

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HÓA HỌC, KHỐI LỚP 8 (THEO CV 3280)**

(Năm học 2022 - 2023)

HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/ bài học	Yêu cầu cần đạt	H thức địa điểm dạy học	Hướng dẫn thực hiện
Tuần 1	1	Bài 1. Mở đầu môn Hóa học	- HS làm quen với bộ môn hóa học, hiểu được vai trò của bộ môn hóa học trong đời sống và sản xuất	- Dạy trong lớp.	
	2	Chương I: Chất. Nguyên tử. Phân tử Bài 2. Chất	- Khái niệm chất và một số tính chất của chất.	- Học trong lớp.	
Tuần 2	3	Bài 2. Chất (tt) (mục III : Chất tinh khiết. Luyện tập)	- Khái niệm về chất nguyên chất và hỗn hợp. - Cách phân biệt chất nguyên chất (tinh khiết) và hỗn hợp dựa vào tính chất vật lí.	- Dạy học trong lớp.	
	Bài 3 4	Bài thực hành 1: Tính chất nóng chảy của chất. Tách chất từ hỗn hợp	- Nội quy và một số quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm hoá học; Cách sử dụng một số dụng cụ, hoá chất trong phòng thí nghiệm. Mục đích và các bước tiến hành, kĩ thuật thực hiện một số thí nghiệm cụ thể:- Làm sạch muối ăn từ h hợp muối ăn và cát.	Dạy trong. Phòng Thực hành hóa	TN 1 không làm, hướng dẫn HS một số kĩ năng, thao tác trong PTN
Tuần 3	5	Bài 4. Nguyên tử	- Các chất đều được tạo nên từ các ng/ tử.- Khái niệm về nguyên tử. - Cấu tạo của hạt nhân. - Cấu tạo của vỏ nguyên tử.Trong nguyên tử, số p bằng số e, nguyên tử trung hoà về điện.	Dạy học trong lớp.	Không dạy lớp elec tron
	6	Bài 5. Nguyên tố hóa	- Khái niệm về nguyên tố hóa học. Kí hiệu hoá học	Dạy học	Mục III hướng dẫn

		học	biểu diễn nguyên tố hoá học. - Tra bảng tìm được nguyên tử khối của một số nguyên tố cụ thể.	trong lớp.	HS tự học
Tuần 4	7	Bài 5. Nguyên tố hóa	- Khối lượng nguyên tử và nguyên tử khối. - Đọc được tên một nguyên tố khi biết kí hiệu hoá học và ngược lại.	Dạy trong lớp.	
	8	Bài 6. Đơn chất và hợp chất- Phân tử.	- Các trạng thái tồn tại của đ/ chất, hợp chất. - Khái niệm đơn chất.- Khái niệm hợp chất.	Dạy học trong lớp.	
Tuần 5	9	Bài 6. Đơn chất và hợp chất- Phân tử (tt)	- Khái niệm phân tử. - Phân tử khối. - Tính phân tử khối của một số phân tử đơn chất và hợp chất	Dạy trong lớp.	Mục IV; Hình 1.14; BT 8: khuyến khích HS tự làm.
	10	Bài 8. Bài luyện tập 1	- Hệ thống hóa kiến thức về các k/ niệm cơ bản . - Rèn luyện kĩ năng tính toán và làm bài tập.	- Dạy ở lớp.	Tổng kết về chất, nguyên tử, phân tử
Tuần 6	11	Bài 9. Công thức hóa học	- Công thức hoá học (CTHH) biểu diễn thành phần phân tử của chất. - Cách viết c/ thức hh đơn chất và hợp chất. - Viết được CTHH của chất.- Nêu được ý nghĩa CTHH.	Dạy học trong lớp.	
	12	Bài 10. Hóa trị (mục I và mục II.1 và II. 2a)	- Khái niệm về hóa trị. - Quy ước và quy tắc hóa trị.	Dạy học trong lớp.	
Tuần 7	13	Bài 10. Hóa trị: (tt) (mục II.2b)	- Tìm được hóa trị của nguyên tố hay nhóm nguyên tố. - Lập được CTHH.	Dạy h trong lớp.	
	14	Bài 11. Bài luyện tập 2	- Ôn lại kí hiệu hóa học, công thức hoá học , cách tính phân tử khối, bài tập xác định hoá trị. - Rèn luyện kĩ năng làm bài tập xác định nguyên tố h học, tính phân tử khối, lập CTHH của h chất	Dạy trong lớp.	GV tổ chức cho HS làm
Tuần 8	15	Chương II: Phản ứng hóa học Bài 12. Sự biến đổi chất	- Nêu được hiện tượng vật lí. - Nêu được hiện tượng hoá học. - Quan sát được một số hiện tượng cụ thể, rút ra nhận	Dạy học trong lớp.	Giáo viên hướng dẫn học sinh chọn bột Fe nguyên chất,

