

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
TỔ CHUYÊN MÔN: TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI
MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

NĂM HỌC 2023 – 2024

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG
(Năm học 2023-2024)

A. GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 6

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 04 ; Số học sinh: 157 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 00

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: ; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: ; Khá: ; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; - Video giới thiệu “Clip Quảng Nam Chủ đề 1 Lớp 6” <i>Linkclip: https://www.youtube.com/watch?v=E9zASQ0RaQo</i> - Lược đồ hành chính tỉnh Quảng Nam. - Tranh ảnh, tư liệu về văn hóa Sa Huỳnh, Chăm-pa.		Quảng Nam, từ nguồn gốc đến thế kỉ X	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
2	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số hình ảnh, video về vị trí, lãnh thổ và điều kiện tự nhiên Quảng Nam.		Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
3	- Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu/ti vi, micro, bảng, phấn, phiếu học tập; - Học liệu: Tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số tranh ảnh di tích lịch sử - văn hoá, danh lam thắng cảnh và di sản văn hóa vật thể ở Quảng Nam.		Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

4	- Máy tính, máy chiếu/ti vi, tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam; một số hình ảnh, video về một số nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam. - Giấy A0, bút lông.		Làng nghề truyền thống Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
5	- Thiết bị dạy học: Máy vi tính, đèn chiếu, ti vi, bảng, phấn, phiếu học tập,... - Tài liệu Giáo dục địa phương Quảng Nam lớp 6; khai thác video/clip, một số tranh ảnh về nếp sống VHVM ở Quảng Nam.		Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet
6	- Video bài hát “Hát về Mẹ Việt Nam Anh hùng” của nhạc sĩ An Thuyên https://www.youtube.com/watch?v=SlzNNG9n3Ks - Video clip: Mẹ NGUYỄN THỊ THÚ - Biên Những Nỗi Đau Vô Bờ Bến Thành Sức Mạnh Cho Toàn Dân Tộc: https://www.youtube.com/watch?v=C6c-5cF2sSU - Video Bộ đội biên phòng Quảng Nam với công tác Đèn ơn đáp nghĩa: https://www.youtube.com/watch?v=Ope-DN-xuYw - Các cấp chính quyền Quảng Nam luôn chú trọng công tác đèn ơn đáp nghĩa https://www.youtube.com/watch?v=cNezHcc8Eio - Tranh ảnh, tư liệu về Học sinh Quảng Nam với các hoạt động “Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ”, dọn vệ sinh ở Nghĩa trang liệt sĩ, các khu Di tích lịch sử,...		Hoạt động đèn ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam	Thiết bị dạy học tìm trên hệ thống Internet

II. Kế hoạch bài dạy:

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học/Chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Quảng Nam, từ nguồn gốc đến thế kỉ X	5	Trình bày được những nét chính về lịch sử hình thành và phát triển tỉnh Quảng Nam. – Nhận biết được những nét cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội và thành tựu văn hoá của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam. – Tự hào và có ý thức trách nhiệm gìn giữ những thành tựu của 2 nền văn hoá Sa Huỳnh và Chăm-pa ở Quảng Nam.
2	Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên tỉnh Quảng Nam	5	Trình bày được đặc điểm chính về vị trí địa lí, lãnh thổ và các điều kiện tự nhiên của tỉnh Quảng Nam. – Xác định được địa giới hành chính Quảng Nam trên bản đồ. – Nêu được những ảnh hưởng của vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên đến sản xuất và đời sống ở Quảng Nam.

			- Giáo dục học sinh ý thức và có hành động thiết thực, phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
3	Kiểm tra giữa kì I	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
4	Di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Nam	5	- Nắm được khái niệm di sản văn hoá vật thể; có hiểu biết ban đầu về khu đền tháp Mỹ Sơn, một trong hai di sản văn hoá ở Quảng Nam được UNESCO công nhận Di sản văn hoá thế giới. - Hình thành ý thức bảo tồn và cách ứng xử phù hợp với di sản văn hoá vật thể. Truyền thông được những giá trị của di sản văn hoá vật thể đối với người thân và cộng đồng.
5	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	1	- Hệ thống lại kiến thức các em đã học theo hướng dẫn
6	Kiểm tra cuối kì I	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
7	Làng nghề truyền thống ở Quảng Nam	5	- Biết được một số làng nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Nam. - Nắm được quy trình, kỹ năng chế tác sản phẩm của một số làng nghề. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của các làng nghề.
8	Nếp sống văn hóa, văn minh ở tỉnh Quảng Nam	4	- Hiểu được khái niệm nếp sống văn minh, vai trò của việc xây dựng nếp sống văn hoá văn minh. - Nêu được một số hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở Quảng Nam. - Có ý thức xây dựng, giữ gìn nếp sống văn hoá, văn minh.
9	Kiểm tra giữa kì II	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
10	Hoạt động đền ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam	5	- Nêu được một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

11	Ôn tập kiểm tra cuối kì II	1	- Hệ thống lại kiến thức đã học
12	Kiểm tra cuối kì II	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy

B. GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 7

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 03 ; Số học sinh: 102 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 00

