

Số: 80 /KH-THCSNTTr

Tam Mỹ Đông, ngày 11 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NGOẠI NGỮ NĂM HỌC 2023-2024

Thực hiện công văn số 2018/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Nam về hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024;

Thực hiện theo Công văn số: 183/PGDDĐT ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Núi Thành về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục Nhà trường năm học 2023-2024. Trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh toàn trường trong năm học 2023 – 2024, chú trọng việc dạy học chương trình GDPT 2018.

- Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.

- Rà soát và tiếp tục tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 02, trong đó: Nữ : 01. Đảng viên: 00

- Trình độ đại học: 02 trong đó có 02 GV đạt B4.

2. Điều kiện cơ sở vật chất

- Tất cả các phòng học đều được trang bị màn hình ti vi thông minh phục vụ cho dạy trình chiếu và bảng phụ để thảo luận nhóm.

- Máy cassette: 02 chiếc, đầy đủ đĩa CD dạy chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm

- Sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh tương đối đầy đủ.

3. Số lớp và chương trình Tiếng Anh đang giảng dạy

Khối	Số lớp/ Số hs	Chương trình GDPT 2018		Chương trình Tiếng Anh hệ 07 năm	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Khối 6	4/157	4	157	0	

Khối 7	3/102	3	102	0	
Khối 8	3/96	3	96	0	
Khối 9	3/99			3	99
Tổng	13/454	10	355	3	99

III. Kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2023-2024

1. Thực hiện Chương trình tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 6, 7, 8;

- Đối khối lớp 9 thì thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT;

- Ngay từ đầu năm Nhà trường tổ chức khảo sát, đánh giá đầu vào học sinh đầu cấp học để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, giao chỉ tiêu chất lượng ngoại ngữ lớp học cho giáo viên, tổ chức các lớp phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn tiếng Anh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

- Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp 9 để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi.

3. Tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục duy trì và phát huy mô hình sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh ở trường sinh hoạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hành tiếng Anh; hằng năm tổ chức cuộc Tài năng tiếng Anh (OTE) cấp trường để phát triển phong trào và tham gia cuộc thi cấp huyện. Giao cho Cô Vi và Thầy Vỹ nghiên cứu xây dựng kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh hoặc các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia vào môi trường thực tế, có những hiểu biết nhất định để nói về các chủ đề liên quan giúp học sinh có điều kiện luyện tập Tiếng Anh ngoài giờ.

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh; khuyến khích các hình thức ngoại khóa có sự tham gia của giáo viên bản ngữ đến từ các Trung tâm Anh ngữ có sự quản lý của nhà trường theo quy định;

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh

- Yêu cầu về năng lực tiếng Anh của giáo viên: Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm theo CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc. Bậc 4 trở lên đối với giáo viên tiếng Anh THCS; không hợp đồng và bố trí giảng

dạy đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định;

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018; chủ động các nguồn lực địa phương để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định và hoàn thành chỉ tiêu 100% đạt chuẩn vào năm 2024-2025;

- Yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; tuyệt đối không bố trí giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh dạy chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018;

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực;

- Bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn cốt cán, tập huấn đại trà các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu mới.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các trường học;

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt của giáo viên trong việc tạo ra học liệu học tập phục vụ trực tiếp cho hoạt động giảng dạy trên lớp để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ;

6. Kiểm tra, đánh giá học sinh

6.1. Đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện chương trình GDPT 2018

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn chung của Bộ.

6.2. Đối với lớp 9 thực hiện chương trình GDPT 2006

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Việc kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kết hợp kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận;

- Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ bao gồm các kỹ năng ngôn ngữ và kiến thức ngôn ngữ, có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn chung thực hiện như năm học 2022-2023.

IV. Tổ chức thực hiện

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học Ngoại ngữ năm học 2023-2024 đến tổ KHXH và kiểm tra, giám sát việc dạy học; việc thực hiện kế hoạch của tổ KHXH về môn Tiếng Anh.

- Nhóm bộ môn Tiếng Anh xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và các kế hoạch có liên quan để thực hiện nghiêm túc và hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh năm học 2023 – 2024 của trường THCS Nguyễn Trãi. Đề nghị các bộ phận, cá nhân được phân công nhiệm vụ trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (chỉ đạo)
- Tổ KHXH; GV (thực hiện)
- Lưu: CM, VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHT

Phan Thị Thanh Tuyền