			<p>xét về hiện tượng v/ lí và hoá học.</p> <p>- Phân biệt được hiện tượng v/ lí và hóa học</p>		trộn kỹ và đều với bột S (theo tỷ lệ khối lượng S : Fe > 32 : 56) trước khi đun nóng mạnh và sử dụng nam châm để kiểm tra sản phẩm
	16	Bài 13. Phản ứng hóa học (tiết1)	<p>- Khái niệm về phản ứng hóa học.</p> <p>- Quan sát TN hình vẽ, rút ra được nhận xét về phản ứng hóa học.</p> <p>- Xác định được chất phản ứng và chất sản phẩm.</p> <p>- Nhận biết PUHH xảy ra dựa vào các dấu hiệu.</p>	Dạy học trong lớp.	
Tuần 9	17	Bài 13. Phản ứng hóa học (tiết 2)	<p>- Nhận biết PUHH xảy ra dựa vào các dấu hiệu.</p> <p>- Quan sát thí nghiệm rút ra được nhận xét về điều kiện và dấu hiệu để nhận biết có phản ứng hoá học xảy ra.</p> <p>- Viết được phương trình hoá học bằng chữ để biểu diễn phản ứng hoá học.</p>	Dạy học trong lớp.	
	18	thực hành 3 :Dấu hiệu của hiện tượng và phản ứng hóa học	<p>Sử dụng dụng cụ, hoá chất để tiến hành được thành công, an toàn các thí nghiệm.</p> <p>- Quan sát, mô tả, giải thích được các hiện tượng hoá học. - Viết tường trình hoá học dạng chữ.</p>		TN theo nhóm
Tuần 10	19	Ôn tập	<p>- Ôn lại kí hiệu hóa học, công thức hoá học , cách tính phân tử khối, bài tập xác định hoá trị.</p> <p>- Rèn luyện kĩ năng làm bài tập xác định nguyên tố h học, tính phân tử khối, lập CTHH của h chất</p>	Dạy học trong lớp.	HS chuẩn bị liên thức cần nhớ ; GV ôn các kiến thức đã học
	20	Kiểm tra giữa kì I	<p>- Vận dụng kiến thức làm bài kiểm tra</p> <p>-Đánh giá được kết quả học tập của HS</p>	trong lớp.	
Tuần	21	Bài 15. Định luật bảo	- Khái niệm về ĐLBTKL.	- Dạy học	