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 01; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên²: Tốt: 02 ; Khá: ; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Tranh ảnh về QN TK X – XVI	1	Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	
	- Video QN ở giai đoạn TK X- XVI	1		
2	- Tranh ảnh, tư liệu về sông ngòi tỉnh QN	1	Chủ đề 2: Hệ thống sông ngòi ở tỉnh QN	
	- Video về sông ngòi tỉnh QN	1		
3	- Tranh ảnh, tư liệu về sông ngòi tỉnh QN	1	Chủ đề 2: Hệ thống sông ngòi ở tỉnh QN(tt)	
	- Video về sông ngòi tỉnh QN	1		
4	- Tranh về Hòn Kẽm Đá Dừng, hồ Phú Ninh, Cù Lao Chàm và một số tranh ảnh về danh lam thắng cảnh huyện Núi Thành	6	Chủ đề 3: Danh lam thắng cảnh ở tỉnh QN	
	- Video về danh lam thắng cảnh ở Quảng Nam và Núi Thành	1		
5	- Tranh ảnh về một số ngành nông nghiệp công nghệ cao ở QN	1	Chủ đề 4: Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN	
	- Phim tài liệu về phát triển nông nghiệp công nghệ cao ở QN	1		
6	- Tranh ảnh, Phim tài liệu về gia đình, dòng họ văn hóa ở QN và huyện Núi Thành	1	Chủ đề 5: Gia đình, dòng họ văn hóa tiêu biểu ở tỉnh QN	
	- Video về gia đình dòng họ văn hóa ở tỉnh QN	1		
7	- Tranh ảnh về ô nhiễm môi trường và bảo vệ môi trường ở tỉnh QN và huyện Núi Thành	1	Chủ đề 6: Phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN	
	- Phim tư liệu	1		

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình:

² Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Quảng Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	5	- Trình bày được quá trình hình thành danh xưng Quảng Nam. - Nêu được những nét nổi bật về đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá của cư dân Quảng Nam trong giai đoạn từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. - Có tình cảm và hành động thiết thực để xây dựng quê hương Quảng Nam.
2	Chủ đề 2: Hệ thống sông ngòi ở tỉnh QN	5	- Nêu và giải thích sơ lược một số đặc điểm chung của sông ngòi ở tỉnh Quảng Nam. - Xác định được trên lược đồ các sông chính của tỉnh QN. - Trình bày được ảnh hưởng của sông ngòi đối với sản xuất và đời sống ở Quảng Nam. - Có ý thức và thực hiện được các hành động phù hợp góp phần bảo vệ tài nguyên và môi trường sông suối.
3	KIỂM TRA GIỮA KÌ 1	1	Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
4	Chủ đề 3: Danh lam thắng cảnh ở tỉnh QN	5	- Nêu được khái niệm danh lam thắng cảnh và kể được tên một số danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được những nét cơ bản của danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam: Cù Lao Chàm, Hòn Kẽm Đá Dừng và Hồ Phú Ninh. - Nêu được một số hoạt động của chính quyền, nhân dân tỉnh Quảng Nam đã thực hiện để giữ gìn và phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh ở địa phương. - Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh ở tỉnh QN.
5	Ôn tập	1	- Hệ thống lại kiến thức các em đã học theo hướng dẫn
6	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
	Chủ đề 4: Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh QN	5	- Nêu được một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở tỉnh Quảng Nam.

			- Trình bày được một số sản phẩm nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản hàng hoá tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam.
	Chủ đề 5: Gia đình, dòng họ văn hóa tiêu biểu ở tỉnh QN	4	- Biết được thế nào là gia đình văn hoá, dòng họ văn hoá; nêu được một số nét đẹp tiêu biểu của nếp sống văn hoá trong gia đình, dòng họ và phong trào xây dựng gia đình văn hóa, dòng họ văn hoá ở tỉnh Quảng Nam. - Biết được một số gia đình, dòng họ văn hoá tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được trách nhiệm của bản thân để gìn giữ, phát huy và xây dựng nếp sống văn hoá trong gia đình, dòng họ; trân trọng, tự hào về nét đẹp văn hóa truyền thống gia đình, dòng họ ở tỉnh Quảng Nam.
	Kiểm tra giữa kì 2	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.
	Chủ đề 6: Phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh QN	5	- Nêu được một số dạng ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được nguyên nhân, hậu quả của ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Có ý thức và hành động phù hợp để góp phần bảo vệ môi trường.
	Ôn tập cuối kì 2	1	- Hệ thống lại kiến thức các em đã học theo hướng dẫn
	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	1	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kĩ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.

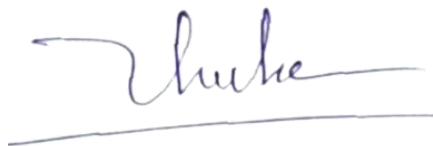
2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu năm giữa kì I. Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học giữa kì I.	Làm trên giấy

			- Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP- Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì I. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì I. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập từ đầu kì II đến giữa kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở giữa kì II. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh qua quá trình học tập trong cuối kì II. - Giúp học sinh nắm lại một số kiến thức đã học ở kì II. - Rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra GDĐP - Giáo dục các em tinh thần rèn luyện, tự học, tính trung thực trong học tập, kiểm tra.	Làm trên giấy

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Vương Thị Thúy Hằng

Tam Mỹ Đông, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KT. HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền