening		
	62	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS Lesson 3: READ (P. 86, 87)	Pre-reading • Pre-teach vocab While-reading Post-reading: <i>Discussion:</i>	By the end of the lesson, Ss will be able to answer the questions about the reading passage.	Teaching in class
32	63	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS Lesson 4: WRITE	I. Pre-writing: II. While-writing: III. Post- writing:	By the end of the lesson, Ss will be able to write an exposition about the existence of UFOs	Teaching in class
	64	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS Lesson 5: LANGUAGE FOCUS	I. Language focus 1 II. Language focus 2 III- Language focus 3 IV: Further practice:	By the end of the lesson, Ss will be able to use “may/ might” and conditional sentences	Teaching in class
33	65	SECOND TERM REVISION	UNIT6 1. Adjectives and adverbs 2. Adverbs clauses of reason (3. Adjective + that clause 4. Conditional sentences: type 1 UNIT 7 1. Connectives 2. Phrasal verbs: 3. Making suggestions:	By the end of the lesson, ss will be able to use Adjectives and adverbs, Adverbs clauses of reason, Adjective + that clause, Conditional sentences: type 1, Connectives, Phrasal verbs, Making suggestions.	Teaching in class
	66	SECOND TERM REVISION	UNIT 8 1) Relative clauses 2) Adverb clauses of concession UNIT 9 Relative clauses UNIT 10	By the end of the lesson, ss will be able to use the Relative clauses, Adverb clauses of concession, Modals: may, might, Conditional sentences: Type2	Teaching in class

			1.Modals: may, might 2.a) Conditional sentences: Type 1 b) Conditional sentences: Type2		
34	67	SECOND REVISION TERM	Ss do the sample tests, T corrects	By the end of the lesson students will be able to know the way to do some tests	Teaching in class
	68	SECOND REVISION TERM	Ss do the sample tests, T corrects	By the end of the lesson students will be able to know the way to do some tests	Teaching in class
35	69	SECOND REVISION TERM	Ss do the sample tests, T corrects	By the end of the lesson students will be able to know the way to do some tests	Online learning
	70	SECOND TERM TEST			Paper Test

Tam Mỹ Đông , ngày 26 tháng 9 năm 2023.

P. HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG



Vương Thị Thúy Hằng

Phan Thị Thanh Tuyền