11		toàn khối lượng	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thí nghiệm cụ thể, nhận xét, rút ra được kết luận về sự bảo toàn khối lượng các chất trong phản ứng hoá học. - Viết được biểu thức liên hệ giữa khối lượng các chất trong một số phản ứng cụ thể. - Tính được khối lượng của một chất trong phản ứng khi biết khối lượng của các chất còn lại. 	trong lớp.	
	22	Bài 16. Phương trình hóa học (mục I: Lập PTHH. Luyện tập)	<ul style="list-style-type: none"> - Ph/ trình hoá học biểu diễn phản ứng h học. - Các bước lập phương trình hoá học. - Biết lập phương trình hoá học khi biết các chất phản ứng (tham gia) và sản phẩm. - Yêu thích môn học và có tinh thần tương tác nhóm. 	- Dạy học trong lớp.	-
Tuần 12	23	Bài 16. Phương trình hóa học (tt) (mục II: ý nghĩa của PTHH. Luyện tập)	<ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa của phương trình hoá học: Cho biết các chất phản ứng và sản phẩm, tỉ lệ số phân tử, số ng tử giữa các chất trong phản ứng. - Xác định được ý nghĩa của một số phương trình hoá học cụ thể. 	- Dạy học trong lớp.	
	24	Bài 17. Bài luyện tập 3	<ul style="list-style-type: none"> - Cũng cố về hiện tượng vật lí, hiện tượng hoá học, phương trình hoá học, định luật bảo toàn khối lượng. - Rèn luyện kĩ năng lập công thức hoá học và lập phương trình hoá học, biết sử dụng định luật bảo toàn khối lượng vào làm các bài toán ở mức độ đơn giản. 	Dạy học tại lớp.	HS chuẩn bị kiến thức cần nhớ, trình bày các kiến thức đã chuẩn bị
Tuần 13	25	Chương III: Mol và tính toán hóa học Bài 18. Mol	<ul style="list-style-type: none"> - Định nghĩa: mol, khối lượng mol, thể tích mol của chất khí ở điều kiện tiêu chuẩn (đktc): (0°C, 1 atm). - Tính được khối lượng mol nguyên tử, mol phân tử của các chất theo công thức. 	- Dạy học trong lớp.	
	26	Bài 19. Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và lượng chất. (mục I)	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu thức biểu diễn mối liên hệ giữa lượng chất (n), khối lượng (m). - Tính được m (hoặc n hoặc V) của chất khí ở điều kiện tiêu chuẩn khi biết các đại lượng có liên quan. 	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 14	27	Bài 19. Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và	- Biểu thức biểu diễn mối liên hệ giữa lượng chất (n) và thể tích (V).	- Dạy học trong lớp.	

		lượng chất (mục II)	- Tính được m (hoặc n hoặc V) của chất khí ở đktc khi biết các đại lượng có liên quan.		
	28	Bài 20. Tỉ khối chất khí	- Biểu thức tính tỉ khối của khí A đối với khí B và đối với không khí. - Tính được tỉ khối của khí A đối với khí B, tỉ khối của khí A đối với không khí.	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 15	29	Bài 21. Tính theo CTHH (mục I)	- Ý nghĩa của công thức hoá học cụ thể theo số mol, theo khối lượng hoặc theo thể tích (nếu là chất khí). - Các bước tính thành phần phần trăm về khối lượng mỗi nguyên tố trong hợp chất khi biết công thức hoá học - Dựa vào công thức hoá học: + Tính được tỉ lệ số mol, tỉ lệ khối lượng giữa các nguyên tố, giữa các nguyên tố và hợp chất. + Tính được thành phần phần trăm về khối lượng của các nguyên tố khi biết công thức hoá học của một số hợp chất và ngược lại.	- Dạy học trong lớp.	Không làm TB 4,5
	30	Bài 21. Tính theo CTHH (mục II)	- Các bước lập công thức hoá học của hợp chất khi biết thành phần phần trăm khối lượng của các nguyên tố tạo nên hợp chất. - Xác định được công thức hoá học của hợp chất khi biết thành phần phần trăm về k lượng các nguyên tố tạo nên hợp chất.	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 16	31	Bài 22. Tính theo PTHH (mục I: Bằng cách nào tìm được chất tham gia và sản phẩm. Luyện tập)	- Phương trình hoá học cho biết tỉ lệ số mol giữa các chất bằng tỉ lệ số nguyên tử hoặc phân tử các chất trong phản ứng. - Các bước tính theo phương trình hoá học. - Tính được tỉ lệ số mol giữa các chất theo phương trình hoá học cụ thể. - Tính được khối lượng chất phản ứng để thu được một lượng sản phẩm xác định hoặc ngược lại.	- Dạy học trong lớp.	BT 4,5 không yêu cầu HS
	32	Bài 22. Tính theo	- Phương trình hoá học cho biết tỉ lệ thể tích giữa các	- Dạy học	

		PTHH: (tt) (mục II: Bằng cách nào có thể tìm được thể tích chất khí tham gia và sản phẩm. Luyện tập)	chất bằng tỉ lệ số nguyên tử hoặc phân tử các chất trong phản ứng. - Các bước tính theo phương trình hoá học. - Tính được tỉ lệ số mol giữa các chất theo phương trình hoá học cụ thể. - Tính được thể tích chất khí tham gia hoặc tạo thành trong phản ứng hoá học.	trong lớp.		
Tuần 17	33	Bài 23: Bài luyện tập 4	- Biết các khái niệm về mol, khối lượng mol, thể tích khí và nắm được công thức chuyển đổi giữa các đại lượng trên. - Biết dựa vào CTHH và PTHH để tính toán vận dụng vào bài tập cụ thể. - Chuyển đổi các đại lượng, tính toán theo CTHH và PTHH.	- Dạy học trong lớp.	HS trình bày kiến thức cần nhớ, đã chuẩn bị Giải các BT SGK	
	34	Ôn tập học kì I	- Ôn lại được các kiến thức về chất, nguyên tử, phân tử, CTHH, hoá trị, PTHH, tính theo CTHH, tính theo PTHH. - Vận dụng các công thức chuyển đổi để làm các bài tập hoá học liên quan. - Lập PTHH, tính hoá trị của các nguyên tố, nhóm nguyên tử. - Giải bài tập hoá học.	- Dạy học trong lớp.		
Tuần 18	35	Ôn tập học kì I	- Ôn lại được các kiến thức về chất, nguyên tử, phân tử, CTHH, hoá trị, PTHH, tính theo CTHH, tính theo PTHH. - Vận dụng các công thức chuyển đổi để làm các bài tập hoá học liên quan. - Lập PTHH, tính hoá trị của các nguyên tố, nhóm nguyên tử. - Giải bài tập hoá học.	- Dạy học trong lớp.		
	36	Kiểm tra HK I	HS làm bài nghiêm túc đúng qui chế.			
HỌC KÌ II						
Tuần	37	CH	Bài 24: Tính chất	+Tính chất vật lý, ứng dụng	Dạy	HS đọc TN td với P

n 19		Ủ ĐỀ: OXI	của oxi.		trong lớp.	
	38		Bài 24: Tính chất của oxi.	+Tính chất hóa học đồng thời rút ra các khái niệm: Sự oxi hóa, khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng, phản ứng hóa hợp.		Từ T/c hóa học rút ra khái niệm: sự oxi hóa, oxi
Tuần 20	39		Bài 25: Sự oxi hoá - Phản ứng hoá hợp - Ứng dụng của oxi	Rút ra khái niệm phản ứng phân hủy.		
	40		Bài 26: Oxit	khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng,		Rút ra KN và gọi tên
Tuần 21	41		Bài 27: Điều chế khí oxi - Phản ứng phân hủy	+ HS biết điều chế và thu khí O ₂ – Tác dụng của O ₂ với S		Mục II. Sản xuất khí oxi trong công nghiệp Bài tập 2 Tự học
	42		Bài :30 Bài thực hành 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Điều chế và thu khí O₂ - Thử tính chất hóa học của O₂ 		HS thực hiện theo nhóm
Tuần 22	43		Bài 28: Không khí – sự cháy	<ul style="list-style-type: none"> - Thành phần của không khí. - Cách bảo vệ bầu khí quyển - Hiểu điều kiện phát sinh sự cháy và biết cách dập tắt sự cháy. - Sự cháy, sự oxi hóa chậm HS tự học có hướng dẫn. 	- Dạy học trong lớp. -	Mục II,1 và II.2 tự học có hướng dẫn
	44		Bài 29: Luyện tập.	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập về bài toán tính theo PTHH có liên quan đến oxi. - củng cố, hệ thống hóa các kiến thức và các khái niệm hóa học trong chương IV về oxi, không khí. một số khái niệm mới là sự oxi hóa, oxit, sự cháy, sự oxi hoá chậm, phản ứng hóa hợp và phản ứng phân hủy. 	- Dạy học trong lớp.	HS trình bày các nội dung đã chuẩn bị
Tuần 23	45	CHỦ ĐỀ: HIDR O	Bài 31: Tính chất ứng dụng của Hidro	- Dạy học trong lớp.		
	46		Bài 31: Tính chất	- Cách đốt cháy hiđrô trong không khí, biết cách thử hiđrô nguyên chất và qui tắc an toàn khi đốt cháy hiđrô,	- Dạy	

		ứng dụng của Hidro	biết viết phương trình hóa học của hiđrô với oxi. - Biết làm thí nghiệm hiđrô tác dụng với CuO, biết viết phương trình hóa học của hiđrô với oxit kim loại.	học trong lớp.	
Tuần 24	47	Bài 33: Điều chế khí Hidro - Phản ứng thế	- Cách điều chế H ₂ trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp. - Hiểu khái niệm phản ứng thế. - Kỹ năng quan sát thí nghiệm, viết phương trình hóa học. - Kỹ năng hoạt động nhóm. - Kỹ năng giải bài tập tính theo phương trình hóa học.	- Dạy học trong lớp.	Mục I.2 khuyến khích HS tự học
	48	Bài 34: Bài luyện	-Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức và khái niệm hóa học về H ₂ . Biết so sánh các tính chất và cách điều chế H ₂ so với O ₂ . -HS biết và hiểu các khái niệm phản ứng thế, sự khử, sự oxi hoá, chất khử, chất oxi hoá, phản ứng oxi hoá- khử. -Nhận biết được phản ứng oxi hoá khử, biết nhận ra phản ứng thế & so sánh với các phản ứng hoá hợp & phản ứng phân huỷ.	- Dạy học trong lớp.	BT 5 không yêu cầu HS làm
Tuần 25	49	Bài 35: Bài thực hành 5	- HS làm được các TN, điều chế H ₂ và biết thu khí H ₂ - TN khử CuO từ H ₂ ở nhiệt độ cao	Dạy trong phòng TH	GV tổ chức tiến hành theo nhóm
	50	Bài 34: Bài luyện tập 6	-Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức và khái niệm hóa học về H ₂ . Biết so sánh các t/ chất và cách điều chế H ₂ so với O ₂ . - Biết nhận ra phản ứng thế & so sánh với các phản ứng hoá hợp & phản ứng phân huỷ.	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 26	51	Ôn tập	-Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức và khái niệm hóa học về H ₂ . Biết so sánh các t/ chất và cách điều chế H ₂ so với O ₂ . - Biết nhận ra phản ứng thế & so sánh với các phản ứng hoá hợp & phản ứng phân huỷ.	- Dạy học trong lớp	
	52	Kiểm tra giữa kì 2	- Biết so sánh các t/ chất và cách điều chế H ₂ so với O ₂ . - Biết nhận ra phản ứng thế & so sánh với các phản ứng hoá hợp & phản ứng phân huỷ. khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng,	Trong lớp	
Tuần	53	Bài 36: Nước	- Học sinh biết và hiểu thành phần hoá học của hợp chất	- Dạy	

n 27			<p>nước gồm 2 nguyên tố là : hiđro và oxi, chúng hoá hợp với nhau theo tỉ lệ thể tích là 2 phần H và 1 phần O và tỉ lệ khối lượng là 88,9%O và 11,1%H.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quan sát thí nghiệm, viết phương trình hóa học. - Kỹ năng hoạt động nhóm. - Kỹ năng giải bài tập tính theo công thức h học. 	học trong lớp.	
	54	Bài 36: Nước (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết và hiểu tính chất vật lý và hoá học của nước. - HS hiểu và viết PTHH thể hiện tính chất hoá học của nước. - HS biết được những nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước và biện pháp phòng chống ô nhiễm, có ý thức cho nguồn nước không bị ô nhiễm. - Tiếp tục rèn luyện kỹ năng tính toán thể tích các chất khí theo PTHH. 	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 28	55	Bài 37: Axit - bazơ - muối	<ul style="list-style-type: none"> - Cách phân loại axit, bazơ thành phần hoá học và tên gọi của chúng. - K/ niệm về phân tử axit – K/ niệm về phân tử bazo - Kỹ năng hoạt động nhóm. - Kỹ năng giải bài tập tính theo CT HH 	- Dạy học trong lớp.	
	56	Bài 37: Axit - bazơ - muối (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu được muối là gì ? cách phân loại và gọi tên các muối. - Rèn luyện cách đọc tên của một số hợp chất vô cơ khi biết công thức hoá học và ngược lại, viết công thức hoá học khi biết tên của hợp chất. - Tiếp tục rèn luyện kỹ năng viết phương trình hoá học 	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 29	57	Bài thực hành 6	HS thực hiện được TN tính chất hóa học của nước với: Na; Cao; P ₂ O ₅	phòng TH hóa.	
	58	Bài 38: Bài luyện tập 7	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức và các khái niệm hoá học về: thành phần hoá học và tính chất hoá học của nước. - HS biết và hiểu định nghĩa, công thức, tên gọi và phân loại các axit, bazơ, muối và oxit. - HS biết vận dụng các kiến thức trên đây để làm bài tập tổng hợp có liên quan đến nước, axit, bazơ, muối. - Rèn luyện cách đọc tên của một số hợp chất vô cơ khi biết công thức hoá học và ngược lại 	- Dạy học trong lớp.	<p>HS trình bày ND đã chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải các BT sgk

				- Tiếp tục rèn luyện kỹ năng viết p/ trình h học		
Tuần 30	59	CHỦ ĐỀ: DUNG DỊCH (6t)	Bài 40 Dung dịch	- HS hiểu về dung môi và dung dịch. - HS hiểu khái niệm dung dịch bão hòa và dung dịch chưa bão hòa - Liên hệ với đời sống hằng ngày về một chất tan trong nước.	- Dạy học trong lớp.	
	60		Bài 41: Độ tan của một chất trong nước	- HS hiểu về chất tan và chất không tan, biết được tính tan của một axit, bazơ, muối trong nước. - HS hiểu khái niệm độ tan của một chất trong nước và các yếu tố ảnh hưởng đến độ tan. - Liên hệ với đời sống hằng ngày về độ tan của một chất khí trong nước.	- Dạy học trong lớp.	GV cho HS tiến hành TN theo nhóm
Tuần 31	61		Bài 42: Nồng độ dung dịch	- HS hiểu được khái niệm nồng độ phần trăm, biểu thức tính. - Biết vận dụng để làm một số bài tập về nồng độ %. - Củng cố cách giải bài toán theo phương trình (có sử dụng nồng độ %).	- Dạy học trong lớp.	
	62		Bài 42: Nồng độ dung dịch (tt)	- HS hiểu được khái niệm nồng độ mol của dung dịch. - Biết vận dụng biểu thức tính nồng độ mol để làm b/ tập. - Tiếp tục rèn luyện khả năng làm bài tập tính theo PTHH có sử dụng nồng độ mol.	- Dạy học trong lớp.	
Tuần 32	63		Bài 44: Bài luyện tập 8	- Củng cố và khắc sâu kiến thức cho học sinh - HS hệ thống được kiến thức đã học. - Rèn luyện cho học sinh có kỹ năng giải bài tập định tính và định lượng.	- Dạy học trong lớp.	HS lên bảng trình bày các MD đã chuẩn bị và thảo luận
	64		Ôn tập học kỳ II	- Củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS - HS hệ thống được các kiến thức đã học.- Rèn luyện kỹ năng GBT	- Dạy trong	
Tuần 33	65		Ôn tập học kỳ II	- Củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS - HS hệ thống được các kiến thức đã học.- Rèn luyện kỹ năng GBT	- Dạy trong	
	66		KT học kỳ II	HS làm bài nghiên túc đúng qui chế.	- Dạy học	
Tuần	67		Bài 43: Pha chế dung dịch	- Biết thực hiện phần tính toán các đại lượng liên quan đến dd như:	- Dạy	Bài 5* không yêu

n 34			+Lượng số mol chất tan . +Khối lượng chất tan. +Khối lượng dung dịch. +Khối lượng dung môi. +Thể tích dung môi. - Biết cách pha chế một dung dịch theo những số liệu đã tính toán.	trong lớp	cầu hs làm. Mục II không dạy
Tuần n 34	68	Bài 43: Pha chế dung dịch (tt)	- HS biết cách tính toán để pha loãng dung dịch theo nồng độ cho trước. - Bước đầu làm quen với việc pha loãng 1 dung dịch với những dụng cụ và hóa chất đơn giản có sẵn trong phòng thí nghiệm.	- Dạy trong lớp.	Bài 6* không yêu cầu hs
Tuần n 35	69	Bài 45: Bài thực hành 7	- Pha chế dung dịch. - Tính toán và pha chế các dung dịch (trang 125 SGK)	- Dạy học trong PTN.	Mục I. 3 , I.4 không làm
Tuần n 35	70	Trả bài		- Dạy trong lớp.	

TỔ TRƯỞNG

Võ Cảnh Từ

Tam Mỹ Đông, ngày 08 tháng 09 năm 2022

P. HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Thanh Tuyền